

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**5º ANO A e B - PROFESSORES: SILVANA E ANA MARIA**

**ARTES: GLÁUCIA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE**

**INGLÊS:**

**LUZINEIDE**

**ARTESANATO: RILMA**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ARTES VISUAIS:**

**ROSE**

**CAPOEIRA: MS. RIBAS**

**ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA**

**MÚSICA: ELENI**

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL**

**RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**De 02 a 13 de AGOSTO**

**PERÍODO DA MANHÃ - DAS 7H ÀS 11H 45MIN**

**02/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO: TODO DIA É UM NOVO RECOMEÇO**

[https://drive.google.com/file/d/17GXHNLj\\_ra6mSSdvWHL8JL4xpi2jrs3h/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/17GXHNLj_ra6mSSdvWHL8JL4xpi2jrs3h/view?usp=drivesdk)

**TURMA AMARELA - NA ESCOLA**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - PENSANDO NA LÍNGUA - "LOCUÇÃO ADVERBIAL" - páginas 232 e 233.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "FRAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO DE QUOCIENTE" - páginas 149 e 150.

**TURMA VERMELHA - EM CASA**

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 8 - VERBOS.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 7 - ORDEM^J CLASSES E DECOMPOR NUMEROS.docx](#)

**03/08/2021 - TERÇA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO: CHAPEUZINHO VERMELHO DE RAIVA**

<https://drive.google.com/file/d/1lC-cawlawKpQfptFzywP5klX3T5TqHQZ/view?usp=sharing>

### **TURMA VERMELHA - NA ESCOLA**

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - PENSANDO NA LÍNGUA - "LOCUÇÃO ADVERBIAL" - páginas 232 e 233.

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "FRAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO DE QUOCIENTE" - páginas 149 e 150.

### **TURMA AMARELA - EM CASA**

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 8 - VERBOS.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 7 - ORDEM^J CLASSES E DECOMPOR NUMEROS.docx](#)

**04/08/2021 - QUARTA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

**LEITURA DE FRUIÇÃO: CADA PESSOA É ÚNICA**

<https://drive.google.com/file/d/1mAyk2Ug8vIB5DFTizUhcGLTZ2SLvMMed/view?usp=sharing>

### **TURMA AMARELA - NA ESCOLA**

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "NÚMERO MISTO" - páginas 151 e 152.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - "O ÊXODO RURAL E A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA" - página 69 - "PRA LER E ESCREVER MELHOR" - páginas 70 e 71.

### **TURMA VERMELHA - EM CASA**

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 9 - FEIAS^J SUJAS E IMBATÍVEIS.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 8 - LEIA OS PROBLEMAS E ASSINALE.docx](#)

**05/08/2021 - QUINTA-FEIRA**

**ATIVIDADES:**

LEITURA DE FRUIÇÃO: MOMENTOS

<https://drive.google.com/file/d/1m-YpH95B1GP5-1leheTdmRUZMOmvTCG5/view?usp=sharing>

### TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

**MATEMÁTICA** - Livro: BURITI - "NÚMERO MISTO" - páginas 151 e 152.

**GEOGRAFIA** - Livro: BURITI - "O ÊXODO RURAL E A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA" - página 69  
- "PRA LER E ESCREVER MELHOR" - páginas 70 e 71.

### TURMA AMARELA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 9 - FEIAS^J SUJAS E IMBATÍVEIS.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 8 - LEIA OS PROBLEMAS E ASSINALE.docx](#)

06/08/2021 - SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: O PAI

<https://drive.google.com/file/d/1moOCPdkdCqwlInzjBY3Z56yGI8KPue5/view?usp=sharing>

### TURMA AMARELA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS** - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE PORTUGUÊS E CIÊNCIAS - para Turma 1 - AMARELA - no presencial.

