

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2°ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR: ROSA INÊS

ROTEIRO DE ESTUDO

| DATA ATIVIDADE ORIENTAÇÃO O2 A 06 HABILIDADE: EXPERIMENTAR DESENHO, PINTURA, MODELAGEM E COLAGEM POR MEIO DE TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS E INSTRUMENTOS. ORIGAMI É A ARTE DE DOBRAR PAPE: QUE É UMA TRADIÇÃO JAPONESA. AS FLORES TÊM SIGNIFICADO MUITIMPORTANTE NO JAPÃO. O BUQUÊ DE FLORI OFERECIDO AOS CAMPEÕES OLÍMPICO SIMBOLIZA O RENASCIMENTO. VAMOS PRECISAR SOMENTE DE UMA FOLI |
|--|
| DE AGOSTO MODELAGEM E COLAGEM POR MEIO DE TÉCNICAS COM UMA LINDA DOBRADURA I TULIPA. ORIGAMI É A ARTE DE DOBRAR PAPE: QUE É UMA TRADIÇÃO JAPONESA. AS FLORES TÊM SIGNIFICADO MUITIMPORTANTE NO JAPÃO. O BUQUÊ DE FLORIO OFERECIDO AOS CAMPEÕES OLÍMPICOS COM UMA LINDA DOBRADURA I TULIPA. ORIGAMI É A ARTE DE DOBRAR PAPE: OFERECIDO AOS CAMPEÕES OLÍMPICOS COM UMA LINDA DOBRADURA I TULIPA. ORIGAMI É A ARTE DE DOBRAR PAPE: OFERECIDO AOS CAMPEÕES OLÍMPICOS COM UMA LINDA DOBRADURA I TULIPA. SIMBOLIZA O RENASCIMENTO. |
| AGOSTO CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS E INSTRUMENTOS. ORIGAMI É A ARTE DE DOBRAR PAPEZ QUE É UMA TRADIÇÃO JAPONESA. AS FLORES TÊM SIGNIFICADO MUITIMPORTANTE NO JAPÃO. O BUQUÊ DE FLORI OFERECIDO AOS CAMPEÕES OLÍMPICO SIMBOLIZA O RENASCIMENTO. |
| DE PAPEL E MUITA CONCENTRAÇÃO. DOBRADURA TULIPA |

DE

EXPERIMENTAR DESENHO, PINTURA, MODELAGEM E 09 A 13 COLAGEM POR MEIO DE TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS FAZENDO O USO SUSTENTÁVEL AGOSTO DE MATERIAIS E INSTRUMENTOS.



VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS DA CULTURA DO JAPÃO.

NESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR O ARTISTA JAPONÊS HIROSHIGE ANDO, QUE FEZ ESTA OBRA EM 1836.

ELA RETRATA COMO ERA A VIDA DOS JAPONESES, ALGUNS HÁBITOS E COSTUMES DA ÉPOCA.

COM ALGUMAS LINHAS VAMOS CRIAR UMA PAISAGEM INSPIRADOS NA OBRA DO ARTISTA.

VAMOS FAZER UMA COMPOSIÇÃO BEM COLORIDA.