

UME EMÍLIA MARIA REIS

5º ANO - INTEGRADO

PERÍODO DE PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA

PERÍODO: DE 02 A 13 DE AGOSTO

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 02 de agosto (segunda-feira)

Orientações: Nesta semana, usaremos nosso livro de Matemática para aprendermos a reconhecer termos da operação de adição ; a resolver problemas de adição, com números naturais, utilizando estratégias diversas, como: cálculo por estimativa, cálculo mental; além de interpretar dados em uma tabela.

Para isso, vamos ler com bastante atenção cada atividade das páginas 44 e 45, e então, descobrir como podemos resolvê-las.

Dia: 03 de agosto (terça-feira)

Orientações: A criança deverá ler com atenção a explicação do **USO DOS PORQUÊS** e responder os exercícios abaixo.

Descubra em qual alternativa abaixo o uso do **PORQUE** foi usado incorretamente:

USO DOS PORQUES

PORQUE

Quando corresponder a uma explicação ou a uma causa.

Ex: Comprei este sapato porque é mais barato.

PORQUÊ

Quando é substantivado e substitui “motivo” ou “razão”.

Ex: Não consigo entender o porquê de sua ausência.

POR QUE

Em perguntas ou quando estiverem presentes (mesmo que não explícitas) as palavras “razão” e “motivo”.

Ex: Por que você comprou este casaco?

POR QUÊ

Quando vier antes de um ponto (seja final, interrogação, exclamação) e tiver o significado de por qual motivo.

Ex: Estudei bastante ontem à noite. Sabe por quê?

☐ Por que você não trouxe sua mochila?

☐ Porque hoje só tivemos gincanas.

☐ Você não trouxe sua mochila por que hoje só tem gincana?

☐ Você não trouxe sua mochila, porquê?

☐ Posso saber o porquê de você não ter trazido sua mochila?

☐ Teremos gincanas, por quê?



Reescreva abaixo a frase marcada acima, porém, agora de forma correta e justifique a forma como foi utilizada:

FRASE

JUSTIFICATIVA

Complete as frases abaixo com: por que, por quê, porque, porquê.

a) Estamos contentes _____ compramos uma casa nova.

b) Mariana não veio brincar _____ ?

c) O atleta se saiu mal na prova _____ não se preparou devidamente.

d) Não sei o _____ de tanta reclamação.

e) _____ nossa sala não vai à excursão?

f) _____ você perdeu a hora?

g) No final do ano, muitos alunos, não conseguem uma boa nota _____ se desinteressam das aulas.

h) Não entendo o _____ das pessoas jogarem lixo no chão.

i) O preconceito não é uma coisa boa, _____ exclui as pessoas.

j) _____ as pessoas não ajudam mais?

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|--|----------------------------------|
| ☐ 1 Equivalente a um substantivo | ☐ por quê |
| ☐ 2 Início de frase interrogativa | ☐ porquê |
| ☐ 3 Final de frase interrogativa | ☐ porque |
| ☐ 4 Resposta a uma pergunta | ☐ por que |

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases apresentadas:

- I. Ela não escreveu para você, _____?
- II. Marcos me explicou o _____ de sua tristeza.
- III. _____ você não fez as atividades?
- IV. Miriam não foi ao encontro, _____ precisava estudar.

- a ☐ por quê - porquê - por que - porque
- b ☐ por que - porque - porque - por que
- c ☐ por quê - porquê - porque - por que

Dia: 04 de agosto (quarta-feira)

Orientações: Semana passada, vimos que para mantermos a saúde de nosso corpo e crescermos fortes, não podemos comer apenas um determinado tipo de alimento, pois nenhum alimento sozinho possui todos os nutrientes que nosso corpo precisa.

Nesta semana, usaremos nosso livro de Ciências. Nele aprenderemos que nossos hábitos alimentares podem variar de acordo com a região em que vivemos, dos pratos típicos dela, e da influência alimentar transmitida pelos colonizadores do Brasil.

Então, faremos a leitura de texto da página 68, "Lenda da mandioca" e as questões 1 e 2, desta página.

Também a leitura do texto "A alimentação e a cultura", nas páginas 69, 70 e 71. Depois, faça os exercícios das páginas 72 e 73.

Dia: 05 de agosto (quinta-feira)

Orientações: Leia com atenção as informações a seguir e realize as tarefas solicitadas.

Hoje, vamos continuar estudando sobre os avanços tecnológicos em nossa sociedade.

Nesta aula, vamos estudar sobre a evolução tecnológica dos meios de transportes. Para isso, vamos fazer a leitura dos textos e imagens das páginas 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110 e 111, do livro de Geografia.

Vamos também assistir ao vídeo sobre os avanços nos meios de transporte, acessando o seguinte link:

<https://youtu.be/c7slydYus08>

Para finalizar, **vamos responder as questões das páginas 103, 110 e 111, do livro de Geografia.**

Dia: 06 de agosto (sexta-feira)

Orientação: Utilize este dia para revisar e concluir as atividades que estejam em débito, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Dia: 09 de agosto (segunda-feira)

Orientações: Nesta semana, continuaremos a usar nosso livro de Matemática. Agora, aprenderemos a reconhecer termos da operação de subtração; a resolver problemas de subtração, com números naturais, utilizando estratégias diversas, como: cálculo por estimativa, cálculo mental; além de interpretar dados em uma grafico de barra.

