



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI E SHIRLEY

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA:

ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS -

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

Semana de 02 a 06 de agosto

02/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: MENSAGENS COM AMOR

AO PRESTIGIAR UMA DISPUTA OLÍMPICA, SEJA IN LOCO OU PELA TELEVISÃO, SAIBA QUE VOCÊ NÃO ESTÁ ACOMPANHANDO APENAS UM JOGO DE FUTEBOL, UMA CORRIDA OU UMA LUTA, MAS SIM UMA TRADIÇÃO QUE ESTÁ PRESENTE NA SOCIEDADE HÁ MUITAS DÉCADAS E QUE TEM SUAS RAÍZES DE ORIGEM NA GRÉCIA ANTIGA. ACOMPANHAR E CONHECER UM POUCO DAS OLIMPIADAS É TAMBÉM MERGULHAR NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: BELAS PALAVRAS - POEMA

LIVRO DIDÁTICO: P. 112/113

ATIVIDADES: CIÊNCIAS: OUTROS SERES VIVOS

LIVRO DIDÁTICO: P. 48/49

EXERCÍCIOS: 1, 2, 3 E 4

03/08/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: JON OLIVER

O QUE É NECESSÁRIO PARA VENCER? O QUE É VENCER?

SINTO-ME EM SINTONIA COM DIVERSAS FORMAS DE ATIVIDADES ESPORTIVAS, NO ENTANTO, AINDA HÁ UM CERTO GRAU DE DESEJO PELA VITÓRIA, UM RESQUÍCIO DO ANTIGO PARADIGMA, DE QUANDO O EU NÃO ERA UNIVERSAL (OU PELO MENOS EU NÃO TINHA CONSCIÊNCIA DISTO), CAUSANDO UM CERTO DESCONFORTO QUANDO O RESULTADO NÃO ERA O ESPERADO. DEVO SEMPRE LEMBRAR QUE, PARA VENCER, ALGUÉM PRECISA PERDER, MAS POSSO MUDAR ISSO, REDEFINIR OS TERMOS E TRANSMUTAR A ENERGIA.

AO PARTICIPAR DESSAS ATIVIDADES, POSSO DETERMINAR QUE O RESULTADO SEJA A SATISFAÇÃO E A EVOLUÇÃO DENTRO DA PRÁTICA ESPORTIVA; TENDO O FAIR PLAY COMO A LEI, O ENTRETENIMENTO E A ALEGRIA SERÁ O PRÊMIO, DO QUAL TODOS SE BENEFICIARÃO, ENTÃO, E SÓ ENTÃO, VEREMOS PARTIDAS LENDÁRIAS, COM PARTICIPAÇÕES TÃO IMPRESSIONANTES QUE PENSAREMOS VER DEUSES JOGANDO EM TODA SUA GLÓRIA!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: BELAS PALAVRAS - CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

LIVRO DIDÁTICO: P. 114/115

PARA CASA: A PARTIR DE SUAS ANOTAÇÕES, ESCREVA ALGO EM FORMA DE VERSOS, RIMADOS E ENGRAÇADOS.

POEMA

QUAL É A INTENÇÃO? EXPRESSAR SENTIMENTOS E IDEIAS OU BRINCAR COM PALAVRAS.

COMO É CONSTRUÍDO? POR MEIO DE VERSOS, QUE PODEM OU NÃO FORMAR ESTROFES. EM GERAL HÁ RIMA ENTRE OS VERSOS, MAS NÃO É OBRIGATÓRIA.

COMO É A LINGUAGEM? AS PALAVRAS PRECISAM SER MUITO BEM ESCOLHIDAS, LEVANDO-SE EM CONTA O QUE SE DESEJA EXPRESSAR.

04/08/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LEITURA DE FRUIÇÃO: AUTOR DESCONHECIDO
MINHA ALMA É A BOLA...

O MEU LUGAR É A QUADRA...

O MEU CAMINHO É O ARREMESSO...

A MINHA COMPANHEIRA É A TORCIDA...

O MEU AMIGO É O TÊNIS...

A MINHA UNIÃO É O TIME...

O MEU DESEJO É A VITÓRIA...

O MEU REMÉDIO É O SUOR...

O MEU INIMIGO É O GOLEIRO...

O MEU IMPREVISTO É O MARCADOR...

O MEU ÓDIO É PERDER...

O MEU SONHO É O TÍTULO...

