

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**

**ANOS: 4º ANO A E 4º ANO B**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: CLAUDIA TAVARES E ANA LÚCIA DE O. TEIXEIRA**

**PERÍODO de 22/07/2021 a 05/08/2021.**

**ORIENTAÇÕES:**

**1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO:**

**PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO SE FAZ NECESSÁRIO:**

- **QUE O ALUNO TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA FAZER SUAS TAREFAS.**
- **QUE SE ESTABELEÇA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**
- **ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ALUNO DEVE LER COM ATENÇÃO E NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE COLABORAR REALIZANDO ESTA LEITURA EM CONJUNTO COM A CRIANÇA.**
- **APÓS A LEITURA SURGINDO DÚVIDAS SOBRE "COMO FAZER" CONTATE A PROFESSORA EM SEU NÚMERO DE WHATSAPP REGISTRADO ABAIXO PARA RECEBER MAIS ESCLARECIMENTOS.**
- **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA TAREFA PROPOSTA.**

## **2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:**

A DEVOLUTIVA DE CADA ATIVIDADE ESTARÁ DESCRITA EM CADA TAREFA.

É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS EVITANDO O ACÚMULO DE ATIVIDADES, MAS SE POR ALGUM MOTIVO ISTO OCORRER, NÃO OBRIGUE O ALUNO A REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES EM UM MESMO DIA, POIS PODERÁ DESMOTIVÁ-LO AINDA MAIS, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA, POIS JUNTOS BUSCAREMOS A MELHOR SOLUÇÃO.

## **3 - CONTATOS DAS PROFESSORAS:**

CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: [claudiatavares@educa.santos.sp.gov.br](mailto:claudiatavares@educa.santos.sp.gov.br)

CELULAR: (13) 974106303

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

E-MAIL: [analuciatex19@gmail.com](mailto:analuciatex19@gmail.com)

CELULAR: (13) 991-445766

## **4 - TEMA DO ROTEIRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS:**

**"EU E VOCÊ CONVIVENDO EM NOVOS TEMPOS"**



## ATIVIDADE I: HISTÓRIA DO BRASIL: OS QUILOMBOS

DURANTE A ÉPOCA DO BRASIL COLONIAL FORAM TRAZIDOS MUITOS **NEGROS DA ÁFRICA** PARA O NOSSO PAÍS, ONDE FORAM ESCRAVIZADOS E TRABALHARAM POR MUITO TEMPO NOS ENGENHOS DE CANA-DE-AÇÚCAR, E DEPOIS TAMBÉM NAS **FAZENDAS DE PRODUÇÃO DO CAFÉ**.

OS ESCRAVOS VIVIAM EM CONDIÇÕES PRECÁRIAS NAS SENZALAS E TRABALHAVAM DIA E NOITE NAS FAZENDAS DE CAFÉ SEM NADA RECEBEREM E AINDA SOFREDO VÁRIOS TIPOS DE VIOLÊNCIA. POR ESTE MOTIVO ALGUNS ESCRAVOS COMEÇARAM A SE REVOLTAR E FUGIRAM PARA O MEIO DA MATA ONDE CRIARAM OS QUILOMBOS.

**OS QUILOMBOS**, ERAM FORMADOS POR UM CONJUNTO DE CASAS, CHAMADO DE MOCAMBOS, QUE ABRIGAVAM OS NEGROS FUGIDOS DE SEUS SENHORES. EM SANTOS TEMOS OS REGISTRO DA EXISTÊNCIA DO **QUILOMBO DO JABAQUARA**, O **QUILOMBO DO PAI FELIPE** E O **QUILOMBO DE SANTOS GARRAFÃO** E SUA MULHER **BLANDINA**.

FONTE: APOSTILA SANTOS VIVENCIANDO A HISTÓRIA E GEOGRAFIA - 4º ANO - 2017 - PMS.



**APÓS A LEITURA DESTE TEXTO ESCREVA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA:**

1 - OS NEGROS ESCRAVIZADOS FORAM TRAZIDOS PARA O BRASIL DE QUAL CONTINENTE?

---

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

2 - ALÉM DOS ENGENHOS DE CANA-DE-AÇÚCAR OS NEGROS AFRICANOS TRABALHAVAM NAS LAVOURAS DE:

---

3 - OS NEGROS BUSCARAM FORMAS DE RESISTIR A ESCRAVIDÃO, UMA DELAS FOI A CRIAÇÃO NO MEIO DA MATA DOS:

---

4 - COMO ERAM OS QUILOMBOS NA ERA COLONIAL?

