

ATIVIDADE DO DIA 23/07

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Jorge, o gato



Os arquivos da polícia dos animais contêm uma pasta com uma documentação extraordinária e pouco conhecida. Como você sabe, existem cães policiais. Porém, o policial mais famoso é um gato.

Pois é... Jorge, o gato, sonhava em ser policial. Ele se apresentou no exame de recrutamento e foi reprovado porque não era cachorro. Mas Jorge era teimoso; ele voltou, disfarçado de cachorro, e passou em todas as provas.

Ao que tudo indicava, sua primeira investigação seria bem delicada: um ladrão mascarado havia roubado as joias da rainha dos esquilos.

Em poucos dias, Jorge descobriu e capturou o ladrão mascarado, uma ratazana extremamente perigosa.

O chefe da polícia elogiou Jorge, e uma festa foi organizada em sua homenagem. Foi aí que o nosso gato se traiu. No momento em que a rainha dos esquilos espetava a medalha de mérito na lapela de seu paletó, ele miou de alegria. Mas, pode ficar tranquilo, ele continuou na polícia e chegou inclusive a ser nomeado comissário chefe alguns anos depois.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

3) Quem é o personagem principal da história?

R: _____

4) Quem é Jorge?

R: _____

5) O que levou Jorge a se disfarçar de cachorro?

R: _____

6) Qual foi a primeira investigação do gato?

R: _____

7) Como o segredo de Jorge foi descoberto?

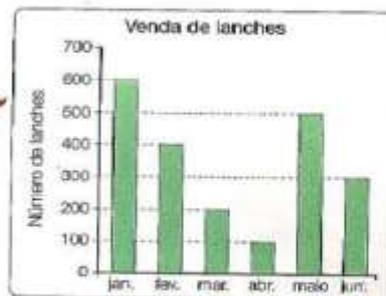
R: _____

8) O que aconteceu quando descobriram que Jorge era um gato?

R: _____

ATIVIDADE GRÁFICO

1ª) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____ Abril _____

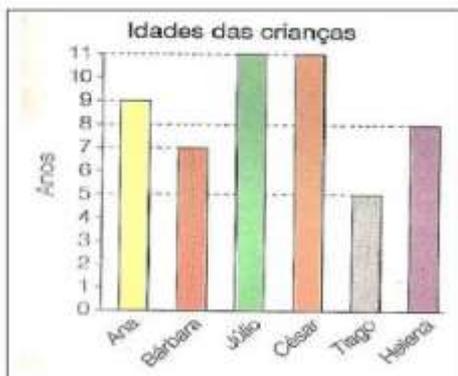
Fevereiro _____ Maio _____

Março _____ Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

2ª) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana _____

b) Bárbara _____

c) Júlio _____

d) César _____

e) Tiago _____

f) Helena _____





ATIVIDADE DO DIA 26/07

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Mar português

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!
[...]

Fernando Pessoa

Questões

Após a leitura deste trecho do poema de Fernando Pessoa e responda:

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o autor?
- 3) O que o autor quis dizer neste trecho "...quanto do teu sal são lágrimas de Portugal!..."?
- 4) De acordo com o poema, o que o mar e as lágrimas tem em comum?
- 5) Escreva abaixo as palavras que rimam.
- 6) Faça uma ilustração do poema.

CIÊNCIAS: LOCALIZAR NOME DE ANIMAIS MARINHOS EM CAÇA-PALAVRAS

ANIMAIS MARINHOS

1. LOCALIZE NESTE DIAGRAMA SEIS NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR.

T	C	A	M	A	R	Ã	O	Q	T	X	A
U	A	I	J	K	L	M	P	O	L	V	O
B	R	Y	W	I	J	P	Z	X	E	U	Z
I	O	L	B	A	L	E	I	A	C	V	Y
X	P	T	U	W	R	C	H	F	O	C	A
T	U	B	A	R	Ã	O	B	N	P	T	L
S	W	U	B	G	O	L	F	I	N	H	O

2. COPIE OS NOMES ENCONTRADOS NO DIAGRAMA.

3. CIRCULE O ANIMAL MARINHO CUJO NOME NÃO ESTÁ NO DIAGRAMA.



ATIVIDADE DO DIA 27/07

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE.

Baseados nos conhecimentos de medidas de massa e capacidade vamos exercitar mais um pouco!

Lembrando que:

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$



1) Para o almoço de domingo a mãe de Felipe cozinhou: 2 quilogramas de feijão, 2 quilogramas de arroz e 1 quilograma de carne. Ao todo, quantos gramas cozinhou para o almoço?