O MEU VERBO É GANHAR...

A MINHA FALA É O GRITO...

O MEU MEDO É A DERROTA...

O MEU ESPÍRITO É O HANDEBOL!!!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: NO RITMO DA MÚSICA

LIVRO DIDÁTICO: P. 116/117/118

LEITURA DOS POEMAS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS EM CASA.

GÊNERO TEXTUAL: LETRA DE CANÇÃO

A LETRA DE CANÇÃO É UM GÊNERO TEXTUAL CUJA PRINCIPAL FINALIDADE É A FRUIÇÃO. SUA COMPOSIÇÃO ENVOLVE TRÊS ELEMENTOS: UM LINGÜÍSTICO (VERBAL/LETRA E CANTO) E DOIS OUTROS EXTRALINGÜÍSTICOS (MELODIA E RITMO).

A LETRA DE CANÇÃO SE SITUA EM UMA FRONTEIRA INSTÁVEL QUE SE COLOCA ENTRE ORALIDADE E ESCRITA, POIS CONTÉM ASPECTOS DAS DUAS EM DIFERENTES GRAUS. ESSE GÊNERO ORGANIZA-SE EM VERSOS, ESTROFES, REFRÃO E OCORRÊNCIA DE RIMAS, QUE PODEM SE REPETIR AO LONGO DO TEXTO.

CIÊNCIAS: CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

LIVRO DIDÁTICO: P. 50/51

05/08/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: **TRABALHO EM EQUIPE**

ATÉ MESMO NOS ESPORTES CHAMADOS DE "INDIVIDUAIS", O ATLETA CONTA COM O APOIO DE FAMILIARES, PATROCINADORES, PREPARADORES FÍSICOS, MÉDICOS E TORCEDORES PARA CHEGAR A UMA CONQUISTA. PODE SER QUE AO SEGUIRMOS SOZINHOS, MUITAS VEZES, CHEGAREMOS MAIS RÁPIDO AO OBJETIVO. MAS QUANDO TEMOS OUTRAS PESSOAS CONOSCO, CERTAMENTE PODEMOS CHEGAR MAIS LONGE, NO CASO, NO PONTO MAIS ALTO DO PÓDIO.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: NO RITMO DA MÚSICA (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 119/120 - EXERCÍCIOS: 1, 2, 3 E 4

06/08/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: **ESPÍRITO OLÍMPICO**

QUE OS JOGOS OLÍMPICOS NÃO TRAGAM APENAS VITÓRIAS E CONQUISTAS, MAS TAMBÉM LIÇÕES DA IMPORTÂNCIA DO ESPÍRITO DE EQUIPE E DAR O SEU MELHOR EM TUDO DENTRO E FORA DAS QUADRAS.

LÍNGUA PORTUGUESA: NO RITMO DA MÚSICA (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 121 - EXERCÍCIOS: 5 E 6

VÍDEO: CERIMÔNIA DE ABERTURA DAS OLIMPIADAS

<https://www.youtube.com/watch?v=8fETuVrv8eU>

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: LINHAS COM INTERFERÊNCIA DE COLAGEM.

Proposta: Trabalhar com as linhas curvas para dar a sensação de movimento. As linhas poderão ser contornadas com canetinha. Faça o desenho ocupando o espaço inteiro da folha. Acrescente algum elemento na composição fazendo uma colagem, podendo ser um pássaro ou o que achar mais adequado. BOA ATIVIDADE!



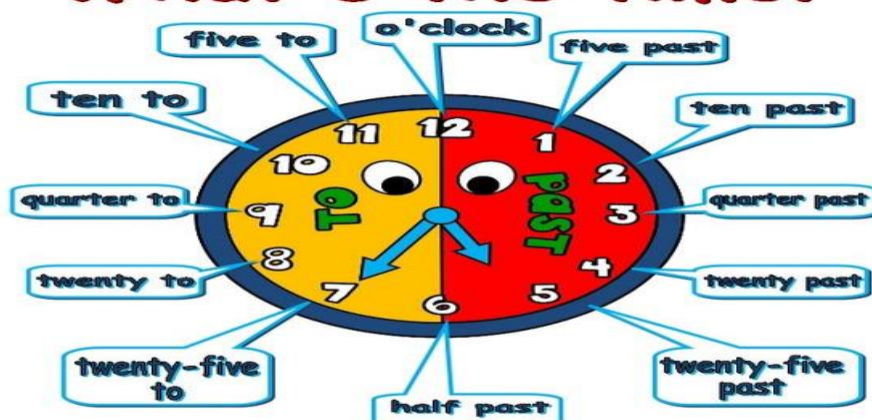
EDUCAÇÃO FÍSICA:

