

11º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4º C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 22/07/21 à 05/08/21.

Quinta-feira, 22 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e arme e efetue as operações.

1) Arme e efetue as adições:

- A) $1736 + 789 =$
- B) $4984 + 688 =$
- C) $2363 + 1977 =$
- D) $3625 + 577 =$
- E) $8456 + 3477 =$

2) Arme e efetue as subtrações:

- A) $2759 - 1345 =$
- B) $6598 - 4365 =$
- C) $3264 - 1396 =$
- D) $4260 - 3483 =$
- E) $5204 - 4378 =$

Geografia: (EF04GE04CS) Analisar criticamente as relações de desigualdade e exclusão vivenciadas pela população da área continental e morros, no que diz respeito a questões de saúde, lazer, moradia, transporte, saneamento, segurança, programas assistenciais, energia elétrica, entre outras.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões no seu caderno.

Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes de começar.

Um jogo que é uma vergonha

Um jogo deste jeito: o campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado pra não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio.

Times iguais.

Pra mim, a diferença da vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não possa fazer nada. Porque pode.

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar. Casa e escola.

Não acredito que as crianças de rua viveriam na rua se tivessem outro lugar melhor pra escolher. Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.

Ganhando de dez a zero de um time tão fácil, mas tão fácil, que não vai mais ter o gosto da vitória, vai ter só vergonha.

Fernando Bonassi

Fonte: (In Vida da gente – crônicas publicadas no Suplemento Folhinha de S. Paulo) - 07/02/97.

1-Os dois times eram iguais? Descreva cada um dos times, escrevendo nas linhas abaixo:

2- Em sua opinião você acha que todo mundo que tem as coisas é culpado dos outros não terem? Explique sua opinião.

-
- 3- Por que no final do texto o autor diz que ganhando de dez a zero, não ia ter gosto de vitória, mas sim de vergonha?
-

Após a leitura do texto, escreva em seu caderno as alternativas corretas em relação à crônica.

✓ O tema central da crônica é:

- ☐ desigualdade.
- ☐ miséria.
- ☐ futebol.
- ☐ crianças de rua.

✓ Esta crônica, de fato, compara:

- ☐ a vida de pessoas que têm escola e casa com a vida de crianças que não têm escola e casa.
- ☐ vida de crianças que têm casa com a vida de crianças que têm escola.
- ☐ crianças que são culpadas com crianças que são inocentes.
- ☐ crianças que podem fazer tudo com crianças que não fazem nada.

Sexta-feira, 23 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

- 1- Indique o valor de cada número de acordo com a sua posição.

Exemplo: 1272

1= 1000 unidades

2= 200 unidades

7= 70 unidades

2= 2 unidades

A) 372

3=

7=

2=

B) 2021

2=
0=
2=
1=

C) 108

1=
0=
8=

D) 1433

1=
4=
3=
3=

E) 3090

3=
0=
9=
0=

F) 97

9=
7=

G) 4502

4=
5=
0=
2=

H) 1703

1=
7=
0=
3=

Vamos treinar mais? Acesse os jogos abaixo e aprenda se divertindo?

<https://wordwall.net/pt/resource/10404790/sistema-de-numera%C3%A7%C3%A3o-decimal>

<https://wordwall.net/pt/resource/14552569/sistema-de-numera%C3%A7%C3%A3o-decimal>

<https://wordwall.net/pt/resource/11017133/valor-posicional>

Língua Portuguesa: Você conhece a Turma da Mônica?



Você sabia que seu criador se chama Maurício de Sousa e que esta turminha foi inspirada em crianças da família dele?

Assista ao vídeo disponível no link e depois responda as perguntas: <https://www.youtube.com/watch?v=8CEENwGH2A0>

1) A qual gênero textual você acha que este formato de perguntas e respostas exposto no vídeo pertence?

- () Roteiro de Viagem
- () Entrevista
- () Romance

2) No vídeo, há a presença de duas pessoas: Maurício de Sousa e a mulher que lhe faz as perguntas. Neste vídeo, Maurício de Sousa é o:

- () Entrevistador
- () Entrevistado

3) Na sua opinião, qual o papel do entrevistador em uma entrevista?

Segunda-feira, 26 de julho de 2021.

Língua Portuguesa:

Faça a leitura do texto "Vida de Músico" do livro de Português, nas páginas 82 e 83.

Depois, realize as atividades de 1 a 3 da página 84 (responda no livro).

CAPÍTULO 3

LEITURA 1

Você vai ler a seguir uma entrevista com o cantor e compositor Zeca Baleiro. Nessa entrevista, ele fala sobre o álbum que fez para crianças. Leia o texto e conheça um pouco sobre esse trabalho e sobre o artista.

