



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO**

**UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**4ºANO: A, B e C**

**PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise.**

**PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021**

Data	Orientação
22/07	<p><b><u>História</u> - Atividade no livro : Entradas e bandeiras - Páginas 66 e 67 (exercícios 1 e 2 )</b></p> <p>Leia atentamente o texto e em seguida responda as questões.</p> <p><b><u>Português</u> - Substantivos Próprios e Comuns. (revisão)</b></p> <p>Copie a atividade no caderno e responda.</p>



**Português -Substantivo simples e composto (revisão)**

➤ **Separe os substantivos abaixo, colocando-os na coluna adequada:**

- girassol
- pára-raios
- blusa
- madrepérola
- passatempo
- vira-lata
- presente
- pássaro
- bicho-da-seda
- chuva
- peixe
- bate-papo
- sabão
- bem-te-vi
- planta
- bombom

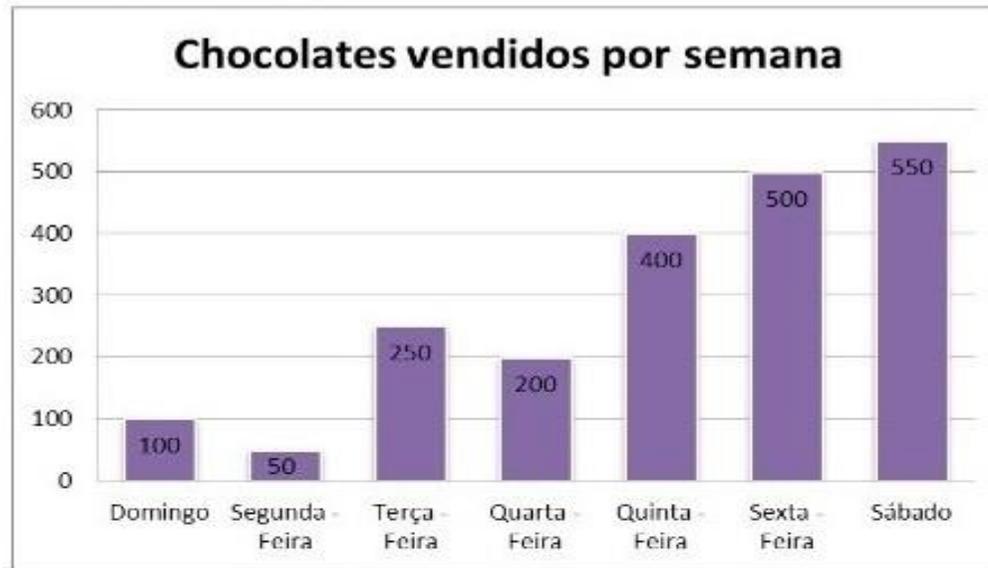


23/07

<b>Substantivo simples</b>	<b>Substantivo composto com hífen</b>	<b>Substantivo composto sem hífen</b>

**Matemática - Problema envolvendo gráfico.**

Copie a atividade no caderno e responda.



- (a) Qual foi o dia que vendeu menos chocolate? \_\_\_\_\_
- (b) Qual foi o dia “Campeão” de vendas de chocolate? \_\_\_\_\_
- (c) Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais chocolates e o dia que vendeu menos? \_\_\_\_\_
- (d) Qual foi o total de chocolates vendidos durante a semana toda? \_\_\_\_\_
- (e) Quantos chocolates foram vendidos nos três primeiros dias da semana?

26/07

**Português - Leitura e Interpretação de texto.**

Copie a atividade no caderno , leia o texto com atenção e responda as perguntas.

## LOBO - GUARÁ



O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -

[blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br](http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br)

## Matemática - Multiplicação

Copie as multiplicações no caderno e assinale o resultado correto.

Escola \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Atividade com nome: FANTOC  
 www.dinamica.com.br

**Fazendo gols nos resultados!**

	$4 \times 4$ 14 12 16 18	$3 \times 6$ 44 12 16 18	
$3 \times 7$ 14 21 16 18	$5 \times 4$ 14 19 16 20	$6 \times 8$ 44 32 48 38	
$7 \times 6$ 42 46 32 49	$8 \times 7$ 56 64 54 63	$9 \times 6$ 56 64 54 63	
$2 \times 9$ 15 19 16 18	$9 \times 3$ 32 56 12 27	$7 \times 9$ 63 82 19 90	
$8 \times 8$ 64 72 56 92	$8 \times 9$ 71 82 96 72		
$3 \times 8$ 34 24 42 17	$5 \times 5$ 25 22 55 35		

**Português - Ortografia : S ou C / S ou Z.**

27/07

Copie as atividade no caderno e complete as palavras com : S ou C /S ou Z.

