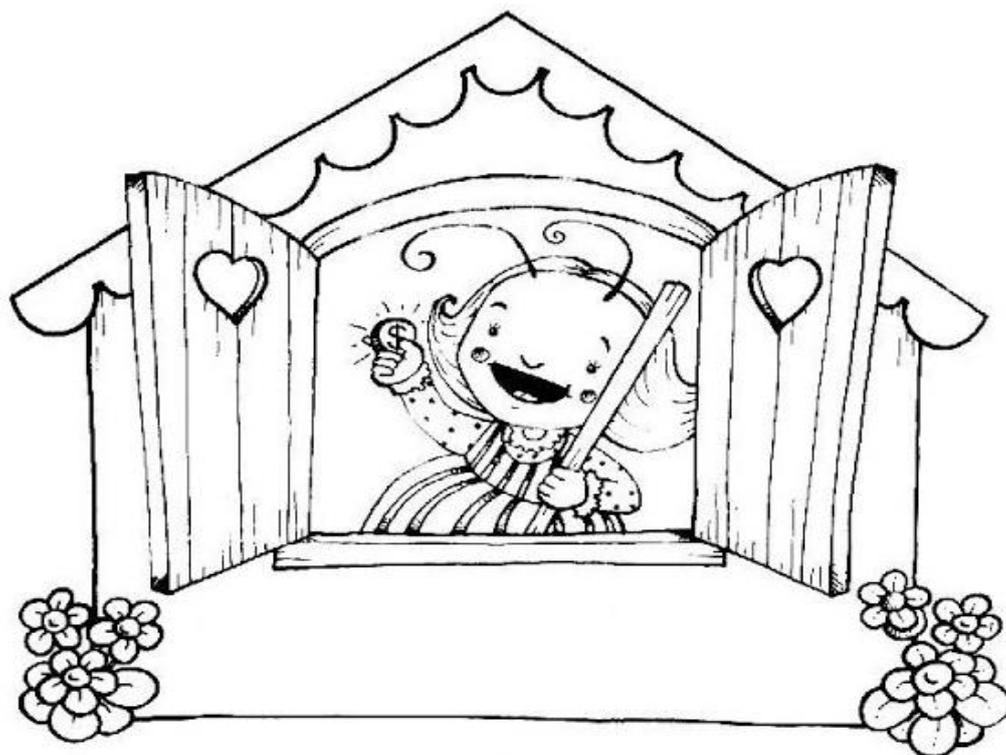


UMA "VINTE E OITO DE FEVEREIRO".

9^a APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO - 2º (s) ANO (s)
(DE 22/06/2021 À 30/06/2021).



DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: **(13) 99770-7307**
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.

NOME: _____ **2º ANO:** _____

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

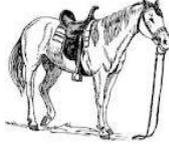
PROFESSORAS: VALÉRIA, GRAZIELLA, ALESSANDRA E VIVIAN.

PERÍODO DE 22/06/2021 A 30/06/2021.

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº01

DONA BARATINHA QUER MUITO SE CASAR, E VÁRIOS ANIMAIS SE APRESENTARAM. COLOQUE AO LADO O NOME DE CADA ANIMAL.

	
	
	
	
	
	
	
 <small>Joka</small>	
	

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº01



O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
 No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
 O símbolo do real é o **R\$**.

- Observe as moedas e seus valores:

					
um centavo	cinco centavos	dez centavos	vinte e cinco centavos	cinquenta centavos	um real

- Agora, observe as cédulas:



dois reais



vinte reais



cinco reais



cinquenta reais



dez reais



cem reais



POR CONTA DE SEU BAIXO VALOR, DE SEU ALTO CUSTO DE EMISSÃO E PELA SUA BAIXA CIRCULAÇÃO, ESTA **MOEDA** DEIXOU DE SER EMITIDA EM 2004.

OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 02

ANTES DE DONA BARATINHA ENVIAR OS CONVITES DO SEU CASAMENTO, ELA PREPAROU UMA LISTA DE CONVIDADOS. BUSQUE NOMES DE ANIMAIS QUE SE INICIAM COM CADA LETRA DO ALFABETO E AJUDE-A, ORGANIZANDO A LISTA ABAIXO.

