



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 22 DE JULHO A 05 DE AGOSTO DE 2021

| DATA | PÁGINA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|---|--------|-----------|--|
| 22/07 (QUI) POR | | | <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA.• LEIA E OUÇA A LETRA DA MÚSICA "COMO UMA ONDA" DE LULU SANTOS E NELSON MOTTA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.• ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE A MÚSICA• https://www.youtube.com/watch?v=Woso28GSGa0 |
| 23/07 (SEX) POR COM. E MULTILETR. | | | <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA O CONTO DE FADAS "O PATINHO FEIO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.• LEIA O TEXTO SOBRE AS OLIMPÍADAS 2021.• PESQUISE O SIGNIFICADO DOS ARCOS OLÍMPICOS E DO FOGO OLÍMPICO. |
| 26/07 (SEG) | | | <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA. |
| 27/07 (TER) | | | <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA. |
| 28/07 (QUA) | | | <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS.• ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. |
| 29/07 (QUI) | | | <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA. |

| | | | |
|--|--------------|------------------|--|
| 30/07 (SEX) | | | <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA. |
| 02/08 (SEG) | | | <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS. • ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. |
| 03/08 (TER) POR MAT | 88 E 89 | | <ul style="list-style-type: none"> • COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO SOBRE "OLIMPÍADAS". • DECIFRE OS CÓDIGOS E ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS ESPORTES OLÍMPICOS. • OBSERVAR A CENA E RESPONDER AS QUESTÕES. |
| 04/08 (QUA) MAT POR | 90 32 | 1, 2, 3 1 | <ul style="list-style-type: none"> • LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO MULTIPLICAÇÃO. • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE ARTIGO DEFINIDO E INDEFINIDO. • https://www.youtube.com/watch?v=XwNFqYkx-YY • REALIZE O EXERCÍCIO SOBRE OS ARTIGOS. |
| 05/08 (QUI) MAT ENSINO RELIGIOSO | 68 | 1, 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE VÉRTICES, FACES E ARESTAS. • https://www.youtube.com/watch?v=1o3wAYKS0eE&t=6s • RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. • LEIA O TEXTO "EU POSSO CRESCER" E REALIZE AS ATIVIDADES. |

(22/07) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA A LETRA DA MÚSICA "COMO UMA ONDA", DE NELSON MOTTA E LULU SANTOS. ASSISTA AO VÍDEO E OUÇA A MÚSICA. <https://www.youtube.com/watch?v=Woso28GSGa0>

Como uma onda [Lulu Santos](#)

Nada do que foi será
De novo do jeito que já foi um dia
Tudo passa, tudo sempre passará
A vida vem em ondas
Como um mar
Num indo e vindo infinito
Tudo que se vê não é
Igual ao que a gente viu há um segundo
Tudo muda o tempo todo no mundo
Não adianta fugir
Nem mentir
Pra si mesmo agora
Há tanta vida lá fora
Aqui dentro sempre
Como uma onda no mar
Como uma onda no mar
Como uma onda no mar
Como uma onda no
Nada do que foi será
(De novo do jeito que já foi um dia
Tudo passa, tudo sempre passará
A vida vem em ondas
Como um mar
Num indo e vindo infinito)
Tudo que se vê não é
Igual ao que a gente viu há um segundo
Tudo muda o tempo todo no mundo
(Não adianta fugir
Nem mentir
Pra si mesmo agora
Há tanta vida lá fora
Aqui dentro sempre
Como uma onda no mar
Como uma onda no mar
Como uma onda no mar
Como uma onda no mar)

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Nelson Motta / Lulu Santos

1- NA FRASE "NADA DO QUE FOI SERÁ, DE NOVO DO JEITO QUE JÁ FOI UM DIA". AQUI OS AUTORES FALAM SOBRE O PASSADO, O PRESENTE E O FUTURO. O QUE VOCÊ ESPERA PARA ESSE NOVO SEMESTRE?

.....

2- "TUDO MUDA O TEMPO TODO NO MUNDO". HOUVE ALGUMA MUDANÇA EM VOCÊ OU NA SUA VIDA, NESTE ANO?

.....

3- OS AUTORES UTILIZARAM O MAR PARA FAZER A RELAÇÃO COM AS MUDANÇAS DA VIDA, QUE ESTÁ SEMPRE EM EVOLUÇÃO, TUDO SEMPRE ESTÁ MUDANDO, NA SUA OPINIÃO POR QUE OS AUTORES ESCOLHERAM O MAR?

.....

4- QUAIS EMOÇÕES VOCÊ SENTIU AO LER E OUVIR A MÚSICA DE LULU SANTOS? ESCREVA NAS NUVENS:



Este ano estou
estudando na Escola _____

na _____ no turno da _____.
O nome da professora é: _____
_____ ela é _____

A blue backpack with a yellow pocket and a yellow bunny-like character on the front. Next to it are several colorful books and a pencil.