Zeca Baleiro lança Zoró, seu primeiro álbum infantil

As canções falam dos bichos estranhos que embalarão o sono de seus filhos e foram gravadas com a participação de vários artistas

Por Naima Saleh — atualizada em 10/10/2014 13h40



Capa de Zoró [bichos esquisitos] Volume 1.

Uma girafa que gosta de dançar reggae, um ornitorrinco que vai ao otorrino tratar de uma dor de garganta e uma serpente que queria ser um pente. Não, não estamos falando de uma Arca de Noé maluca, mas do primeiro álbum infantil do cantor Zeca Baleiro: **Zoró [bichos esquisitos] Volume 1**.

O disco reúne 28 canções, que vão de forró a rock e reggae, compostas por Zeca para os filhos Vitória e Manuel quando eles ainda eram pequenos — hoje ela tem 16 anos e ele, 14. As músicas trazem a participação especial de vários artistas, como Tom Zé, o grupo MPB4, Fernanda Abreu, Walter Franco e Tetê Spindola. [...] Em entrevista à CRESCER, Zeca fala de música, dos filhos e, claro, das músicas feitas para eles:

Sua carreira começou no teatro infantil. Como foi?

Foi um período muito rico de experiências e muito pobre materialmente falando. Fazíamos teatro e música na rua, com paixão, e isso era muito bonito, romântico até. Com todas as agruras, ainda montamos espetáculos bem bonitos, como **Flics**, do Ziraldo, e **O relinho mandão**, da Ruth Rocha, todos com trilha de minha autoria. Foi uma grande escola para mim.

O que despertou a vontade de resgatar a conexão com o infantil?

Primeiro, o nascimento da minha primeira filha, a Vitória, e depois o do Manuel. Isso me fez compor compulsivamente canções infantis por prazer, mas também por necessidade. Às vezes tinha que ficar horas acordado pondo algum deles pra dormir, e aí, quando esgotava meu repertório habitual, tinha que inventar moda.

As músicas do álbum são as que você cantava para seus filhos?

Isso. Comuns mais de 50 canções pra eles, que serão lançadas em dois álbuns: o primeiro é o **Bichos esquisitos**. Me diverti muito fazendo. Desde que eles eram miúdos que prometo fazer, mas outros projetos foram se impondo e fui adiando. [...] Qual música você cantava com seus filhos na infância deles? E hoje?

Cantava as tradicionais cantigas de roda que aprendi quando criança, canções dos **Salimbancos**, do Chico Buarque, músicas do Vinícius (de Moraes), da **Arca de Noé**, **Vila Sésamo**. [...] Agora, canto baladas pop e reggae. E os dois já arranharam um violão.

As músicas do álbum falam de bichos. Você tem muitos animais de estimação?

Bichos são um tema eternamente atraente pra crianças, é muito mágico. Mas esses são diferentes, estranhos, hilários... Já tive um cachorro e um pássaro, um léris. Mas o cachorro morreu no ano passado e o passarinho mudou-se para o sítio de um irmão, desde que fui morar em um apartamento.

Você acha que as crianças de hoje têm contato suficiente com o forró, o maracatu e outros ritmos típicos brasileiros?

Acho que há certo "renascimento" dessa cultura popular hoje. Muitas escolas cultivam esse gosto pelas danças e manifestações populares nas festas e comemorações.

Como é a sua relação com o público infantil?

Ótima. Muitos pais levam os filhos aos meus shows, acho um barato. E sempre que as crianças vão, canto uma canção do projeto infantil. Talvez faça um show com as músicas do álbum, ou talvez prepare um musical com as canções do disco.

Entrevista dada à revista CRESCER. Disponível em: <<http://revistacrescer.globo.com/Diversos/noticia/2014/10/zeca-baleiro-lanca-seu-primeiro-album-infantil.html>>. Acesso em: 15 ago. 2017.

Figuras: situações difíceis, obstáculos.
compulsivamente: de forma rápida e exagerada.
hilários: que provocam alegria, riso.
repertório: conjunto de composições musicais.

Zeca Baleiro

Nasceu em São Luís, no Maranhão, em 11 de abril de 1966 e recebeu o nome José de Pitágoras Coelho Santos. Começou sua carreira compondo canções para peças infantis de teatro e, aos poucos, foi também conquistando o público adulto. Além do álbum Zoró, gravou o DVD *A viagem da família Zoró* e lançou o livro *Quem tem medo de cupim?*

O apelido Zeca Baleiro surgiu porque ele adora doces e sempre tinha balas para dividir com a turma.



ATIVIDADES

Você leu uma entrevista com o cantor Zeca Baleiro. Volte ao texto e responda.

- Qual é o título da entrevista?
- Quem realizou a entrevista?
- Onde a entrevista foi originalmente publicada? Como você descobriu isso?
- Por que você acha que Zeca Baleiro foi entrevistado nessa ocasião? Converse com os colegas e o professor.
- Em sua opinião, para que público a entrevista é direcionada?

