

ATIVIDADES

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.

ANO: 1º A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR: Denise Bataglino, Denise Elaine, Fabiana, Luciana,
Daniela**

PERÍODO: 22/07/2021 a 30/07/2021.

*** DATA: 22/07/2021 (Quinta-feira)**

*** ATIVIDADE 1**

CONVIDAMOS O ADULTO RESPONSÁVEL A CANTAR A CANTIGA COM A CRIANÇA E POSTERIORMENTE RELACIONAR A VOZ COM O TEXTO ESCRITO. DURANTE A ATIVIDADE DA PÁGINA 16 E 17 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PERMITA QUE A CRIANÇA REFLITA E ARRISQUE SUGESTÕES.

TEXTO 1

HÁ MUITO TEMPO, AS CRIANÇAS BRINCAM DE RODA. NESSA BRINCADEIRA, ELAS CANTAM AS CANTIGAS DE RODA OU CIRANDAS. VÁRIAS CANTIGAS BRINCAM COM NOMES DE PESSOAS. VOCÊ JÁ OUVIU ESTA? ONDE?

• ESCREVA SEU NOME NAS LINHAS.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR.
FOI POR CAUSA DE _____
QUE NÃO SOUBE REMAR.
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA _____
DO FUNDO DO MAR.
SIRIRI PRA CÁ
SIRIRI PRA LÁ

_____ É JOVEM
E NÃO QUER CASAR!

DA TRADIÇÃO POPULAR.



TEXTO 1

- 1 CANTE VÁRIAS VEZES A CANTIGA TROCANDO SEU NOME PELO DE SEUS COLEGAS.
- 2 FALE PARA OS COLEGAS QUE PALAVRAS DA CANTIGA TÊM SONS FINAIS PARECIDOS.
- 3 CIRCULE NA CANTIGA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO.
- 4 QUE TAL UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA?
• O PROFESSOR VAI FALAR UMA PALAVRA DA CANTIGA E VOCÊ VAI FALAR OUTRA QUE TERMINE COM SONS PARECIDOS.



* ATIVIDADE 2

LEIA PARA CRIANÇA OS ENUNCIADOS DAS PÁGINAS 10 E 11 DO LIVRO EMAI, E A AUXILIE SE NECESSÁRIO.

10 PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1

SEQUÊNCIA 1

CONTAGENS E BRINCADEIRAS

ATIVIDADE 1.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA SUA VIDA. QUE TAL EXPLORAR ALGUNS DELES?

1 OBSERVE OS NÚMEROS QUE UM ESTUDANTE RECORTOU DE REVISTAS E COLOU EM UMA FOLHA DE CADERNO.

9	5	1	3	2
7	8	6	4	0

FORTE, ARGENTINO/IMP

A. COPIE TODOS OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO E CIRCULE AQUELE QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ANO 11

ATIVIDADE 1.2

1 EM CADA QUADRO, VAMOS DESENHAR OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELES

4	1	7
5	8	6

* DATA: 23/07/2021 (SEXTA-FEIRA)