Para isso, vamos ler com bastante atenção cada atividade das páginas 46 e 47, e então, descobrir como podemos resolvê-las.

Dia: 10 de agosto (terça-feira)

Orientações: Ler com atenção a explicação do Emprego da letra "H" e responder as atividades.

EMPREGO DA LETRA "H": - é preciso dizer que a letra H, em início e fim de uma palavra, não representa som em nossa língua, pare se ter som é necessário se juntar às vogais. Funciona como símbolo gráfico mantendo-se simplesmente em razão da **ETIMOLOGIA** (estudo que determina a origem das palavras ou o modo como elas se formaram) .

Emprega-se a letra H, portanto:

1) No início dos vocábulos em razão da etimologia:

Herói → do latim "heros" Habitar → do latim "habitare" Hesitação → do latim haesitatione
Humano → do latim "humanus" Haste → do latim "hasta" Hipotaxe → do grego "hipótaksēs"
Haver → do latim "habere" Hipótese → do grego "hupóthesēs"

2) No final de algumas interjeições. Observe:

Ah! Eh! Ih! Oh! Puh!

3) Em compostos unidos por hífen, quando o segundo elemento possui "H" etimológico. Observe:

Pré-histórico Super-homem Anti-higiênico Sobre-humano

4) Como integrante dos dígrafos "ch, nh, lh". Veja:

Chuva Inhamé Filho Ilha Banha Chaveiro

a) Lista de palavras com H inicial:

HA	HE	HI	HO	HU

b) Leitura do texto: "Maluquices do H"

Maluquices do H

O **H** é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

Se você vem para **cá**,
Vamos juntos tomar **chá**.
Se o **sono** aparece,
tem um **sonho** e adormece.
Se sai **galo** do poleiro,
pousa no **galho** ligeiro...

H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente.

Em: Mais respeito, eu sou criança, Pedro
Bandeira, São Paulo, Moderna: 1994



c) Completar as palavras com CH, LH ou NH:

EMPREGO DE CH, LH, NH

A palavra deve ser completada com **ch**, **lh** ou **nh**?

Palavra	ch	lh	nh	Escreva a palavra completa aqui
co★er		x		colher
ni★o				
en★ente				
co★ilo				
fari★a				
salsi★a				
te★ado				

INTERJEIÇÃO: são palavras que servem para expressar sentimentos e emoções de forma espontânea. Na escrita vem acompanhada do ponto de interrogação.

Exemplos: Ah!, Eh!, Oh!,...

Oba!, Viva!, Eita!,...

1. Observando os quadrinhos, assinale a INTERJEIÇÃO que eles expressam:



- () dor
() pena
() alegria
() alívio



- () animação
() medo
() saudação
() silêncio



- () reprovação
() pena
() desejo
() animação

LISTA DE PALAVRAS COM:

[illegible]

Dia: 11 de agosto (quarta-feira)

Orientações: Nesta semana, continuaremos a usar nosso livro de Ciências. Agora, conheceremos pratos típicos de origem africana, muito conhecidos pelos brasileiros e uma atração para turistas de todas as partes do mundo. Para isso, faremos:

1. Leitura do texto "Tradições africanas na alimentação", que está na página 74 e responda à pergunta desta página.

2. Depois, na página 75, o livro nos pede para descobrirmos como se faz o mugunzá doce, vendo um vídeo na internet. Você pode assistir o vídeo do link a seguir, ou procurar outro, se assim desejar. [CANJICA: Fabiana Karla e Claude fazem MUNGUNZÁ para festa junina | Arraiá em Casa - YouTube](#)

3. Responda às questões a) e b) que estão no livro, página 75.

4. Pesquise na internet uma receita culinária da cultura africana, como por exemplo, quibebe, acarajé, vatapá, caruru, pamonha, cuscuz ou cocada. Mas se quiser, pode pesquisar outras. Feita a busca, copie seguindo as seguintes instruções:

- ✚ Título da receita;
- ✚ Ingredientes;
- ✚ Modo de preparo;
- ✚ Endereço de onde copiou a receita.
- ✚ Faça um desenho que represente o prato que você escolheu;

Atenção: "Sua professora combinará com a classe onde escreverão a pesquisa. Não esqueça de entregar para ela".

Dia: 12 de agosto (quinta-feira)

Orientações: Leia com atenção as informações a seguir e realize as tarefas solicitadas.

Hoje, vamos estudar sobre como surgem as cidades e sobre as modificações que esses espaços sofrem, ao longo do tempo, de acordo com as transformações que ocorrem na sociedade.

Vamos ler atentamente os textos e as imagens das páginas 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 e 60, do livro de Geografia.

Depois, **vamos responder às questões das páginas 50, 53, 55, 57 e 61.**

Dia: 13 de agosto (sexta-feira)

Orientação: Utilize este dia para revisar e concluir as atividades que estejam em débito, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.