

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO
ANO: 5º ANOS A, B, C, D
PROFESSOR(ES): CÉLIA, GLEYCE, MAURA E RAQUEL
PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

Atividade 01 - Língua Portuguesa

Inversão

Se a criança embalasse
a mãe...

se a bateria batesse
no roqueiro...

se o sol resolvesse
ser maior que o céu...

se a flor resolvesse beijar
o beija-flor...

se a fera domasse
o domador...

se a fruta sustentasse
a mesa...

por certo, o pintor e o poeta
teriam coisas engraçadas pra contar.

(Farrobo d'ô no forró. São Paulo:
Mercuryo Jovem, 2006. p. 26.)



1. Qual gênero pertence esse texto?

() poema () conto () carta

2. Por que o texto recebeu o título "inversão"?

.....

3. Nas situações imaginárias no poema, o que você acha que o pintor e o poeta poderiam contar em suas obras?

.....

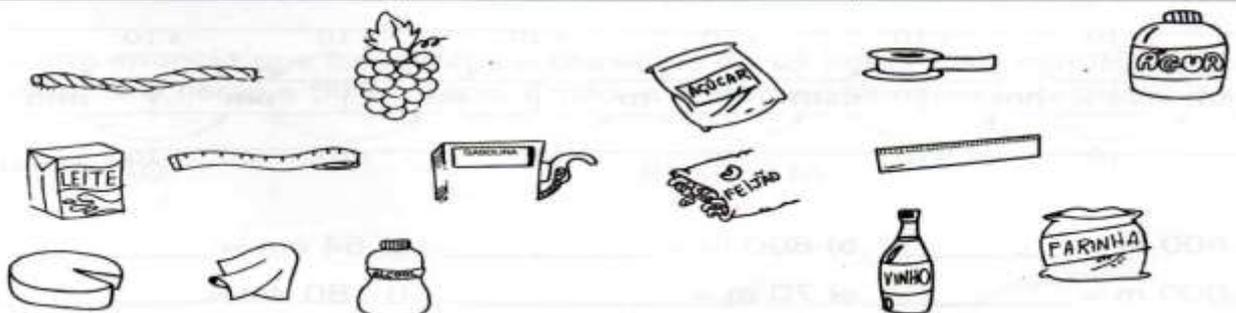
Complete as frases com as palavras que estão no parênteses acrescentando ECE ou ESSE.

- a) Se ela ★ o bolo, não sentiria fome. (comer)
- b) Toda noite, assim que começo a contar uma história, minha irmã logo ★. (adormecer)
- c) Quando ★, todos os gatos são pardos. (anoitecer)
- d) Se eu não ★ um ponto, seria o campeão. (perder)
- e) Mesmo que ele ★, não chegaria a tempo. (correr)
- f) Assim que ★, o galo canta. (amanhecer)
- g) Se ela ★ o quintal, o chão estaria limpo. (varrer)
- h) A chuva ★ o solo. (umedecer)
- i) Assim que o sol se põe, a varanda ★. (escurecer)
- j) Se eu ★, não teria errado a resposta. (saber)

Atividade 02- Matemática

Separe os produtos abaixo de acordo com a tabela:

Comprimento	Medidas de:	Massa
km, m, cm, mm	Capacidade l, ml	t, kg, g



Observe os exemplos abaixo:

a) $21,2 + 3,15$ $\begin{array}{r} 21,20 \\ + 3,15 \\ \hline 24,35 \end{array}$	b) $1,128 + 15,61$ $\begin{array}{r} 1,128 \\ + 15,610 \\ \hline 16,738 \end{array}$	c) $0,04 + 0,2 + 22,3$ $\begin{array}{r} 0,04 \\ + 0,20 \\ \hline 22,30 \\ \hline 22,54 \end{array}$
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Agora, resolva as adições e subtrações completando a tabela abaixo com os resultados:

	Resposta
a) $0,82 + 0,23 =$	
b) $0,03 + 2,4 + 5,33 =$	
c) $1,89 + 0,5 + 1,33 =$	
d) $32,26 - 14,12 =$	
e) $66,45 - 21,39 =$	

Atividade 03 - Ciências

Constelações

Constelações são agrupamentos de estrelas ligadas por linhas imaginárias usadas para representar objetos, animais, criaturas mitológicas ou deuses. O conceito de constelação surgiu durante a Pré-História, quando as pessoas as usavam para descrever suas **crenças** ou **mitologia**, por isso, diferentes civilizações adotaram, ao longo da história, as suas próprias constelações.

As constelações também desempenharam importante papel durante as navegações, pois eram usadas como **orientação**, além disso, a palavra constelação tem origem no latim *constelatio*, cujo significado é agrupamento de estrelas.



1. O que são constelações?

2. Encontre no caça palavras abaixo o nome de três constelações visíveis no céu do Brasil.

X	R	Ã	A	F	L	S	N	D	E	S	D	J
W	X	X	L	K	O	Ã	I	U	N	Y	V	E
Q	C	I	S	A	C	K	L	R	T	C	L	Z
D	B	E	S	C	O	R	P	I	Ã	O	M	F
L	G	Y	W	R	M	D	S	T	Q	D	R	B
I	I	Q	M	V	O	O	N	T	E	L	A	X
M	Ó	T	O	R	Ç	R	J	U	P	U	D	C
E	R	R	Ã	Q	Ã	K	A	B	E	M	O	J
N	I	M	O	N	O	O	C	O	M	Ó	U	S
T	O	S	P	T	G	Q	Ó	R	I	E	R	D
O	N	Q	Ç	Ã	Y	G	Ã	U	U	R	I	Q
A	C	D	E	R	M	K	S	L	L	O	P	K
C	R	U	Z	E	I	R	O	D	O	S	U	L

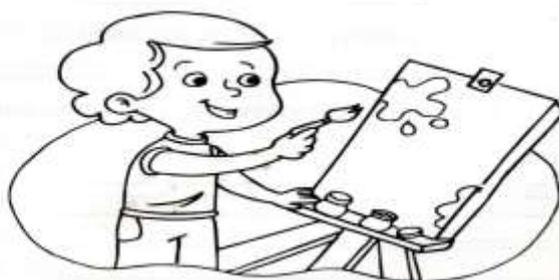
Atividade 04- Língua Portuguesa

SÍLABA TÔNICA

Sílabas tônicas é a sílaba mais forte de uma palavra. É mais fácil perceber as sílabas quando as palavras têm acento.

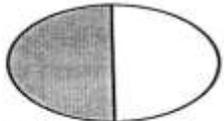
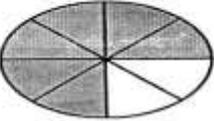
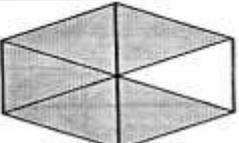
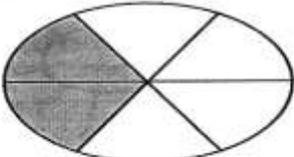
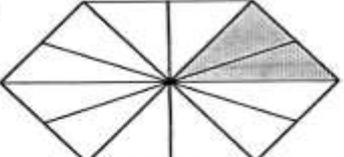
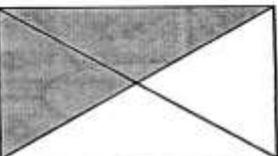
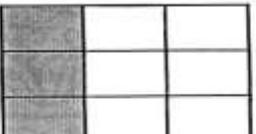
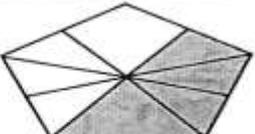
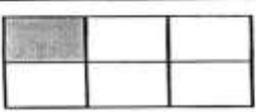
Todas as palavras abaixo são acentuadas. Coloque o acento, separe as sílabas e circule de vermelho a sílaba tônica.

