



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
ROTEIRO DE ESTUDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CICLO II - T1, T2, T3, T4

PERÍODO DE 22/07 A 05/08

Olá Turma!

Estamos iniciando o semestre e preparamos um material para entrar no "clima" das Olimpíadas. Assista a live "Olimpíadas: rumo ao pódio do conhecimento" em nosso canal do Youtube "CONECTA SEJA" - https://youtu.be/tWuFgk2z_NE.

Bem-vindos!



**LEMBREM-SE DOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS E DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS
COM A SUA SAÚDE.**

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO

NOSSO JORNAL EJA

Ano 2021. N°01

Edição Especial



HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS

A história das Olimpíadas remonta à Antiguidade, apesar de tais jogos terem se popularizado mesmo na Idade Contemporânea.

Introdução

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, "o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade".

História

Os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas vencedores começaram a ter seus nomes registrados.

Nessa época, os reis de Lícia, de Esparta e de Písis aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia. A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de

Olimpia. Essa é a origem do termo "Olimpíadas".

Era Moderna

Atenas foi a cidade que sediou a primeira Olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896, com delegações de 14 países. Ao todo, 241 atletas competiram em nove modalidades.

Desde essa época, os Jogos Olímpicos passaram a ser realizados de quatro em quatro anos, à exceção de 1914 e 1918, e 1939 e 1945, quando ocorreram a Primeira e Segunda Guerra Mundial, respectivamente.

Medalhas

Os Estados Unidos são o país com maior número de medalhas, 2.827 até a Olimpíada do Rio de Janeiro, em 2016, sendo 1.127 de ouro. O Brasil ocupa a 36ª posição, com 129 medalhas, sendo 30 de ouro.

fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

- ❖ Você concorda com a afirmação de Pierre de Coubertin? Justifique.
- ❖ Por que os EUA detêm o maior número de medalhas? O que pode ter influenciado essas conquistas?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 1

Existem esportes coletivos e individuais. Futebol e vôlei são os esportes coletivos mais praticados no Brasil. A corrida, natação, ginástica e atletismo são esportes individuais. Os esportes trazem benefícios para a saúde, você pratica alguma atividade física? Leia o texto "História das Olimpíadas" e responda às questões propostas.

★ PRATIQUE UM POUCO MAIS

Qual é a periodicidade de realização dos Jogos Olímpicos? Por que algumas edições dos Jogos não foram realizadas?

★ SAIBA MAIS

A cidade de Tóquio, no Japão, é a sede dos Jogos Olímpicos que serão realizados neste ano de 23 de julho a 8 de agosto. As Olimpíadas foram adiadas em um ano por causa da pandemia do coronavírus. Esta foi a

32ª edição e a primeira da Era Moderna a ser adiada. Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos continuaram como Tóquio 2020.



“Os Estados Unidos são o país com maior número de medalhas, 2.827 até a Olimpíada do Rio de Janeiro.”

- ❖ Observe que o total de medalhas dos Estados Unidos é 2827, sendo 1127 de ouro. Então, quantas medalhas de prata e bronze, juntas, eles possuem?
- ❖ Para você, quais os benefícios ou malefícios de uma Olimpíada para o país sede?
- ❖ Observe as imagens da Vila Olímpica do Rio de Janeiro na Barra da Tijuca. Quais você acha que foram os benefícios alcançados com a realização das Olimpíadas no Brasil, em 2016?

IMAGEM DO ANTES



http://imguol.com/c/esporte/2013/07/25/vila-autodromo-1374789514944_956x500.jpg

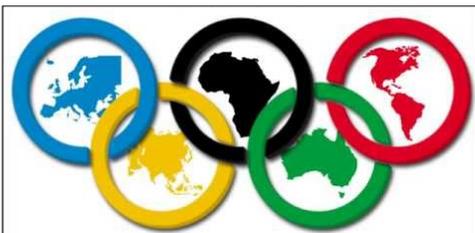
IMAGEM DO DEPOIS



➤ ATIVIDADE PÁGINA 2

Após a leitura acerca da História das Olimpíadas, três perguntas são feitas sobre o assunto abordado. Responda cada uma delas, levando em consideração o que é solicitado.