* ATIVIDADE 3

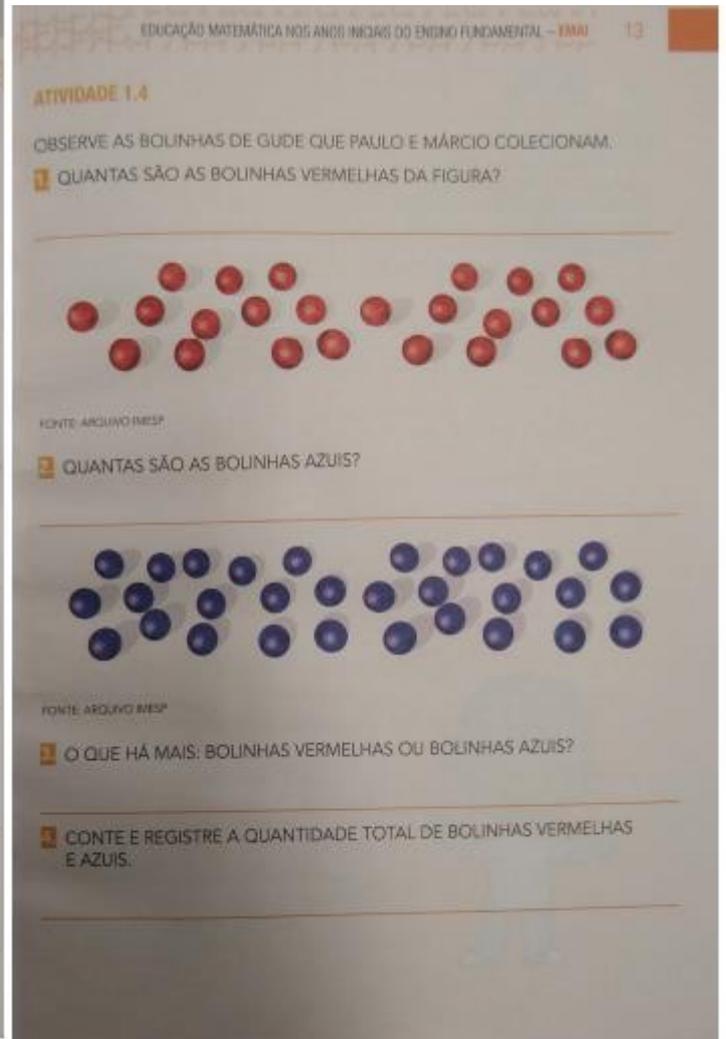
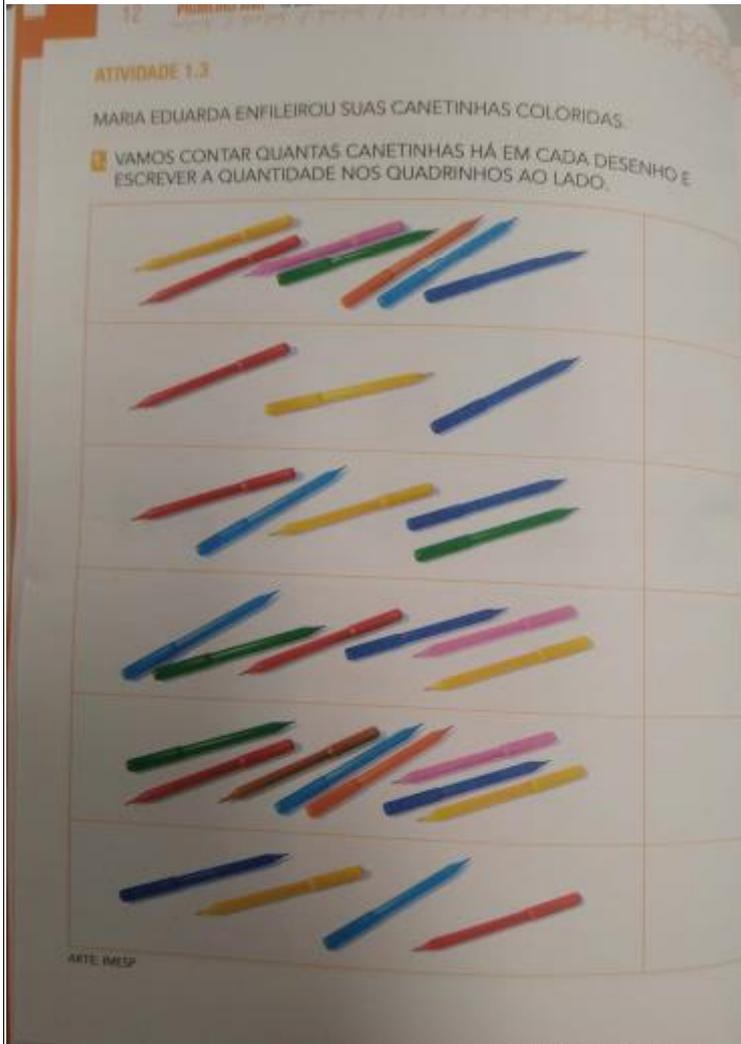
REALIZE A ATIVIDADE DA FAMÍLIA SILÁBICA **D** NA APOSTILA, ESTIMULE A LEITURA DA CRIANÇA DURANTE ATIVIDADE.