---

---

5 - HÁ REGISTRO DE QUILOMBOS EM SANTOS?

( ) SIM ( ) NÃO

6 - CITE O NOME DOS TRÊS QUILOMBOS QUE EXISTIRAM EM SANTOS:

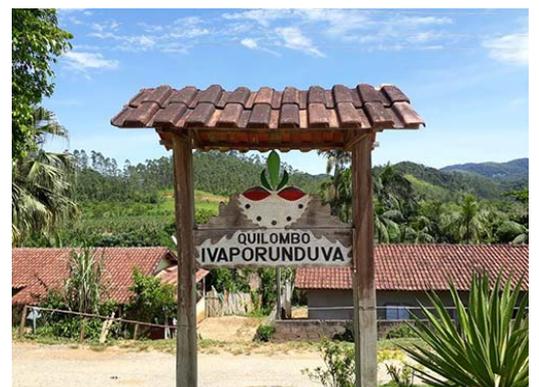
---

---

## ATIVIDADE II: AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS

AULA DE GEOGRAFIA ABRA O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NA **PÁGINA 93**, LEIA O TEXTO SOBRE **AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS**.

OBSERVE O MAPA DA **PÁGINA 94** E RESPONDA ÀS QUESTÕES **A, B, C**.



### ATIVIDADE III: LEITURA DE IMAGEM

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA DE IMAGEM ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 178 E 179, OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM COM O TÍTULO "EU SOU CIDADÃO" DEPOIS EM SEU CADERNO RESPONDA ÀS QUESTÕES PROPOSTAS NOS ITENS: "O QUE EU VEJO" E "O QUE EU SEI" NA IMAGEM QUE VOCÊ OBSERVOU.

### ATIVIDADE IV: A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS

NESTE PERÍODO DE PANDEMIA MUITO SE TEM FALADO SOBRE AS VACINAS QUE NOS PROTEGEM CONTRA O CORONAVÍRUS. ENTÃO QUE TAL ESTUDARMOS UM POUCO MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS?



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 109 E 110. LEIA OS TEXTOS E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES 1,2,3.

### ATIVIDADE V: APRENDENDO OS DÍGRAFOS

O DÍGRAFO ACONTECE QUANDO EM UMA PALAVRA, DUAS LETRAS JUNTAS, REPRESENTAM UM ÚNICO SOM, CHAMADO DE FONEMA.



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 172 E 173 E FAÇA OS EXERCÍCIOS 2,3 E 4, ONDE VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS USANDO OS DÍGRAFOS: SC, SÇ E XC.

# ATIVIDADE VI: TREINANDO A MULTIPLICAÇÃO

## COMPLETE



Tá ligado! Fique afiado e complete as operações no menor tempo possível!



$3 \times 2 = \square$	$3 \times 9 = \square$
$4 \times 5 = \square$	$7 \times 8 = \square$
$5 \times 3 = \square$	$6 \times 3 = \square$
$7 \times 2 = \square$	$7 \times 4 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$4 \times 6 = \square$

$9 \times \square = 27$	$\square \times 2 = 18$
$\square \times 7 = 28$	$5 \times \square = 50$
$5 \times \square = 20$	$\square \times 8 = 64$
$\square \times 4 = 12$	$6 \times \square = 30$
$6 \times \square = 36$	$\square \times 9 = 54$



www.smartkids.com.br

Nome:  Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. João arrumou seus carrinhos em 5 caixas colocando 7 carrinhos em cada uma. Quantos carrinhos ele arrumou ao todo?

Desenho:

Resposta:

2. Encontre o resultado dos fatos:

$2 \times 7 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 6 =$
$4 \times 7 =$	$4 \times 5 =$	$2 \times 6 =$
$3 \times 7 =$	$2 \times 5 =$	$4 \times 6 =$
$7 \times 7 =$	$9 \times 5 =$	$5 \times 6 =$
$5 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 6 =$
$9 \times 7 =$	$5 \times 5 =$	$8 \times 6 =$
$8 \times 7 =$	$1 \times 5 =$	$1 \times 6 =$
$1 \times 7 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 6 =$



BLOG ESPAÇO PROFESSOR @PROKATIATEIXEIRA

UM ÓTIMO MOMENTO DE ESTUDO PARA VOCÊ!