Na Escola eu gosto muito de: _____

Eu não gosto de: _____

A green chalkboard with a wooden frame. It is surrounded by various school-related icons: a rocket, a globe, a magnifying glass, a pencil, a globe, a block with letters A and B, a crayon, and a globe.

Disponíveis em: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com> Acessado em: 15/05/2020

(23/07) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA O CONTO DE FADAS "O PATINHO FEIO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

Leia o texto:

O Patinho Feio



Mamãe Pata ficou muito feliz quando seus cinco patinhos nasceram, porém a vizinhança achou um deles meio desajeitado, e quando ele passava comentavam o quanto ele era feio!

O pequeno patinho estava infeliz e decidiu fugir. Assim que seus irmãos sentiram sua falta, saíram à procura do pequeno. Quando o encontraram, Mamãe Pata lhe perguntou por que tinha fugido.

Estou indo embora, mamãe! Sou muito feio e desajeitado para ficar com vocês!

Você é o patinho mais lindo que já vi, o que os outros veem ou dizem não é importante, mas sim sua bondade e personalidade! - explicou Mamãe Pata.

Foi então que o patinho percebeu que não precisava ter beleza exterior, pois o que trazia em seu coração era mais bonito.

365 Histórias Para Contar

Compreensão da leitura

1. Qual é o título do texto?

2. Qual é o gênero textual do texto?

3. Como a mamãe Pata ficou quando os filhotes nasceram?

4. O que a vizinhança achou dos filhotes da mamãe Pata?

5. Por que o pequeno patinho fugiu?

6. O que a mamãe Pata fez quando encontrou o pequeno patinho?

7. Complete as lacunas com as palavras faltosas.

a) Mamãe Pata ficou muito _____ quando seus _____ nasceram.

b) O pequeno _____ estava _____ e decidiu _____.

c) Você é o _____ mais lindo que já vi, o que os outros veem ou dizem não é importante, mas sim sua _____!

8. Qual é o assunto do texto?

9. Reescreva as frases pontuando-as corretamente.

a) Mamãe Pata teve lindos filhotes

b) Como eram os filhotes da mamãe Pata

c) Estou indo embora mamãe

d) Que patinho lindo



www.espacoprofessor.com
Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira



Conteúdo protegido pela Lei de Direitos autorais. Número do Copyright: WEB121989



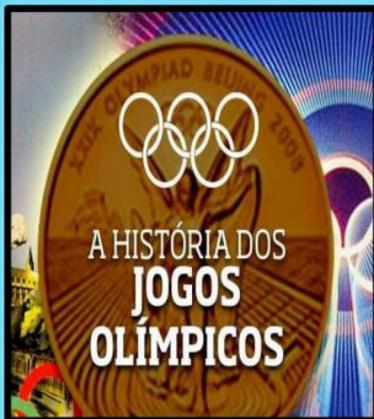
www.espacoprofessor.com
Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira



Conteúdo protegido pela Lei de Direitos autorais. Número do Copyright: WEB121989

O QUE SÃO AS OLIMPIADAS?

- **Olimpíadas** ou Jogos Olímpicos são competições de diferentes modalidades esportivas que são realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.



COMO VAI SER AS OLIMPIADAS DE 2021? QUANDO E ONDE SERÁ A OLIMPIADA?

- Os Jogos Olímpicos de Verão de 2020 estão programados para acontecer na capital japonesa, Tóquio, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021. Eles estavam inicialmente programados para julho e agosto de 2020, mas foram adiados — como muitos outros eventos — por causa da covid.



QUAL O SIGNIFICADO DOS ARCOS OLÍMPICOS E O FOGO OLÍMPICO?



PESQUISE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

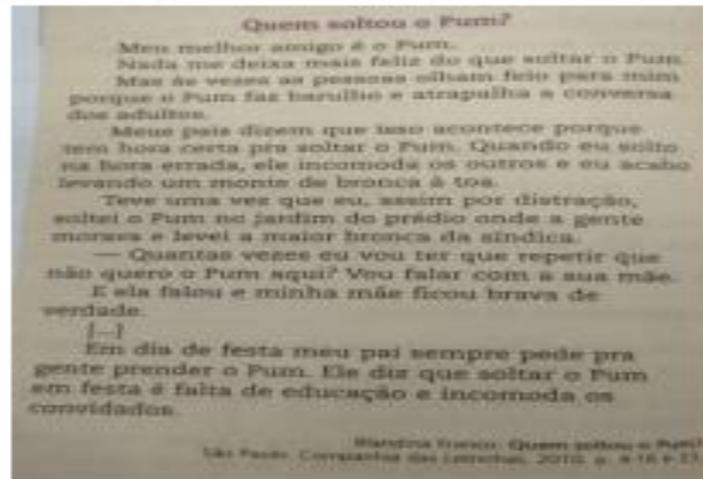
.....

.....

1-

Você vai ler um trecho do livro **Quem soltou o Pum?**.

a) Pelo título a seguir, você acha que vai se divertir com esse texto? Por quê?