INGLÊS: Atividade:



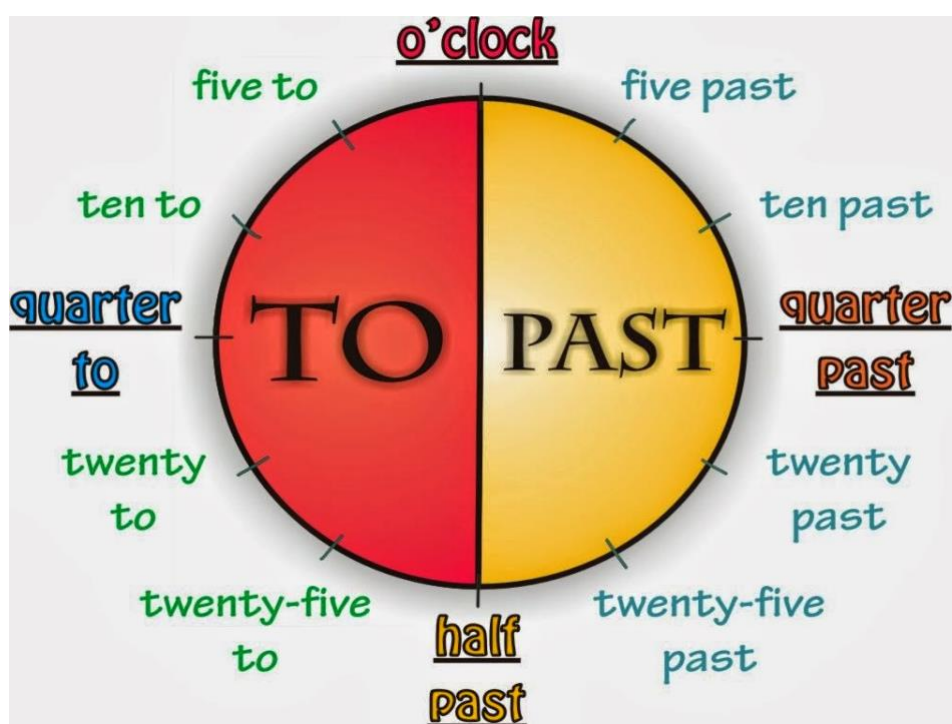
OBSERVE AS DUAS IMAGENS COM ATENÇÃO

What's the time?



q.m. → Latin - ante meridiem = **before noon**

p.m. → Latin - post meridiem = **after noon**



ASSISTA AO VÍDEO E RESPONDA AS ATIVIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=HQDEQwin3fk>

<https://youtu.be/NyZc-TJZQ80>

ATIVIDADES

1 - <https://www.liveworksheets.com/fj467376zh>

2 - <https://www.liveworksheets.com/kc6576re>

3- <https://www.liveworksheets.com/gi7739pq>

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Assistir ao vídeo e analisar atentamente a peça: Entradas e saídas e a voz dos atores. É expressionismo ou naturalismo? Vídeo disponível em <https://youtu.be/JsowV3kBYcE>

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: A proposta da atividade seguirá dentro da pesquisa sobre os faróis, com continuidade nas releituras das obras da artista Maud Lewis.



ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Porta retrato com palitos de sorvete.

Materiais necessários: palitos de sorvete, cola branca, tinta da cor de sua preferência, barbante ou fita.

Como fazer: assistir ao vídeo e seguir o passo a passo.

A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade.

Vídeo: <https://youtu.be/kPXIPcR7vLc>

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ATIVIDADE: Execução do Chute básico "Queixada"
(<https://photos.app.goo.gl/1yQThX1eibrBinbq6>)

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: - Introdução a Esportes Olímpicos

- Vivência adaptada de alguns Esportes Olímpicos e Paralímpicos como esgrima, tênis, golbol e vôlei sentado.