- ❖ Qual a importância dos Jogos Olímpicos para as nações?
- ❖ Procure as informações no texto e responda: qual a ideia principal do texto? Quem é considerado o fundador dos Jogos Olímpicos? Quando e onde ocorreu a primeira Olimpíada da Era Moderna? Por que em 1918 os Jogos Olímpicos não foram realizados?
- ❖ Qual é a manchete?
- ❖ Observe a **imagem atentamente** e responda: qual é o significado dos anéis olímpicos?



<https://images.app.goo.gl/6kKcNWBns3frMS7h8>

- ❖ Como os níveis de participação e desempenho dos atletas olímpicos tendem a refletir as desigualdades entre os países?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 3

Após ler o texto sobre a “História das olimpíadas” reflita sobre a importância dos jogos olímpicos para as nações, responda as outras questões e descubra, com o apoio da imagem, o significado dos anéis olímpicos.

As enormes diferenças no número de medalhas obtidas pelos países que participam dos jogos olímpicos, no mais das vezes, refletem as desigualdades econômicas e sociais entre eles.

De acordo com Oscar Mwaanga, especialista em sociologia do esporte de Zâmbia, entrevistado pelo repórter FarayiMungazi, da BBC, “longe de ser um espaço democrático, em que todos podem competir em condições de igualdade, as Olimpíadas fornecem uma plataforma para a “humilhação” dos países mais pobres. (...) a ideia de que todos têm condições iguais para competir diz respeito a um ideal, não a uma realidade”, afirma Mwaanga.

Para ele, os atletas de países mais pobres - que muitas vezes enviam apenas um ou dois representantes para as competições - ficam divididos entre as grandes expectativas de seus conterrâneos e suas limitações, em função da falta de recursos para treinamento e preparação para os Jogos.

“Há países que têm dois atletas competindo. O que isso significa se comparamos com o número de atletas vindos dos EUA ou da China? Na realidade, a Olimpíada é um evento interessante para investigar as desigualdades globais”, afirma o especialista.

(Fonte: Adaptado de Estadão notícias, 2012. Disponível em: http://www.estadao.com.br/noticias/geral/olimpiadas-humilha-paises-mais-pobres-afirma-analista_908514>. Acesso em: 13/09/2016.)

- Com base no texto, assinale a alternativa CORRETA.

➤ ATIVIDADE PÁGINAS 3 E 4

De acordo com Oscar Mwaanga, especialista em sociologia do esporte de Zâmbia, entrevistado pelo repórter FarayiMungazi, da BBC, as Olimpíadas estão longe de ser um espaço democrático. Leia o texto, reflita sobre o assunto e marque a alternativa correta com base no texto.

Você concorda com Oscar Mwaanga?

HINO NACIONAL

Composição musical patriótica que representa um país.



Hino nacional é geralmente uma composição musical patriótica que evoca e elogia a história, as tradições e as lutas de seu povo. É reconhecido pelo governo de um país como a canção nacional oficial, símbolo do Estado, sendo criado exclusivamente para essa finalidade ou consagrado por convenção.

- ❖ Com qual estrofe do Hino Nacional você mais se identifica? Escreva a estrofe e justifique sua resposta.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 4

Você lembra do começo do nosso hino? Escreva a primeira estrofe e depois pesquise a letra para confirmar o seu registro no link abaixo:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/hino.htm

A primeira estrofe nos revela um momento histórico na História do Brasil, que momento é esse?

Agora responda - quem são os compositores do Hino Nacional Brasileiro?

- Letra:
- Música:

QUADRO DE MEDALHAS - OLIMPIADAS DO RIO DE JANEIRO - 2016

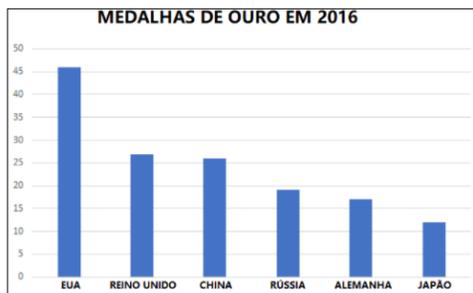
PAÍS				Total
1º Estados Unidos	46	37	38	121
2º Reino Unido	27	25	17	67
3º China	26	18	26	70
4º Rússia	19	18	19	56
5º Alemanha	17	10	15	42
6º Japão	12	8	21	41
7º França	10	18	14	42
8º Coreia do Sul	9	5	9	21
9º Itália	8	12	8	28
10º Austrália	8	11	10	29

Observe o gráfico a seguir. Ele é baseado na tabela acima e representa a quantidade de "Medalhas de Ouro em 2016" dos seis primeiros colocados.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 5

Analisando o quadro de medalhas das Olimpíadas do Rio de Janeiro em 2016, o que justificaria na sua opinião o alto número de medalhas obtidas pelos países que possuem as melhores posições?

