

UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS  
ANO: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO  
PROFESSORES: DANIELLE, IZABEL, MICHELLY, LUCIANA.  
PERÍODO DE 02/08 a 13/08.

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE E ORIENTAÇÃO	
02/08	<b>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO.</b>	
	<p>VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1dKg6UimoOc">https://www.youtube.com/watch?v=1dKg6UimoOc</a></p> <p>AGORA, VAMOS CONHECER OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS E COLORIR?</p>	
	 <p><b>SOMEITY</b></p>	 <p><b>MIRAITOWA</b></p>
	<p><b>SOMEITY</b> - É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE TÓQUIO.</p> <p>SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSOS".</p>	<p><b>MIRAITOWA</b> - É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO.</p> <p>MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE".</p>
	<b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: LIVRO.</b>	

02/08

**GEOMETRIA - PÁGINAS: 76, 77, 78 E 79.**

IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS COM SUPERFÍCIE ARREDONDADA E NÃO ARREDONDADA.  
ACOMPANHAR A EXPLICAÇÃO E RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

03/08

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO.**

VÍDEO - OLIMPÍADAS - VARAL DE HISTÓRIAS -  
<https://www.youtube.com/watch?v=IYCvqU7PyVE>

**ESPORTES**

ESPORTES SÃO JOGOS QUE ENVOLVEM ALGUM TIPO DE HABILIDADE FÍSICA. SÃO DEZENAS DE MODALIDADES DISPUTADAS EM CADA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS.

PRATICAR ESPORTES É UM BOM HÁBITO PARA NOS MANTERMOS SAUDÁVEIS E FELIZES.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DE CADA ESPORTE:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

www.materiaispg.com.br

03/08

AGORA, VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES:

A) VOCÊ PRÁTICA ALGUM ESPORTE?

B) QUAL O SEU ESPORTE PREFERIDO?

C) VOCÊ ADMIRA ALGUM ATLETA? QUAL É O NOME DELE E QUE ESPORTE ELE PRÁTICA?

03/08

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: LIVRO.**

**GEOMETRIA - PÁGINAS: 80, 81 E 82.**

RECONHECER, NOMEAR E COMPARAR FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS: CILINDRO, CONE E ESFERA.

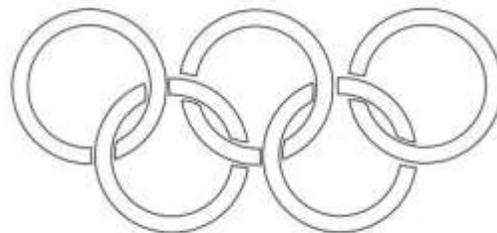
ACOMPANHAR A EXPLICAÇÃO E RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

04/08

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO.**

O SÍMBOLO DAS OLIMPIADAS É FORMADO POR UM CONJUNTO DE CINCO ANÉIS COLORIDOS. AZUL, PRETO, VERMELHO, AMARELO E VERDE, ENTRELAÇADOS E DISPOSTOS SOBRE UM FUNDO BRANCO. ESTA IMAGEM SIMBOLIZA A UNIÃO DOS CONTINENTES EM PROL DO ESPORTE.

PINTAR OS ANÉIS OLÍMPICOS.



**PESQUISA:**

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, PESQUISE O NOME DE CADA CONTINENTE REPRESENTADO NOS ARCOS OLÍMPICOS.

**LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE**

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA: LIVRO.**

04/08

**VIDA EM FAMÍLIA - PÁGINAS: 40 E 41.**

OBSERVE ATENTAMENTE A ILUSTRAÇÃO DO LIVRO NA PÁGINA 40 E 41, COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEMA.

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LIVRO.**

05/08

**O QUE VOCÊ FAZ AO LONGO DO DIA? - PÁGINAS: 44, 45, 46 E 47.**

OBSERVE ATENTAMENTE AS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO E COM APOIO DE UM ADULTO, RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO.**

05/08

**ESCRITA E LEITURA DE PALAVRAS.**

1) - SONDAÇÃO, DITAR SEM AJUDA.

JOGADORES

MEDALHA

TIME

GOL

FRASE: O TIME FOI VENCEDOR.

2) - CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	SALADA SAUDADE SALTO		CANOAGEM CANO CANTIGA
	TEIMA TÊNIS TENSÃO		BODE BOXE BOTE
	NAVIO NATAÇÃO NAVEGA		FOLGA FUTEBOL FUGA
	CICLO CLIMA CICLISMO		ESCALA ESGRIMA ESMAGA
	ATLETA ATLAS ATLÉTICO		BASTAO BASQUETE BARCO

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: LIVRO**

06/08

**DE QUE AS PLANTAS PRECISAM? - PÁGINAS: 69, 70, 71.**

OBSERVE ATENTAMENTE AS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO E COM APOIO DE UM ADULTO, RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO.**

06/08

**HORA DA PESQUISA**

**PESQUISE POR ESPORTES QUE PODEMOS JOGAR:**

**COM BOLA**



**COM DUAS PESSOAS**



**COM RAQUETE**



**NA ÁGUA**



**QUE USA SOMENTE  
O CORPO**



**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO.**

09/08

**SUBSTANTIVO: PRÓPRIO E COMUM - PÁGINAS: 100 E 101.**

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEMA.