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

ATIVIDADE: Desafio do Autocuidado - (PARTE 1 - CONHECENDO A PROPOSTA) - Durante a pandemia notamos que o número de crianças com ansiedade cresceu muito, revelando que os longos períodos de tédio, distância dos amigos, aulas on-line, aumentaram o estresse e o sentimento de frustração. A pandemia deixou evidente a importância de se estimular o desenvolvimento de competências socioemocionais desde cedo, ficando a família e a escola com um papel essencial nesse processo. Então nesta atividade vamos desenvolver um momento para promover a educação socioemocional. A proposta é que os alunos durante 7 dias, pensem em números diferentes para fazer uma das ações. O autocuidado deve ser uma prática diária e eu convido vocês a começarem a partir de agora, vamos nessa?



MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Nesse período iremos trabalhar rítmica em todas as formas, teórica e prática.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO:

ATIVIDADE:

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

ATIVIDADE: Aula presencial: Edição do jornal impresso. Revisaremos os textos e finalizaremos a diagramação das matérias. As turmas que já tenham terminado esta etapa farão os modelos para a capa do informativo.

Aula remota: Nas aulas passadas, conversamos sobre o gênero textual entrevista. Agora, vamos relembrar os conceitos vistos e treiná-los um pouco? Para isso, imagine que você conseguiu uma entrevista exclusiva com o prefeito da sua cidade! Quais perguntas você gostaria de fazer para ele? Aposto que muitas, não é mesmo? Então, vamos organizar todas essas ideias no nosso roteiro de entrevista! Vale fazer quantas perguntas a sua curiosidade e criatividade quiser, desde que sejam sobre o trabalho que o prefeito desempenha em nossa cidade (nada de perguntas pessoais, hein!).

Para relembrar um pouco o conteúdo, você pode assistir aos seguintes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rvZPMj9Iwyc&list=PLmZII9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=gzsfLyJfe8A&list=PLmZII9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=3>

https://www.youtube.com/watch?v=cmNqf2_BqAM&list=PLmZII9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=4

O formulário para preencher a atividade é este: <https://forms.gle/B8xYjBoEuzqbRKuBA>

Semana de 09 a 13 de agosto

09/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: DEUS EXISTE (MUNDO DAS MENSAGENS)

UM HOMEM FOI AO BARBEIRO PARA CORTAR O CABELO COMO ELE SEMPRE FAZIA. ELE COMEÇOU A CONVERSAR COM O BARBEIRO E CONVERSARAM SOBRE VÁRIOS ASSUNTOS. CONVERSA VAI, CONVERSA VEM E COMEÇARAM A FALAR SOBRE DEUS...

O BARBEIRO DISSE:

- "EU NÃO ACREDITO QUE DEUS EXISTA COMO VOCÊ DIZ".
- "POR QUE VOCÊ DIZ ISTO?" - O CLIENTE PERGUNTOU.
- BEM, É MUITO SIMPLES. VOCÊ SÓ PRECISA SAIR NA RUA PARA VER QUE DEUS NÃO EXISTE. SE DEUS EXISTISSE, VOCÊ ACHA QUE EXISTIRIAM TANTAS PESSOAS DOENTES? EXISTIRIAM CRIANÇAS ABANDONADAS? SE DEUS EXISTISSE, NÃO HAVERIA DOR OU SOFRIMENTO. EU NÃO CONSIGO IMAGINAR UM DEUS QUE PERMITE TODAS ESSAS COISAS.

O CLIENTE PENSOU POR UM MOMENTO, MAS ELE NÃO QUIS DAR UMA RESPOSTA PARA PREVENIR UMA DISCUSSÃO. O BARBEIRO TERMINOU O TRABALHO E O CLIENTE SAIU.

NESTE MOMENTO, ELE VIU UM HOMEM NA RUA COM BARBA E CABELOS LONGOS. PARECIA QUE JÁ FAZIA UM BOM TEMPO QUE ELE NÃO CORTAVA O CABELO OU FAZIA A BARBA E ELE PARECIA SUJO E ARREPIADO.