Problemático		Lampada	
Historia		Elastico	
Taxi		Palpebra	
Bau		Paciencia	
Incrível		Açai	
Metafora		Circulo	
Lapis			
Pendolo			
Quilometro			
Cafe			
Onibus			
Polen			



Atividade 05- Matemática

Represente as frações abaixo:

A)  _____	G)  _____
B)  _____	H)  _____
C)  _____	I)  _____
D)  _____	J)  _____
E)  _____	K)  _____
F)  _____	L)  _____

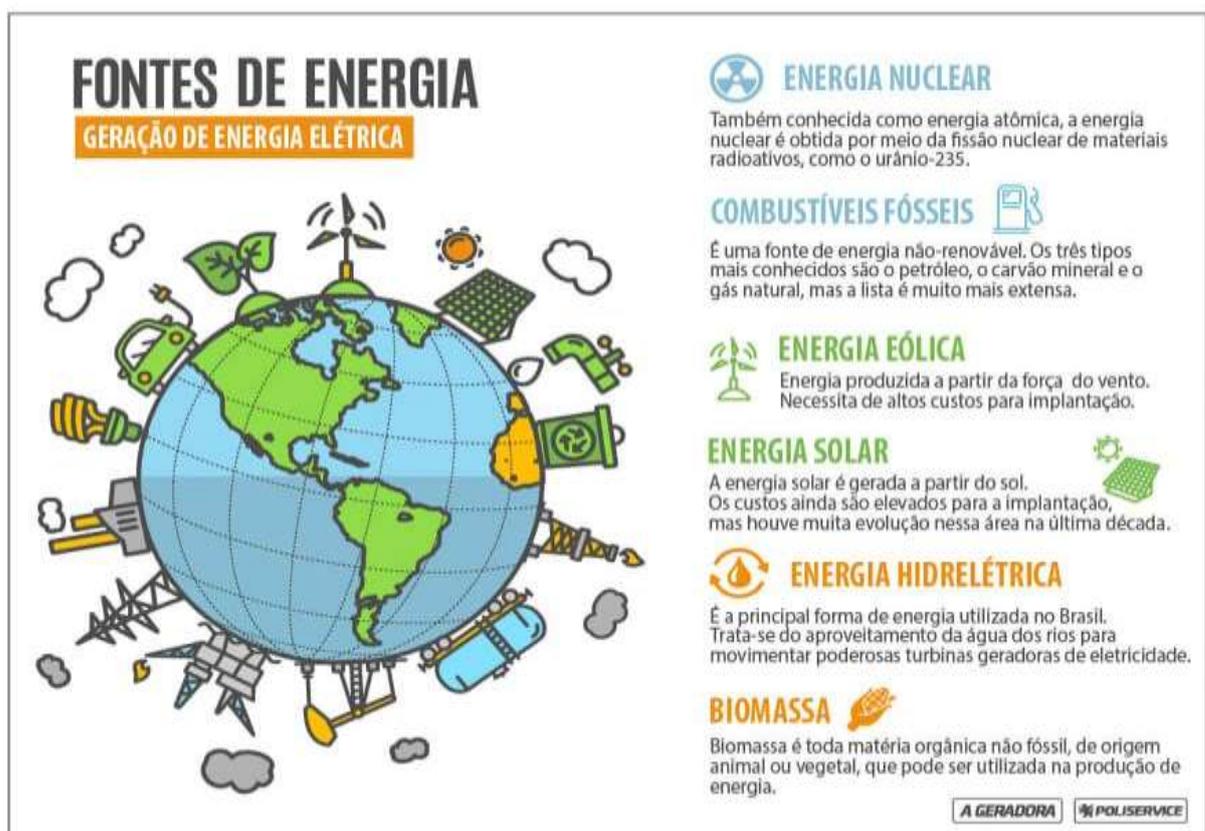
Atividade 06 - Geografia

Fontes de energia

Podemos chamar de energia a capacidade de realizar uma ação ou trabalho.