**S ou C ?**

en\_\_inar

va\_\_ina

\_\_inema

\_\_elva

can\_\_ado

\_\_into

di\_\_ionário

a\_\_eitável

par\_\_eiro

vo\_\_ê

\_\_edo

pen\_\_amento

ven\_\_edor

in\_\_en\_\_ível

\_\_entimento

\_\_ebola

**S ou Z ?**

a\_\_edo

\_\_ebra

ca\_\_a

espo\_\_o

be\_\_erro

a\_\_arado

preguiço\_\_

a\_\_ul

vi\_\_inho

pre\_\_ilha

a\_\_a

u\_\_ado

bu\_\_ina

lou\_\_a

pra\_\_er

li\_\_o

[www.webeducador.com](http://www.webeducador.com)

**Ciências - Atividade no livro : Alimentação de fungos e bactérias -Páginas**

**58 e 59 (exercícios 1 e 2 )**

Leia atentamente o texto e responda as questões.

**Matemática** - Atividade no livro : Situações de Multiplicação - Página 90 ( exercícios 1 , 2 e 3)

28/07

Leia com atenção e resolva utilizando diferentes modos de cálculos : multiplicação, adição , organização retangular e combinações de acordo com o que se pede o exercício.

**Geografia** - Atividade no livro : As cheias e a divisão hidrografica brasileira - Páginas 56 e 57 ( exercícios 6 e 7 ).

Leia com atenção o texto e responda as questões.

**Português**- Número de sílabas e divisão silábica.

Observe a tabela abaixo e a seguir copie a atividade no caderno e responda.

29/07



ESCOLA \_\_\_\_\_  
 DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
 PRO \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Educação  
e  
Transformação

## BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

**Monossílaba** – quando a palavra tem apenas uma sílaba.  
**Dissílaba** – quando a palavra tem duas sílabas.  
**Trissílaba** – quando a palavra tem três sílabas.  
**Polissílabas** – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

Educação e Transformação

História - Atividade no livro: Como funcionavam essas expedições -Páginas 68 e 69  
 (exercícios 1 e 2 )

Leia com atenção o texto , a seguir responda as questões.

**Português - Produção de texto.**

Copie a atividade no caderno e complete a história usando sua criatividade.

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Observe a imagem abaixo e continue a história de acordo com o início de cada parte do texto.



Numa manhã de sol os amigos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

De repente avistaram \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E por fim os amigos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

WWW.ENSINANDOCOMCARINHO.COM.BR

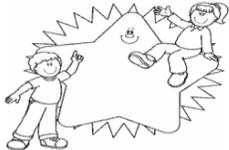
30/07

**Matemática - Atividade no livro : Situações de Multiplicação (continuação) -  
Páginas 91 e 92 ( exercícios 4 ao 9 )**

Leia os exercícios com atenção e realize os cálculos através da multiplicação.

**Português -Número de sílaba**

Copie a atividade no caderno e responda com atenção.

	Ideia Criativa
	Nome: _____
	Prof. _____
Separe as palavras abaixo e classifique-as.	
Sol: _____	_____
Carro: _____	_____
Sapo: _____	_____
Ônibus: _____	_____
Motorista: _____	_____
Avião: _____	_____
Professor: _____	_____
Relacione as colunas:	
1 - São monossílabas	( ) Palavras com quatro ou mais sílabas
2 - São dissílabas	( ) Palavras com uma sílaba
3 - São trissílabas	( ) Palavras com três sílabas
4 - São polissílabas	( ) Palavras com duas sílabas

02/08

**Matemática - Contas de Multiplicação.**

Copie as contas no caderno e resolva com atenção.

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

03/08

**Português - Treino Ortográfico : Completar palavras com LH ou NH**

Copie a atividade no caderno. Leia as palavras com atenção e complete com lh ou nh.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COMPLETE COM LH OU NH:**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) BOLI ___ O   | 17) COZI ___ A  |
| 2) MI ___ O     | 18) FO ___ A    |
| 3) BO ___ A     | 19) VIZI ___ O  |
| 4) ABE ___ A    | 20) SO ___ O    |
| 5) RO ___ A     | 21) TRABA ___ O |
| 6) AGU ___ A    | 22) CO ___ ER   |
| 7) COE ___ O    | 23) ARA ___ A   |
| 8) GAFA ___ OTO | 24) JOANI ___ A |
| 9) GALI ___ A   | 25) A ___ O     |
| 10) ORE ___ A   | 26) PIO ___ O   |
| 11) BA ___ O    | 27) FARI ___ A  |
| 12) LE ___ A    | 28) REPO ___ O  |
| 13) O ___ O     | 29) PA ___ AÇO  |
| 14) PAMO ___ A  | 30) OVE ___ A   |
| 15) TOA ___ A   | 31) BARA ___ O  |
| 16) LI ___ A    | 32) RAI ___ A   |

**Ciências- Atividade no livro: Relações entre os seres vivos - Procurando seres vivos - Página 60 exercícios 1,2 e 3.**

Observe atentamente a imagem e responda as questões.