JUNTA AS SÍLABAS E FORMA PALAVRAS.

DA	DO	_____	I	DA	DE	_____	
DE	DO	_____	CA	DU	CO	_____	
DI	A	_____	BI	CA	DA	_____	
DE	DÃO	_____	CA	DE	A	DO	_____
BO	DE	_____	CA	BI	DE	_____	

* ATIVIDADE 4

NAS PÁGINAS 12 E 13 DO LIVRO EMAI, VAMOS COMPARAR E IDENTIFICAR QUANTIDADES COM BASE NAS FIGURAS.



* DATA: 26/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

* ATIVIDADE 5

NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA EMAI, PÁGINA 4 E 5, VAMOS REVISAR AS LETRAS DO ALFABETO. SUGERIMOS QUE DURANTE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 5 SEJA UTILIZADO A ESCRITA DOS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – NOMES PRÓPRIOS

AULA 1 - O ALFABETO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS PARTICIPAR DA CHAMADA, PARA VERIFICAR OS ESTUDANTES QUE FALTARAM E TAMBÉM CONVERSAR SOBRE O ALFABETO.

1. LOCALIZE O SEU NOME NAS TARJETAS QUE O/A PROFESSOR/A DISPONIBILIZOU.
2. PINTE AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME E ESCREVA-O NO QUADRO ABAIXO.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

SOBROU ALGUMA TARJETA? DE QUEM É?

CASO TENHA FALTADO ALGUM COLEGA, ANOTE O NOME NO QUADRO ABAIXO:

AULA 2 - CHAMADA EM RODA

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS DAR CONTINUIDADE AO PROCESSO DE LEITURA DOS NOMES DE TODOS OS ESTUDANTES PARA AJUDAR O/A PROFESSOR/A A LOCALIZAR QUEM FALTOU.

1. EM RODA, LEIA O NOME DO COLEGA QUE O/A PROFESSOR/A IRÁ MOSTRAR NAS TARJETAS.
2. ESCOLHA O NOME DE DOIS COLEGAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E ANOTE-OS ABAIXO:

* ATIVIDADE 6

A ATIVIDADE DAS PÁGINAS 31, 32 E 33 DO LIVRO DE CIÊNCIAS PROMOVE A REFLEXÃO SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL. SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA, UTILIZANDO UM ESPELHO, ESTIMULE O MOVIMENTO CORRETO DA ESCOVAÇÃO.

OS DENTES MERECEM ATENÇÃO

USAMOS OS DENTES PARA MASTIGAR OS ALIMENTOS. ELES PRECISAM ESTAR FORTES E SAUDÁVEIS, E PARA ISSO PRECISAMOS MANTÊ-LOS SEMPRE LIMPOS.

SE OS DENTES NÃO SÃO ESCOVADOS, MICRORGANISMOS PODEM INSTALAR-SE NA BOCA PARA ALIMENTAR-SE DOS RESTOS DE COMIDA. SURGE ENTÃO A CÁRIE, QUE DEIXA OS DENTES DOENTES E COM FUROS.



COM A ESCOVA LIGEIRAMENTE INCLINADA, ESCOVE A PARTE DA FRENTE DOS DENTES FAZENDO MOVIMENTOS COM A ESCOVA DE CIMA PARA BAIXO NOS DENTES DE CIMA E DE BAIXO PARA CIMA NOS DENTES DE BAIXO.



ESCOVE OS DENTES DO FUNDO USADOS PARA TRITURAÇÃO COM MOVIMENTOS DE VANTERÀ.



ESCOVE A PARTE DE TRÁS DOS DENTES. FAÇA MOVIMENTOS DE CIMA PARA BAIXO NOS DENTES DE CIMA E DE BAIXO PARA CIMA NOS DENTES DE BAIXO.



PASSE O FIO DENTAL DESLIZANDO-O ENTRE OS DENTES.

PARA EVITAR AS CÁRIES, DEVEMOS:

- ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR;
- USAR O FIO DENTAL, PASSANDO-O ENTRE OS DENTES;
- VISITAR O DENTISTA DE SEIS EM SEIS MESES, POIS ELE É O PROFISSIONAL QUE AVALIA SE OS DENTES ESTÃO SAUDÁVEIS.

