



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**

**ANO: 2ºs ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES  
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO  
SANDRA ESTEVES PEGORINI  
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES**

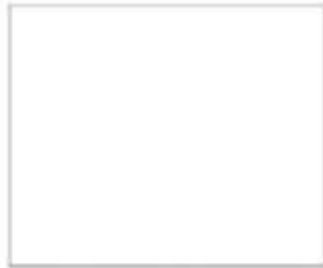
**PERÍODO DE 22/07/2021 a 06/08/2021**





**LÍNGUA PORTUGUESA – CADERNO**

OUÇA A MÚSICA INDICADA NO LINK DO YOUTUBE E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO E ESCREVER UMA FRASE DESCRREVENDO O QUE MAIS GOSTOU DE SUAS FÉRIAS



ESTAMOS DE VOLTA- VOLTA ÀS AULAS

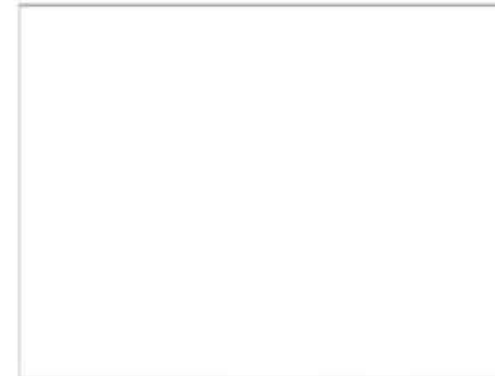
<https://www.youtube.com/watch?v=ObuWRCtxxkU>

UME PROFª THEREZINHA DE JESUS S. PIMENTEL  
SANTOS, 22 DE JULHO DE 2021

NOME:

PROFESSORA:

2º ANO





## MATEMÁTICA - CADERNO

NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS REALIZAR A DECOMPOSIÇÃO E A COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS.

AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS **DESMONTAMOS** OU **SEPARAMOS** EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS. QUANDO **MONTAMOS** OU **JUNTAMOS** AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.



COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS  
<https://www.youtube.com/watch?v=PhJ0a2SDyWI>

### MATEMÁTICA

DECOMPONHA OS NÚMEROS SEGUINDO O EXEMPLO:

$$28 = 20 + 8$$

$$79 =$$

$$15 =$$

$$27 =$$

$$38 =$$

$$42 =$$

$$54 =$$

$$61$$

COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

$$10 + 4 = 14$$

$$20 + 3 =$$

$$30 + 5 =$$

$$90 + 7 =$$

$$80 + 6 =$$

$$70 + 4 =$$



## OLÍMPIADAS DE TÓQUIO

AS OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2020, NO JAPÃO, SERÃO REALIZADAS DE 23 DE JULHO A 8 DE AGOSTO DE 2021. ELAS FORAM ADIADAS EM UM ANO POR CAUSA DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS COVID-19. A 32ª EDIÇÃO DAS OLIMPIADAS É A PRIMEIRA DA ERA MODERNA A SER ADIADA - OUTRAS TRÊS FORAM CANCELADAS POR GUERRAS.

APESAR DO ADIAMENTO PARA 2021, O NOME DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO CONTINUARÁ COMO TÓQUIO 2020. AS OLIMPIADAS CONTARÃO COM 33 MODALIDADES ESPORTIVAS, COM A EXPECTATIVA DE PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 11 MIL ATLETAS, OS QUAIS REPRESENTARÃO MAIS DE 204 PAÍSES.

FONTE:: <https://brasilecola.uol.com.br>



QUIZ JOGOS OLÍMPICOS 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=F7gJt6kl-Zs>



TOKYO 2020





## HISTÓRIA – PÁGINA 42 E 43

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO DA PÁGINA 42, “FAMÍLIA SEMPRE” E PEÇA PARA ELA RESPONDER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 43.



FAMÍLIA MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

### FAZENDO HISTÓRIA!

#### FAMÍLIA SEMPRE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA? A SUA HISTÓRIA E A DOS SEUS FAMILIARES PODE SER CONHECIDA BUSCANDO PISTAS QUE REVELEM INFORMAÇÕES SOBRE O PASSADO. CHAMAMOS ESSAS PISTAS DE **FONTES HISTÓRICAS**.

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS E CONHEÇA A FAMÍLIA FRÖES FAGUNDES.



**VANINI FAGUNDES E DINAH FRÖES**  
RECORDEMOS EM 1911 E FORAM MORAR NA CIDADE DE PORTO ALEGRE, NO RIO GRANDE DO SUL.



O CASAL FORMOU UMA GRANDE FAMÍLIA, COM CINCO FILHOS. NAQUELA ÉPOCA, ERA COMUM HAVER FAMÍLIAS GRANDES ASSIM. FOTO DA DÉCADA DE 1930.



HOJE, OS PARENTES DESSA GRANDE FAMÍLIA VIVEM EM DIFERENTES LUGARES DO BRASIL. ELES SE REUNEM PARA COMEMORAR ANIVERSÁRIOS, CASAMENTOS E PARA OUTRAS CELEBRAÇÕES. FOTO DE 2015.

FOTOGRAFIAS, ROUPAS, DIÁRIOS, OBJETOS, CARTAS E DOCUMENTOS PESSOAIS SÃO EXEMPLOS DE FONTES HISTÓRICAS. CONVERSAR COM AVÓS, BISAVÓS, TIOS E OUTROS PARENTES MAIS VELHOS TAMBÉM É UM JEITO DE CONHECER A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA.