## Matemática - Problemas.

Copie os problemas no caderno e responda.

Atividades Suzano

Nome:		data:		
segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira

 **Multiplicação**

Problema:

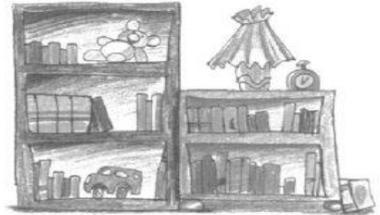
Quantas bolinhas de gude há nos 4 sacos?

$18 + 18 + 18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$  ou  $4 \times 18 =$



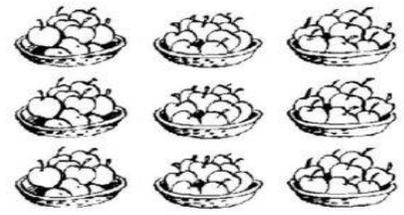
João tem em seu quarto 2 estantes com livros. Cada estante tem 24 livros. Quantos livros tem João em seu quarto?

Calculando:



Cada cesta foram colocadas 10 maçãs. Quantas maçãs há nas cestas todas?

Calculando:



04/08

Geografia- Atividade no livro : A água e saúde -Páginas 58 e 59 exercícios 1,2, 3 e 4.

Leia com atenção o texto ,a seguir complete as questões.

**Português - Número de sílabas (revisão)**

Copie a atividade no caderno e responda.

Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

1 - Separe e classifique quanto ao número de sílabas, as palavras abaixo.



jeaninha

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



flor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



tartaruga

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



leão

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



árvore

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



maçã

\_\_\_\_\_

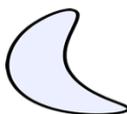
\_\_\_\_\_



avião

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



lua

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



bola

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[www.aartedeensinareaprender.com.br](http://www.aartedeensinareaprender.com.br)

05/08

**História - Atividade no livro :Tropeiros abastecem o interior do Brasil -  
Páginas 69, 70 e 71 exercício 1 (a e b ).**

Leia atentamente o texto e a seguir complete as questões.

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AULA - GINÁSTICA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR !!!**

A AULA DE HOJE SERÁ COM EXERCÍCIOS DE GINÁSTICA, EXECUTADOS DE FORMAS LÚDICAS E DIVERTIDAS . OS EXERCÍCIOS DEVERÃO SER VISUALIZADOS PELO VÍDEO E REALIZADOS NO RÍTMO DE CADA UM .

MATERIAL :

1 BOLA

EXERCÍCIOS

- 1- REALIZAR UM GIRO COM O CORPO COM OS BRAÇOS ELEVADOS ACIMA DA CABEÇA, COM A BOLA NAS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 2- REALIZAR UM GIRO COM UM BRAÇO ESTENDIDO, PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA COM A MÃO (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO ) .
- 3- REALIZAR UM GIRO COM SALTO SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO ) .
- 4- REALIZAR UM SALTO AFASTANDO AS PERNAS, AO MESMO TEMPO EM QUE ESTENDE OS BRAÇOS NA FRENTE DO CORPO, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (REPETIR 4 VEZES) .
- 5- COLOCAR A BOLA ENTRE OS PÉS E DAR UM SALTO JOGANDO A BOLA PARA FRENTE, PEGANDO-A NO AR.
- 6- REALIZAR SALTO ALTERNANDO AS PERNAS PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA.
- 7- REALIZAR O DESLOCAMENTO DE UMA PERNA PARA TRÁS, AO MESMO TEMPO QUE DESCE O TRONCO ATÉ A ALTURA DO QUADRIL, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS, FAZENDO O AVIÃO.
- 8- SENTAR NO CHÃO COM OS PÉ UNIDOS, COLOCAR A BOLA EM CIMA DOS PÉS, COLOCAR OS BRAÇOS PARA TRÁS, ELEVANDO O CORPO, FAZENDO A PONTE .
- 9- SENTAR COM A BOLA ENTRE OS PÉS ELEVANDO AS PERNAS E CORPO TAMBÉM, COLOCANDO AS MÃOS NO QUADRIL, FAZENDO A VELA .

BOA AULA A TODOS !!!

Veja o link para entender melhor a proposta:

<https://youtu.be/9ox9S0qi2Ls>

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **GINÁSTICA DOS ANIMAIS !!!**

A AULA DE HOJE VAI SER A GINÁSTICA DOS ANIMAIS. É UMA AULA SÓ DE VÍDEO, ACOMPANHADA PELA MÚSICA QUE DÁ O RITMO A AULA .

