

## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

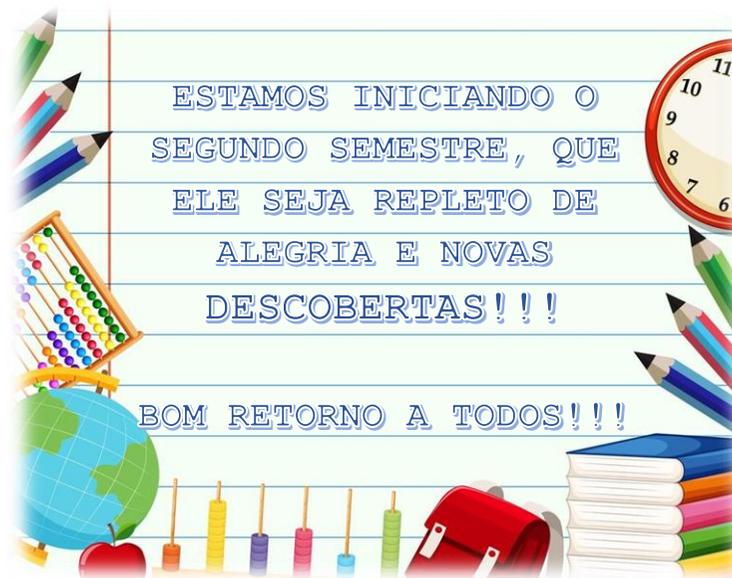
ANO: **2º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLÁVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

**SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA**

PERÍODO: **DE 22/07/2021 a 05/08/2021**



Lembretes: Procurem criar uma rotina com horário para os estudos, deixando-a em local visível e tentando cumpri-la dentro das possibilidades.

As atividades deste roteiro deverão ser entregues até o dia **05/08/2021**.

É importante lembrar que os roteiros colaboram com a síntese trimestral, além de preparar os estudantes para a realização das atividades propostas através de ferramentas digitais (formulários, padlet, kahoot, liveworks, etc).

As atividades deverão ser entregues por meio de fotos pelo do Google Sala de Aula ou por e-mail.

2° ano A - Professora Flávia: [flaviamarcondesdeoliveira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:flaviamarcondesdeoliveira@educa.santos.sp.gov.br)

2° ano B - Professora Silvia: [silvialira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvialira@educa.santos.sp.gov.br)

Ao enviar fotos, lembrar de anexar no formato retrato (em pé).

Lembrar de registrar a data (dia/mês/ano) de realização da atividade.

Quando a atividade for realizada no caderno, **o estudante** deve escrever seu **nome completo**.

Observação: Quem não puder enviar as atividades pelo Google Sala de Aula ou por e-mail, poderá entregar os livros na escola às segundas-feiras, retirando os mesmos às quartas-feiras.

Qualquer dúvida, entrar em contato com as professoras.

VAMOS COMEÇAR NOSSOS ESTUDOS COM UM BELO POEMA DE LÚCIA HIRATSUKA, RETIRADO DO LIVRO CHÃO DE PEIXES.



Lúcia Hiratsuka nasceu em um sítio, no interior de São Paulo, chamado *Asahi*, que em japonês significa “sol da manhã”. Lá, cresceu em meio à natureza e aos livros, que vinham do Japão, incluindo os *ehons*, que são livros ilustrados. Mais que isso, havia ainda as histórias da avó, contadas a partir das lembranças de sua infância vivida em uma região rural do Japão.

<https://www.lugardeler.com/lucia-hiratsuka>

## POMAR

PERFUMADAS FLORES,  
DOURADOS FRUTOS,  
A CADA DIA RECOLHEM  
UM PEDACINHO DO SOL,  
O DESENHO DA LUA.

CORATDAS AO MEIO,  
OS RAIOS DE SOL.  
ABERTAS EM GOMOS,  
AS MEIAS-LUAS.

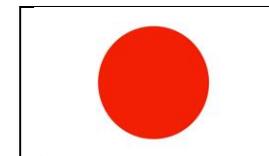
SEMPRE É DE TEMPO DE LARANJAS  
NO POMAR DO MEU PAI.



VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR O POEMA ATRAVÉS DO LINK <https://youtu.be/n2gJMSnCzxU>



A abertura dos Jogos Olímpicos é um marco importante para o início dos jogos, é um momento de celebração, união e festa.



CONHEÇA UM POUCO DA HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS ASSISTINDO O VÍDEO *HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS - JOGOS OLÍMPICOS*, DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=1dKg6Uimo0c>

A MENSAGEM ESCOLHIDA PARA A 32ª EDIÇÃO DAS OLIMPIADAS É **UNIDADE NA DIVERSIDADE** ATRIBUINDO AO ESPORTE A FUNÇÃO DE CELEBRAR AS DIFERENÇAS. A MASCOTE ESCOLHIDA PARA REPRESENTAR AS OLIMPIADAS FOI MIRAITOWA E PARA REPRESENTAR AS PARALIMPIADAS FOI SOMEITY. CONHEÇA AS MASCOTES LENDO O TEXTO RETIRADO DO SITE DA PROFESSORA CORUJA, COM A AJUDA DE UM ADULTO.



Miraítowa é o mascote dos Jogos Olímpicos. Esse nome é uma combinação das palavras em japonês "futuro" (mirai) e "eternidade" (towa) e, segundo a organização, "foi escolhido para promover um futuro cheio de esperança eterna nos corações das pessoas em todo o mundo".

A personalidade do personagem foi baseada no provérbio japonês: "aprender com o passado e desenvolver novas ideias". Dessa forma, o mascote foi pensado para representar tanto a tradição, como as inovações, duas características muito fortes do Japão, que possui uma cultura milenar, mas também é um dos países com maior desenvolvimento tecnológico do mundo.

O superpoder de Miraítowa é o teletransporte, então ele pode ir para qualquer lugar do mundo real ou digital em um instante. Além disso, ele é descrito como alegre, extraordinariamente atlético e tem um forte senso de integridade.



Someity é a mascote oficial dos Jogos Paralímpicos. O nome e a cor rosa da personagem foram inspirados em uma cerejeira chamada somelyoshino, que é bastante comum no Japão. O nome também é uma combinação com a palavra em inglês "so mighty", que significa "tão poderosa".

A mascote possui diversos superpoderes, entre eles a telepatia, o poder de voar, a capacidade de mover objetos sem precisar tocá-los e se comunicar com os elementos da natureza. De acordo com a organização, Someity "tem uma presença calma e tranquila, guiada por uma grande força interior, mas pode exibir superpoderes que personificam a tenacidade e a determinação dos atletas paraolímpicos", mostrando grande força mental e física.

AGORA É SUA VEZ!!!

CRIE A SUA MASCOTE PARA AS OLIMPIADAS...

COMO É A SUA MASCOTE?

É UM ANIMAL? UMA PLANTA? UM OBJETO?

QUAL A COR DELA? QUAL É O NOME DELA?

REPRESENTE-A ATRAVÉS DE UM DESENHO E ESCREVA SUAS CARACTERÍSTICAS DO SEU JEITINHO, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, PENSANDO NAS MELHORES LETRAS.



Recadinho aos responsáveis: É importante que a criança reflita sobre a escrita, por isso deixa-a registrar da sua maneira. Quando o(a) estudante terminar a produção escrita das características de sua mascote, se necessário coloque uma observação sobre o que ele(a) pensou em registrar.

AS OLÍMPIADAS ACONTECEM A CADA 4 ANOS.

MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, CONTANDO DE 4 EM 4.

REGISTRE A SEQUÊNCIA EM SEU CADERNO.

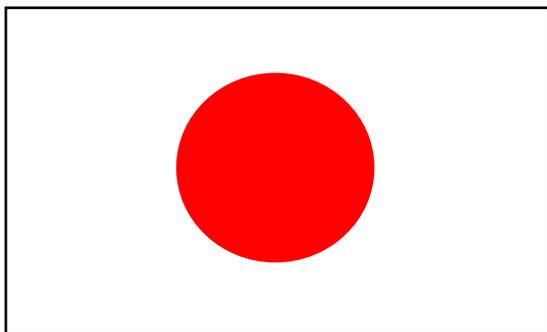
20			32		40				56
----	--	--	----	--	----	--	--	--	----

OS JOGOS OLÍMPICOS DE 2020 ESTÃO ACONTECENDO EM 2021 DEVIDO A PANDEMIA CAUSADA PELA COVID 19.