A _____	N _____
B _____	O _____
C _____	P _____
D _____	Q _____
E _____	R _____
F _____	S _____
G _____	T _____
H _____	U _____
J _____	V _____
L _____	X _____
M _____	Z _____

CANTE A MÚSICA "**A BARATA**" E EM SEGUIDA, LOCALIZE 5 (CINCO) PALAVRAS QUE UM ADULTO IRÁ DITAR:

A BARATA (Cantiga Popular)

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA IRMÃ DELA
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
O SAPATO É DA IRMÃ DELA.

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ.

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - N° 01

ANIMAIS MAMÍFEROS E RÉPTEIS

MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS COM O CORPO COBERTO DE PELOS, E PODEM VIVER NA ÁGUA E NA TERRA. ELES ANDAM, NADAM, CORREM E SALTAM. SÃO CHAMADOS DE MAMÍFEROS PORQUE MAMAM QUANDO PEQUENOS. O MORCEGO É O ÚNICO MAMÍFERO QUE VOA.

RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE VIVEM NA TERRA. ELES PÕEM OVOS E TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS OU CARAPAÇAS DURAS QUE PROTEGEM O CORPO DO ANIMAL. TEM QUATRO PATAS E SE ARRASTAM. EXEMPLOS: COBRAS, JACARÉS, TARTARUGAS, LAGARTOS E OUTROS.

1. DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME NOMES DE RÉPTEIS:

ALGRTAO

BAJUTI

ACJAER

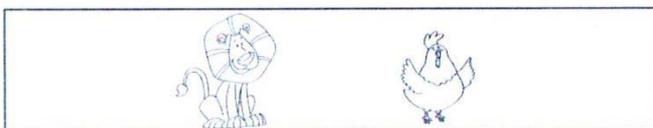
BRACO

GIUANA

ATURGATA

2- PINTE OS ANIMAIS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DOS MAMÍFEROS:

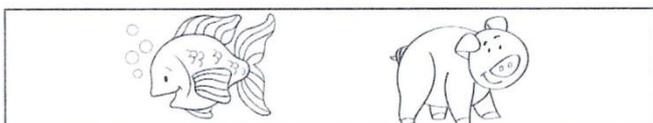
TÊM QUATRO PATAS.



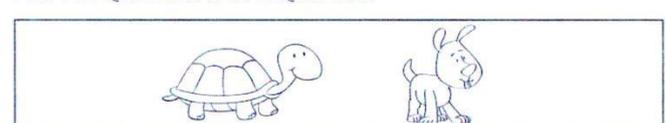
TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS.



NASCEM DA BARRIGA DA MÃE.



MAMAM QUANDO SÃO PEQUENOS.



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°02

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



30 reais

Helena recebeu de troco _____ reais.

D	U

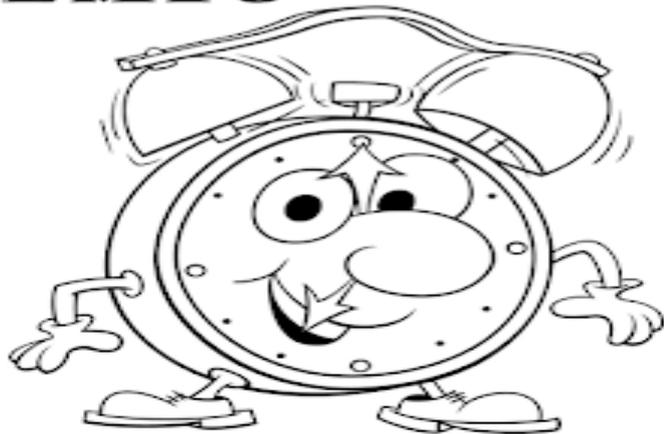
Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">10 reais</div>	 <p>20 reais</p>	<p>-----</p>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">40 reais</div>	 <p>50 reais</p>	<p>-----</p>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">8 reais</div>	 <p>10 reais</p>	<p>-----</p>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">20 reais</div>	 <p>50 reais</p>	<p>-----</p>

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº 01

O TEMPO

Como é que o tempo
Gosta de passar o tempo?
Será que ele tem
Algum passatempo?
Será que ele perde as horas?
Ou usa despertador?
Será que ele nunca para
Nem para dar um tempo?
Será que ele nunca se cansa?
Será que ele não tira férias?
Será que ele passa frio
Quando não é bom tempo?