**HISTÓRIA** - Livro: LIGAMUNDO - "AS LEIS ABOLICIONISTAS" - Página 68 - "A DIFÍCIL VIDA DOS EX. ESCRAVOS" - página 69 - "DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA" - página 70 - "A CULTURA AFRO-BRASILEIRA" - Página 71.

### TURMA VERMELHA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 10 - APRENDENDO COM OS ERROS.docx](#)

**MATEMÁTICA**- [ATIVIDADE 9 - PROBLEMAS.docx](#)

09/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: AS COISAS QUE O AFETO ENSINA

[https://drive.google.com/file/d/1IO3vKmO-TqwZCKElvmCGYE3SznETO\\_H4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IO3vKmO-TqwZCKElvmCGYE3SznETO_H4/view?usp=sharing)

### TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS** - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE PORTUGUÊS E CIÊNCIAS - para Turma 2 - VERMELHA - no presencial.

**HISTÓRIA** - Livro: LIGAMUNDO - "AS LEIS ABOLICIONISTAS" - Página 68 - "A DIFÍCIL VIDA DOS EX. ESCRAVOS" - página 69 - "DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA" - página 70 - "A CULTURA AFRO-BRASILEIRA" - Página 71.

### TURMA AMARELA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 10 - APRENDENDO COM OS ERROS.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 9 - PROBLEMAS.docx](#)

10/08/2021 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: BOM DIA, TODAS AS CORES!

<https://drive.google.com/file/d/1ldYbnKV5sie3IgaYjmLaEwOnRnjSC8E9/view?usp=sharing>

### TURMA AMARELA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - ENTENDER AS PALAVRAS - "DICIONÁRIO" - páginas 234 e 235.

**MATEMÁTICA** - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA - para a turma 1 - AMARELA - no presencial.

### TURMA VERMELHA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 11 - ADJETIVOS.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 10 - OBSERVE^J CALCULE E DESCUBRA.docx](#)

11/08/2021 - QUARTA-FEIRA

## ATIVIDADES:

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** TODO NOME TEM ALGO A DIZER

[https://drive.google.com/file/d/1mTufAynPSPeYy\\_TsaBKpO5u3Y3hcF8Bq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mTufAynPSPeYy_TsaBKpO5u3Y3hcF8Bq/view?usp=sharing)

### TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

**PORTUGUÊS** - Livro: VEM VOAR - ENTENDER AS PALAVRAS - "DICIONÁRIO" - páginas 234 e 235.

**MATEMÁTICA** - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA - para a Turma 2 - VERMELHA - no presencial.

### TURMA AMARELA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 11 - ADJETIVOS.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 10 - OBSERVE^J CALCULE E DESCUBRA.docx](#)

12/08/2021 - QUINTA-FEIRA

## ATIVIDADES:

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** O REI QUE QUERIA ALCANÇAR A LUA

[https://drive.google.com/file/d/1l818O\\_HbULegj8tGH2IR4DX8iqJUxk1p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1l818O_HbULegj8tGH2IR4DX8iqJUxk1p/view?usp=sharing)

### TURMA AMARELA - NA ESCOLA

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA** - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA - Turma 1 - AMARELA - no presencial.

**CIÊNCIAS** - Livro: AKPALÔ - Unidade 2 - "ALIMENTAÇÃO" - página 57 - "JOGO DOS ALIMENTOS" - páginas 58 (no caderno), 173 e 174 (recortar o jogo) - "DIVERSIDADE DE ALIMENTOS" - página 59 - "OS NUTRIENTES DOS ALIMENTOS" - páginas 60 e 61.

### TURMA VERMELHA - EM CASA

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 12 - O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE.docx](#)

**MATEMÁTICA**- [ATIVIDADE 11 - ORDENS E CLASSES.docx](#)

13/08/2021 - SEXTA-FEIRA

## ATIVIDADES:

**LEITURA DE FRUIÇÃO: UM SORRISO**

<https://drive.google.com/file/d/1lY6mD8JZopwka9VsXUopExh6RK4n66I6/view?usp=sharing>

## **TURMA VERMELHA - NA ESCOLA**

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA** - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA - Turma 1 - AMARELA - no presencial.