ENTÃO O CLIENTE VOLTOU PARA A BARBEARIA E DISSE AO BARBEIRO:

- "SABE DE UMA COISA? BARBEIROS NÃO EXISTEM".
- "COMO ASSIM ELES NÃO EXISTEM?" - PERGUNTOU O BARBEIRO.
- "EU ESTOU AQUI E EU SOU UM BARBEIRO".
- "NÃO!" - O CLIENTE EXCLAMOU. ELES NÃO EXISTEM, PORQUE SE ELES EXISTISSEM NÃO EXISTIRIAM PESSOAS COM BARBA E CABELOS LONGOS COMO AQUELE HOMEM QUE ESTÁ ANDANDO ALI NA RUA".
- "AH, MAS BARBEIROS EXISTEM, O QUE ACONTECE É QUE AS PESSOAS NÃO ME PROCURAM, E ISSO É UMA OPÇÃO DELAS".
- "EXATAMENTE!" - AFIRMOU O CLIENTE.
- "É JUSTAMENTE ISSO, DEUS EXISTE, O QUE ACONTECE É QUE AS PESSOAS NÃO O PROCURAM, POIS É UMA OPÇÃO DELAS, E É POR ISSO QUE HÁ TANTA DOR E SOFRIMENTO NO MUNDO".

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA: SENTIDO LITERAL E SENTIDO FIGURADO

LIVRO DIDÁTICO: P. 122/123 - EXERCÍCIOS: 1, 2, 3 E 4

CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS

LIVRO DIDÁTICO: P. 52

10/08/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: O DIA MAIS BELO: HOJE - (Madre Tereza de Calcutá)

O DIA MAIS BELO: HOJE

A COISA MAIS FÁCIL: ERRAR

O MAIOR OBSTÁCULO: O MEDO

O MAIOR ERRO: O ABANDONO

A RAIZ DE TODOS OS MALES: O EGOÍSMO
A DISTRAÇÃO MAIS BELA: O TRABALHO
A PIOR DERROTA: O DESÂNIMO
OS MELHORES PROFESSORES: AS CRIANÇAS
A PRIMEIRA NECESSIDADE: COMUNICAR-SE
O QUE TRAZ FELICIDADE: SER ÚTIL AOS DEMAIS
O PIOR DEFEITO: O MAU HUMOR
A PESSOA MAIS PERIGOSA: A MENTIROSA
O PIOR SENTIMENTO: O RANCOR
O PRESENTE MAIS BELO: O PERDÃO
O MAIS IMPRESCINDÍVEL: O LAR
A ROTA MAIS RÁPIDA: O CAMINHO CERTO
A SENSÇÃO MAIS AGRAVÁVEL: A PAZ INTERIOR
A MAIOR PROTEÇÃO EFETIVA: O SORRISO
O MAIOR REMÉDIO: O OTIMISMO
A MAIOR SATISFAÇÃO: O DEVER CUMPRIDO
A FORÇA MAIS POTENTE DO MUNDO: A FÉ
AS PESSOAS MAIS NECESSÁRIAS: OS PAIS
A MAIS BELA DE TODAS AS COISAS: O AMOR!!!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: ENTENDER AS PALAVRAS: DICIONÁRIO - OS SIGNIFICADOS NO VERBETE

LIVRO DIDÁTICO: P. 124/125

A PRIMEIRA DEFINIÇÃO DO VERBETE GERALMENTE APRESENTA SEU SIGNIFICADO PRINCIPAL, MAIS COMUM, SEU **SENTIDO LITERAL**.
ALGUMAS DEFINIÇÕES DE VERBETE APRESENTAM ABREVIATURAS QUE DÃO INFORMAÇÕES SOBRE O SIGNIFICADO APRESENTADO; POR EXEMPLO. **FIG.** QUE INDICA **SENTIDO FIGURADO**.

11/08/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: AECIO OLIVEIRA

HOJE É O DIA DAQUELES QUE NUNCA SE CANSAM DE APRENDER, EU E VOCÊ, ESTUDANTES... FELIZ DAQUELE QUE TEM SEDE DE BUSCA PELO SABER.

SER ESTUDANTE VAI ALÉM DE COLOCAR UM CADERNO EM BAIXO DO BRAÇO, É SE ABRIR PARA NOVOS MUNDOS, BUSCAR NOVOS DESAFIOS, NOVAS EXPERIÊNCIAS, INÍCIO DE NOVOS CICLOS E O FIM DE OUTROS.

ESCOLHERAM UMA DATA PARA NOS HOMENAGEAR, MAIS O DIA DO ESTUDANTE É TODOS OS DIAS PORQUE A VIDA É UMA ESCOLA E NUNCA CANSAMOS DE APRENDER.