31

ATIVIDADES

1 OBSERVE A SITUAÇÃO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.



• DAVI BRINCOU BASTANTE.



• DEPOIS SE LEVANTOU...



• E FOI COMER UMA MAÇA.

EXPLIQUE O QUE O MENINO ESQUECEU-SE DE FAZER PARA PROTEGER A SAÚDE.

2 LEIA O TEXTO COM O PROFESSOR E RESPONDA À PERGUNTA.

QUANDO FICAMOS RESFRIADOS, A QUANTIDADE DE MICRORGANISMOS NO INTERIOR DO NARIZ AUMENTA. PARA ELIMINÁ-LOS, NOSSO CORPO PROVOCA O ESPIRRO OU PRODUZ UM MUÇO QUE PODE ESCORRER PARA FORA DO NARIZ. VOCÊ APRENDEU QUE OS MICRORGANISMOS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. VOCÊ SABIA QUE O CHÃO É UM DOS LUGARES COM MAIOR QUANTIDADE DE MICRORGANISMOS?

CONSIDERANDO OS HÁBITOS DE HIGIENE, O QUE VOCÊ DIRIA PARA AS CRIANÇAS NAS SITUAÇÕES ABAIXO?



A



B

32

3 TRAGA PARA A ESCOLA UMA ESCOVA DE DENTES E FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) MOSTRE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR COMO VOCÊ ESCOVA OS DENTES.
- B) DEPOIS OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E DESENHE UMA SETA EM CADA IMAGEM MOSTRANDO A DIREÇÃO E O SENTIDO CORRETOS DO MOVIMENTO QUE DEVE SER FEITO COM A ESCOVA.



- C) AGORA QUE VOCÊ VIU A MANEIRA CORRETA DE ESCOVAR OS DENTES, RESPONDA:
- VOCÊ PRECISA MELHORAR SEU JEITO DE ESCOVÁ-LOS?

4 MARQUE UM X NAS ATITUDES QUE SÃO IMPORTANTES PARA MANTER OS DENTES SAUDÁVEIS.

- TER MEDO DO DENTISTA.
- ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR E ANTES DE DORMIR.
- USAR O FIO DENTAL.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- ESCOVAR OS DENTES ANTES DE SE ALIMENTAR.

33

* DATA: 27/07/2021 (TERÇA-FEIRA)

* ATIVIDADE 7

DURANTE A ATIVIDADE DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINAS 92 E 93, SOLICITAMOS AO ADULTO RESPONSÁVEL, QUE PEÇA A CRIANÇA QUE OBSERVE O QUADRO COM OS SÍMBOLOS E IDENTIFIQUE AS LETRAS. EM SEGUIDA, ELA DEVE PREENCHER AS LACUNAS DO TEXTO SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS PARA QUE POSSAM DECIFRÁ -LO.

PARA COMEÇAR

1 PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS LETRAS QUE CORRESPONDEM A CADA SÍMBOLO.

A = ○ C = ♥ D = ♣ E = ○ F = ● H = ■ I = ▲ L = ●
M = ◆ O = ● Q = ● R = ♣ S = ■ T = ★ U = ○

A _____ JUNINA

É UMA COMEMORAÇÃO MUITO ANTIGA. ELA FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS PORTUGUESES. COM INÍCIO NO DIA 12 DE JUNHO E TÉRMINO NO DIA 29 DE JUNHO, ESSA FESTA TEM MUITA _____

TÍPICA, BRINCADERAS E BANDEIRINHAS.

A _____

TAMBÉM NÃO PODE FALTAR:

- AGORA, COM O PROFESSOR, LEIA O TEXTO SOBRE A FESTA JUNINA.

92

PARA COMEÇAR

2 A FESTA JUNINA É MUITO POPULAR NO BRASIL. OBSERVE ALGUNS ELEMENTOS QUE NÃO PODEM FALTAR NESTA FESTA.

BARRACAS

ARRAIAL

BANDEIRINHAS

CHAPÉU

QUADRILHA

- PINTE O NOME DO LUGAR ONDE É REALIZADA A MAIORIA DAS FESTAS JUNINAS.