Algumas perguntas são feitas referentes ao quadro de medalhas e ao gráfico relacionados aos Jogos Olímpicos de 2016. Responda cada uma das questões, levando em consideração as informações apresentadas.



Agora, com base no Quadro de Medalhas e no Gráfico, responda às perguntas abaixo.

- ❖ Qual o total de medalhas de ouro conquistadas pelos seis primeiros colocados?
- ❖ Quem é o primeiro colocado? Com quantas medalhas?
- ❖ Quem é o sexto colocado? Com quantas medalhas?
- ❖ Qual a diferença entre o primeiro e o sexto colocado?
- ❖ Se os Estados Unidos conquistaram, em 2016, 121 medalhas, sendo 46 de ouro, quantas medalhas são de prata e bronze?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 5

Observe as informações no gráfico ao lado e responda as perguntas abaixo.



"Meu sonho é o mesmo de quando eu tinha três anos de idade. A gente não pode banalizar o sonho de uma criança. Com apoio, disciplina e dedicação, nós conseguimos chegar lá".

São apenas 20 anos de idade. Mas o currículo, a dedicação e a maturidade do jovem Nathan Torquato é de gente grande. E são esses ingredientes que o tornam uma das grandes esperanças de medalha do Brasil no taekwondo dos Jogos Paralímpicos de Tóquio. Representando a cidade de Santos, ele se prepara para o momento mais especial da sua carreira.

Ao contrário da história de muitos paratletas, o esporte entrou na vida de Nathan quando tinha apenas três anos. Ele, que nasceu com má formação congênita no braço esquerdo, conheceu o taekwondo por acaso. "Não sei como é Nathan antes do taekwondo.

Esse esporte me deu todas as coisas boas na vida", diz o atleta da Fupes.

O talento e a determinação superaram qualquer deficiência e logo ele se destacou no taekwondo convencional, tomando-se o líder do ranking brasileiro na sua categoria e garantindo vaga para o Mundial de Cadetes. E foi aí que sofreu a sua maior decepção no esporte. "Classifiquei para o Mundial no Azerbaijão, fiz apresentações no semáforo para arrecadar dinheiro para viajar e chegando lá me impediram de lutar por ser deficiente físico. Nunca um paratleta tinha chegado tão longe. Acho que muitos atletas teriam desistido, mas para mim serviu de impulso".

➤ ATIVIDADE PÁGINA 6

Essa é uma história de superação!

Leia atentamente o texto que trata sobre o sonho de vida do nosso representante paratleta nas Olimpíadas de Tóquio. Veja como o esporte pode transformar a vida de uma pessoa.

Resiliência é uma palavra utilizada para descrever a capacidade humana de resistir às adversidades. Quais foram as resiliências encontradas por Nathan que o levaram as suas conquistas?



Após ler o texto, qual mensagem você mandaria para o paraolímpico de Santos, Nathan Torquato?

- ❖ Quem são os atletas e paratletas olímpicos santistas ao longo da História?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 7

Gostou da história de vida do paratleta Nathan Torquato? Se você pudesse escrever uma mensagem para ele, o que escreveria? Escreva a mensagem e lembre-se de fazer a revisão do seu texto.

Você lembra de outros atletas paraolímpicos santistas? Quais?

- ❖ O taekwondo é uma arte marcial originalmente coreana, que teria surgido por volta do século VII d.C. A tradução que se faz do termo taekwondo é "caminho dos pés, das mãos e do espírito", significado que revela a proposta de desenvolvimento integral do praticante, típica das artes marciais. Qual é o país de origem do taekwondo? Indique o continente a que ele pertence.



➤ ATIVIDADE PÁGINA 7

- Leia o texto e responda as questões.
- O Taekwondo é uma arte marcial originária de qual país? Em qual continente está localizado esse país?
- A tradução da palavra Taekwondo nos revela a proposta dessa arte marcial que é:
- Faça um desenho que represente as palavras que traduzem do Taekwondo: "caminhos dos pés, das mãos e do espírito".