ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho
ANO: Nono ano
COMPONENTE CURRICULAR: História
PROFESSOR: Maykon
PERÍODO: DE 22/07/2021 a 05/08/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leia atentamente ao roteiro.
2ª Etapa: Responda as questões no seu caderno de História.
3ª Etapa: Dúvida? Envie mensagem ao professor no Whatsapp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor

3. Contato do professor: (13) 3304-9541

Roteiro 11 - Revolução Francesa: revisão

Resumo da Revolução Francesa

A Revolução Francesa teve seu início no ano de **1789 no dia 17 de junho**, motivada pela burguesia e com uma participação importante dos camponeses e trabalhadores.
No dia **14 de julho de 1789**, Paris sofreu mudanças marcantes no governo francês, após a massa urbana tomar a prisão da Bastilha.

Contexto Histórico

Para responder aos exercícios sobre a Revolução Francesa é importante saber qual era o contexto histórico da **França no final do século XVIII.**

A **França** era considerado um país agrário, inspirado na produção do modelo feudal. O governo era **absolutista**, ou seja, o **poder da economia, da justiça, da política, da religião era designada ao rei.**

Naquela época o rei da França era **Luís XVI**, sendo acusado pela burguesia e por uma parte da nobreza de **arruinar a economia**

francesa. Por conta de tanta insatisfação, o povo queria acabar com o seu poder.

A **Inglaterra** era considerada uma grande inimiga da França. Isso que causou ainda mais insatisfação para a população francesa, uma vez que a Inglaterra estava passando por um momento histórico: a Revolução Industrial.

A **causa da Revolução Francesa** foi, principalmente, a **insatisfação com a economia**. A burguesia estava preocupada com o **desenvolvimento da indústria**, queriam mais **liberdade de comércio internacional**, desejando a implementação do **liberalismo econômico** e outras exigências. Lembre-se disso ao responder as questões sobre a revolução francesa.

A sociedade francesa era **hierarquizada**. O clero estava posicionado no topa da pirâmide, ou seja, o **primeiro estado**.
A seguir, a nobreza, formada pelo rei e sua família, condes, duques, marqueses e outros nobres. Eles formavam o **segundo estado**.

Já a base era constituída pelo **terceiro estado**, formado pelos trabalhadores, camponeses e a burguesia.
O terceiro estado **sustentava toda a sociedade francesa**, com trabalho e pagamentos de impostos.

A Revolução Francesa espalhou no mundo os ideais de **Igualdade, Fraternidade e Liberdade (Esse lema é o mais famoso dentre as questões sobre Revolução Francesa).**
Porém, foram aproximadamente 18.000 assassinatos em 10 anos e as decapitações eram realizadas em praça pública, sem nenhum mistério.

Praticando

1) Após a Revolução de 1789, a França viveu um período de grande instabilidade, marcado pelo radicalismo e pela constante ameaça externa. Assinale a alternativa correta em relação a esse período.

a) Com a queda da Bastilha, símbolo do autoritarismo real, os deputados da Assembleia Constituinte, aproveitando o momento político, proclamaram a República, pondo um termo final ao Antigo Regime.
b) Em meio ao caos provocado pela fuga do Rei e pela derrocada da Monarquia, iniciou-se, em Paris, a criação de uma sociedade baseada nos ideais socialistas, a Comuna de Paris.
c) o período conhecido como o Grande Terror foi protagonizado pelo jacobino Robespierre, que posteriormente foi derrubado por Napoleão, um general que se destacara por sua trajetória vitoriosa.
d) o golpe do 18 Brumário representou a queda do Diretório, regime que se pretendia representante dos interesses burgueses, mas que era inepto a governar.

2) Foram decisões do Congresso de Viena, exceto:
a) restabelecer o absolutismo na Europa.
b) acabar com o sistema de colonização.
c) refazer o mapa-mundi.
d) bloquear o avanço do liberalismo.

3) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, votada pela Assembléia Nacional Constituinte francesa, em 26 de agosto de 1789, visava
a) romper com a Declaração de Independência dos Estados Unidos, por esta não ter negado a escravidão
b) recuperar os ideais cristãos de liberdade e igualdade, surgidos na época medieval e esquecidos na moderna
c) estimular todos os povos a se revoltarem contra seus governos, para acabar com a desigualdade social.
d) assinalar os princípios que, inspirados no Iluminismo, iriam fundar a nova constituição francesa