BARRACA ARRAIAL QUADRILHA

- COPIE O NOME DA DANÇA TÍPICA DA FESTA JUNINA.

93

ATIVIDADE 8

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DOS ENUNCIADOS, DAS PÁGINAS 16 E 17 DO LIVRO EMAI. APOINTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES APROXIMANDO SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.

16 PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1

ATIVIDADE 2.2

QUANDO QUEREMOS INDICAR NOSSA IDADE, USAMOS OS NÚMEROS. CIRCULE AS MÃOZINHAS CUJO NÚMERO DE DEDOS LEVANTADOS REPRESENTA SUA IDADE.



APÓS O MÊS

RESPONDA ÀS QUESTÕES USANDO NÚMEROS DE 0 A 9.

- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?
- NA NOSSA TURMA, QUANTAS CRIANÇAS TÊM 5 ANOS?
- NA NOSSA TURMA, QUANTAS CRIANÇAS TÊM 6 ANOS?
- HÁ CRIANÇAS COM 7 ANOS? QUANTAS SÃO?
- QUANTAS CRIANÇAS TÊM MAIS DE 7 ANOS?

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMNI 17

ATIVIDADE 2.3

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVE PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS.

- QUE DIA DO MÊS É HOJE?
- QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

MÊS DE _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?
- EM QUE DIA DA SEMANA OCORRE O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?
- QUANTOS DOMINGOS TEMOS NESTE MÊS?
- QUANTAS SEXTAS-FEIRAS TEMOS NESTE MÊS?

* DATA: 28/07/2021 (QUARTA-FEIRA)

* ATIVIDADE 9

NAS PÁGINAS 34, 35, 36 E 37 DO LIVRO DE CIÊNCIAS, VAMOS REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE. APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES APROXIMANDO SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.

CAPÍTULO
2
OS ALIMENTOS EM NOSSA VIDA

O GOSTO DE CADA UM
DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ COMERIA EM UMA REFEIÇÃO.



- 1 DE QUAIS ALIMENTOS VOCÊ MAIS GOSTA?
- 2 QUAIS ALIMENTOS SÃO MAIS COMUNS EM SUA ALIMENTAÇÃO?
- 3 VOCÊ JÁ OUVIU UM DITADO QUE DIZ "SACO VAZIO NÃO PARA EM PÉ."? O QUE ACHA QUE ELE QUER DIZER?

COMER PARA QUÊ?

VOCÊ JÁ FICOU COM ÁGUA NA BOCA QUANDO VIU UM ALIMENTO? ISSO É MUITO COMUM QUANDO ESTAMOS PERTO DE UM ALIMENTO DE QUE GOSTAMOS. NESSA SITUAÇÃO, NOSSO CORPO SE PREPARA PARA RECEBER O ALIMENTO E NOSSA BOCA SE ENCHE DE SALIVA.

E JÁ OUVIU A BARRIGA "RONCAR", SEM NEM MESMO ESTAR PENSANDO EM COMIDA? QUANDO ISSO ACONTECE, PERCEBEMOS QUE ESTAMOS COM FOME. É UM SINAL DE NOSSO CORPO QUE NOS AVISA A HORA DE COMER.

OS ALIMENTOS NOS MANTÊM VIVOS E FORNECEM OS **NUTRIENTES** E A ENERGIA DE QUE PRECISAMOS PARA CRESCER E FAZER ATIVIDADES COMO ESTUDAR, CORRER E BRINCAR.

FORTALECEMOS NOSSO CORPO POR MEIO DA ALIMENTAÇÃO, E ASSIM PODEMOS RESISTIR ÀS DOENÇAS.



► PARA ESTAR BEM ALIMENTADO, O IDEAL É FAZER, POR DIA, TRÊS REFEIÇÕES PRINCIPAIS – CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO E JANTAR – E DOIS LANCHES.



► A ENERGIA QUE USAMOS PARA ESTUDAR, CORRER E BRINCAR VEM DOS ALIMENTOS.

GLOSSÁRIO
NUTRIENTES: SUBSTÂNCIAS NECESSÁRIAS PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS.

35

VARIEDADE DE ALIMENTOS

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DEVE INCLUIR VÁRIOS TIPOS DE ALIMENTOS. QUAIS DOS ALIMENTOS ABAIXO VOCÊ CONHECE?

