

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 1º ao 9º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR: Bruna Zatorre

PERÍODO: DE 22/07 A 05/08/2021

---

HELLO MY DEAR STUDENTS! (OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!)

**HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ SOBRE TOYS ( BRINQUEDOS) !**

<https://www.youtube.com/watch?v=FNM9VU-je90&feature=youtu.be>

**ALGUNS BRINQUEDOS QUE AS PESSOAS CONHECEM SÃO:**

**DOLL - BONECA**

**SKATE - SKATE**

**CAR - CARRO**

**BALL - BOLA**

**Kite - Pipa**

**SHUTTLECOCK - PETECA**

**BICYCLE - BICICLETA**



E VOCÊ? QUAL BRINQUEDO GOSTA? CONHECE ALGUM FORA DESSA LISTA? QUERO VER!

**- MANDE UMA FOTO SUA COM SEU BRINQUEDO FAVORITO! NÃO PRECISA ESTAR NA LISTA OK?**

AGUARDO SUA DEVOLUTIVA ATRAVÉS DO E-MAIL [etsaojudas@gmail.com](mailto:etsaojudas@gmail.com) OU PELO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP

BEIJOS,

TEACHER Bruna

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 1º AO 9º

COMPONENTE CURRICULAR: DANÇA

PROFESSOR: FLÁVIO MARQUES

PERÍODO: DE 22/07 A 05/08/2021

-O TEMPO DE REAÇÃO É UMA CAPACIDADE FÍSICA MUITO RELACIONADA COM A PERFORMANCE HUMANA. É DEFINIDO COMO SENDO O INTERVALO DE TEMPO DECORRENTE DESDE UM ESTÍMULO ATÉ O INÍCIO DE UMA RESPOSTA. É O INTERVALO DE TEMPO GASTO ENTRE A GERAÇÃO DE UM ESTÍMULO E UMA AÇÃO MOTORA.

-SEQUÊNCIA SIMÉTRICA CONSISTE NA DECOMPOSIÇÃO DOS ELEMENTOS DE TENSÃO OU CORRENTE DAS FASES, EM PARCELAS IGUAIS, MAS COM ÂNGULOS DE FASE DIFERENTES.

-MOVIMENTOS BÁSICOS DE DANÇA, SEQUÊNCIA DINÂMICA, USANDO A MOVIMENTAÇÃO DE BRAÇOS, MÃOS E PERNAS UM EM CADA TEMPO.

(EF789DA05)

CONHECER A RELAÇÃO ENTRE DANÇA E TECNOLOGIA (VIDEODANÇA, ENTRE OUTROS).

**PROPOSTA DA ATIVIDADE:**

- CONHECER MAIS O QUE É TEMPO DE REAÇÃO E SEQUÊNCIA SIMÉTRICA.
- PROPONHO QUE REALIZEM UMA ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO.

- ASSISTAM O VÍDEO E TENTEM EXECUTAR OS MOVIMENTOS. É SÓ ACESSAR O LINK DA ATIVIDADE:  
<https://youtu.be/Gq015OS3tPE>

- Envie sua atividade para nossos canais de contato (whatsapp) ou pelo e-mail: etsaojudas@gmail.com

Ficarei aguardando!

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 1º ao 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

PROFESSOR: SOFIA PIRES

PERÍODO: DE 22/07 A 05/08/2021

ATIVIDADE: **TEXTO COLETIVO: O FAROL E SUA HISTÓRIA**

CICLO: 1º AO 3º

HABILIDADES: (EF123CH01) Ouvir a leitura de diferentes textos literários, garantindo a diversidade de culturas e identificando suas especificidades.

CICLO: 4º AO 6º.

HABILIDADES: (EF456CH06) IDENTIFICAR, EM TEXTOS LIDOS (PELO EDUCADOR, PELO ALUNO, EM RODA DE LEITURA), SUA FINALIDADE, SUA INTENCIONALIDADE, SEU CONTEXTO DE PRODUÇÃO E AS CARACTERÍSTICAS DE PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA NAS QUAIS IRÁ INTERAGIR

**"O FAROL E SUA HISTÓRIA"**

HÁ MUITO, MUITO TEMPO ATRÁS, OS HOMENS TINHAM MEDO DE SAIR DO LOCAL ONDE MORAVAM. TIRAVAM DA TERRA O SEU SUSTENTO, E NÃO SE AVENTURAVAM. HAVIA UMA CURIOSIDADE INQUIETANTE SOBRE O QUE PODERIA EXISTIR ALÉM DOS LIMITES QUE SUA VISTA ALCANÇAVA.