1. QUANTOS FILHOS DINAH E VANINI TIVERAM?
2. LIA É A FILHA DO CASAL QUE TEVE MAIS FILHOS: 3 FILHAS. QUE MUDANÇA VOCÊ PERCEBE EM RELAÇÃO AOS PAIS DELA?
3. SE VOCÊ ESTIVESSE PESQUISANDO A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA, QUEM ESCOLHERIA PARA ENTREVISTAR? POR QUÊ?
4. NAS FAMÍLIAS, É COMUM AS PESSOAS AJUDAREM UMAS AS OUTRAS. LEIA O TEXTO A SEGUIR SOBRE OS TICUNA, POVO INDÍGENA QUE VIVE NA AMAZÔNIA.

NA COMUNIDADE TICUNA, CADA FAMÍLIA TEM SUA ROÇA. NAS ROÇAS DE CADA FAMÍLIA TRABALHAM EM GERAL O PAI, SUA ESPOSA E OS FILHOS MAIS VELHOS SOLTEIROS.

OS TICUNA SÃO SOLIDÁRIOS, POIS É TRADIÇÃO AJUDAR PARENTES E AMIGOS QUANDO NECESSITAM. O DONO DA ROÇA TEM QUE FORNECER COMIDA E BEBIDA AOS CONVIDADOS, QUE PODEM AJUDAR EM ATIVIDADES COMO A DERRUBADA DA MATA PARA COMEÇAR UMA PLANTAÇÃO, A COLHEITA E A PESCA. ESSA AJUDA FAZ COM QUE UM TRABALHO QUE LEVARIA VÁRIOS DIAS PARA SER FEITO POSSA SER TERMINADO EM APENAS UMA MANHÃ, POR EXEMPLO.

- POR QUE A AJUDA DA FAMÍLIA E DOS AMIGOS É IMPORTANTE PARA OS TICUNA NO TRABALHO NA ROÇA?

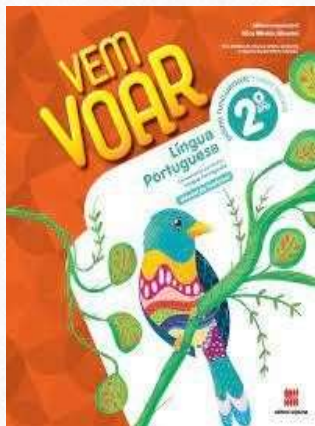


## LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 28 E 29

SABEMOS QUE O NOSSO ALFABETO É CONSTITUÍDO DE 26 LETRAS, E QUE AS PALAVRAS CONTIDAS NO DICIONÁRIO APARECEM ORGANIZADAS EM ORDEM ALFABÉTICA. E VOCÊ SABE O PORQUÊ DESSA ORGANIZAÇÃO? ELA SERVE PARA FACILITAR AINDA MAIS NOSSA BUSCA.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/>

AUXILIE A CRIANÇA NA LEITURA DOS ENUNCIADOS E PEÇA PARA ELA RESPONDER AS PERGUNTAS DAS PÁGINAS 28 E 29.



COMO USAR O DICIONÁRIO?

[https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0\\_iks](https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks)

### ENTENDER AS PALAVRAS: DICIONÁRIO

#### CONHECENDO O DICIONÁRIO

1. VOCÊ SABE O QUE É UM DICIONÁRIO? SABE PARA QUE ELE SERVE? CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE ISSO.
2. AGORA, LEIA ESTA TIRINHA DA PERSONAGEM MAFALDA.



ESSA TIRINHA FAZ PARTE DO LIVRO TODA MAFALDA, DE QUINDI SÃO PAULO: MARTINS FONTE, 1999. P. 2.

A) QUE LIVRO O PAI DA MAFALDA CONSULTOU?

- B) VOCÊ ACHA QUE A MAFALDA SABE PARA QUE SERVE ESSE LIVRO? POR QUÊ? CONVERSE COM OS COLEGAS.

NO **DICIONÁRIO** ENCONTRAMOS O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS E COMO ELAS SÃO ESCRITAS.  
O CONJUNTO DE INFORMAÇÕES SOBRE UMA PALAVRA É CHAMADO **VERBETE**.



3. FOLHEIE UM DICIONÁRIO E OBSERVE AS INFORMAÇÕES QUE ELE APRESENTA. DEPOIS, ASSINALE A AFIRMAÇÃO CORRETA.

• EM UM DICIONÁRIO:

- ☐ AS PALAVRAS RIMAM.
- ☐ AS PALAVRAS ESTÃO ORGANIZADAS EM ORDEM ALFABÉTICA.
- ☐ HÁ POUCAS PALAVRAS INICIADAS COM A MESMA LETRA.
- ☐ AS PALAVRAS ESTÃO ORGANIZADAS EM QUALQUER ORDEM.

4. O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO NO DICIONÁRIO QUE FOLHEOU? QUE OUTRAS INFORMAÇÕES ENCONTROU? ESCREVA SUAS DESCOBERTAS NAS LINHAS ABAIXO E COMPARTILHE-AS COM OS COLEGAS.

---

---

---

---

---





**BONS ESTUDOS!**  
**BOM FINAL DE SEMANA!**





**LÍNGUA PORTUGUESA - CADERNO**

NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA DEVERÁ DESEMBARALHAR AS SÍLABAS E DESCOBRIR O NOME DE ESPORTES QUE SERÃO DISPUTADOS NAS OLIMPIÁDAS DE TÓQUIO.



CONHECE TODOS OS ESPORTES OLÍMPICOS?

<https://www.youtube.com/watch?v=OqQDiiqB1N10>

UME PROFª THEREZINHA DE JESUS S. PIMENTEL  
SANTOS, 26 DE JULHO DE 2021.