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: LIVRO**

09/08

**GEOMETRIA - PÁGINAS 83, 83 E 85.**

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. ACOMPANHAR A EXPLICAÇÃO E RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

10/08

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO.**

**GÊNERO TEXTUAL - ENTREVISTA - PÁGINA: 106, 107, 108 E 109.**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

10/08

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: EMAI.**

**CALENDÁRIO E TABELA - PÁGINAS: 38 E 39.**

ACOMPANHAR A EXPLICAÇÃO E RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

11/08

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA: LIVRO**

**ROTINA FAMILIAR - PÁGINAS: 42, 43, 44 E 45.**

ACOMPANHAR A EXPLICAÇÃO E RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

11/08

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO.**

**SUBSTANTIVO: MASCULINO E FEMININO - PÁGINA: 110 E 111.**

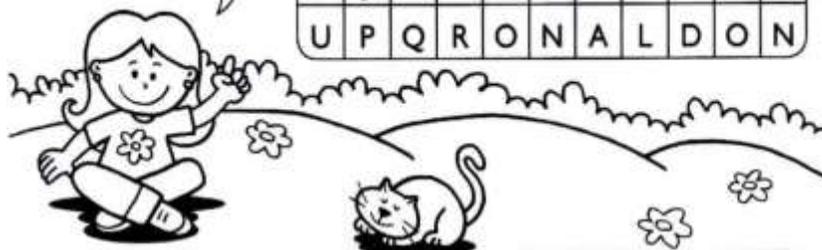
ACOMPANHAR A EXPLICAÇÃO E RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

**CAÇA - PALAVRAS.**

ENCONTRE OS NOMES PRÓPRIOS QUE ESTÃO ESCONDIDOS NO DIAGRAMA E ESCREVA - OS NO LUGAR CERTO.

Não se esqueça!  
Os nomes de  
pessoas são  
escritos com a  
inicial maiúscula!

L	R	E	B	E	C	A	M	S	T	Z
R	E	N	A	T	O	W	X	R	U	I
R	I	T	A	P	M	D	V	A	J	K
Z	C	B	M	R	U	T	E	T	Q	L
T	J	R	O	M	E	U	P	S	B	N
U	P	Q	R	O	N	A	L	D	O	N



Nomes femininos	Nomes masculinos
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12/08

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LIVRO.**

**SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS - PÁGINAS: 48 E 49.**

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEMA.

12/08

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: EMAI.**

**LENDO TABELA - PÁGINAS: 40 E 41.**

ACOMPANHAR A EXPLICAÇÃO E RESOLVER OS EXERCÍCIOS.

13/08

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO.**

**SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU COMUM?**

**1. Encontre dez substantivos neste diagrama.**

C	A	N	E	T	A	E	J	E	R	D	B	O	E
Q	R	Z	C	V	L	M	K	W	E	F	A	T	U
H	W	Q	H	T	A	K	P	Q	N	R	T	P	R
O	K	R	P	C	G	O	R	D	A	H	A	J	O
M	L	A	H	P	O	T	A	F	T	P	T	N	P
E	Q	U	J	W	A	S	I	X	A	X	A	B	A
M	S	L	S	A	S	R	A	Z	H	C	Q	X	W
Q	E	W	I	V	B	E	N	B	R	A	S	I	L
A	R	L	Q	H	G	R	T	X	X	V	C	H	J
Z	T	E	L	E	V	I	S	O	R	Z	F	T	X

**2. Copie na coluna correspondente as palavras encontradas no diagrama acima.**

Substantivos comuns	Substantivos próprios

**3. Escreva um substantivo próprio para nomear cada pessoa.**

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: LIVRO.**

13/08

**RELAÇÕES NA NATUREZA - PÁGINAS: 72, 73, 74 E 75.**

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEMA.

**AOS RESPONSÁVEIS:**

- LEMBRANDO QUE É MUITO IMPORTANTE MANTER A ROTINA DE ESTUDO. SUGERIMOS UM ROTEIRO DIÁRIO, QUE PODERÁ SER ADEQUADO PELA CRIANÇA E A FAMÍLIA, RESPEITANDO AS CONDIÇÕES DE TEMPO.
- EVITE INDUZIR A CRIANÇA À RESPOSTA OU FAZER AS ATIVIDADES POR ELA. NÃO SE TRATA DE QUANTIFICAR AS ATIVIDADES, MAS SIM DE UMA OPORTUNIDADE PARA QUE A CRIANÇA CONSTRUA SUA APRENDIZAGEM A PARTIR DOS CONHECIMENTOS QUE JÁ TEM.
- A CADA DIA ANTES DAS ATIVIDADES PROPOSTAS RECOMENDAMOS UMA LEITURA.
- AS CRIANÇAS NO PERÍODO DE ALFABETIZAÇÃO ESCREVEM DE ACORDO COM AS IDEIAS QUE TÊM SOBRE A ESCRITA NAQUELE MOMENTO, POR ISSO TEMOS QUE LEMBRAR QUE A CRIANÇA VAI ESTAR PENSANDO NA ESCRITA E QUE NESSE MOMENTO SUAS TENTATIVAS E REFLEXÕES SÃO MAIS IMPORTANTES QUE O ACERTO.