



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: Luciene E Vanessa

Período de 02/08/2021 a 13/08/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
02/08/2021 (SEG)	EMAI – pág. 80	Atividade 26.6 (Matemática)	Observe e descreva os trajetos propostos nos itens 1, 2, 3 e 4. Analise o percurso/localização em cada situação e responda as questões.
	Currículo em Ação Sociedade e Natureza (Pág. 136 e 137)	Atividade 2.2 (Linguagens/Ciências da Natureza)	1. Responda as questões A e B (no caderno) 2. Leia e grife no texto “Resíduos Sólidos” os problemas e soluções abordados sobre a questão do lixo.
03/08/2021	EMAI - pág. 86	Atividade 27.5 (Matemática)	Associe as situações da questão 1 (itens A,B,C,D,E,F) às formas fracionárias da questão 2 respectivamente. Responda a questão 3 (itens A e B) fazendo uma probabilidade para cada situação apresentada.

(TER)			
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág.50 e 51)	Etapa 2 – Aspectos Discursivos Atividade 2 A	1.Leia, compare e observa as diferenças entre os trechos do texto; 2.Observe a como o narrador reproduz a fala dos personagens; 3.Observe e registre o tipo de discurso em cada trecho do texto; 4.Registre suas reflexões sobre as atividades anteriores.
04/08/2021	EMAI (págs. 87 e 88)	Atividade 29.1 (Matemática)	1. Realize a brincadeira “Cara ou Coroa” com um familiar. 2. Marque as pontuações das jogadas (no quadro) adequadamente e responda as questões propostas.
(QUA)	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág.52)	Atividade 2 B Marcas linguísticas do discurso direto	1.Faça uma pesquisa e grife com um lápis de cor ou caneta <i>marcatexto</i> as palavras que introduzem o discurso direto; 2. Registre as suas conclusões; 3.Escreva as palavras encontradas no exercício 1.
05/08/2021(QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
06/08/2021	APOSTILA (pág. 119)	Ciências Humanas História/ Geografia	1.Descubra o enigma, Santos lutou contra a escravidão, trocando os números por letras.
(SEX)	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág.53 e 54)	Atividade 2 C Marcas gráficas do discurso direto	1.Leia o trecho do texto e observe a pontuação; 2.Faça o registro das reflexões nos itens a, b e c;
09/08/2021	EMAI (págs. 89 e 90)	Atividade 29.2 (Matemática)	*Complete o quadro com os resultados obtidos nas adições apresentadas. *Responda às questões propostas nos itens A, B, C e D adequadamente.

(SEG)	Currículo em Ação Sociedade e Natureza (Pág. 137 e 138)	Atividade 2.2 (Linguagens/Ciências da Natureza)	Realize a leitura dos textos: “O que é o princípio dos 3 R’S ?” “Consumo Sustentável” Formule 2 questões com respostas (para cada texto) e escreva no caderno.
10/08/2021	EMAI págs. 92 e 93	Atividade 28.4 (Matemática)	1. Complete a tabela conforme as quantidades apresentadas no gráfico. Responda as questões nos itens A,B,C e D conforme as situações propostas.
(TER)	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág.54 e 55)	Atividade 2D As possibilidades de uso das aspas	1.Leia os trechos 1 e 2; 2.Registre suas observações sobre o uso de aspas;
11/08/2021	EMAI - pág. 94	Atividade 28.5 (Matemática)	1. Observe as figuras (I,II,III e IV) calcule cada quadrado da malha quadriculada, identifique as figuras com a mesma área. Assinale com um (X) a única alternativa correta. 2. Assinale com um (X) a única opção correta referente a forma decimal proposta.
(QUA)	Currículo em Ação Ler e Escrever (Pág.56 a 58)	ETAPA 3 Atividade 3A e 3B	1.Pontuando Diálogos; 2.Alterando o discurso direto e indireto – Releia os textos observando o discurso direto;
12/08/2021(QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
13/08/2021	APOSTILA (pág. 120)	Ciências Humanas História/ Geografia	
(SEX)	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág.60 a 64)	Atividade 3A Explorando os contos de assombração.	Leia os contos Teimosia e o bicho-homem, observando as suas características.