Dionísio Jacob. Adaptado de: Verdes Versos. São Paulo: Saraiva, 2009.

APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1. Quais são os meios utilizados pelo homem para medir a passagem do tempo?

2. Quanto tempo você fica na escola?

3. Levando em consideração o tempo, qual sua rotina antes de ir para a escola, ou depois que volta dela?

AGORA

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!
AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS

- O ANO TEM MESES.

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO – ABRIL –
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO

O ANO COMEÇA COM O MÊS DE

É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- N°03

O COMPUTADOR ESTÁ COM DEFEITO. ESQUECEU DE DAR ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. VAMOS ARRUMÁ-LO?

ABARATADIZQUETEM.

SETESAIASDEFILÓ.

ÉMENTIRADABARATA.

ELATEMÉUMASÓ.

AH!AH!AH!OH!OH!OH!

ELATEMÉUMASÓ.

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS ANIMAIS:

A crossword puzzle grid is shown with the letter 'B' in the 5th square of the vertical column. The grid consists of a central horizontal row of 10 squares and a vertical column of 5 squares intersecting at the 5th square. The letter 'B' is in the 5th square of the vertical column. Surrounding the grid are illustrations of various animals: a horse, a donkey, a monkey, a dog, a cow, and a sheep.

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 01



As pessoas que trabalham na terra chamam-se?

❖ Descubra e escreva:



A AGRICULTURA PODE SER:

DE SUBSISTÊNCIA: (MINIFÚNDIOS), SERVE PARA O CONSUMO DA FAMÍLIA. PRÁTICA-SE A POLICULTURA.

AGRICULTURA COMERCIAL, COMUMENTE PLANTAM UM SÓ TIPO DE PRODUTO (MONOCULTURA) EM LATIFÚNDIOS. OS PRODUTOS SÃO VENDIDOS PARA AS INDÚSTRIAS OU EXPORTADOS.

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS PRINCIPAIS PRODUTOS AGRÍCOLAS:

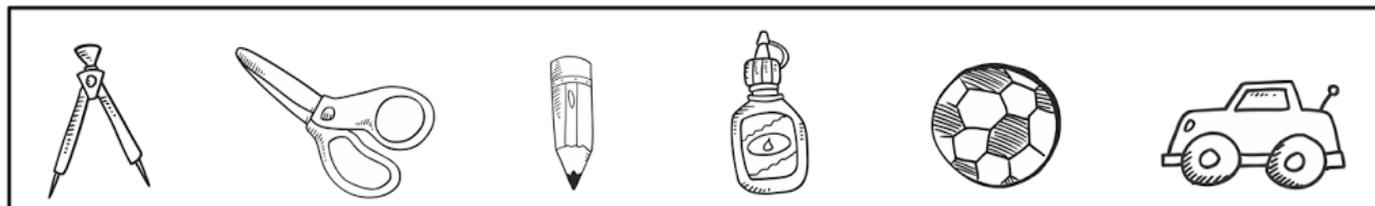
T	A	L	A	R	A	N	J	A	B	C	D	E	M
O	B	A	T	A	T	A	F	G	H	I	J	A	I
M	Ã	H	K	L	A	K	F	E	I	J	Ã	O	L
A	M	B	C	A	R	R	O	Z	Z	D	E	Q	H
T	M	A	N	D	I	O	C	A	Z	V	H	J	O
E	I	L	H	Q	Y	U	W	R	M	H	V	D	R
C	G	C	A	F	E	J	K	L	L	S	O	J	A
C	A	N	A	-	D	E	-	A	Ç	U	C	A	R

ARROZ - MANDIOCA- SOJA - BATATA - CANA-DE-AÇÚCAR - TOMATE - MILHO - FEIJÃO- CAFÉ - LARANJA

NOME : _____ 2° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°03

Observe os objetos e responda:



Quantos são brinquedos?

Siga o exemplo e responda

O compasso é o 1° (primeiro) objeto

A tesoura é o _____ objeto.

O carro é o _____ objeto.

A cola é o _____ objeto.

A bola é o _____ objeto.

O lápis é o _____ objeto.

Complete a tabela.