**CIÊNCIAS** - Livro: AKPALÔ - Unidade 2 - "ALIMENTAÇÃO" - página 57 - "JOGO DOS ALIMENTOS" - páginas 58 (no caderno), 173 e 174 (recortar o jogo) - "DIVERSIDADE DE ALIMENTOS" - página 59 - "OS NUTRIENTES DOS ALIMENTOS" - páginas 60 e 61.

## **TURMA AMARELA - EM CASA**

**PORTUGUÊS** - [ATIVIDADE 12 - O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE.docx](#)

**MATEMÁTICA** - [ATIVIDADE 11 - ORDENS E CLASSES.docx](#)

## **AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ**

**ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA**

**ATIVIDADE: ARTES: LINHAS COM INTERFERÊNCIA DE COLAGEM.**

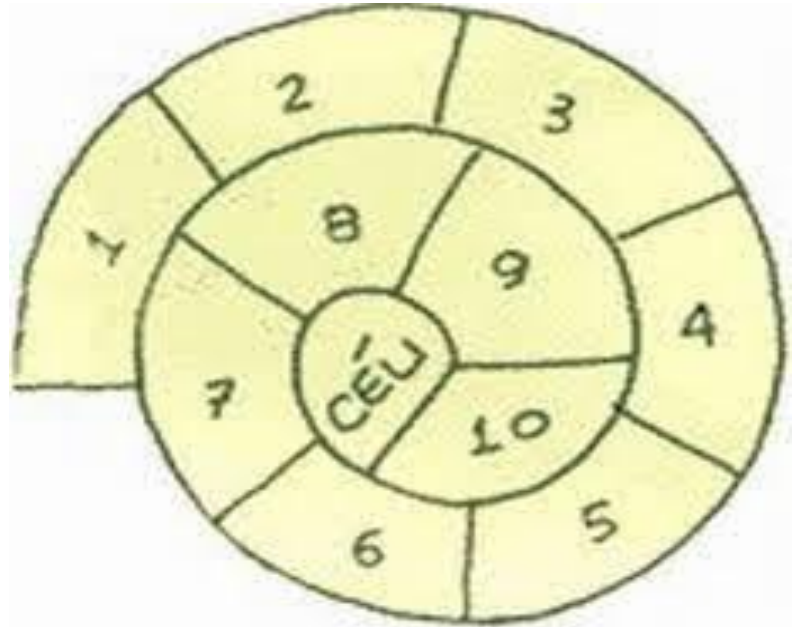
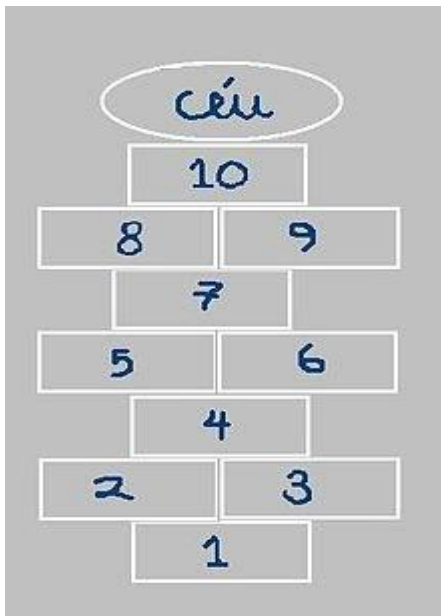
Proposta: Trabalhar com as linhas curvas para dar a sensação de movimento. As linhas poderão ser contornadas com canetinha. Faça o desenho ocupando o espaço inteiro da folha. Acrescente algum elemento na composição fazendo uma colagem, podendo ser um pássaro ou o que achar mais adequado. BOA ATIVIDADE!