NOME:

PROFESSORA:

2º ANO

**ESPORTES OLÍMPICOS**

ÇÃO NA TA =

GRI MA ES =

QUE BAS TE =

TLE A TIS MO =

CA A GEM NO =

CI MO CLIS =

BOL FU TE =



## MATEMÁTICA – APRENDER SEMPRE PÁG.80 E 81

HOJE IREMOS RELEMBRAR O CONCEITO DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA COMPLETAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 80 E 81.



### 18 | MATEMÁTICA

#### SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - BRINCADEIRAS INFANTIS

##### AULA 1 - OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA

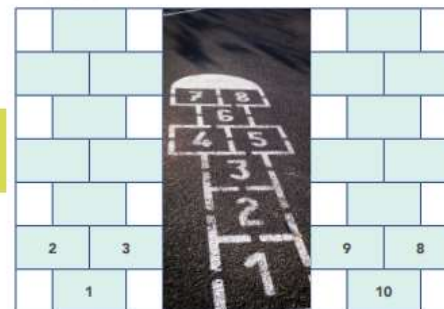
###### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NÚMEROS EM JOGOS DE AMARELINHA.

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA E, AO MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



### MATEMÁTICA | 19

QUANTOS NÚMEROS VOCÊ ESCREVEU EM CADA JOGO DE AMARELINHA?

2. JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |

A. PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



B. QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

C. SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE DEVE SER ESCRITO?



**LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE LEITURA**

NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR E PINTAR O DESENHO. PARA ISSO, DEVERÁ LIGAR OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO.

NA ATIVIDADE 2, DEVERÁ ESCREVER O NOME DE CADA IMAGEM UTILIZANDO O QUADRO DE PALAVRAS.

DEPOIS DE COMPLETAR AS PALAVRAS, ELA DEVERÁ REALIZAR A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO EM CIMA DE CADA PALAVRA.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



ÁRVORE

ABELHA

AQUÁRIO

APITO

ABACATE

ANEL

ARANHA

ALFACE

ABACAXI



## CIÊNCIAS – PÁGINA 43

HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE O CICLO DE VIDA E CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA RESPONDA AS PERGUNTAS DA PÁGINA 43. PARA REALIZAR A ATIVIDADE 2, A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO INDICADO: CICLO DE VIDA DOS ANIMAIS.



CICLO DE VIDA DOS ANIMAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=7o35dXNMxJk>

### Atividades

1. Numere as fases da vida de uma galinha na sequência correta.



1 O pintinho nasce.

2 O pintinho cresce. Se for fêmea, torna-se uma galinha.

3 A galinha encontra um galo e pode se reproduzir.

4 A galinha morre.

2. Forme dupla com um colega. Escolham um animal e desenhem em uma folha de papel avulsa o ciclo de vida desse animal. Para obter as informações necessárias, peçam ajuda ao professor ou às pessoas de sua convivência. Depois, afixem o desenho de vocês no mural da sala.

3. Observe a descrição de alguns animais do livro de Amauri. Depois, preencha a tabela com as informações sobre esses três animais.

A águia caça pequenos animais e vive livre, em áreas bem abertas.



A vaca habita uma fazenda, onde os seres humanos a alimentam, tratam suas doenças e tiram seu leite.



A galinha vive em um sítio onde recebe cuidados e é alimentada todos os dias.



O tempo das colheitas e a produção entre os fazendeiros são sempre representados não são os reais.

| ANIMAL  | HÁBITAT | COBERTURA CORPORAL | SILVESTRE/ DOMESTICADO |
|---------|---------|--------------------|------------------------|
| Águia   |         |                    |                        |
| Vaca    |         |                    |                        |
| Galinha |         |                    |                        |

43



# MATEMÁTICA - APRENDER SEMPRE PÁG. 78 E 79

NESTA ATIVIDADE, IREMOS IDENTIFICAR NÚMEROS QUE AO SEREM SOMADOS APRESENTAM TOTAL 10.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA COMPLETAR OS EXERCÍCIOS.

NA ATIVIDADE 3, DEVEM SER DITADOS OS NÚMEROS: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 E 9.



## 88 | MATEMÁTICA

### AULA 2 – OS NÚMEROS NO DESENHO DE GABRIEL

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR DOIS NÚMEROS QUE, AO SEREM SOMADOS, APRESENTAM RESULTADO IGUAL A 10.

1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO UM QUADRO NUMÉRICO E PROPÔS QUE JULIANA COLOCASSE CADA PÉ SOBRE UM NÚMERO, DE MODO QUE A SOMA DOS DOIS RESULTASSE EM 10.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 7 | 4 |
| 8 | 5 | 6 |
| 3 | 2 | 9 |

ESCREVA ALGUMAS POSSIBILIDADES DOS NÚMEROS EM QUE JULIANA COLOCOU OS PÉS, ADMITINDO QUE ELA REALIZOU CORRETAMENTE A TAREFA PROPOSTA.

#### 2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. SE JULIANA COLOCOU O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 2, SOBRE QUAL PÉ ELA DEVE TER COLOCADO O PÉ ESQUERDO?

## MATEMÁTICA | 89

B. JULIANA PENSOU EM COLOCAR O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 3 E O PÉ ESQUERDO SOBRE O NÚMERO 8. ESSE PROCEDIMENTO ESTÁ CORRETO? POR QUÊ?