O PAÍS SEDE É O JAPÃO.

OBSERVE A BANDEIRA DO JAPÃO E RESPONDA EM SEU CADERNO:

QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS SÃO UTILIZADAS REPRESENTAR A BANDEIRA JAPONESA?



## Ciências

O QUE PODEMOS CULTIVAR NO POMAR, NA HORTA E NO JARDIM?

PARA SABER A RESPOSTA DESTA QUESTÃO VOCÊ PODE ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPdRmpTwt5g> OU LER O QUADRO A SEGUIR:

LOCAL	CARACTERÍSTICAS	EXEMPLOS
JARDIM	SÃO CULTIVADAS FLORES E FOLHAGENS.	ROSA, DÁLIA, CRAVO, MARGARIDA, BEGÔNIA, HERA, SAMAMBAIA...
HORTA	SÃO CULTIVADOS VERDURAS E LEGUMES.	ALFACE, CENOURA, REPOLHO, CENOURA, TOMATE, BETERRABA...
POMAR	SÃO CULTIVADAS PLANTAS FRUTÍFERAS.	MANGUEIRA, BANANEIRA, LARANJEIRA, MAMOEIRO

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – VALOR: 3 PONTOS

PESQUISE, RECORTE E COLE OU DESENHE VEGETAIS DIVIDINDO-OS EM TRÊS GRUPOS: HORTA, JARDIM E POMAR.

SUA PESQUISA PODE SER EM SITES DE BUSCA DA INTERNET, EM JORNAIS E REVISTAS OU EM FOLHETOS DE PROPAGANDA DE COMÉRCIOS. CAPRICHE!!!



COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 64 "PLANTAS E ALIMENTAÇÃO".

### **ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – VALOR: 2 PONTOS**

\* AO CLICAR NO LINK ABAIXO, ABRIRÁ UMA ATIVIDADE SOBRE PLANTAS E ALIMENTAÇÃO.

\* ARRASTE O VEGETAL A PARTE CORRESPONDENTE DA PLANTA.

\* QUANDO TERMINAR SUA ATIVIDADE, PODERÁ ENVIAR PARA A PROFESSORA DE DUAS FORMAS:

A) TIRANDO PRINT DA TELA E ENVIANDO A IMAGEM PARA A PROFESSORA.

OU

B) CLIQUE EM FINISH!! ESCOLHA A OPÇÃO DE ENVIAR E-MAIL PARA A PROFESSORA (Email my answers to my teacher). APARECERÁ UM QUADRO PARA SER PREENCHIDO DA SEGUINTE FORMA:

Enter your full name (Escreva seu nome completo)

Group/level (Escreva sua turma: 2A ou 2B)

School subject: PADRE WALDEMAR

Enter your teacher's email or key code:

Alunos do 2º ano A enviar para: [flaviamarcondesdeoliveira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:flaviamarcondesdeoliveira@educa.santos.sp.gov.br)

Alunos do 2º ano B enviar para: [silvialira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:silvialira@educa.santos.sp.gov.br)

Por fim, clicar em SEND.

CLIQUE NO LINK: <https://es.liveworksheets.com/xx2121447tt> E FAÇA A ATIVIDADE.

## Língua Portuguesa



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO "CONVITE", PÁGINA 44. EM SEGUIDA, DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO, FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

- EXERCÍCIOS 9 E 10 DA PÁGINA 49
- EXERCÍCIO 2 DA PÁGINA 51
- EXERCÍCIO 3 DA PÁGINA 52
- EXERCÍCIO 4 DA PÁGINA 53

## Matemática



FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 96 E 97, DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO. SE NECESSÁRIO, UTILIZAR MATERIAIS COMO LÁPIS, TAMPINHAS, PEQUENOS BRINQUEDOS PARA AUXILIAR NOS CÁLCULOS.