FRUTAS E VERDURAS TÊM VITAMINAS E FIBRAS. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA QUE O ORGANISMO FUNCIONE BEM.



► FRUTAS E VERDURAS.



► LEITE, CARNE E OVOS.

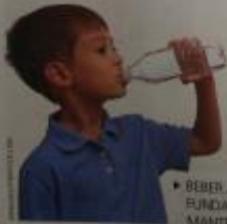
CARNE, LEITE E OVOS SÃO ALIMENTOS IMPORTANTES PARA A CONSTRUÇÃO DO ORGANISMO.

AS AMIGAS NÃO ESTÃO VERENDO NA MESMA PESPEÇÃO.

PÃO, MACARRÃO, BATATA, GRÃOS, ARROZ, MANDIOCA, FRUTAS E DOÇES EM GERAL SÃO ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA PARA O CORPO.



► PÃO, BATATA, MACARRÃO, FRUTAS E GRÃOS.

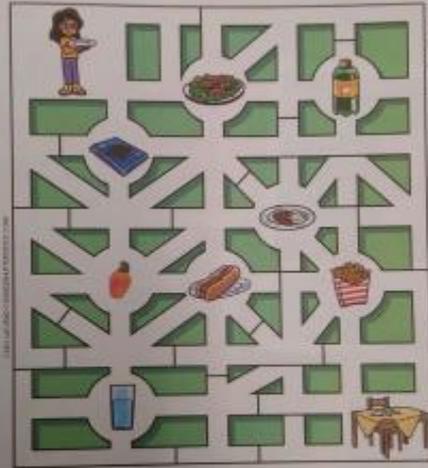


► BEBER ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA MANTER A SAÚDE.

OUTRO HÁBITO IMPORTANTE É BEBER ÁGUA TODOS OS DIAS. A ÁGUA BOA PARA BEBER DEVE SER TRATADA E FILTRADA OU FERVIDA.

ATIVIDADES

- 1 AJUDE A MENINA A PREPARAR O PRATO PARA ALMOÇAR. PASSE SOMENTE PELO CAMINHO EM QUE HÁ ALIMENTOS SAUDÁVEIS. REFRIGERANTES, DOÇES E FRITURAS NÃO FAZEM BEM À SAÚDE, POR ISSO DEVEM SER EVITADOS.



- 2 VAMOS PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS? COMBINE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS E FAÇA ASSIM:
 - TRAGA PARA A SALA DE AULA UMA FRUTA QUE SEJA FÁCIL DE ENCONTRAR ONDE VOCÊ MORA;
 - O PROFESSOR CORTARÁ AS FRUTAS, E VOCÊ E OS COLEGAS VÃO MISTURÁ-LAS EM UMA VASILHA. HUM... DEPOIS É SÓ COMER!

* ATIVIDADE 10

REALIZE A ATIVIDADE DA FAMÍLIA SILÁBICA **D** NA APOSTILA, ESTIMULE A LEITURA DA CRIANÇA DURANTE ATIVIDADE.

SEPARE AS SILABAS.

DEDO =		DUDA =	
DADO =		ADO =	
DOIDO =		ADA =	
DOIDA =		DIA =	
DIDI =		DÓI =	
DUDU =		BODE =	

* ATIVIDADE 11

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DOS ENUNCIADOS, DAS PÁGINAS 56 E 57 DO LIVRO DE MATEMÁTICA. APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES APROXIMANDO SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.

ADIÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10

1 A ESCOLA DE AMANDA E IGOR ESTÁ PARTICIPANDO DE UMA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS. VEJA OS PACOTES DE ALIMENTOS QUE CADA CRIANÇA TROUXE PARA ESSA CAMPANHA.



• QUANTOS PACOTES DE ALIMENTOS AMANDA E IGOR TROUXERAM NO TOTAL?

3 PACOTES MAIS 3 PACOTES É IGUAL A _____ PACOTES.

2 CONTE E COMPLETE EFETUANDO AS ADIÇÕES.

•  MAIS  É IGUAL A 

•  MAIS  É IGUAL A 

56 CINQUENTA E SEIS

3 BRUNO TEM 5 BOLINHAS DE GUDE, E SEU IRMÃO TEM 3 BOLINHAS DE GUDE.

• JUNTOS, OS DOIS TÊM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE?