COM O PASSAR DO TEMPO, OS HOMENS COMEÇARAM A PENSAR NA POSSIBILIDADE DE CONQUISTAR NOVOS LUGARES. ESSE SENTIMENTO FOI AUMENTANDO, E COM ELE A CORAGEM E A

DETERMINAÇÃO NECESSÁRIAS PARA ALÉM DA TERRA, DOMINAR E EXPANDIR SUAS ATIVIDADES PELOS MARES.

MUITAS POSSIBILIDADES E ESPERANÇAS, QUE PODERIAM TRAZER UM NOVO SIGNIFICADO EM SUAS VIDAS: A LIBERDADE PARA NAVEGAR.

DO PENSAMENTO À AÇÃO MUITA COISA ACONTECEU. A MAIS IMPORTANTE FOI A CONSTRUÇÃO DAS EMBARCAÇÕES. INICIALMENTE PEQUENAS E FRÁGEIS, FORAM TOMANDO PROPORÇÕES GIGANTES À MEDIDA QUE OS DESEJOS DOS HOMENS EM CONHECER OUTROS LUGARES ERAM IMENSOS.

ESSE PENSAMENTO LEVOU O HOMEM A SE LANÇAR AO MAR, PORÉM, INFELIZMENTE MUITOS NÃO VOLTARAM PARA CONTAR SUAS DESCOBERTAS.

COM O PASSAR DO TEMPO, ATINGIRAM MAIS SEGURANÇA COM EQUIPAMENTOS QUE PUDESSEM GUIÁ-LOS. UM DESSES FOI A CONSTRUÇÃO DE FARÓIS NAS PROXIMIDADES DAS PRAIAS, COM OBJETIVO DE ILUMINAR O MAR À NOITE, VISTO QUE MUITOS PESCADORES SAÍAM DE MADRUGADA PARA PESCAR, GUIANDO ASSIM AS EMBARCAÇÕES, PARA QUE ELAS NÃO BATESSEM EM ROCHEDOS.

ELES PRECISARAM PLANEJAR E CONHECER OUTROS LUGARES PARA CONSEGUIREM SEUS EQUIPAMENTOS E APRENDEREM COMO FAZER FUNCIONAR SUA MECÂNICA. CASO CONTRÁRIO, COMO FARIAM PARA CONSTRUIR ALGO TÃO ÚTIL SE NÃO SE AVENTURASSEM POR OUTRAS TERRAS?

DESDE SUA CRIAÇÃO, OS FARÓIS PASSARAM POR MODERNIZAÇÃO. ORIGINALMENTE SEUS LAMPIÕES ERAM MANTIDOS COM ÓLEO DE BALEIA, POSTERIORMENTE SUBSTITUÍDOS POR UM EQUIPAMENTO À BASE DE QUEROSENE PARA PRODUÇÃO DE CHAMAS, ATÉ SER CRIADO O SISTEMA ELÉTRICO.

CADA FAROL TEM SUA IDENTIDADE. PISCAM DE FORMA DIFERENTE, COMO UMA IMPRESSÃO DIGITAL - BRANCO, VERMELHO, VERDE, EM UM OU MAIS LAMPEJOS, COM INTERVALOS DE TEMPOS DIFERENTES... AO AVISTÁ-LO O NAVEGANTE PODE RAPIDAMENTE CONFIRMAR QUE AQUELE "É O SEU FAROL".

E NO VAI E VEM DAS MUITAS ÁGUAS E PORES DO SOL, IDAS E VINDAS, PARA OS VIAJANTES DE ALÉM-MAR, PARA OS ADMIRADORES EM TERRA, O FAROL PERMANECE, SEGURO E CONSTANTE PARA OS QUE DESEJAM RETORNAR DE SUAS AVENTURAS SABENDO QUE SUA LUZ IRÁ LEVAR AO ENCONTRO DE SEU DESTINO.

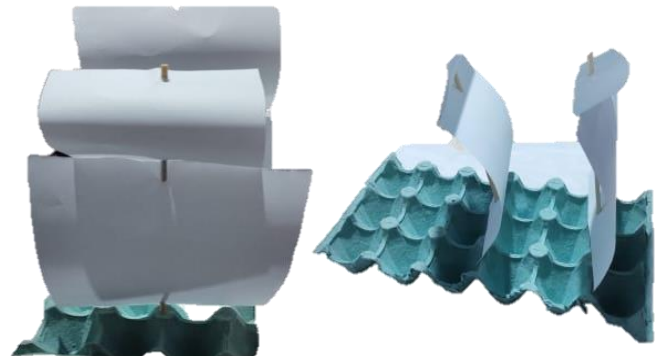
<https://www.youtube.com/watch?v=XyYMh1iqpZU> (LINK DO VÍDEO ENSINANDO FAZER O BARCO)

