

ANO: 8° e 9° - Fundamental 2

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Cristiander Machado

PERÍODO: DE 22/07/2021 a 05/08/2021

Eixos do Currículo Santista: Leitura, Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais.

Objetos de Conhecimentos: Segurança na Internet: Leitura e Interpretação, Estudo do léxico, Modo Imperativo e Pôster para uma campanha de prevenção e conscientização.

“Internet Safety – Segurança na Internet”

Para realizar esta atividade, acesse os vídeos abaixo sobre segurança na Internet:

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=PrJ1IWRIWt8> (Be Smart with Social Network)

Vídeo 2 : https://www.youtube.com/watch?v=Dil8Lj0_TGQ&t=90s (Teen Voices: Who are you talking to?)

1. **Answer the questions about social network in your English notebook:** (Responda as perguntas sobre o uso das redes sociais em seu caderno de Inglês e envie foto ao Professor)

a. **Do you use social networks?** (Você usa redes sociais?)

b. **What social networks do you use?** (Quais redes sociais você usa?)

c. **What are you usually up to in social networks?**
(O que você costuma fazer nas redes sociais?)

d. **Can a social network be dangerous? Why?**
(Uma rede social pode ser perigosa? Por quê?)

e. **Are you social-network smart?** (Você é inteligente nas redes sociais?)



2. **Match the words about internet with its right meaning:** (Relacione as descrições em português com as palavras sobre Internet em Inglês, ligue as colunas. Após encontrar os pares, escreva em seu caderno e envie foto da atividade ao seu Professor de Inglês)

1. WWW _____

2. E-mail _____

3. Internet address _____

4. URL _____

5. Chat Room _____

6. Virus _____

7. Password _____

A. A place where you talk by typing.

B. A secret word that only you and your parents know.

C. A letter you send through your computer.

D. A hidden program that can hurt your computer.

8. SPAM _____
9. Blog _____
10. Screen Name _____
11. Internet _____
12. Web-site _____
13. Cyberspace _____
14. Username _____
15. Download _____



- E. A name you choose for yourself that isn't your real name.
- F. A name you choose for yourself that isn't your real name.
- G. An Internet address (Uniform Resource Locator)
- H. A process of file transfer from the Internet.
- I. A place on the Internet you can visit.
- J. An interconnection of computer information systems available via the Internet. (World Wide Web)
- K. Another way to say URL
- L. The world that only exists in the computer and your head.
- M. A worldwide system of computers.
- N. Another way to say "username".
- O. A journal you keep on the Web: short for Web log.

3. Read with attention and then match the phrases about Internet with the right translation:

(Leia com atenção e relacione as frases sobre Internet com as traduções corretas)

a. Connect to people.	() Ouça suas músicas favoritas.
b. Tell people when you are going on vacation.	() Publique informações que podem comprometer sua reputação.
c. Share your photos.	() Seja exigente ao escolher seus amigos online.
d. Share information with people you don't know online.	() Conte às pessoas quando você estiver saindo de férias.
e. Listen to your favorite songs.	() Poste informações pessoais.
f. Tell jokes.	() Conecte-se com as pessoas.
g. Post information that may compromise your reputation.	() Deixe sua vida online ser melhor do que sua vida real.
h. Set some limits on using social networks.	() Compartilhe informações online com pessoas que você não conhece.
i. See what your friends are up to.	() Compartilhe suas fotos.
j. Post personal information.	() Conte piadas.

k. Post information you wouldn't like to see in news or newspapers.	() Estabeleça alguns limites para o uso de redes sociais.
l. Be picky in choosing in your online friends.	() Veja o que seus amigos estão fazendo.
m. Let your online life get better of your real life.	() Poste informações que você não gostaria de ver em noticiários ou jornais.

4. After checking the meaning of the sentences above, write them in the proper column:

(Depois de verificar os significados do exercício 3, escreva as frases na coluna adequada)

What you CAN do in a social network! (O que podemos fazer em redes sociais!)	What you MUSTN'T do in a social network! (O que não devemos fazer em redes sociais!)	What you SHOULD do in a social network! (O que devemos fazer em redes sociais!)

5. Final Poster Production, now it's your turn to make an illustration about Internet Safety.

(Produção final de um pôster, agora é a sua vez de fazer uma linda ilustração sobre Segurança na Internet. Elabore um pôster temático fazendo uso dos símbolos das redes sociais na internet. Pesquise imagens sobre dicas de segurança na internet para adolescentes nas redes sociais e em seguida produza um pôster para uma campanha de prevenção e conscientização da importância desse tema em sua comunidade escolar. Ilustre e represente de forma bem criativa e colorida a sua campanha preventiva sobre o tema da atividade, crie frases em Inglês e ou português para conscientizar os adolescentes e as famílias sobre os perigos da internet. Seja criativo e envie foto da ilustração ao seu Professor de Inglês para que possamos publicar nas redes sociais da nossa escola).

Hands on! (Mão na massa!) **Have a great activity!** (Excelente atividade a todos). **Welcome back to classes!** (Bem-vindos ao 2º Semestre de 2021)

Referências: Disponível em: <https://www.thinglink.com/scene/712668213594292226> Acesso em 20-07-2021.

https://aprendelibvrefiles.blob.core.windows.net/aprendelibvre-container/course/creacion_de_sitios_web/image/servinternet_xl.png Acesso em 20-07-2021.

<https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/grammar/modals/be-social-network-smart/114378> Acesso em 20-07-2021.