 MAIS  É IGUAL A 

5 BOLINHAS DE GUDE MAIS 3 BOLINHAS DE GUDE É IGUAL A _____ BOLINHAS DE GUDE.

ADIÇÃO

5 MAIS 3 É IGUAL A _____

+ =

O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA ADIÇÃO É + E O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA INDICAR UMA IGUALDADE É =.



JUNTOS, BRUNO E SEU IRMÃO TÊM _____ BOLINHAS DE GUDE.

• AGORA, FAÇA UM REGISTRO DA ADIÇÃO 4 MAIS 4 É IGUAL A 8.

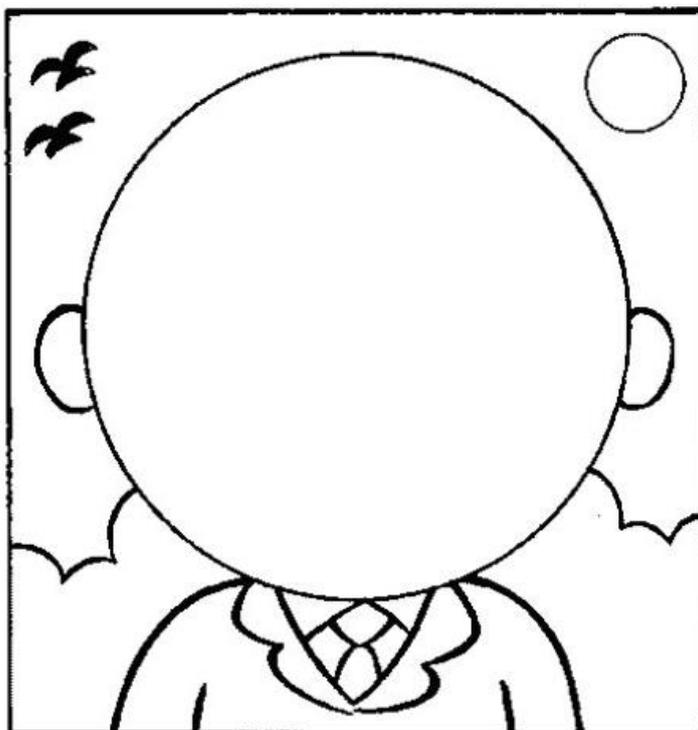
57 CINQUENTA E SETE

* ATIVIDADE 12

ENSINO RELIGIOSO: Trabalhar com sentimentos é possibilitar sua manifestação, favorecer uma tomada de consciência de si mesmo, de suas intolerâncias, alegrias, mágoas, desejos etc., buscando identificá-los, bem como ter a possibilidade de aprender a lidar com eles.

EMOÇÕES

o poder das
emoções
Desenhe a emoção
que você mais
gosta no rosto
ao lado, depois pinte.



* DATA: 30/07/2021 (SEXTA-FEIRA)

* ATIVIDADE 13

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS PÁGINAS 70 E 57 DO LIVRO DE MATEMÁTICA. APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES APROXIMANDO SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.

O QUE VAMOS TER?

1 OS DADOS SÃO MUITO USADOS EM JOGOS DE TABULEIRO. CADA UMA DAS 6 FACES DE UM DADO COMO O MOSTRADO A SEGUIR TEM PONTINHOS QUE REPRESENTAM NÚMEROS DE 1 A 6.

• OBSERVE AO LADO O LANÇAMENTO DE ANA. PINTE OS QUADRINHOS COM AS QUANTIDADES DE CASAS QUE ELA PODE ANDAR.

ANA LUCAS

1 2 3 4 5 6

• LUCAS JOGOU O DADO E A FACE  FICOU PARA CIMA. ENTÃO, LUCAS DEVE ANDAR _____ CASAS NO TABULEIRO.

• DOS NÚMEROS ABAIXO, CERQUE COM UMA LINHA AQUELES QUE SÃO IMPOSSÍVEIS DE SAIR QUANDO JOGAMOS UM DADO.