**EDUCAÇÃO FÍSICA:** PROFESSOR FELIPE

**ATIVIDADE:** Vamos brincar de amarelinha!

Utilize os modelos para a sua brincadeira, mas depois use sua criatividade e faça uma nova amarelinha!



**INGLÊS:** PROFESSORA LUZINEIDE

**ATIVIDADE**

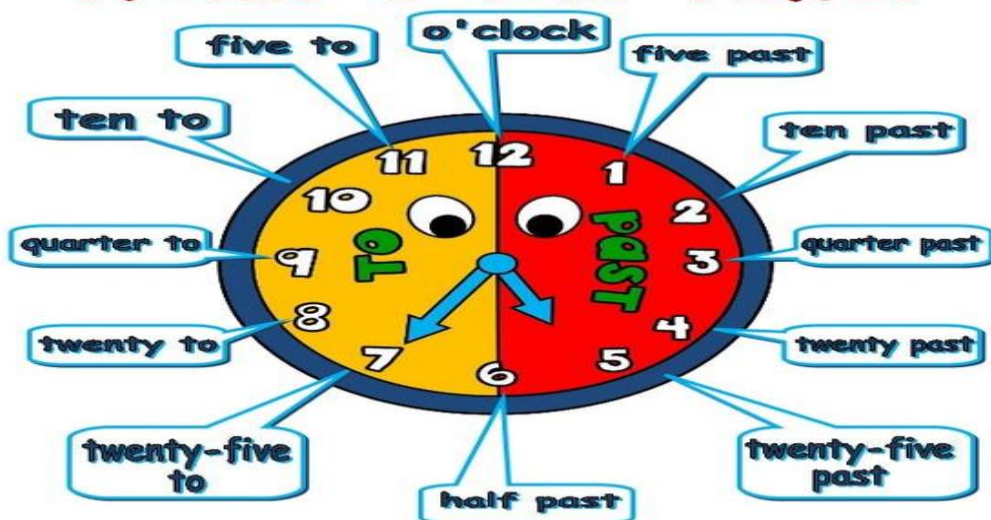
**WHATS TIME IS IT?  
(QUE HORAS SÃO?)**