- (A) 5 gramas.
- (B) 50 gramas.
- (C) 500 gramas.
- (D) 5.000 gramas.



2) Marcelo percebeu que para produzir 300 ml de suco de laranja precisará de 100 ml de suco concentrado. Caso ele precise produzir 900 ml de suco de laranja, quanto de suco concentrado ele precisará?

- (A) 300 ml
- (B) 600 ml
- (C) 900 ml
- (D) 700 ml



ATIVIDADE DO DIA 28/07

MATEMÁTICA: TÉCNICAS OPERATÓRIAS E ESCRITA POR EXTENSO.

NOME _____		
TURMA _____	DATA _____	PROF. _____

ATIVIDADE – 4º BIMESTRE

1 – ARME, DEPOIS CALCULE:

A) $386 + 97 =$ _____

B) $803 + 59 =$ _____

C) $526 - 88 =$ _____

D) $402 - 164 =$ _____

E) $103 \times 4 =$ _____

F) $593 \times 6 =$ _____

G) $126 : 3 =$ _____

H) $164 : 2 =$ _____

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2 – ESCREVA COM PALAVRAS:

A) $345 =$ _____

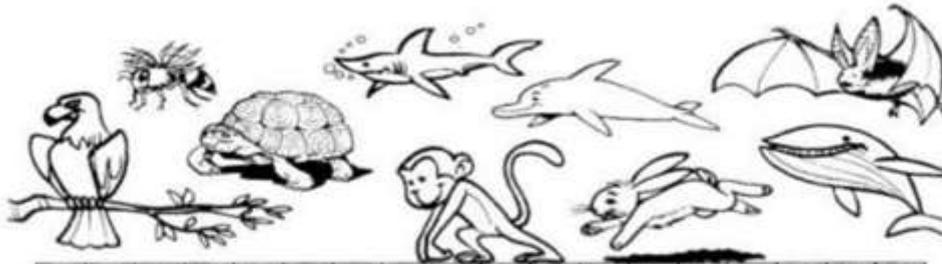
B) $107 =$ _____

C) $294 =$ _____

D) $56 =$ _____

CIÊNCIAS: ENCONTRAR OS NOMES DOS ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS E DEPOIS COLOCAR CADA UM DELES NA COLUNA CORRESPONDENTE (ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS OU VOADORES).

Encontre no caça – palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

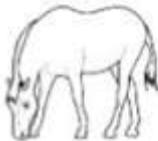
Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUATICOS	ANIMAIS VOADORES

Os animais podem nascer de diferentes formas: de ovos (ovíparos) ou da barriga das mães (vivíparos)

Identifique a forma que cada animal abaixo nasce:

cavalo



sapo



coelho



jacaré



ATIVIDADE DO DIA 29/07

LÍNGUA PORTUGUESA: PALAVRAS INICIADAS COM H. LEIA CADA UMA DAS DICAS ABAIXO E
DESCUBRAM A PALAVRA.

Palavras iniciadas com H

Complete com as palavras do quadro de acordo com as perguntas abaixo.

Preste atenção nas dicas.

HERÓI	HINO	HARPA
HABILIDADE	HÓSPEDE	HOTEL
HELICÓPTERO	HÉLICE	HOMEM

- 1) Tem 5 letras e termina com L.
- 2) Nesta palavra está a palavra idade.
- 3) Faz parte do helicóptero, tem acento agudo e 5 letras.
- 4) É um instrumento musical e tem 5 letras.
- 5) É o nome que se dá a alguém corajoso, que salva e ajuda as pessoas.
- 6) É uma palavra que está relacionada à música e tem 4 letras.
- 7) Está na 3ª linha e 3ª coluna da esquerda para direita.
- 8) É um meio de transporte aéreo.
- 9) Aquele que está hospedado no hotel.

ATIVIDADE DO DIA 30/07

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

Responda:

Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?

Vovô nasceu em 1918 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Uma fábrica tem 1 265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Paulo tem 96 bolas de gude. Cristiano tem 37 bolas de gude a mais que Paulo. Lucas tem 85. Quantas bolas de gude têm os 3 juntos?

Paula ganhou uma caixa de chocolate. Já comeu 8 e ainda tem 48 chocolates na caixa. Quantos chocolates havia na caixa antes de Paula comer?



ATIVIDADE DO DIA 02/08

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

O concurso de biscoito do Giro

- Ei! Eu tenho uma ideia para um novo concurso! - Giro, a girafa, anuncia aos amigos no esconderijo.