O ALUNO (A) DEVE LIGAR O VÍDEO SOMENTE QUANDO ESTIVER PREPARADO (A) PARA COMEÇAR A AULA E ESTIVER NO LOCAL APROPRIADO.

É UMA AULA ATIVA E MUITO GOSTOSA DE FAZER.

ESTES SERÃO OS ANIMAIS IMITADOS:

PÁSSARO, FORMIGA, CARANGUEJO, BORBOLETA, MACACO, SAPO,  
GIRAFÁ, VACA E BICHO PREGUIÇA.

BOA AULA A TODOS E DIVIRTAM-SE !!!

<https://youtu.be/DmJTcB5PKRI>

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Livro de inglês Youtabbie - page 81

Na página 81 faremos o **Workbook**.

Preste atenção às instruções do roteiro:

No exercício 1, escreva os nomes dos números que faltam em inglês, preenchendo também os numerais. Consulte a tabela abaixo para ajudá-lo.

No exercício 2, leia o que Elena diz e descubra onde é sua casa. Depois pinte a casa correta.

Hello! I'm Elena. I'm eight years old and I live on Jordan Street. **My house is between the bank and the restaurant.**

**Between = entre**

### NUMBERS 1-100

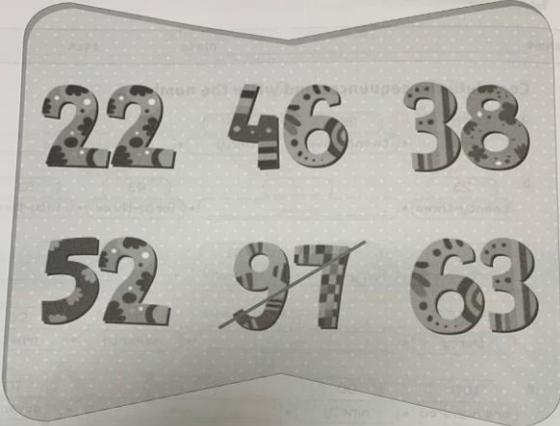
1 one	11 eleven	
2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten		100 one hundred

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Workbook – page 82

Neste exercício, veja os números e responda às perguntas.

3 Look and complete the questions and answers.



a Where is the number sixty-three?  
It's next to the number ninety-seven.

b Where is the number forty-six?  
It's between the numbers thirty-eight and thirty-eight.

c Where is the number fifty-two?  
It's between the number thirty-eight.

d Between twenty-two?  
next to

82 EIGHTY-TWO

**Letra B)** Onde está o número 46?

Está entre os números (escrever 22 em inglês) e 38.

Entre = between.

**Letra C)** Where is the (palavra número) 52?

It's embaixo do número (escrever 22 em inglês).

Embaixo= under

**Letra D)** (seguir a estrutura das outras perguntas acima - onde está - em inglês)  
**22?**

Está next to (number 46 - escrever o número em inglês).

## **ATIVIDADE DE INGLÊS**

Workbook page 83

No exercício 4, responder onde estão localizados os estabelecimentos de acordo com o mapa.

Lembre-se:

Behind = atrás

Between = entre

Next to = ao lado / próximo

Under = embaixo.

Após responder, pode colorir o mapa. 😊

## **ATIVIDADE DE ARTE**

### **EXPRESSÕES FISIONÔMICAS**

Na atividade de hoje, vamos assistir, ouvir e observar bem o vídeo enviado.

Nele aparecem diferentes EXPRESSÕES FISIONÔMICAS demonstrando vários sentimentos.

Vamos dividir nossa folha de papel em 4 partes para desenhar 4 EXPRESSÕES da escolha de vocês. Por favor, coloquem o nome do sentimento que cada desenho representa.

Os desenhos podem ser bem simples, inclusive com EMOJIS.

A Música chama PAUSA e é interpretada pela cantora Vicka.

## **ATIVIDADE DE ARTE**

### **MITO FOLCLÓRICO**

Estamos no mês de agosto, mês em que comemoramos o FOLCLORE, que vem a ser o conjunto de tradições de um país, de um estado ou de uma cidade.

Costumes repetidos por muito tempo, como brincadeiras, histórias, lendas, comidas e bebidas, adivinhas, brinquedos, músicas, danças, artesanato, ETC.

Vocês irão assistir o vídeo TARSILINHA e nele irá aparecer um MITO do nosso Folclore.

Usando a folha na vertical, isso é, em pé, vamos desenhar esse MITO, ocupando bem a altura e a largura da folha de papel. O tema musical Tarsilinha é cantado por Zeca Baleiro e Ná Ozzetti.