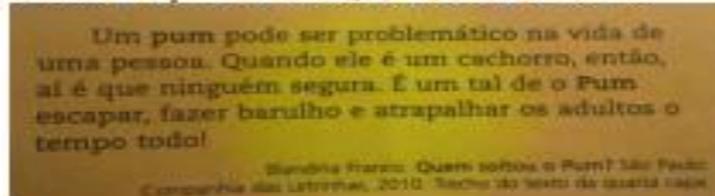


b) Do que trata o trecho do conto?

c) O que deixa o conto engraçado?

d) Desde o início do conto, já é possível saber que Pum é um cachorro. Isso acontece porque:
() no texto aparece a palavra **cachorro**.
() a palavra **Pum** é escrita com letra inicial maiúscula.

e) Os livros trazem um texto com informações sobre o conteúdo das histórias. Leia um trecho das informações do livro **Quem soltou o Pum?**.



Observe que a palavra em destaque aparece ora escrita com letra inicial maiúscula, ora minúscula. Relacione o motivo disso, de acordo com a legenda.

(O) pum (X) Pum

() é o nome do cachorro

() é um substantivo próprio

() é o barulho dos gases

() é um substantivo comum

2- LEIA O POEMA E RETIRE DO TEXTO:

| PALAVRAS COM "R" NO INÍCIO | PALAVRAS COM "R" NO MEIO | PALAVRAS COM "RR" |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| | | |
| | | |

A roda do erres
A ratinha, com coroa de rainha
E o rato com coroa de rei,
Não ficavam sem roer.

A ratinha roeu o r de prato.
Nasceu o pato.
O rato roeu o r de grato.
Nasceu o gato.

A rainha roeu (por engano)
O p de prosa.
Nasceu a rosa.

De tantos erres,
Ficaram barrigudinhos
E dentro da roda
Com o gato, o pato e a rosa,
Dançaram bem juntinhos.

3- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS: TERRA, CARRO, TERRAÇO, ARROZ, CIGARRA, FERRO, SOCORRER, GARRA, JARRA, BARRACA, GUERRA, VERRUGA, ARREPIAR, TORRESMO, MORRO, BARRIL.

O _____ do meu pai é moderno.

Gosto quando minha mãe faz _____ com feijão e bife.

Do _____ da casa da minha avó é possível ver o campo de futebol.

O _____ de passar roupas da minha mãe queimou.

Adoro comer _____ com arroz.

Na minha cidade tem muito _____.

A função dos bombeiros é _____ as vítimas.

Minha mãe ganhou uma _____ de porcelana.

Meu pai tem uma _____ enorme no ombro.

Assistir um filme de _____.

O _____ é um recipiente feito de varas de madeira vertical e ligadas por aros de madeira ou metal, usado para colocar líquidos.

Quando for acampar com meu pai vou levar a _____ que ganhei do meu avô.

Sempre lute com _____ para vencer obstáculos.

A _____ vermelha é um tipo de solo conhecido por sua alta fertilidade.

A _____ cantou durante todo o inverno.

Eu assisti _____ na Estrelas.

4- COMPLETE AS FRASES COM O PRONOME PESSOAL ADEQUADO: ELES, EU, NÓS, ELA.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.

(27/07) ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA:

1-

Decomponha os números conforme o modelo.

$$116 = 100 + 10 + 6$$
$$116 = 1 \text{ centena} + 1 \text{ dezena} + 6 \text{ unidades}$$

a) 120 _____

b) 228 _____

c) 387 _____

d) 439 _____

e) 513 _____

f) 645 _____

2-

Arthur está lendo o livro DIÁRIO DE UM BANANA com 120 páginas. Veja como está o processo de sua leitura.



| Dia | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Página | 10 | | 30 | 40 | | | 70 | | | 100 | 110 | |

a) Quantas páginas Arthur está lendo por dia?

b) No 5º dia, Arthur leu até qual página?

c) No 8º dia, Arthur leu até qual página?

Fonte: <https://drive.google.com/file/d/1EPoF5iDcZKcLJ1awc-bUXYmCaKkmD/view>

Observe a tabela de preços.

| | | |
|--|--|---|
|  R\$ 34,00 |  R\$ 22,00 |  R\$ 6,00 |
|  R\$ 96,00 |  R\$ 18,00 |  R\$ 5,00 |

a) Qual brinquedo custa mais caro?

b) Qual brinquedo custa mais barato?

c) Qual a diferença de preço entre o brinquedo mais caro e o mais barato?

d) Quais brinquedos você compraria com R\$ 90,00? Quanto sobraria de troco?

e) Quanto você pagaria pelo urso, avião e carro?