### **PROPOSTA DE ATIVIDADE:**

#### **BARCO A VELA**

#### **MATERIAL:**

- TINTA
- PINCEL
- 2 FOLHAS DE SULFITE
- TESOURA
- CAIXA DE OVO
- 2 PALITOS DE CHURRASCO



ACESSE O LINK DA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/2bMRYHWYD9w>

ESTAREI AGUARDANDO A RESPOSTA DA SUA ATIVIDADE  
ATRAVÉS DO E-MAIL [etsaojudas@gmail.com](mailto:etsaojudas@gmail.com) OU PELO  
NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.

## **ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 1º ao 9º

COMPONENTE CURRICULAR: Jogos e brincadeiras

PROFESSOR: Juliana Carvalho

PERÍODO: DE 22/07 A 05/08/2021

### **QUEIMADA DE TAMPINHAS**

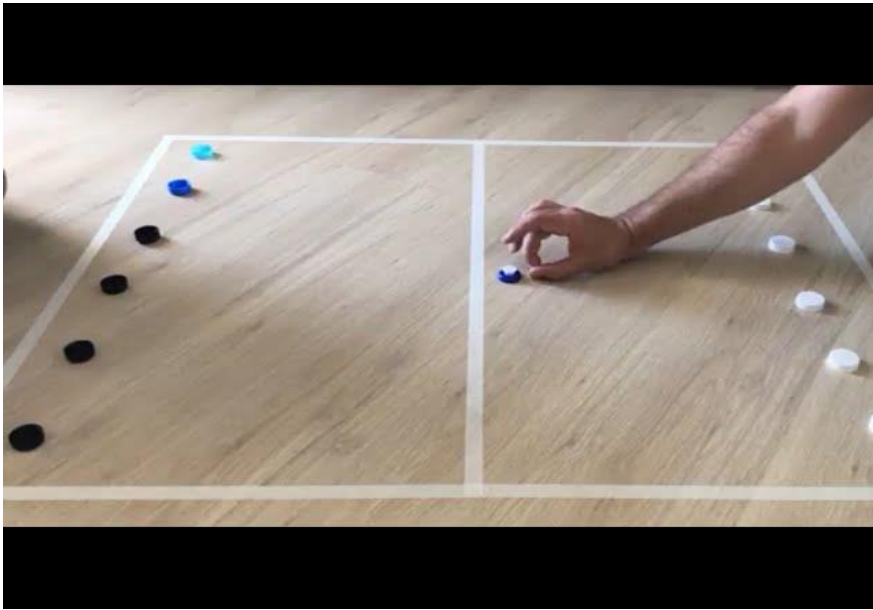
MATERIAIS: TAMPINHAS DE GARRAFA PET (11 NO TOTAL, SENDO 5 DE UMA COR, 5 DE OUTRA COR PARA FORMARMOS DOIS TIMES E 1 DE OUTRA COR PARA FAZER O PAPEL DA BOLA / FITA CREPE OU GIZ DE CERA.

FAZER UM RETÂNGULO NO CHÃO COM A FITA CREPE OU O GIZ E DIVIDÍ-LO AO MEIO. SEPARAR AS TAMPINHAS DE ACORDO COM AS CORES E COLOCAR UMA NO CENTRO QUE SERÁ A "BOLA".

ESCOLHA UMA COR E DESAFIE ALGUÉM DA SUA CASA.

PARA ELIMINAR AS TAMPINHAS DO SEU Oponente é necessário dar um peteleco na tampinha localizada no centro e acertar a tampinha do seu adversário.

O OBJETIVO DO JOGO É ELIMINAR AS TAMPINHAS DO ADVERSÁRIO. QUANDO VOCÊ ACERTA, CONTINUA JOGANDO. CASO ERRE, A VEZ PASSA PARA O SEU Oponente. VENCE QUEM ELIMINAR TODAS AS TAMPINHAS DO ADVERSÁRIO PRIMEIRO.



ACESSE O LINK DESSA ATIVIDADE:  
[https://youtu.be/MhmJUz\\_IV0E](https://youtu.be/MhmJUz_IV0E)

ESTAREI ESPERANDO SUA ATIVIDADE ATRAVÉS DO E-MAIL:  
[etsaojuda@gmail.com](mailto:etsaojuda@gmail.com) OU PELOS GRUPOS DE WHATSAPP