1°	6° SEXTO
2° SEGUNDO	7°
3°	8°
4°	9° NONO
5°	10°

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 04

ALFABETO MAIÚSCULO

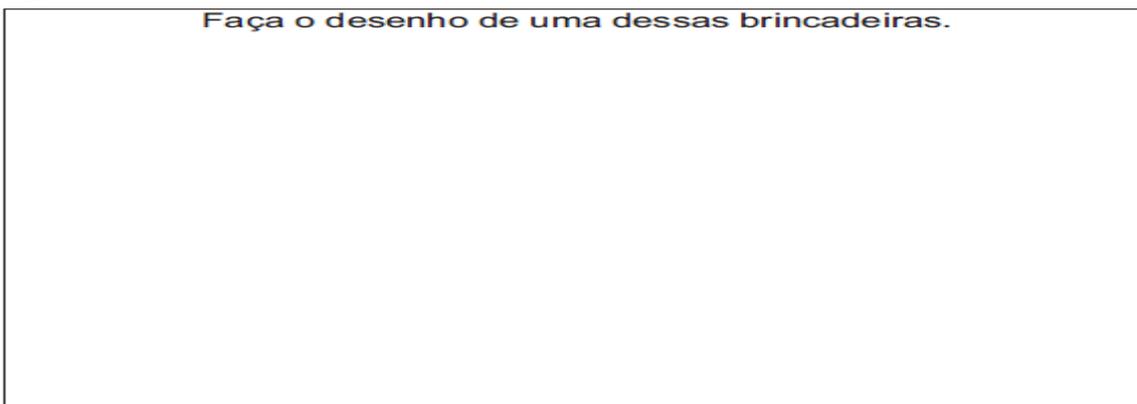
TREINE MAIS UM POUQUINHO O MOVIMENTO DE CADA LETRA CURSIVA:

A	F	S
B	K	J
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

COPIE A LISTA DE BRINCADEIRAS:

futebol
amarelinha
pique - bandeira
pega - pega
esconde - esconde
polícia e ladrão

Faça o desenho de uma dessas brincadeiras.



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº 04

OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.



() 35 REAIS
 () 15 REAIS
 () 25 REAIS



() 10 REAIS
 () 9 REAIS
 () 11 REAIS



() 15 REAIS
 () 10 REAIS
 () 12 REAIS



() 4 REAIS
 () 5 REAIS
 () 3 REAIS

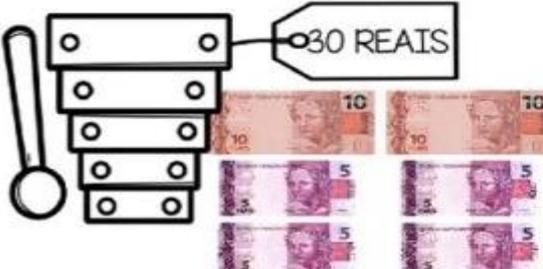
OBSERVE O PREÇO DO PRODUTO E FAÇA UM "X" NA QUANTIA QUE REPRESENTA O VALOR.



4 REAIS



6 REAIS



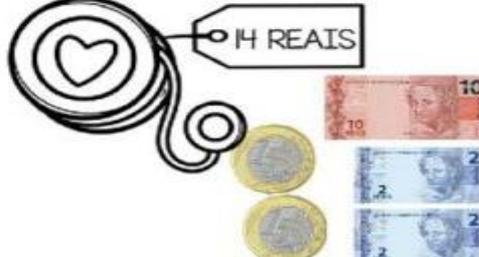
30 REAIS



2 REAIS



15 REAIS



14 REAIS

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- Nº02

ANIMAIS ANFÍBIOS E AVES

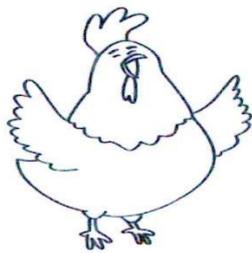
ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS QUE VIVEM TANTO NA TERRA COMO NA ÁGUA. ALGUNS TÊM A PELE ÚMIDA, PODENDO SER LISA E ESCORREGADIA, COMO SAPOS, RÃS, PERERECAS E SALAMANDRAS. OS ANFÍBIOS NASCEM DE OVOS, SÃO VERTEBRADOS, OS OVOS SE DESENVOLVEM NA ÁGUA E DEPOIS DE ADULTOS, VIVEM NA TERRA.