Efetue as adições.

a)

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 8 |
| + | 3 | 1 |
| 9 | | |

b)

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 2 | 8 |
| + | 6 | 5 |
| 8 | | |

c)

| C | D | U |
|---|---|---|
| 6 | 0 | 2 |
| + | 1 | 0 |
| 7 | | |

f)

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 8 | 9 |
| + | 4 | 7 |
| 7 | | |

e)

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 |
| + | 4 | 9 |
| 7 | | |

f)

| C | D | U |
|----|---|---|
| 5 | 0 | 4 |
| + | 9 | 6 |
| 14 | | |

(28/07) ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- MICROORGANISMOS NOS ALIMENTOS

As bactérias ou microrganismos, estão presentes em toda a parte: no homem, nos animais, na água, no solo, e no ar que respiramos e são invisíveis a olho nu.

A maior parte delas (as bactérias) não são prejudiciais à saúde e algumas delas, são essenciais na produção de alguns alimentos como queijos, iogurtes e fermentação de vinhos. Outras são

importantes na degradação (decomposição) das matérias, isto é, provocam alterações químicas nos alimentos e produtos de origem animal através de atividades metabólica natural, alterando as características organolépticas. Ex: limosidade do presunto, carnes, frangos, descoloração do pão (fungos) mau cheiro (putrefação).



LEIA O TEXTO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) AS BACTÉRIAS ESTÃO PRESENTES: () EM TODA A PARTE () APENAS NO AR E NA ÁGUA
- B) AS BACTÉRIAS: () SEMPRE SÃO PREJUDICIAIS À SAÚDE () AJUDAM NA PRODUÇÃO DE ALGUNS ALIMENTOS
- C) AS BACTÉRIAS: () FAVORECEM A DECOMPOSIÇÃO DOS ALIMENTOS () FAZEM PARTE DA DECOMPOSIÇÃO APENAS DOS VEGETAIS

2- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS DOENÇAS:

BARBEIRO, RATO, DENGUE, VERMINOSES, CÓLERA,
RAIVA, MALÁRIA.

3-

DOENÇAS

As doenças podem ser transmitidas por vermes, vírus, bactérias ou fungos.

1- Transmitida por alimentos ou água contaminada.
 2- Transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*.
 3- Doenças causadas por vermes.
 4- Transmitida pelo mosquito prego.
 5- Transmite a Doença de Chagas.
 6- Transmite a Peste Bubônica.
 7- Transmitida pela mordida de um cão contaminado.

Ligue corretamente os animais de acordo com seu tipo de alimentação:

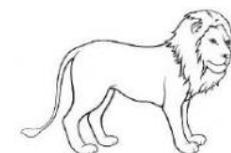
Carnívoro



Herbívoro

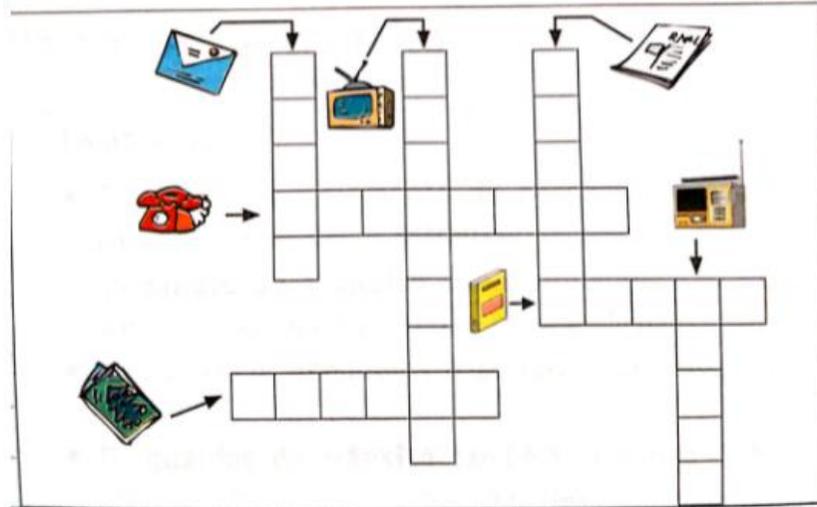


Onívoro



(28/07) ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA:

1. Preencha a cruzadinha com o nome dos meios de comunicação:



2- AS IMAGENS A SEGUIR SÃO DA PRODUÇÃO DE GELEIA DE MORANGO. ENUMERE NA ORDEM CORRETA:

()

()