**OBSERVE AS DUAS IMAGENS COM ATENÇÃO**



# What's the time?



**a.m.**

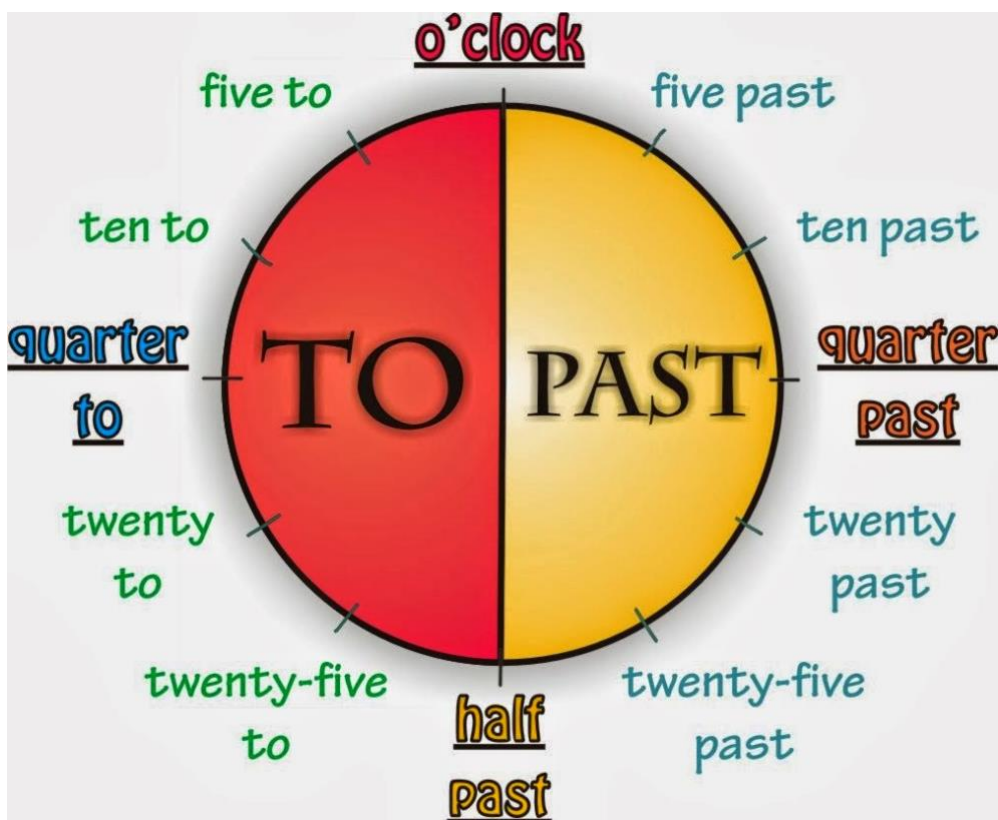


Latin - ante meridiem = **before noon**

**p.m.**



Latin - post meridiem = **after noon**



ASSISTA AO VÍDEO E RESPONDA AS ATIVIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=HQDEQwin3fk>

<https://youtu.be/NyZc-TJZQ80>

ATIVIDADES



1 - <https://www.liveworksheets.com/fj467376zh>

2 - <https://www.liveworksheets.com/kc6576re>

3- <https://www.liveworksheets.com/qi7739pg>

### **OFICINAS - PERÍODO DA TARDE**

#### **ARTES CÊNICAS: ALEX**

**SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO:** Assistir ao vídeo e analisar atentamente a peça: Entradas e saídas e a voz dos atores. É expressionismo ou naturalismo? Vídeo disponível em <https://youtu.be/JsowV3kBYcE>

**SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO:** Assistir ao vídeo e analisar atentamente a peça: Entradas e saídas e a voz dos atores. É expressionismo ou naturalismo? Vídeo disponível em <https://youtu.be/JsowV3kBYcE>

#### **ARTES VISUAIS: ROSE**

**SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO:** A proposta da atividade seguirá dentro da pesquisa sobre os faróis, com continuidade nas releituras das obras da artista Maud Lewis.



**SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO:** Com a proposta da pesquisa sobre os faróis já em atividade, vamos conhecer alguns localizados aqui em nossa Baixada Santista. E por meio de desenhos, expressar nosso conhecimento local.

#### **ARTESANATO: RILMA**

**SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO:** Porta retrato com palitos de sorvete.

Materiais necessários: palitos de sorvete, cola branca, tinta da cor de sua preferência, barbante ou fita.

Como fazer: assistir ao vídeo e seguir o passo a passo.

A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade.

Vídeo: <https://youtu.be/kPXIPcR7vLc>

**SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO:** Potes decorados. Assista ao vídeo e aprenda a reaproveitar e decorar potes que você tem em casa. A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade.

Vídeo: [https://youtu.be/IsJqGZw\\_mn4](https://youtu.be/IsJqGZw_mn4)

#### **CAPOEIRA: MS. RIBAS**

**SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO:** Execução do Chute básico "Queixada"

(<https://photos.app.goo.gl/1yQThX1eibrBinbq6>)

**SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO:** Movimento básico: Execução do "Aú" (estrelinha) -

(<https://photos.app.goo.gl/5NKHcx9c4A6DXV1bA>)

## **ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

### **SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO:** - Introdução a Esportes Olímpicos

- Vivência adaptada de alguns Esportes Olímpicos e Paralímpicos como esgrima, tênis, golbol e vôlei sentado.

### **SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO:** Fundamentos de passe e recepção do futsal.

- Fundamentos de passe e condução de bola do basquete.