PARABÉNS À TODOS OS ESTUDANTES PELO SEU DIA.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: MEUS TEXTOS - DEBATE

LIVRO DIDÁTICO: P. 126/127

CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

LIVRO DIDÁTICO: P. 53/54

12/08/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: **APRENDI COM O MESTRE DOS MESTRES QUE...** - AUGUSTO CURY

APRENDI COM O MESTRE DOS MESTRES QUE A ARTE DE PENSAR É O TESOURO DOS SÁBIOS. APRENDI UM POUCO MAIS A PENSAR ANTES DE REAGIR, A EXPOR - E NÃO IMPOR - MINHAS IDÉIAS E A ENTENDER QUE CADA PESSOA É UM SER ÚNICO NO PALCO DA EXISTÊNCIA. APRENDI COM O MESTRE DA SENSIBILIDADE A NAVEGAR NAS ÁGUAS DA EMOÇÃO, A NÃO TER MEDO DA DOR, A PROCURAR UM PROFUNDO SIGNIFICADO PARA A VIDA E A PERCEBER QUE NAS COISAS MAIS SIMPLES E ANÔNIMAS SE ESCONDEM OS SEGREDOS DA FELICIDADE.

APRENDI COM O MESTRE DA VIDA QUE VIVER É UMA EXPERIÊNCIA ÚNICA, BELÍSSIMA, MAS BREVÍSSIMA. E, POR SABER QUE A VIDA PASSA TÃO RÁPIDO, SINTO NECESSIDADE DE COMPREENDER MINHAS LIMITAÇÕES E APROVEITAR CADA LÁGRIMA, SORRISO, SUCESSO E FRACASSO COMO UMA OPORTUNIDADE PRECIOSA DE CRESCER.

APRENDI COM O MESTRE DO AMOR QUE A VIDA SEM AMOR É UM LIVRO SEM LETRAS, UMA PRIMAVERA SEM FLORES, UMA PINTURA SEM CORES. APRENDI QUE O AMOR ACALMA A EMOÇÃO, TRANQUILIZA O PENSAMENTO, INCENDEIA A MOTIVAÇÃO, ROMPE OBSTÁCULOS INTRANSPONÍVEIS E FAZ DA VIDA UMA AGRAVÁVEL AVENTURA, SEM TÉDIO, ANGÚSTIA OU SOLIDÃO. POR TUDO ISSO JESUS CRISTO SE TORNOU, PARA MIM, UM MESTRE INESQUECÍVEL"

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: MEUS TEXTOS - DEBATE (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 128/129 - ATIVIDADE EM GRUPO

13/08/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: **BELAS MENSAGENS**

AS PESSOAS ESPERAM TODA A SEMANA PELA SEXTA, TODO O ANO PELO VERÃO, TODA A VIDA POR FELICIDADE.

FAÇA DIFERENTE: TRANSFORME TODOS OS DIAS EM SEXTAS-FEIRAS, APROVEITE AS QUATRO ESTAÇÕES E NÃO ESPERE A VIDA PASSAR PARA SER FELIZ!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA - HISTÓRIA EM QUADRINHOS

LIVRO DIDÁTICO: P. 130/131/132/133

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

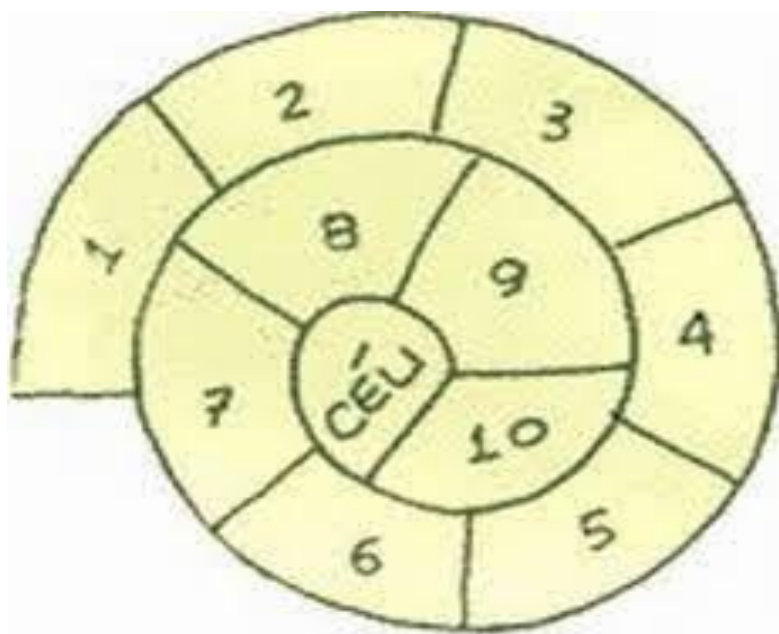
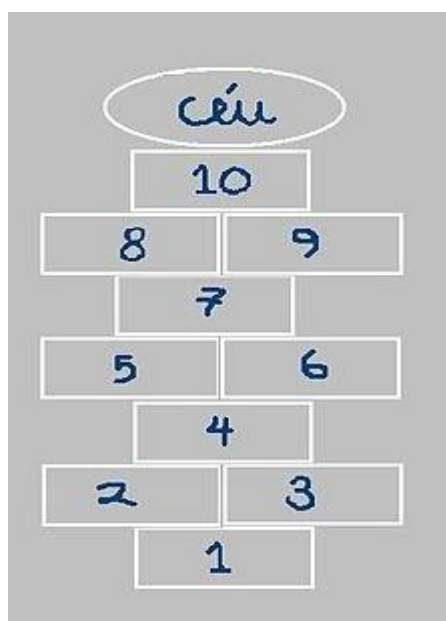
ARTES: LINHAS COM INTERFERÊNCIA DE COLAGEM.