Eles prestam atenção, curiosos a respeito do que ele devia estar pensando.

- Eu vou vencer! Sei que vou! - exclama o hipopótamo Horácio.

- Você nem sabe do que se trata! - ri a ovelhinha Babi.

- É simples: O primeiro que conseguir comer seis bolachas salgadas e as migalhas em menos de um minuto vence - Explica Giro.

Ele entrega um pratinho de papel e seis quadradinhos de bolacha salgada para cada amigo. Então ele pega o cronômetro.

- Está brincando? É muito fácil! - diz Babi.

- Esperem para ver. É mais difícil do que vocês pensam. Um, dois, três... já!

- Giro grita.

Os amigos começam a mastigar ruidosamente. As primeiras duas bolachas descem bem. Mas agora a boca deles está completamente seca.

- Eu não consigo mastigar - reclama Babi, com a boca cheia.

- Eu não consigo engolir! - ri Horácio, surpreso.

Todos pensaram que seria bem fácil. Mas, estranhamente, é quase impossível! Apenas dois deles conseguem comer cinco bolachas, e os segundos vão passando.

- O tempo está quase acabando! Vão! Vão! - Grita Giro.

Horácio enfia a sexta bolacha em sua enorme boca e se esforça para mastigar e engolir. Os olhos deles ficam salientes e piscam com a tentativa.

- Acabou o tempo! Giro anuncia.

- Eu ganhei! Eu disse que ganharia! - comemora Horácio. - Mas eu nunca mais quero comer outra bolacha salgada na minha vida.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Qual foi a nova ideia que Giro teve para o concurso?

R.

3) Assim que Giro falou do concurso, quem disse que ganharia antes de saber sobre o que seria?

R.

4) De acordo com Giro, ganharia o concurso quem fizesse o que?

R.

5) O que Giro entrega aos participantes antes de iniciar o concurso?

R.

6) Assim que os amigos começaram a comer os primeiros biscoitos, o que aconteceu?

R.

MATEMÁTICA: TÉCNICA OPERATÓRIA DE DIVISÃO

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROF^a _____ TURMA: _____



Matemática

x3
1 X 3 =
2 X 3 =
3 X 3 =
4 X 3 =
5 X 3 =
6 X 3 =
7 X 3 =
8 X 3 =
9 X 3 =
10 X 3 =

$75 \overline{)3}$

$25 \overline{)3}$

$57 \overline{)3}$

$19 \overline{)3}$

$89 \overline{)3}$

$43 \overline{)3}$

$65 \overline{)3}$

$77 \overline{)3}$

ATIVIDADE DO DIA 03/08

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE PARA COMPLETAR COM L, R OU S E USO DO U OU L.

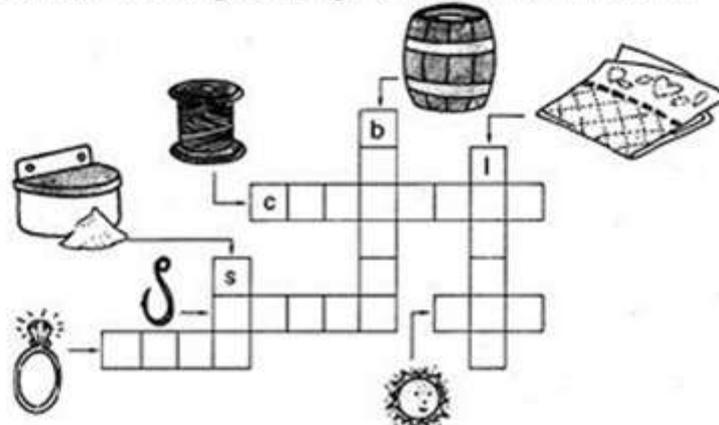
Complete com l, r ou s e descubra palavras conhecidas:

a ___ tura	ca ___ çado	cobe ___ tor	sa ___ to
fó ___ foro	fo ___ miga	ma ___ dade	ba ___ de
a ___ çapão	a ___ mofada	ho ___ pital	co ___ da
e ___ treia	e ___ puma	cá ___ culo	cu ___ pa
ca ___ tola	ca ___ maria	ma ___ melo	fi ___ tro
a ___ tar	pa ___ mito	corone ___	pa ___ co
pa ___ ta	ci ___ co	fe ___ tro	ca ___ ca
ca ___ ma	ca ___ çado	ga ___ çalhada	fa ___ tura

Complete com u ou l:

pape ___	ca ___ mante	cana ___	barri ___
co ___ ve	so ___ dado	chapé ___	ceno ___ ra
bo ___ sa	a ___ tomóvel	anzo ___	a ___ moço
to ___ ca	vasso ___ ra	canti ___	a ___ toridade

Complete a cruzadinha com palavras que têm sílaba terminada em l:



ATIVIDADE DO DIA 04/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Adjetivos

Olá pessoal, tudo bem com vocês?
Hoje iremos recordar, de uma forma bem divertida, o que são adjetivos. Em seguida faremos uma produção textual. Vamos lá!