## **LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA**

### **SEMANA DE 2 A 6 AGOSTO: Desafio do Autocuidado - (PARTE 1 - CONHECENDO A PROPOSTA)**

Durante a pandemia notamos que o número de crianças com ansiedade cresceu muito, revelando que os longos períodos de tédio, distância dos amigos, aulas on-line, aumentaram o estresse e o sentimento de frustração. A pandemia deixou evidente a importância de se estimular o desenvolvimento de competências socioemocionais desde cedo, ficando a família e a escola com um papel essencial nesse processo. Então nesta atividade vamos desenvolver um momento para promover a educação socioemocional. A proposta é que os alunos durante 7 dias, pensem em números diferentes para fazer uma das ações. O autocuidado deve ser uma prática diária e eu convido vocês a começarem a partir de agora, vamos nessa?



**SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO: Desafio do Autocuidado - (PARTE 2 - COLOCANDO EM PRÁTICA)** - Durante esta semana os alunos terão a oportunidade de trocar experiência, por meio de uma roda de conversa, com os colegas sobre a atividade desafio do autocuidado, falar sobre a lista que foi construída, e colocar em prática as opções das 7 ações propostas.

## **Oficina de MÚSICA: ELENI**

### **SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO:**

Nesse período iremos trabalhar rítmica em todas as formas, teórica e prática.

### **SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO:**

Nesse período faremos jogos rítmicos e práticas rítmicas.

## **PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL**

### **SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO:**

### **SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO:**

## **RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**SEMANA DE 2 A 6 DE AGOSTO: Aula presencial:** Edição do jornal impresso. Revisaremos os textos e finalizaremos a diagramação das matérias. As turmas que já tenham terminado esta etapa farão os modelos para a capa do informativo.

**Aula remota:** Nas aulas passadas, conversamos sobre o gênero textual entrevista. Agora, vamos relembrar os conceitos vistos e treiná-los um pouco? Para isso, imagine que você conseguiu uma entrevista exclusiva com o prefeito da sua cidade! Quais perguntas você gostaria de fazer para ele? Aposto que muitas, não é mesmo? Então, vamos organizar todas essas ideias no nosso roteiro de entrevista! Vale fazer quantas perguntas a sua curiosidade e criatividade quiser, desde que sejam sobre o trabalho que o prefeito desempenha em nossa cidade (nada de perguntas pessoais, hein!).

Para relembrar um pouco o conteúdo, você pode assistir aos seguintes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rvZPMj9Iwyc&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=gzsfLyJfe8A&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=3>

[https://www.youtube.com/watch?v=cmNqf2\\_BqAM&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=cmNqf2_BqAM&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=4)

O formulário para preencher a atividade é este: <https://forms.gle/B8xYjBoEuzqbRKuBA>

**SEMANA DE 9 A 13 DE AGOSTO: Aula presencial:** Edição do jornal impresso. Revisaremos os textos e finalizaremos a diagramação das matérias. As turmas que já tenham terminado esta etapa farão os modelos para a capa do informativo.

**Aula remota:** Nas aulas passadas, conversamos sobre o gênero textual entrevista. Agora, vamos relembrar os conceitos vistos e treiná-los um pouco? Para isso, imagine que você conseguiu uma entrevista exclusiva com o prefeito da sua cidade! Quais perguntas você gostaria de fazer para ele? Aposto que muitas, não é mesmo? Então, vamos organizar todas essas ideias no nosso roteiro de entrevista! Vale fazer quantas perguntas a sua curiosidade e criatividade quiser, desde que sejam sobre o trabalho que o prefeito desempenha em nossa cidade (nada de perguntas pessoais, hein!).

Para relembrar um pouco o conteúdo, você pode assistir aos seguintes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rvZPMj9Iwyc&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=gzsfLyJfe8A&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=3>

[https://www.youtube.com/watch?v=cmNqf2\\_BqAM&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=cmNqf2_BqAM&list=PLmZlI9Bt8r9ADo5JEA9zT8GA4dpppr9Nx&index=4)

O formulário para preencher a atividade é este: <https://forms.gle/B8xYjBoEuzqbRKuBA>