C. PINTA DA MESMA COR OS QUADRADOS QUE TENHAM NÚMEROS CUJA SOMA SEJA IGUAL A 10.

3. ESCREVA NOS QUADROS OS NÚMEROS QUE O/A PROFESSOR/A DITAR.

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. IDENTIFIQUE OS QUATRO MAIORES NÚMEROS E OS ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

ESCREVA O TERCEIRO MAIOR NÚMERO NO QUADRO ABAIXO.



## GEOGRAFIA PÁGINAS 52 E 53

A ATIVIDADE DE HOJE É SOBRE LATERALIDADE.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA, DEPOIS AJUDE-A A REALIZAR AS ATIVIDADES.



LATERALIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=D1DynkY7hsY>

NA ESCOLA, VOCÊ CONVIVE COM DIVERSOS PROFISSIONAIS. POR EXEMPLO, O PORTEIRO, O FAXINEIRO, A SECRETÁRIA, A DIRETORA, A MERENDEIRA E OS PROFESSORES.

4 QUE OUTROS PROFISSIONAIS TRABALHAM NA SUA ESCOLA?

NO DESENHO ABAIXO, O PROFESSOR GUILHERME ESTÁ REPRESENTADO DE COSTAS.



5 CIRCULE DE VERMELHO A MÃO DIREITA DO PROFESSOR GUILHERME.

6 CIRCULE DE VERDE A MÃO ESQUERDA DO PROFESSOR GUILHERME.

AGORA, VEJA A REPRESENTAÇÃO DO PROFESSOR DE FRENTE.



7 CIRCULE DE VERMELHO A MÃO DIREITA DO PROFESSOR GUILHERME.

8 CIRCULE DE VERDE A MÃO ESQUERDA DO PROFESSOR GUILHERME.

9 QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVA ENTRE OS DOIS DESENHOS?

VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE A POSIÇÃO DA MÃO DIREITA E A POSIÇÃO DA MÃO ESQUERDA DO PROFESSOR MUDAM DEPENDENDO SE ELE ESTÁ DE COSTAS OU SE ELE ESTÁ DE FRENTE.

52

10 O PROFESSOR GUILHERME ESTÁ DANDO AULA. OBSERVE O DESENHO E RESPONDA.



- O QUADRO DE GIZ ESTÁ EM FRENTE OU ATRÁS DO PROFESSOR?  
☐ EM FRENTE ☐ ATRÁS
- COM QUE MÃO O PROFESSOR SEGURA O LIVRO?  
☐ MÃO DIREITA ☐ MÃO ESQUERDA
- A MESA ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DO PROFESSOR?  
☐ À DIREITA ☐ À ESQUERDA
- A PORTA ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DO PROFESSOR?  
☐ À DIREITA ☐ À ESQUERDA
- O CADERNO ESTÁ EM CIMA OU EMBaixo DA MESA DO PROFESSOR?  
☐ EM CIMA ☐ EMBaixo

53



# LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE DEVERÁ SER REALIZADA SOZINHA PELA CRIANÇA DA MELHOR MANEIRA QUE ELA CONSEGUIR, PODENDO CONSULTAR O QUADRO DE PALAVRAS.

DEPOIS DE COMPLETAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO EM CIMA DE CADA PALAVRA.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



BALDE

BEBÊ

BARCO

BALA

BAÚ

BOLO

BONÉ

BOLA

BOCA



## MATEMÁTICA – APRENDER SEMPRE PÁG.82

AJUDE A CRIANÇA COM A LEITURA DOS ENUNCIADOS. NESTA ATIVIDADE IREMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.



CABO DE FORÇA- BRINCADEIRA INDÍGENA

<https://www.youtube.com/watch?v=vc0inLdjo9g>

82 | MATEMÁTICA

### AULA 3 - A BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

A PROFESSORA SIMONE PROPÔS QUE AS CRIANÇAS BRINCASSEM DE CABO DE GUERRA. VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

1. JULIANA, GABRIEL E OUTROS 13 AMIGOS VÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DA BRINCADEIRA?

B. AS CRIANÇAS VÃO FORMAR DUAS EQUIPES. UMA DELAS TERÁ 7 PARTICIPANTES. QUANTOS SERÃO OS PARTICIPANTES DA OUTRA EQUIPE?

C. OS 15 AMIGOS BRINCARAM BASTANTE. APÓS UM TEMPO, 4 AMIGOS DECIDIRAM IR EMBORA. QUANTOS AMIGOS FICARAM?



**HISTÓRIA – PÁGINAS 44 E 45**

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS CONHECER A ROTINA DE UMA FAMÍLIA INDÍGENA.

LEIA PARA A CRIANÇA OS ENUNCIADOS E PEÇA PARA ELA RESPONDER A PERGUNTA 2 NO LIVRO;

AS PERGUNTAS 1,3 E 4 DEVERÃO SER RESPONDIDAS NO CADERNO DE CLASSE.



ROTINA DE UMA CRIANÇA INDÍGENA

<https://www.youtube.com/watch?v=uSFICzGSRDA>

**• CONECTANDO SABERES**

**ROTINA FAMILIAR**

TODOS OS DIAS, AS FAMÍLIAS CUMPREM UMA ROTINA DE COMPROMISSOS: CUIDADOS COM A CASA E COM AS CRIANÇAS, TRABALHO, ESTUDO, LAZER, COMPRAS, REFEIÇÕES, ENTRE OUTROS.

**ROTINA DE ALGUNS POVOS DA FAMÍLIA TUPI-GUARANI**

QUEM ESTÁ NA ALDEIA FICA DENTRO DE SUA MORADIA POR CAUSA DO CALOR (IGUARANI, ALDEIA KIKUKUTU, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2017).