Proposta: Trabalhar com as linhas curvas para dar a sensação de movimento. As linhas poderão ser contornadas com canetinha. Faça o desenho ocupando o espaço inteiro da folha. Acrescente algum elemento na composição fazendo uma colagem, podendo ser um pássaro ou o que achar mais adequado. BOA ATIVIDADE!



EDUCAÇÃO FÍSICA: Vamos brincar de amarelinha!

Utilize os modelos para a sua brincadeira, mas depois use sua criatividade e faça uma nova amarelinha!



INGLÊS: REVISÃO, EXPLICAÇÃO, CORREÇÃO E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS DA AULA ANTERIOR

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Assistir ao vídeo e analisar atentamente a peça: Entradas e saídas e a voz dos atores. É expressionismo ou naturalismo? Vídeo disponível em <https://youtu.be/JsowV3kBYcE>

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Com a proposta da pesquisa sobre os faróis já em atividade, vamos conhecer alguns localizados aqui em nossa Baixada Santista. E por meio de desenhos, expressar nosso conhecimento local.

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Potes decorados. Assista ao vídeo e aprenda a reaproveitar e decorar potes que você tem em casa. A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade.

Vídeo: https://youtu.be/IsJqGZw_mn4

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ATIVIDADE: Movimento básico: Execução do "Aú" (estrelinha)
(<https://photos.app.goo.gl/5NKHcx9c4A6DXV1bA>)

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: - Fundamentos de passe e recepção do futsal.
- Fundamentos de passe e condução de bola do basquete.

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

ATIVIDADE:Desafio do Autocuidado - (PARTE 2 - COLOCANDO EM PRÁTICA) - Durante esta semana os alunos terão a oportunidade de trocar experiência, por meio de uma roda de conversa, com os colegas sobre a atividade desafio do autocuidado, falar sobre a lista que foi construída, e colocar em prática as opções das 7 ações propostas.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Nesse período faremos jogos rítmicos e práticas rítmicas.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO:

ATIVIDADE:

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

ATIVIDADE: Aula presencial: Edição do jornal impresso. Revisaremos os textos e finalizaremos a diagramação das matérias. As turmas que já tenham terminado esta etapa farão os modelos para a capa do informativo.

Aula remota: Nas aulas passadas, conversamos sobre o gênero textual entrevista. Agora, vamos relembrar os conceitos vistos e treiná-los um pouco? Para isso, imagine que você conseguiu uma entrevista exclusiva com o prefeito da sua cidade! Quais perguntas você gostaria de fazer para ele? Aposto que muitas, não é mesmo? Então, vamos organizar todas essas ideias no nosso roteiro de

entrevista! Vale fazer quantas perguntas a sua curiosidade e criatividade quiser, desde que sejam sobre o trabalho que o prefeito desempenha em nossa cidade (nada de perguntas pessoais, hein!).

Para relembrar um pouco o conteúdo, você pode assistir aos seguintes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rvZPMj9Iwyc&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=gzsfLyJfe8A&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=3>

https://www.youtube.com/watch?v=cmNqf2_BqAM&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=4

O formulário para preencher a atividade é este: <https://forms.gle/B8xYjBoEuzqbRKuBA>