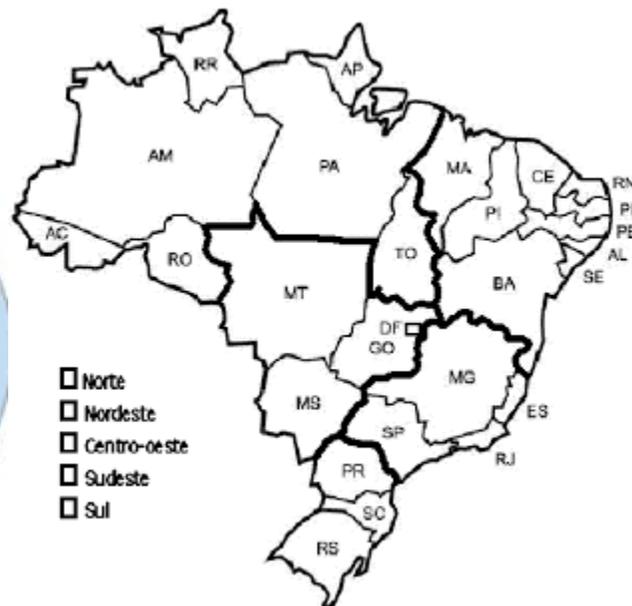
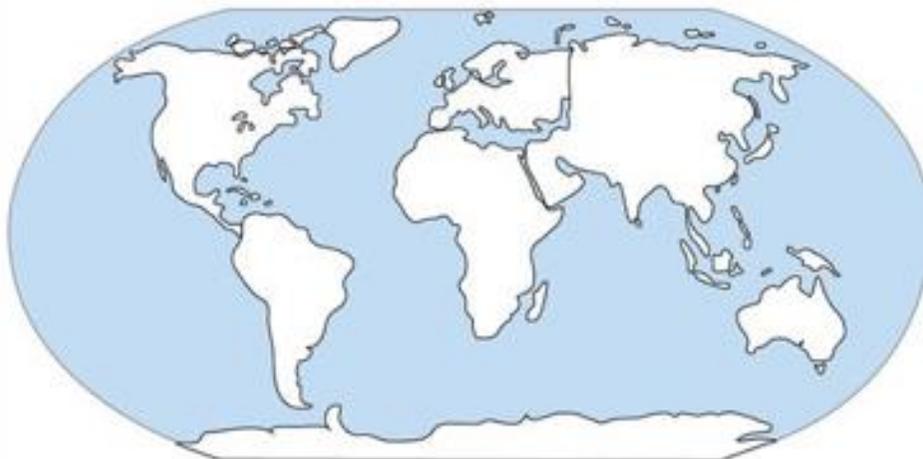


()

()

3- PINTE A AMÉRICA DO SUL:

4- PINTE O ESTADO DE SÃO PAULO:



5- COMPLETE AS FRASES COM V(VERDADEIRO) F (FALSO):

- A) () OS PORTUGUESES CHEGARAM NO BRASIL NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500.
- B) () OS DOIS PAÍSES QUE MAIS SE DESTACARAM NAS NAVEGAÇÕES DOS SÉCULOS XV E XVI FORAM PORTUGAL E ÍNDIA.
- C) () O PRINCIPAL OBJETIVO DAS GRANDES NAVEGAÇÕES ERA O COMÉRCIO DAS ESPECIARIAS DO ORIENTE.
- D) () A PRIMEIRA DIVISÃO DAS TERRAS BRASILEIRAS FORAM AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS.
- E) () OS ENGENHOS ERAM PRODUTORES DE CAFÉ.
- F) () O ENGENHO DOS ERASMOS FOI MUITO IMPORTANTE NA NOSSA REGIÃO.

(29/07) ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1) LEIA O TEXTO:

ELEFANTE

O ELEFANTE É O MAIOR MAMÍFERO TERRESTRE DO MUNDO. É TAMBÉM UM DOS QUE VIVEM MAIS TEMPO: DE CEM A CENTO E VINTE ANOS.

ALÉM DO SEU TAMANHO, OUTRA CARACTERÍSTICA QUE CHAMA A ATENÇÃO NO ELEFANTE É A SUA TROMBA. AS PESSOAS COSTUMAM PENSAR QUE O ELEFANTE BEBE ÁGUA PELA TROMBA, MAS, ISSO NÃO É VERDADE. ELA É O NARIZ DO ELEFANTE E FUNCIONA COMO UMA ESPÉCIE DE CANUDO. ELE PUXA A ÁGUA E ESGUICHA-A DENTRO DA BOCA PARA BEBER OU NAS COSTAS PARA SE REFRESCAR.

(TEXTO ADAPTADO DO ZÔO VIRTUAL)



A) QUANTOS ANOS COSTUMA VIVER UM ELEFANTE?

B) COMO O ELEFANTE FAZ PARA BEBER ÁGUA?

2) COMPLETE AS PALAVRAS COM CH, LH OU NH:

| | |
|-----------|----------|
| BI__ETE | FI__OTE |
| __OCOLATE | CAMI__ÃO |
| I__A | BI__O |
| MI__OCA | __EFE |

3) ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

BRINQUEDO – GALINHA – ABACATE – BATATA – RATO

É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico

Mariana

Paraguai

Roraima

bermuda

Diamantina



água

Urano

abelha

Nilo

espada

rua

chuva

verão

bola

globo

Belém

Marajó

pessoa

Pedro

Bahia

Carlos

sapato

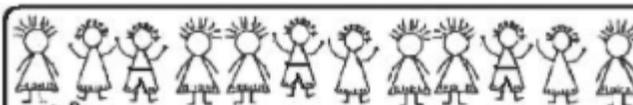
amor

Substantivos comuns

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Substantivos próprios

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



Mistura de Alegria



ORDENE AS FRASES

ZEBRA CORPO TODO EM A LISTRADO O

| |
|--|
| |
|--|

PEIXE LAGOA DOURADO NADA O NA

| |
|--|
| |
|--|

BRINCA NA LILI AREIA COM O BALDE SEU

| |
|--|
| |
|--|

JOANINHA INSETO PEQUENO É UM A

| |
|--|
| |
|--|

(30/07) ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1-

Efetue as subtrações.