**SETE HORAS DA MANHÃ** **OITO HORAS DA MANHÃ** **MEIO-DIA** **QUATRO HORAS DA TARDE**

DEPOIS DE COMER, OS HOMENS VÃO CAÇAR E COLETAR MEL. AS MULHERES PRODUZEM FIOS DE ALGODÃO OU COLHEM O MILHO NA ROÇA (IGUARANI MEVA, TERRA INDÍGENA TENONDE-PORÁ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2015).

AS CRIANÇAS VÃO PARA A ESCOLA APRENDER A SUA LÍNGUA NATIVA E TAMBÉM O PORTUGUÊS (IGUARANI KAIOWÁ, ALDEIA JAGUARIRU, DOURADOS, NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, 2016).

AS CRIANÇAS CORREM, DANÇAM E BRINCAM. AS MULHERES FAZEM FARINHA, RECOLHEM LENHA E BUSCAM ÁGUA. OS HOMENS QUE FICARAM NA ALDEIA AJUDAM COM O MILHO OU CUIDAM DE SEUS ARCOS E FLECHAS (IGUARANI MEVA, ALDEIA KALIPETV, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2017).

**1** A ROTINA DE MUITOS POVOS INDÍGENAS INCLUI ATIVIDADES LIGADAS À NATUREZA. ESCREVA UMA DELAS NO CADERNO.

**CHEGAM OS HOMENS QUE HAVIAM IDO CAÇAR (KAMAYURÁ, PARQUE INDÍGENA DO XINGU, GALXCHA DO NORTE, NO ESTADO DE MATO GROSSO, 2014).**

**AS FAMÍLIAS JÁ RETORNARAM PARA SUAS MORADIAS E QUASE TODOS ESTÃO DESCANSANDO (KAMAYURÁ, ALDEIA INWU, PARQUE INDÍGENA DO XINGU, NO ESTADO DE MATO GROSSO, 2011).**

**SEIS HORAS DA TARDE** **ENTRE OITO E ONZE HORAS DA NOITE** **MEIA-NOITE**

TODOS CONVERSAM, DANÇAM, CANTAM, COMEM E BEBEM CALIMA, UMA BEBIDA FEITA DE MILHO OU DE MANDIOCA (IGUARANI, ALDEIA PRAQUE-ACU, ARACRUZ, NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, 2014).

**2** QUE ATIVIDADES AS CRIANÇAS DA FAMÍLIA TUPI-GUARANI REALIZAM NO PERÍODO DA TARDE?

**3** PENSE NA SUA ROTINA DIÁRIA. REGISTRE NO CADERNO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA.

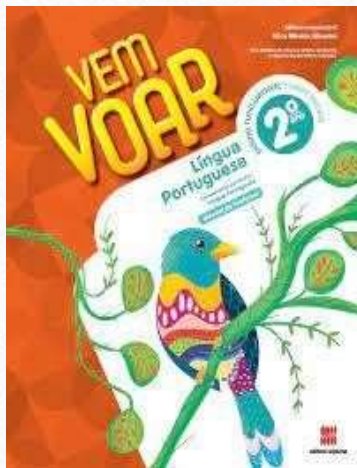
**4** COMPARE SUA ROTINA COM A DOS INDÍGENAS. APONTE EXEMPLOS DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.



## LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 34 E 35

ASSISTA COM A CRIANÇA A INDICAÇÃO DO VÍDEO DE HOJE QUE FALA SOBRE O GÊNERO TEXTUAL ANÚNCIO.

REALIZE COM A CRIANÇA A LEITURA DA PÁGINA 34 E PEÇA PARA ELA RESPONDER AS PERGUNTAS DA PÁGINA 35.



GÊNERO TEXTUAL: ANÚNCIO

<https://www.youtube.com/watch?v=SQFtLCDvCIU>

**CAPÍTULO 2** BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

**LEITURA 1**

O QUE VOCÊ FAZ COM OS BRINQUEDOS COM OS QUAIS NÃO BRINCA MAIS? JÁ PENSOU QUE TALVEZ ALGUÉM QUEIRA BRINCAR COM ELES?

OBSEVE A IMAGEM DE UM ANÚNCIO SOBRE UM EVENTO QUE ACONTECEU EM PORTO ALEGRE, NO RIO GRANDE DO SUL. QUE TIPO DE EVENTO PARECE SER ESSE? LEIA O ANÚNCIO E DESCUBRA!

### ATIVIDADES

- ANTES DA LEITURA, VOCÊ TENTOU DESCOBRIR QUE TIPO DE EVENTO SERIA APRESENTADO NO ANÚNCIO. O QUE VOCÊ IMAGINOU SOBRE O EVENTO SE CONFIRMOU APÓS A LEITURA?
- QUAL É A INTENÇÃO DO ANÚNCIO QUE VOCÊ LEU? ASSINALE TODAS AS AFIRMAÇÕES CORRETAS.
  - ☐ DIVULGAR UMA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.
  - ☐ APRESENTAR DIFERENTES TIPOS DE BRINQUEDO.
  - ☐ CHAMAR PESSOAS PARA UMA FEIRA DE COMIDAS TÍPICAS.
  - ☐ CONVIDAR PESSOAS A PARTICIPAR DE UMA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.
- NO ANÚNCIO, HÁ INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA QUEM DESEJA PARTICIPAR DA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

\* PINTÉ AS FICHAS QUE TRAZEM ESSAS INFORMAÇÕES.

|                |         |             |
|----------------|---------|-------------|
| TIPO DO EVENTO | HORÁRIO | LÓCAL       |
| TIPO DE ROUPA  | DATA    | TEMPERATURA |



**BONS ESTUDOS!**  
**BOM FINAL DE SEMANA!**





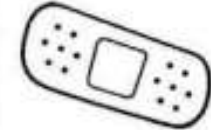
# LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE DEVERÁ SER REALIZADA SOZINHA PELA CRIANÇA DA MELHOR MANEIRA QUE ELA CONSEGUIR, PODENDO CONSULTAR O QUADRO DE PALAVRAS.