1 3 5 7 9 11
10 8 6 4 2

IMPORTANTE
O RESULTADO NO LANÇAMENTO DE UM DADO É UM RESULTADO AO ACASO, PORQUE NÃO SABEMOS, COM CERTEZA, QUAL SERÁ.

• PODEMOS DIZER, COM CERTEZA, QUE ANA VAI TIRAR 6 NA PRÓXIMA RODADA?

SIM NÃO

70 SETENTA

2 ANA FEZ UMA VITAMINA DE FRUTAS COM MAÇÃS E LARANJAS.

• MARQUE COM UM X AS FRUTAS QUE ANA COM CERTEZA COLOCOU NA VITAMINA DE FRUTAS.

3 CARLA PREPAROU TRÊS TAÇAS DE SORVETE: UMA COM SORVETE DE CREME, UMA COM SORVETE DE CHOCOLATE E OUTRA COM SORVETE DE MORANGO. A FILHA DELA PEGOU UMA DAS TAÇAS, AO ACASO, SEM VER O SABOR DO SORVETE.

• MARQUE COM UM X A FRASE CORRETA SOBRE O SORVETE DA TAÇA QUE A FILHA DE CARLA PEGOU.

O SABOR COM CERTEZA É CREME.
 TALVEZ O SABOR SEJA CREME.
 É IMPOSSÍVEL O SABOR SER CREME.

4 DANIEL E RUI ESTÃO BRINCANDO COM DOIS DADOS. DANIEL TIROU  e RUI TIROU .

• COMPLETE.
RUI TIROU 3 E 6, QUE ADICIONADOS RESULTAM EM _____ PONTOS. DANIEL TIROU _____ PONTOS AO TODO.

• NA PRÓXIMA JOGADA, RUI DISSE QUE VAI FAZER 13 PONTOS JOGANDO OS DOIS DADOS. ISSO:

É IMPOSSÍVEL ACONTECER.
 TALVEZ ACONTEÇA.
 ACONTECERÁ COM CERTEZA.

SETENTA E UM 71

* ATIVIDADE 14

COVIDAMOS O ADULTO RESPONSÁVEL A CANTAR A CANTIGA COM A CRIANÇA, POSTERIORMENTE, RELACIONAR A VOZ COM O TEXTO ESCRITO. DURANTE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS E 12 E 13 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA EMAI, PERMITA QUE A CRIANÇA REFLITA E ARRISQUE SUGESTÕES.

AULA 9 - PARLENDAS E NOMES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NOMES DOS COLEGAS E BRINCAR COM UMA PARLENDAS BASTANTE CONHECIDA.

1. VAMOS BRINCAR DE SUCO QUENTE? É PARECIDO COM SUCO GELADO, VAMOS VER O QUE É DIFERENTE?

SUCO QUENTE

SUCO QUENTE

CABELO DIFERENTE

QUAL É A LETRA DO SEU CONFIDENTE?

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



LÍNGUA PORTUGUESA 1.º

AULA 10 - CANTANDO COM OS NOMES

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS CANTAR ALGUMAS CANTIGAS DA CULTURA POPULAR QUE PODEMOS INCLUIR NOMES DE PESSOAS.

1. VOCÊS CONHECEM AS CANTIGAS A CANOA VIROU E O CAMALEÃO? NELAS PRECISAMOS ESCOLHER UMA CRIANÇA PARA FAZER PARTE DA MÚSICA OU DA BRINCADEIRA, O QUE VOCÊ ACHA DE BRINCAR?

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DE _____
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA _____
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
MARIA É BELA
E QUER CASAR.

O CAMALEÃO

OLHA O CAMALEÃO
OLHA O RABO DELE
SEGURA COM FIRMEZA
SENÃO ELE CAI
VOU CHAMAR O MEU AMIGO PARA ME
AJUDAR



2. DEPOIS DE MUITO LER, ESCREVER E BRINCAR COM OS NOMES, VOCÊ JÁ CONSEGUE LOCALIZAR TODOS OS NOMES DE SEUS COLEGAS?

Q/A PROFESSOR/A VAI MOSTRAR AS TARJETAS PARA VOCÊS IDENTIFICAREM QUEM É.