a)

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 7 | 5 | 8 |
| - | 2 | 4 |
| - | 9 | 9 |

b)

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 5 | 3 | 4 |
| - | 1 | 1 |
| - | 7 | 7 |

c)

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 3 | 7 | 5 |
| - | 1 | 8 |
| - | 2 | 2 |

l)

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 5 | 3 | 7 |
| - | 1 | 5 |
| - | 3 | 3 |

e)

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 1 | 2 | 6 |
| - | 8 | 9 |

f)

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 8 | 1 | 4 |
| - | 1 | 7 |
| - | 6 | 6 |

3-

2-ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO:

23 - _____ 51 _____
44 - _____ 68 _____
77 - _____ 15 _____
90 - _____ 100 _____

4-

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA, LIGANDO A ESCRITA DAS OPERAÇÕES AOS SEUS RESULTADOS:

| | |
|-----|----|
| 2x2 | 16 |
| 5x2 | 4 |
| 5x4 | 10 |
| 4x4 | 20 |

Interpretação de problemas

1) Em um aquário tem 34 peixinhos vermelhos e 57 peixinhos amarelos. Quantos peixinhos tem nesse aquário?

R: _____

2) Mamãe tinha 86 balas, deu 49 aos meus amiguinhos. Quantas balas restaram?

R: _____

1-

FUNGOS E BACTÉRIAS

1. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- As bactérias produzem seu próprio alimento.
- Os fungos alimentam-se de matéria morta ou vivem como parasitas no corpo de outros seres.
- Alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano etc.
- O bolor é um tipo de bactéria.
- Cogumelos também são fungos.



2. Anote **B** para benéficos e **M** maléficos.

- Alguns fungos causam doenças, como frieira e micose.
- Alguns fungos auxiliam na fertilização do solo.
- Algumas bactérias são úteis na fabricação de queijos, iogurtes e coalhadas.
- Algumas bactérias causam doenças, como disenteria, tétano e pneumonia.
- Alguns fungos são úteis na fabricação de vinho e cerveja.
- Alguns fungos são úteis na fabricação de queijos e pães.
- Alguns fungos são usados na produção de remédios (antibióticos).



3- CLASSIFIQUE CADA ANIMAL DE ACORDO COM O GRUPO:

girafa - carneiro - raposa - leão
cabra - galinha - urso - homem
jacaré - boi - porco - tigre

omnívoros

herbívoros

carnívoros

omnívoros

CRUZADINHA



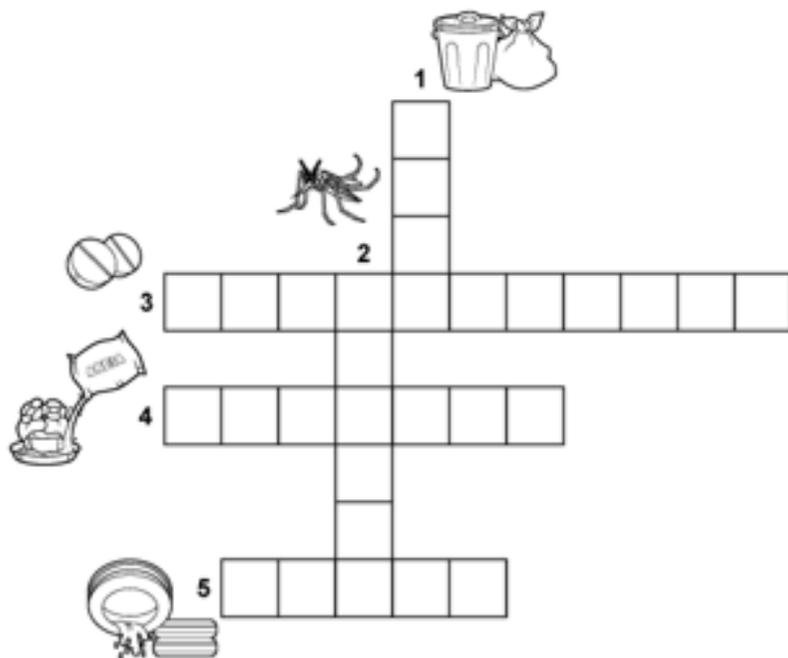
www.smartkids.com.br

-Instruções:

Para brincar com o jogo da Cruzadinha basta imprimir essa página, depois preencha os quadros abaixo completando as frases.

Boa diversão!

