



UME "VINTE E OITO DE FEVEREIRO"

ANO: 5º

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: JOÃO CARLOS PEZZOLATO BREANZA

PERÍODO DE 22/06/2021 a 30/06/2021

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

ATIVIDADE

MOVIMENTO E CORES

NESSA SEMANA, REALIZAREMOS ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA DESENHAR, PINTAR E ESCREVER, JUNTAMENTE COM A IDENTIFICAÇÃO DAS CORES. COM SUPERVISÃO DE UM RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR E PEGAR EM SUA CASA, OS SEGUINTE MATERIAIS: 2 PREGADORES, 6 OBJETOS PEQUENOS NAS CORES AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, PRETO E BRANCO (OBJETOS QUE A CRIANÇA CONSIGA PEGAR UTILIZANDO O PREGADOR COMO TAMPAS, TECIDOS, ETC). OBJETOS MAIORES NAS MESMAS CORES (TAMPAS, POTES, TECIDOS, ETC).

CASO A CRIANÇA, NÃO ENCONTRE ALGUM DOS OBJETOS, PODE UTILIZAR TAMBÉM UM PEDAÇO DE PAPEL PINTADO COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC. O RESPONSÁVEL DEIXARÁ OS OBJETOS PEQUENOS MISTURADOS, PRÓXIMOS À CRIANÇA E, À FRENTE, UM POUCO MAIS DISTANTE, COLOCARÁ OS OBJETOS GRANDES. FAREMOS VÁRIAS

SEQUENCIAS VARIANDO O GRAU DE DIFICULDADE.

PRIMEIRAMENTE, O RESPONSÁVEL FALARÁ A COR E A CRIANÇA ENTÃO, DEVERÁ PEGAR O OBJETO PEQUENO DESTA COR E LEVÁ-LO ATÉ O GRANDE, UTILIZANDO UM PREGADOR PARA ISSO.

A SEGUNDA ETAPA SERÁ IGUAL À PRIMEIRA, PORÉM, O RESPONSÁVEL FALARÁ DUAS CORES E A CRIANÇA UTILIZANDO OS DOIS PREGADORES, UM EM CADA MÃO, PEGARÁ OS OBJETOS DESSAS CORES E OS LEVARÁ ATÉ O OUTRO LADO.

VAMOS PARA A ÚLTIMA ETAPA?

A CRIANÇA FICARÁ DE COSTAS PARA O RESPONSÁVEL COM UM PREGADOR. O RESPONSÁVEL QUE ESTARÁ DO OUTRO LADO COM OS OBJETOS GRANDES. DEVERÁ ENTÃO ORGANIZÁ-LOS UM AO LADO DO OUTRO FORMANDO UMA SEQUENCIA. A CRIANÇA VIRARÁ DE FRENTE PARA OS OBJETOS E DEVERÁ MEMORIZAR A SEQUENCIA POR 10 SEGUNDOS. O RESPONSÁVEL RETIRARÁ OS OBJETOS GRANDES E A CRIANÇA DEVERÁ, COM A AJUDA DO PREGADOR, LEVAR ATÉ ESTE LOCAL OS OBJETOS PEQUENOS, UM DE CADA VEZ, ORGANIZANDO NA MESMA SEQUENCIA MOSTRADA A ELA.

SE A ATIVIDADE ESTIVER MUITO FÁCIL, O RESPONSÁVEL PODE AUMENTAR A DIFICULDADE COLOCANDO ALGUNS OBSTÁCULOS PARA QUE ELA PASSE ANTES DE CHEGAR AO OUTRO LADO, COMO UMA CADEIRA, PARA QUE ELA PASSE POR BAIXO, OU ALGUNS OBJETOS NO CHÃO PARA QUE ELA FAÇA ZIGUE-ZAGUE, SEMPRE PRESTANDO ATENÇÃO NA SEGURANÇA DA CRIANÇA.