



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 22/07 a 05/08/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	My brother and I My School Day	<p>1- Leia os textos na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e responda às questões nas letras a, b e c sobre pronomes pessoais (em Português) no seu caderno.</p> <p>2- Leia os textos na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e responda às questões nas letras a, b, c, d sobre o Simple Present (em Português) no seu caderno.</p> <p>3- Leia os textos na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) escreva aquelas que você já conhece; c) escreva as que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.</p>

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



EXTRA ACTIVITIES 6th grade (22/07 a 05/08/2021)

1- **Read**(ler) the texts. **Then**(então), responda(**answer**) the questions no seu caderno.

My Brother and I (text 1)

I am Julio from MS, Brazil. I live in Winnipeg, Canada. I am in grade 10 of Kelvin High School. In the first semester I had Science, Math, Pre-calculus and Art in the morning and I had English and Social Studies in the afternoon. In the second semester I have Spanish, Math Essentials and Geography in the morning and Physical Education in the afternoon. I have the same classes every day in the same period of the day.

My brother is Carlos and he **lives** in Canada too. He **goes** to River Heights School and he is in grade 7. School **starts** at 8:50 and **ends** at 3:30. He **has** Math, Social Studies, English, French, Health and Physical Education in the morning. He also has Band, Science and Drama in the afternoon.

My School Day (text 2)

I am Anna and I **live** in Sydney and **go** to Redlands School. I am in grade 6. We have classes from 8:20 a.m. to 3:20 p.m. I **have** Math, English, Sport, Music, Art lessons and Library lessons. I have lunch at one o'clock. We **have** Spanish lessons on Thursdays.

a) Nos textos, a quem se referem os verbos

I - **live, go, have**

II - **lives**

III - **goes**

b) No texto, que palavras podem substituir os pronomes pessoais

I - **We**

II - **He**

c) Que pronome substitui a palavra school? Por quê? Explique.
I - **I** II - **You** III - **She** IV - **It**

2- **Read**(ler) the texts. **Then**(então), **choose**(escolha) the right(correta) option sobre o simple present.

a) Após **I** e **We** (também **You** e **They**) o verbo -

I - permanece na forma básica

II - recebe um acréscimo (**s** ou **es** ou **ies**)

b) Após **He** e **It** (também **She**) o verbo -

I - permanece na forma básica

II - recebe um acréscimo

c) Na 3rd pessoa singular, nos verbos **live**, **start**, **end** -

I - acrescenta-se **s**

II - acrescenta-se **es**

d) Na 3rd pessoa singular, no verbo **go** -

I - acrescenta-se **s**

II - acrescenta-se **es**

3- Leia os textos na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) escreva aquelas que você já conhece; c) escreva as que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.

Obs.: O aluno deve escrever o texto e as perguntas no seu caderno, e, também, encaminhar as lições realizadas no período escrito na própria atividade. As respostas podem ser em Português.

E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas:
carmenvasques0309@gmail.com