- 1- Deixar o _____ fechado.
- 2- _____ é uma doença transmitida pela picada do mosquito Aedes Aegypti.
- 3- Em caso de suspeita de dengue não ingerir _____.
- 4- Coloque terra nos pratos das _____.
- 5- Não deixar acumular água em garrafas e _____.



AMIGUINHO (A), OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E MARQUE COM UM (X) A FORMA CORRETA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS.

MARQUE O CERTO.

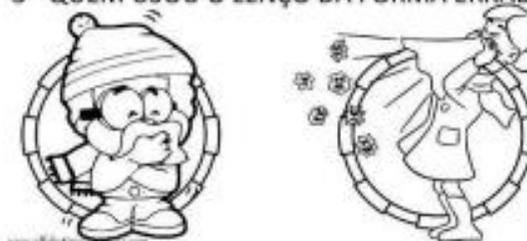
1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



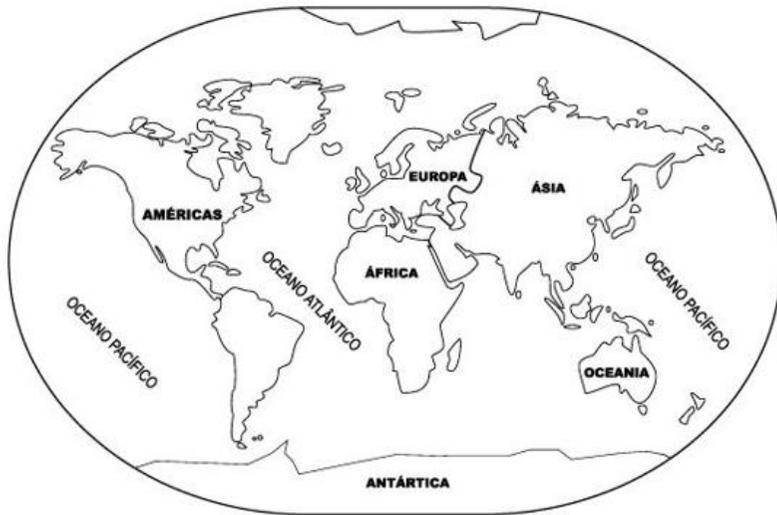
3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



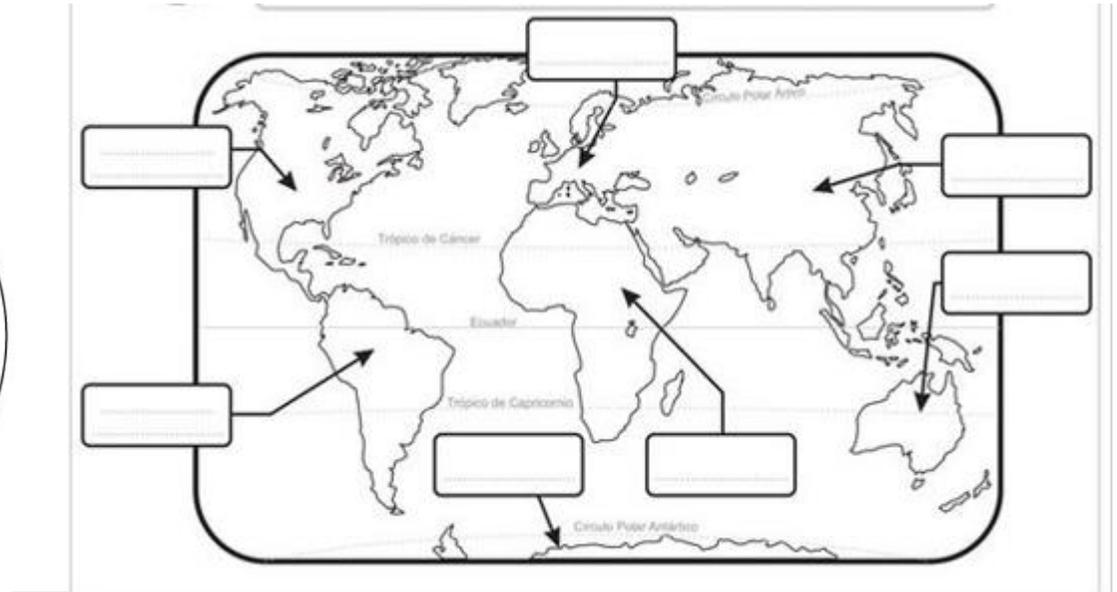
Disponível em: <https://www.cinebr.com/474/vf/702/vf/72553/vf/9300/8baso9s/2021-10/13resck08.jpg>. Acesso em 25/10/2021.

(02/08) ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA:

1- CIRCULE O OCEANO QUE BANHA O BRASIL:



2- ESCREVA OS NOMES DOS CONTINENTES NO LUGARES CERTOS:



EUROPA, ÁSIA, ÁFRICA, AMÉRICA DO NORTE, AMÉRICA DO SUL, ANTÁRTICA E OCEANIA.

