



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: José da Costa da Silva Sobrinho
ANO: 6° AO 9° ANO
PROFESSORA: JaniCleide
COMPONENTE CURRICULAR: Arte
PERÍODO DE: 22/07 a 05/ 08

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

- 1ª Etapa:** leitura
- 2ª Etapa:** debate e esclarecimento
- 3ª Etapa:** realização das atividades
- 4ª Etapa:** correção

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro que tem acesso a internet

As atividades serão todas realizadas no caderno, fotografadas e enviadas via Whatsapp para a professora de Artes.

2B- Devolutiva das atividades realizadas do alunos que não possuem acesso a internet.

As atividades serão realizadas no caderno de arte que posteriormente serão entregues na escola, marcaremos com antecedência o dia e avisaremos a comunidade.

3. Contato do professor

Janicleide Feitosa maia Simões
E-mail: janisimoes@yahoo.com.br

Olá queridos alunos, tudo bem com vocês, espero que sim. Prontos para mais uma aula de Arte? E aí, descansou bastante? Então vamos iniciar mais uma etapa de aprendizagem. Nesse roteiro vamos iniciar

falando um pouco a respeito de autorretrato.
Observe as obras abaixo.



Sem título, Cindy Sherman (EUA, 1954, fotografia, 1989).



Dama com arminho (Cecília Gallerani), Leonardo da Vinci (Itália 1452-1515) Óleo e têmpera s/madeira, 54,8x40,3cm. Museu/Polônia.

ATIVIDADES-OBSERVE NOVAMENTE AS DUAS IMAGENS.

1) Existe semelhança entre elas?

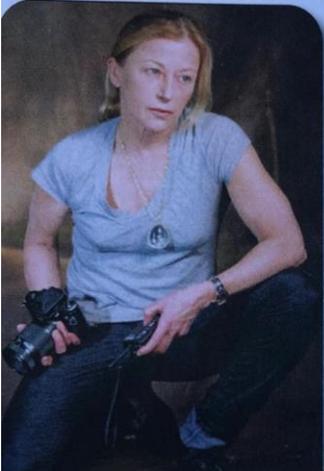
2) O que é um autorretrato, pesquise e responda.

3) A obra de Cindy Sherman é uma fotografia e a de Da Vinci é uma pintura. Ambas podem ser consideradas retratos? Por quê?

4) Você já foi retratado alguma vez? Por que alguém se permite ser retratado?

LEIA...

As muitas faces de Cindy Sherman



Atualmente, tiramos fotografias com muita facilidade, mas nem sempre foi assim: antes da invenção da fotografia, era necessário chamar um pintor para fazer um retrato.

A fotógrafa Cindy Sherman faz muitos autorretratos e, em cada um deles, está completamente diferente.

As muitas faces de cindy.