Leia o texto abaixo.



Casinha das bruxas

Naquele castelo há um portão de ferro, há teias de aranha e uma vassoura velha. Pelos telhados anda um gato travesso, a quem a bruxa feia abraça e dá beijos. Naquele castelo esconde-se o mistério, entre grandes paredes e um enorme teto.

Fonte: <http://educacaodeinfancia.com/a-mini-historia-e-casinha-das-bruxas/>

- 1- Você consegue descobrir quais palavras existem nesse texto que significam uma qualidade ou defeito de alguma coisa? Anote abaixo todas que você descobrir.

Essas palavras são chamadas de **adjetivos**. Os adjetivos servem para indicar qualidade, defeito ou estado de um ser. Os adjetivos indicam características de um ser.

- 2- Agora escolha uma pessoa que more junto com você e escreva alguns adjetivos que o descrevam.

- 3- Abaixo temos os amigos da bruxa e alguns adjetivos. Você consegue identificar quais os adjetivos que são relativos a cada um deles?
Relacione os adjetivos a cada amigo da bruxa.



dentuço
forte
esverdeado
cabeluda
bonita
sanguinário

4- Agora invente você mais um adjetivo para cada amigo da bruxa.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Observe essa história.



<http://proporcaoaguro.blogspot.com/2009/02/eva-fumar.html>

5- A história que você leu no quadrinho (com imagens) foi contada em quatro parágrafos desordenados. Leia e tente organizá-los numerando de forma correta.

- A- () O chapéu então começou a pular. A bruxinha acordou assustada e se abraçou ao gato.
- B- () Uma bruxinha e seu gato dormiam em uma rede, cada um com seu chapéu...
- C- () De repente o chapéu do gato caiu, mas eles continuaram a dormir tranquilamente.
- D- () Foi quando os dois perceberam que o chapéu pulava porque um sapo estava dentro dele.

6- Vamos continuar a história? O que você acha que a bruxa e o gato fizeram com o sapo? Conte e desenhe um quadrinho representando o seu parágrafo final.



ATIVIDADE DO DIA 05/02

1-Que horas são?



- (A) 10h ou 22h.
- (B) 9h ou 21 h.
- (C) 8h ou 20h.
- (D) 7h ou 19h.

2- Que horas são?



- (A) 4h30min ou 16h30 min.
- (B) 3h30min ou 15h30min.
- (C) 2h30min ou 14h30min.
- (D) 1h30min ou 13h30 min.

Adaptado de http://sepaeducar.com.br/2020/05/25/trabalhando-as-horas-sugestoes-com-o-tema-atividades-para-imprimir-e-materials/. Acesso em 09 abr. 2021.

3 – Estas crianças estão na praia e, para se protegerem do sol, terão que usar um protetor solar. Sabendo que o protetor protege a pele por 4 horas, calcule o horário em que as crianças terão de passá-lo novamente:

Se colocarem às 8h  _____

Se colocarem às 10h15 min  _____



4 – Matheus trabalha em uma empresa, onde os funcionários possuem horário semanal. Sabendo que no período da manhã ele deve cumprir 3 horas de trabalho, qual será o horário de saída para o almoço, de acordo com a tabela a seguir?

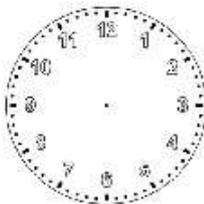
- (A) 11 h.
- (B) 11 h 30 min.
- (C) 12 h.
- (D) 12 h 30 min.

	Entrada	Saída
Manhã	8h 30min	?
Tarde	13h 30min	18h

5 – Insira nos relógios analógicos os ponteiros (hora e minutos) cujo horário marcado esteja de acordo com o relógio digital:



23:30



21:50



16:10



10:00

Fonte: http://br.pinterest.com/pin/564354614646464646/. Acesso em 09 abr. 2021.
Fonte: http://www.hadecasa.blogspot.com/2017/07/como-olhe-hora-no-relogio-analogico.html. Acesso 11 mai. 2021.