DEPOIS DE COMPLETAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO EM CIMA DE CADA PALAVRA.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



CADEIRA

CABIDE

COELHO

CAVALO

CORUJA

COPO

CURATIVO

COLHER

CASA



## MATEMÁTICA – APRENDER SEMPRE PÁG.83

HOJE IREMOS CONTINUAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA COMPLETAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 83. ELA PODERÁ UTILIZAR DESENHOS PARA REPRESENTAR, MAS É IMPORTANTE CONHECER O ALGORITMO USUAL DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO.



Vlog da Dorô - 5 Marias

 <https://www.youtube.com/watch?v=XpJzaTK51YI>

### AULA 4 – A BRINCADEIRA CINCO MARIAS

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. JULIANA GOSTA DE BRINCAR DE CINCO MARIAS E EXPLICOU A GABRIEL COMO É ESSA BRINCADEIRA. ELES DECIDIRAM BRINCAR JUNTOS E CADA UM DELES FEZ O SEU JOGO, QUE É COMPOSTO DE CINCO SAQUINHOS PREENCHIDOS COM AREIA.



A. JULIANA E SEU PAI WILLIAM FIZERAM JOGOS PARA DISTRIBUIR AOS AMIGOS. JULIANA FEZ 12 JOGOS E WILLIAM FEZ 15. QUANTOS JOGOS ELES FIZERAM NO TOTAL?

B. GABRIEL E SUA MÃE TELMA GOSTARAM DA PROPOSTA DE FAZER JOGOS DE CINCO MARIAS. ELES FIZERAM 22 JOGOS. TELMA SELECIONOU 10 DELES PARA DAR A SEUS SOBRINHOS E OS OUTROS FICARAM COM GABRIEL. QUANTOS JOGOS FICARAM COM GABRIEL?



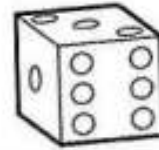
# LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE DEVERÁ SER REALIZADA SOZINHA PELA CRIANÇA DA MELHOR MANEIRA QUE ELA CONSEGUIR, PODENDO CONSULTAR O QUADRO DE PALAVRAS.

DEPOIS DE COMPLETAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO EM CIMA DE CADA PALAVRA.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



DINOSSAURO

DIAMANTE

DUENDE

DADO

DRAGÃO

DOMINÓ

DENTE

DEDO

DINHEIRO



## CIÊNCIAS – PÁGINAS 44 E 45

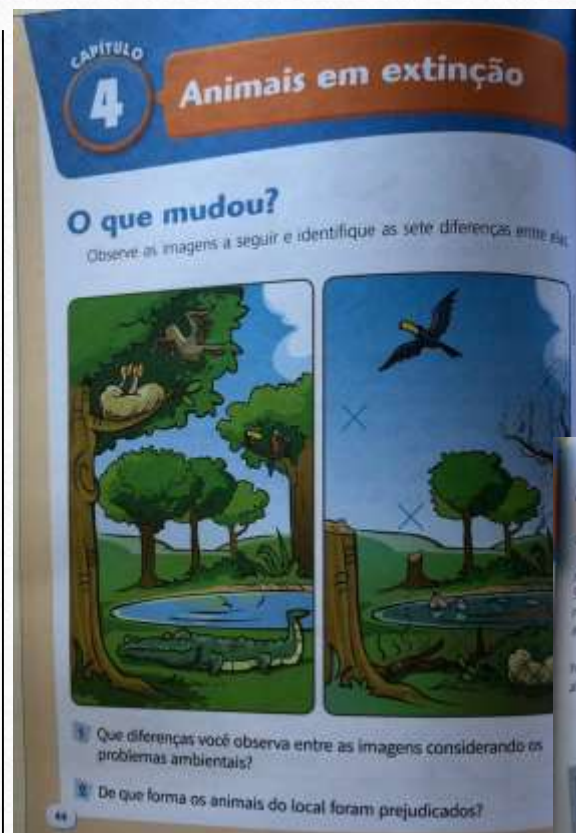
HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO INDICADO NO LINK DO YOUTUBE SOBRE **ANIMAIS EM EXTINÇÃO**, LEIA COM A CRIANÇA O TEXTO DA PÁGINA 45 E PEÇA PARA ELA RESPONDER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 44.



ANIMAIS EM EXTINÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=bo9kZ1GSr3E>





# MATEMÁTICA – APRENDER SEMPRE PÁG.84 E 85

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA COMPLETAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 84 E 85.



## AULA 5 – EXPOSIÇÃO DE REGRAS DE BRINCADEIRAS INFANTIS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO E ORGANIZAR OS BRINQUEDOS DE JULIANA E GABRIEL.

1. GABRIEL E JULIANA PESQUISARAM SOBRE BRINCADEIRAS INFANTIS E EXPUSERAM AS REGRAS DE ALGUMAS DELAS NO MURAL DA ESCOLA.

OBSERVE COMO ELES ORGANIZARAM O MURAL.

|                  |                    |             |                 |
|------------------|--------------------|-------------|-----------------|
| CINCO MARIAS     | CABO DE GUERRA     | CORRE COTIA | PEGA-VARETAS    |
| TELEFONE SEM FIO | JOGO DOS PONTINHOS | PASSA ANEL  | CARRINHO DE MÃO |

RESPONDA ÀS QUESTÕES CONSIDERANDO QUE O REFERENCIAL É VOCÊ, QUE ESTÁ OLHANDO PARA O MURAL.