Para andar, brincar ou estudar, você precisa de energia. Essa energia é obtida dos alimentos. A energia necessária para um automóvel funcionar provem de algum combustível, como a gasolina. Em geral, a energia que faz as máquinas e os equipamentos de uma indústria funcionarem é a eletricidade.

Agora vamos conhecer um pouco mais sobre os tipos de energia existentes.



FONTES DE ENERGIA

GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA

ENERGIA NUCLEAR
Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS
É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.

ENERGIA EÓLICA
Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR
A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.

ENERGIA HIDRELÉTRICA
É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA
Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERADORA POLISERVICE

Questões as questões no seu caderno:

1. O que é energia?
2. De onde vem a energia elétrica que chega nas nossas casas?
3. Dê exemplos de aparelhos que funcionam com energia elétrica.
4. Das energias citadas no quadro, qual você já ouviu falar?

Atividade 07- Língua Portuguesa

Complete as frases com os pronomes do quadro:

vosso - minha - suas - meus

a) A camisa do Luís é branca, mas a _____ é amarela.

b) _____ olhos são castanhos.

c) Esta casa nos pertence. Ela é _____.

d) Parabéns! _____ notas foram ótimas!

e) O que vos deram é _____.

Use o pronome adequado para completar as frases:

a) O que eu possuo é _____.

b) O que tu possuis é _____.

c) O que ele possui é _____.

d) O que nós possuimos é _____.

e) O que vós possuís é _____.

f) O que eles possuem é _____.

Atividade 08- Matemática

Barra inteira



$$\frac{8}{8}$$



Fração de chocolate consumida

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$



Fração de chocolate que sobrou

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES

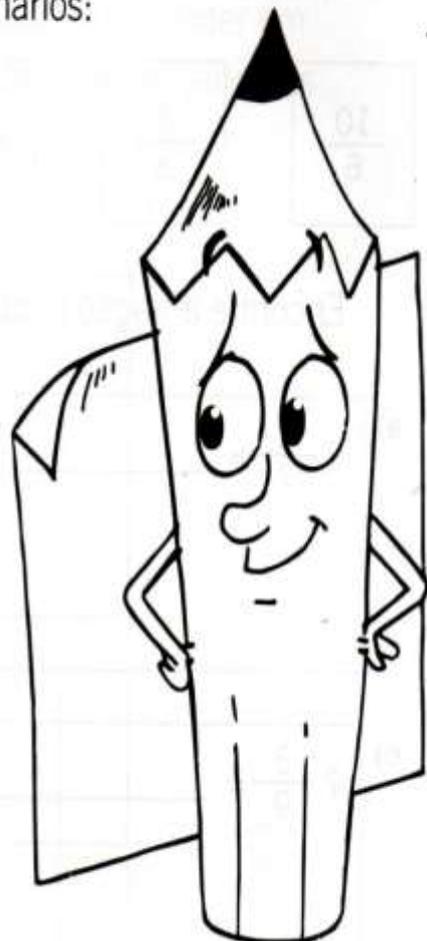
Efetue as operações dos números fracionários:

a) $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} + \frac{7}{10} =$

b) $\frac{12}{120} + \frac{21}{120} + \frac{17}{120} =$

c) $\frac{42}{90} - \frac{16}{90} - \frac{9}{90} =$

d) $\frac{76}{110} - \frac{38}{110} - \frac{17}{110} =$



Atividade 09 – História

Acessibilidade urbana

De acordo com o último censo demográfico realizado pelo IBGE em 2010, no Brasil existem cerca de 45 milhões de pessoas que apresentam pelo menos uma deficiência. Desse universo, a maioria vive em áreas urbanas. A preocupação em assegurar direitos às pessoas com deficiência vem crescendo nos últimos anos: há ações públicas e da comunidade nos espaços urbanos para garantir dignidade, segurança e autonomia para esses cidadãos. Leia um trecho do Decreto Federal n. 5296, de 2004, sobre a promoção da acessibilidade:

[...] condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida [...].