3- COMPLETE (1) PARA GLOBO TERRESTRE E (2) PARA PLANISFÉRIO:



()



()

4- COMPLETE COM AS PALAVRAS: SANTOS - BRASIL - BRASÍLIA - REGIÕES - SUL - SÃO PAULO

A) O NOSSO PAÍS CHAMA-SE _____.

B) O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM CINCO _____.

C) A CAPITAL DE BRASIL É _____.

D) O NOSSA CIDADE CHAMA-SE _____.

E) A NOSSA CIDADE LOCALIZA-SE NO ESTADO DE _____.

F) O BRASIL ESTÁ LOCALIZADO NA AMÉRICA DO _____.

5- OBSERVE E ESCREVA EM CADA IMAGEM: ATIVIDADE ARTESANAL OU ATIVIDADE INDUSTRIAL:



(03/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPIADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPIADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPIADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO
TÊNIS
TOCHA
GRÉCIA
CICLISMO



ATLETISMO
VOLEIBOL
OURO
PRATA
BRONZE

QUAL É O ESPORTE ?

OBSERVE O CÓDIGO ABAIXO:

MO



DÔ



BO



TE



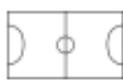
XE



JU



RE



FU



BOL



CHA



ESCREVA A SÍLABA DE CADA DESENHO PARA DESCOBRIR O NOME DE ALGUNS ESPORTES QUE ENCONTRAMOS NAS OLIMPIADAS OU PARALIMPIADAS:



+



=



+



=



+



=



+



=



+



+



=

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
 Aluno: _____

Eu posso crescer

Eu posso crescer todo dia um pouquinho.

Em casa, posso crescer:

- arrumando a cama;
- tomando banho;
- escovando os dentes;
- ajudando a pôr a mesa;
- enxugando a louça;
- repartindo as coisas com os irmãos;
- esforçando-me para fazer bem as tarefas escolares;
- mantendo limpos os móveis e as paredes.

Com a vizinhança, posso crescer:

- ajudando os vizinhos necessitados;
- evitando incomodar os vizinhos com rádio e TV em volume alto ou com brincadeiras barulhentas.

Na escola, posso crescer:

- prestando atenção às aulas;
- fazendo as atividades com capricho;
- mantendo a classe e o pátio limpos;
- ajudando os colegas nas tarefas;
- cuidando bem dos livros, cadernos e outros materiais.



ESTOU A CRESCER

Cada dia estou mais crescido

Estou a crescer em tamanho e também em sabedoria.

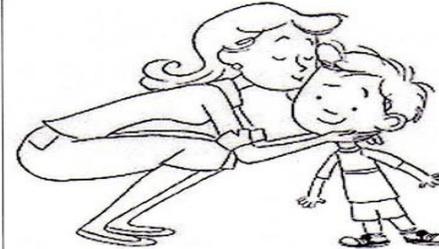
Cada dia aprendo coisas novas e isso faz-me feliz. Jesus, ajuda-me a crescer também no coração, como Tu.

Que cada dia eu seja melhor, que o meu coração fique cheio de amor e que saiba dar esse amor a todos.

Eu quero ser parecido contigo:

quero ser amigo, respeitador, alegre, bondoso, carinhoso.

E também quero ser cada vez mais teu amigo. Ajuda-me, Jesus.



Senhor, obrigado pelas muitas oportunidades que tenho para crescer.

Atividades

1. Você sabe brincar de caça-palavras? Experimente! No meio de tantas letras, você vai achar cinco coisas que nos ajudam a crescer.

saúde
 escola
 família
 amigos
 vizinhos

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | A | M | I | L | I | A | P | R | F | G | H | P |
| R | S | F | G | H | L | A | M | I | G | O | S | M |
| T | K | X | S | A | Ú | D | E | R | S | T | N | G |
| O | J | P | Ç | N | R | G | E | S | C | O | L | A |
| L | R | V | I | Z | I | N | H | O | S | Q | Ç | M |

2. O que você pode fazer hoje para crescer mais?



a) Em casa:

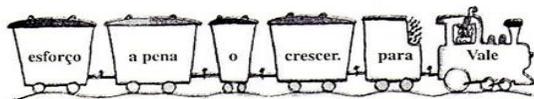


b) Na escola:



c) Na vizinhança:

3. Ordene as palavras e copie a frase.



4. Circule a palavra que completa corretamente cada frase.

a) Poder crescer é ...

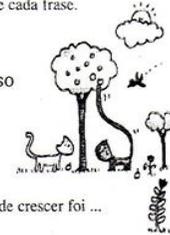
cansativo maravilhoso

b) Nós fomos feitos para ...

crescer imitar

c) Quem pôs na gente esta vontade enorme de crescer foi ...

O Sol Deus



5. Coloque na cruzadinha as palavras destacadas na frase.

Quero crescer no corpo, na inteligência, na amizade e na responsabilidade.