A. COMO VOCÊ INDICA A LOCALIZAÇÃO DAS REGRAS DO CABO DE GUERRA?

B. AS REGRAS DO TELEFONE SEM FIO ENCONTRAM-SE À DIREITA DAS REGRAS DO JOGO DOS PONTINHOS. VOCÊ CONCORDA COM ESSA FRASE?

C. DE QUAL JOGO SÃO AS REGRAS À ESQUERDA DAS REGRAS DO PASSA ANEL?

2. GABRIEL E JULIANA QUEREM GUARDAR SEUS BRINQUEDOS EM CAIXAS DE DIFERENTES TAMANHOS.



ELES QUEREM ORGANIZÁ-LAS, COLOCANDO-AS DA MENOR PARA A MAIOR. ESCREVA AS LETRAS CORRESPONDENTES À SEQUÊNCIA QUE ELES DEVEM OBTER.



## GEOGRAFIA PÁGINAS 52 E 53

LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA,  
DEPOIS AJUDE-A A REALIZAR AS  
ATIVIDADES.



CRIANÇA NÃO TRABALHA – PALAVRA CANTADA

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

### CRIANÇA E TRABALHO NÃO COMBINAM

NO MUNDO TODO, HÁ CRIANÇAS QUE TRABALHAM EM VEZ DE BRINCAR E IR À ESCOLA. EMBORA O TRABALHO INFANTIL SEJA PROIBIDO NO BRASIL, HÁ MUITAS CRIANÇAS QUE TRABALHAM PARA AJUDAR A FAMÍLIA.

MUITOS TRABALHOS SÃO PERIGOSOS E TRAZEM RISCOS À SAÚDE E AO BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS. ESSA SITUAÇÃO NÃO RESPEITA O DIREITO QUE AS CRIANÇAS TÊM DE IR À ESCOLA E DE BRINCAR.

**15** POR QUE MUITAS CRIANÇAS TRABALHAM?

**16** OBSERVE A FOTO AO LADO.

- QUE TRABALHO AS CRIANÇAS ESTÃO REALIZANDO?

COMO SÃO AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DESSAS CRIANÇAS? EXPLIQUE.



LIXÃO NO MUNICÍPIO DE PAULO AFONSO, NO ESTADO DA BAHIA, EM 2015.

**17** NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE, HÁ CRIANÇAS QUE TRABALHAM?

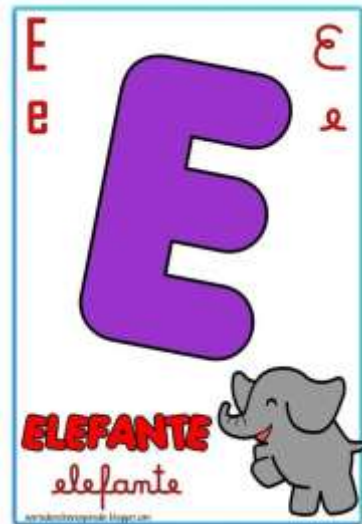
**18** TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE IR À ESCOLA E DE BRINCAR. VOCÊ ACHA IMPORTANTE ESTUDAR E BRINCAR? POR QUÊ?



# LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE LEITURA

A ATIVIDADE DE HOJE DEVERÁ SER REALIZADA SOZINHA PELA CRIANÇA DA MELHOR MANEIRA QUE ELA CONSEGUIR, PODENDO CONSULTAR O QUADRO DE PALAVRAS.

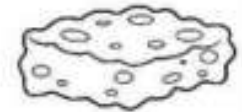
DEPOIS DE COMPLETAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO EM CIMA DE CADA PALAVRA.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

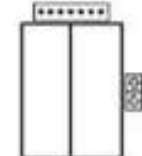




















## MATEMÁTICA – APRENDER SEMPRE PÁG.86 E 87

AJUDE A CRIANÇA NO PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO. DEPOIS, LEIA OS ENUNCIADOS PARA QUE ELA POSSA RESPONDER AS PERGUNTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE.



CALENDARIO PARA CRIANÇAS

[https://www.youtube.com/watch?v=SWTKa\\_80Kg](https://www.youtube.com/watch?v=SWTKa_80Kg)

### AULA 6 - O PREENCHIMENTO DE UM CALENDÁRIO

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR UM CALENDÁRIO.

1. VAMOS COMPLETAR O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS. ESCRVA O NOME DO MÊS NA PRIMEIRA LINHA. VERIFIQUE EM QUAL DIA DA SEMANA O MÊS COMEÇOU E COLOQUE O NÚMERO 1. COMPLETE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

| MÊS: _____ |               |             |              |              |             |        |
|------------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| DOMINGO    | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|            |               |             |              |              |             |        |
|            |               |             |              |              |             |        |
|            |               |             |              |              |             |        |
|            |               |             |              |              |             |        |
|            |               |             |              |              |             |        |
|            |               |             |              |              |             |        |

A. O ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS OCORRERÁ EM QUE DIA?

B. O ÚLTIMO DIA DESSE MÊS OCORRERÁ EM QUE DIA DA SEMANA?

MATEMÁTICA | 87

2. JULIANA E GABRIEL FORAM À CASA DE SEUS TIOS SONIA E JOAQUIM NA SEGUNDA-FEIRA DESTA SEMANA PARA BRINCAR COM SEUS PRIMOS.