BRASIL. Decreto n. 5296, de 2 de dezembro de 2004. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: janeiro de 2018.

O espaço escolar é um bom exemplo dessa mudança de atitude em relação às pessoas com deficiência. Nesse sentido, foi criado o Programa Escola Acessível, em 2011, para promover a adequação dos prédios e a oferta de transporte acessível, disponibilizar material didático e recursos de tecnologia, e oferecer educação bilíngue em língua portuguesa e Língua de Sinais Brasileira (Libras) nas escolas públicas do país.

1. Assinale a fotografia que mostra a lei de acessibilidade sendo cumprida.



()

()

2. Por que é importante que o ambiente em que vivemos seja adaptado para atender às necessidades de todos?

.....
.....
.....

3. A cidade de Santos possui um programa chamado “praia acessível”. Faça uma pequena pesquisa sobre esse programa e dê sua opinião sobre ele.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atividade 10 - Língua Portuguesa

1. Complete as palavras com m ou n e em seu caderno, coloque-as em ordem alfabética.

a) co	panheiro	k) co	tador
b) qui	tal	l) Terma	do
c) ca	tigas	m) co	prar
d) i	perador	n) qua	do
e) a	bos	o) i	previsto
f) se	pre	p) co	fia sa
g) bo	ba	q) chu	bo
h) sa	ba	r) move	bro
i) le	brança	s) i	possível
j) co	bimar	t) e	bora

2. Encontre no caça palavras 8 palavras escritas com g e j.

Q	J	L	V	D	B	N	U	D	F	R	P	D
E	N	R	X	G	E	N	I	A	L	S	U	O
I	F	T	M	Ç	A	S	D	F	G	H	Q	E
X	T	U	U	A	L	V	O	I	H	E	V	C
I	I	Z	F	Q	R	L	X	J	Z	G	I	O
U	G	D	G	E	L	A	D	E	I	R	A	R
I	E	F	V	D	A	R	J	N	F	R	D	G
Z	L	R	X	J	N	A	X	I	Z	G	I	M
S	A	J	O	P	J	N	O	P	E	I	F	R
N	H	N	F	I	K	J	F	A	X	N	A	M
F	A	R	E	G	J	E	X	P	A	C	N	I
J	N	V	O	S	R	I	R	O	I	A	A	R
D	J	L	R	E	O	R	H	O	V	N	S	A
S	I	H	E	G	V	A	S	R	E	A	O	G
A	B	T	O	Z	T	J	J	E	X	G	R	E
D	E	Q	J	I	P	E	Ã	O	V	F	C	M
C	I	L	E	T	V	M	S	R	P	J	Q	Z

Atividade 11 - Ensino Religioso

Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.



Cite exemplos de atitudes de respeito perante a sua família, amigos e até mesmo na sociedade.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atividade 12- Matemática

TRABALHANDO COM COORDENADAS

Observe as coordenadas da tabela. Depois, faça os cálculos pedidos:

	1	2	3	4	5
A	19	1.870	9.123	317	48.849
B	34.563	97	34	98.123	1.346
C	68	69	2.540	47.906	19.789
D	4.001	17.526	32.098	17.987	5.567

- a) Some A2 e B5.
- b) Calcule a diferença entre A5 e C4.
- c) Divida D2 e C2.
- d) Multiplique A2 e B3.
- e) Subtraia D3 por D5.
- f) Multiplique A3 por C1.
- g) Qual é a soma dos produtos B1, B4 e C4?
- h) Subtraia B1 por D4.
- i) Divida A5 por A1.