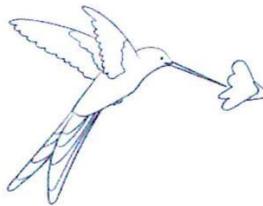
AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM O CORPO REVESTIDO DE PENAS, OCUPAM VÁRIOS TIPOS DE AMBIENTES, CONSEGUEM MANTER A TEMPERATURA DO CORPO, TÊM BICO, ALGUMAS VOAM, BOTAM OVOS, TEM DOIS PÉS.

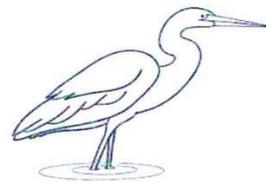
1 - MARQUE UM X NAS FRASES CORRETAS:

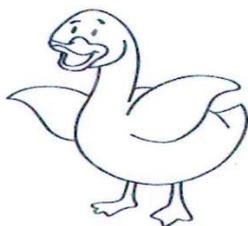
- () OS ANFÍBIOS NASCEM DE OVOS.
- () OS ANFÍBIOS SÃO INVERTEBRADOS.
- () AS AVES MAMAM.
- () AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS.
- () OS OVOS DOS ANFÍBIOS SE DESENVOLVEM NA ÁGUA.

2 - ESCREVA OS NOMES DAS AVES ABAIXO:













NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº02

LINHA DE TEMPO

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE

DESENHE VOCÊ AQUI COM 1 ANO



DESENHE VOCÊ AQUI COM 2 ANOS



DESENHE VOCÊ AQUI COM 3 ANOS



DESENHE VOCÊ AQUI COM 4 ANOS



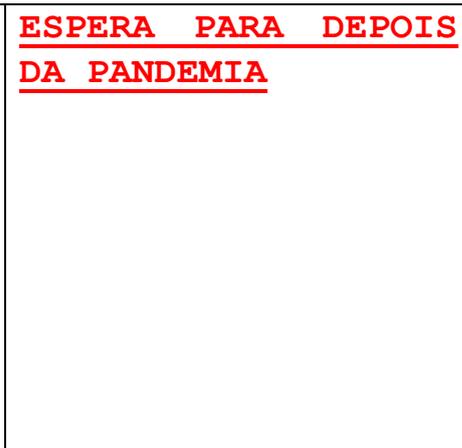
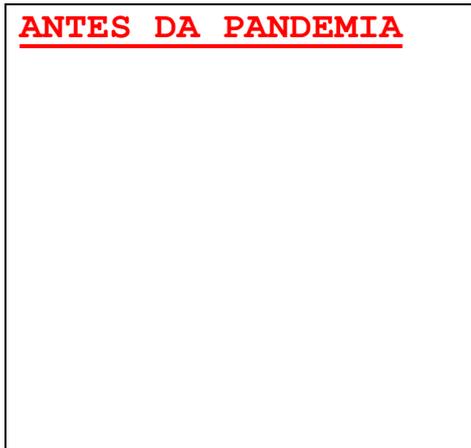
AGORA, PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER AQUI, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ NO DIA DO SEU NASCIMENTO.

DESDE O ANO PASSADO ESTAMOS VIVENDO EM UMA PANDEMIA. CONTE COMO ESTAVA SUA VIDA:

ANTES DA PANDEMIA

DURANTE A PANDEMIA

ESPERA PARA DEPOIS DA PANDEMIA



ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 02

A AGRICULTURA TAMBÉM CAUSA IMPACTOS AMBIENTAIS:

DESMATAMENTO PARA O PLANTIO, USO DA ÁGUA, CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS E SOLOS COM FERTILIZANTES E AGROTÓXICOS SÃO ALGUNS DOS **IMPACTOS** NEGATIVOS DA **AGRICULTURA** SOBRE O MEIO AMBIENTE.



DESMATAMENTO



USO DE AGROTÓXICOS: POLUI O SOLO E CONTAMINA A ÁGUA.

A ÁGUA POLUÍDA COM AGROTÓXICOS IRÁ PREJUDICAR DIRETAMENTE A FAUNA E A FLORA AQUÁTICA. A CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS PELOS AGROTÓXICOS TEM EFEITO DIRETO NOS SERES VIVOS QUE VIVEM NA ÁGUA.

RESPOSTA:

POR QUE A AGRICULTURA PREJUDICA O MEIO AMBIENTE?

QUAIS OS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AGRICULTURA?

PESQUISE O QUE SÃO AGROTÓXICOS?