ESCREVA A DATA EM QUE ISSO OCORREU, INDICANDO O DIA, O MÊS E O ANO.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HISTÓRIA – PÁGINAS 42 E 43

AJUDE A CRIANÇA NA LEITURA DOS ENUNCIADOS E PEÇA PARA ELA RESPONDER AS PERGUNTAS DA PÁGINA 42.

AS PERGUNTAS DA PÁGINA 43, DEVERÃO SER REALIZADAS EM CASA, COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.



### VAMOS RETOMAR

1 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ADEQUADAS.

AVULSO GENEALÓGICO

FAMÍLIA

FAZEM PARTE DA \_\_\_\_\_, PAIS, FILHOS, IRMÃOS, AVÓS,

TIOS, PRIMOS E OUTRAS PESSOAS. A \_\_\_\_\_

É UMA FORMA DE SE REPRESENTAR UMA FAMÍLIA.

2 ASSINALE AS FRASES VERDADEIRAS.



BRUNO E LUCAS SÃO FILHOS DA FAMÍLIA DA FOTOGRAFIA. 10/10/2018.

- ☐ CADA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA E UMA FORMA DE SE ORGANIZAR E VIVER.
- ☐ EM UMA FAMÍLIA AS PESSOAS TÊM DE SER TODAS IGUAIS.
- ☐ AS PESSOAS MAIS VELHAS PODEM AJUDAR A CONHECER A HISTÓRIA DA FAMÍLIA.

3 COMPLETE O QUADRO COM INFORMAÇÕES DE TRÊS PESSOAS QUE COMPOEM A SUA FAMÍLIA.

| NOME | PARENTESCO | TAREFA QUE REALIZA EM CASA |
|------|------------|----------------------------|
|      |            |                            |
|      |            |                            |
|      |            |                            |
|      |            |                            |
|      |            |                            |
|      |            |                            |
|      |            |                            |

4 ESCOLHA UMA FOTOGRAFIA DE SUA FAMÍLIA EM QUE VOCÊ APAREÇA.

A) QUANTAS PESSOAS APARECEM NELA?

\_\_\_\_\_

B) QUAL RELAÇÃO FAMILIAR AS OUTRAS PESSOAS DA FOTOGRAFIA TÊM COM VOCÊ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) DAQUI A 50 ANOS, QUE FOTOS PODERÃO SER USADAS PARA SABER SE SUA FOTOGRAFIA É DO PASSADO OU ATUAL?

\_\_\_\_\_

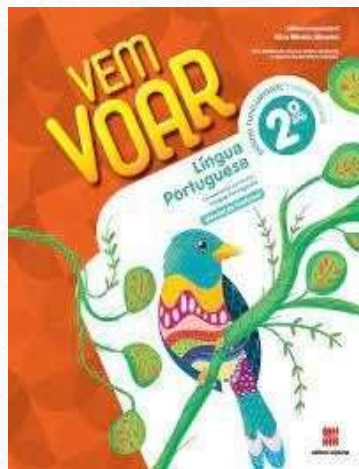
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 36 E 37

Iremos dar continuidade as atividades com o gênero textual **ANÚNCIO**.  
Leia os enunciados e ajude-a a responder as perguntas das páginas 36 e 37.



GÊNERO TEXTUAL: ANÚNCIO

<https://www.youtube.com/watch?v=t2Szoijoi6g>

1 AS INFORMAÇÕES DO ANÚNCIO SÃO SUFICIENTES PARA ORIENTAR AS PESSOAS QUE QUEREM IR AO EVENTO? VOCÊ SENTIU FALTA DE ALGUMA INFORMAÇÃO? EXPLIQUE.

2 O ANÚNCIO É DIRECIONADO A QUE PÚBLICO?

☐

APENAS ADULTOS.

☐

ADULTOS E IDOSOS.

☐

CRIANÇAS E FAMILIARES.

☐

APENAS ADOLESCENTES.

3 ONDE UM CARTAZ COMO ESSE PODERIA SER FIXADO PARA SER VISTO POR ESSE PÚBLICO? ASSINALE OS LOCAIS MAIS ADEQUADOS.

☐

PARQUES

☐

HOSPITAIS

☐

ESCOLAS

☐

DELEGACIAS

☐

BRINQUEDOTECAS



1 OBSERVE NOVAMENTE O ANÚNCIO SOBRE A FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

A) QUE BRINQUEDOS APARECEM NO ANÚNCIO?



B) COM QUAIS DESSES BRINQUEDOS VOCÊ JÁ SE DIVERTIU? CONTE AOS COLEGAS.

C) AO OLHAR RAPIDAMENTE PARA ESSE ANÚNCIO, O QUE MAIS CHAMA A SUA ATENÇÃO? POR QUÊ?

D) UMA PARTE DO TEXTO CONVIDA DIRETAMENTE OS LEITORES A PARTICIPAR DO EVENTO.

A) QUE PARTE DO TEXTO É ESSA? COPIE-A A SEGUIR.

B) VOCÊ GOSTOU DE COMO FOI FEITO ESSE "CONVITE"? SE VOCÊ FOSSE O AUTOR DO ANÚNCIO, COMO O FARIA?

O ANÚNCIO É USADO PARA DIVULGAR EVENTOS, SERVIÇOS, PRODUTOS, ETC. TAMBÉM PODE SER UTILIZADO PARA CONVENCER AS PESSOAS A ADERIR A UMA IDEIA. ELE GERALMENTE É COMPOSTO DE TEXTOS E IMAGENS E UTILIZA UMA LINGUAGEM SIMPLES, CLARA E DIRETA.



**BONS ESTUDOS!**  
**BOM FINAL DE SEMANA!**