Logo abaixo do título da entrevista, há um subtítulo.

- Sublinhe-o no texto.
- É possível dizer que esse subtítulo:
 - ☐ complementa o título e traz informações sobre o álbum infantil anunciado.
 - ☐ explica o título e informa quando o artista vai fazer a turnê de lançamento.

Antes do início da entrevista, há dois parágrafos introdutórios no texto. Qual é a intenção desses parágrafos? Faça um X na alternativa correta.

- ☐ Mostrar a opinião de quem realizou a entrevista sobre o álbum de Zeca Baleiro.
- ☐ Apresentar o assunto da entrevista, localizando o leitor e preparando-o para o que vai ler.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

1) Arme e efetue as multiplicações:

A) $322 \times 7 =$

- B) $486 \times 9 =$
C) $2131 \times 12 =$
D) $139 \times 15 =$
E) $985 \times 19 =$
F) $6705 \times 42 =$
G) $1620 \times 21 =$
H) $3642 \times 33 =$

Terça-feira, 27 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

Sólidos Geométricos.

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:



Ligue os sólidos representado ao seu nome:



• esfera

• cubo

• pirâmide quadrangular

• cone

• cilindro

• prisma triangular

Acesse os jogos abaixo e aprenda mais sobre os sólidos geométricos, se divertindo.

<https://wordwall.net/pt/resource/11077023/s%C3%B3lidos-e-figuras-geom%C3%A9tricas>

<https://wordwall.net/pt/resource/14178004/c%C3%B3pia-de-figuras-geom%C3%A9tricas-e-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos>

<https://wordwall.net/pt/resource/2182115/s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos>

Ciências: (EF04CI07) Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Livro de Ciências, fazer a leitura da página 89 e responder as questões abaixo no caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

O que são microrganismos?

Os microrganismos estão em toda parte – no ar, na água, no solo, nos alimentos e no corpo de outros seres vivos. Alguns deles nos fazem bem; outros, podem ser prejudiciais.



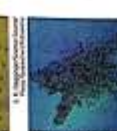
■ Bactérias encontradas no leite fermentado. Imagem com ampliação de 170 vezes, obtida em microscópio óptico.



■ Vírus da gripe. Imagem com ampliação de 330 mil vezes, obtida em microscópio eletrônico.



■ Fungo encontrado no melo ou bolor. Imagem com ampliação de 3.300 vezes, obtida em microscópio óptico.



■ Protozoário encontrado em riacho aquático. Imagem com ampliação de 170 vezes, obtida em microscópio óptico.

Entre os microrganismos benéficos, podemos citar as bactérias e os fungos, conforme você já aprendeu, que decompõem a matéria orgânica, enriquecendo o ambiente com nutrientes minerais. Mas lembre-se: existem fungos que não são microscópicos e que também são decompositores.

No entanto, os microrganismos também podem causar doenças, por exemplo a gripe, causada por vírus transmitido de uma pessoa para outra por meio da saliva e por mãos contaminadas ou ao ser liberado no ar quando alguém infectado espirra, tosse ou fala. Algumas dessas doenças são simples de tratar e outras podem levar à morte.

Outro exemplo é a cárie, formada por substâncias produzidas pelas bactérias que vivem em nossa boca. Para evitar cáries, é importante sempre escovar os dentes após cada refeição, usar fio dental todos os dias, principalmente antes de dormir, e consultar o dentista regularmente.

Os protozoários são seres vivos muito pequenos encontrados em diversos ambientes. A maioria não causa prejuízo para as pessoas. Outros provocam doenças como amebíase, malária e doença de Chagas.



■ Os fungos decompõem os alimentos, como a morango.



■ Gripe e resfriado são doenças causadas por vírus e provocam tosse, espirros, dores pelo corpo e febre.

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

89

1-Onde estão os microrganismos?

2-Eles nos fazem bem ou mal?

3-Quais são os microrganismos benéficos e por quê?

4-Cite alguns microrganismos prejudiciais à nossa saúde:

Vamos aprender mais sobre esse conteúdo? Acesse os jogos abaixo e aprenda brincando:

<https://wordwall.net/pt/resource/3104057/jogo-da-forca-microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/4217671/microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/3908249/microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/15658039/microrganismos>

Quarta-feira, 28 de julho de 2021.

História: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Santos e o Café

A partir de 1850, Santos tornou-se o Porto do Café. As plantações espalharam-se pelo interior de São Paulo e o nosso Porto passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café que chegavam em número cada vez maior. Apesar do desenvolvimento, as condições eram precárias e a cidade precisava crescer. Os cafeicultores reclamavam muito das condições da Estrada da Maioridade, que ligava São Paulo a Santos, e da desorganização do Porto, com suas pontes de madeira. Por isso, em 1867, foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo: a São Paulo Railway, chamada de "A Inglesa", pois era administrada por imigrantes ingleses que vieram trabalhar no Brasil. A ferrovia ligava Santos a Jundiaí, no interior de São Paulo, passando por várias estações, onde o café era embarcado. A ferrovia não transportava apenas café, mas também gente que ia de um lugar para outro, como os

imigrantes que chegavam ao Porto para trabalhar nas fazendas ou na capital.

Dica de passeio

Que tal visitar a estação em Santos aonde os trens chegavam com passageiros e carga? A Estação do Valongo (São Paulo Railway) localiza-se no Centro de Santos, no bairro do Valongo. Vale a pena ver a sua arquitetura em estilo vitoriano, pois ela é uma cópia de uma estação inglesa.



Disponível em <<http://www.novomilenio.inf.br>> Acesso em 24/set/2010.

Atividades:

1- Quando Santos, tornou-se o Porto do Café?

2- O Porto de Santos passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café, mas do que os cafeicultores reclamavam?

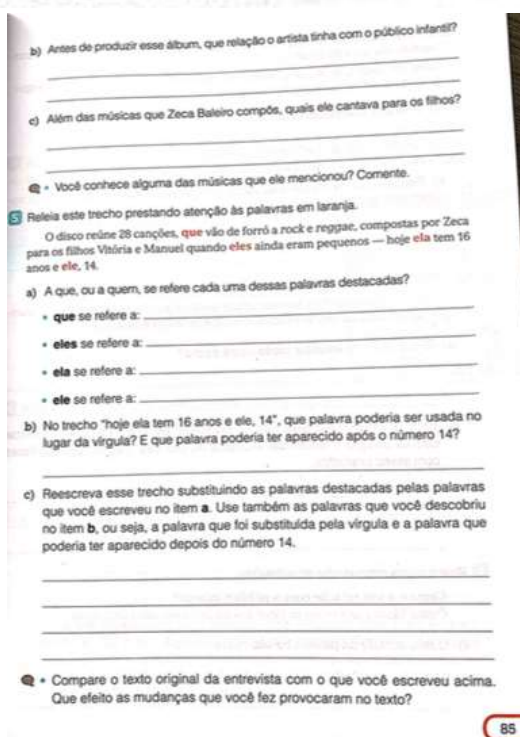
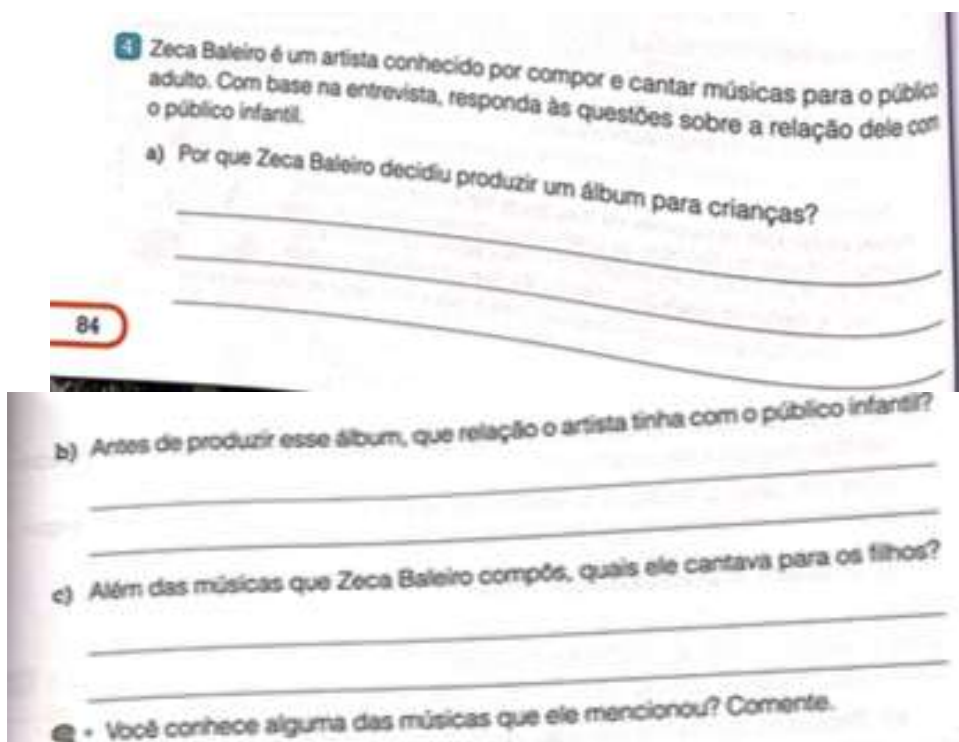
3- Quando foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo, como foi chamada e quem a administrava?

4- A ferrovia ligava Santos a _____.

5- O que a ferrovia transportava?

6-Qual estação em Santos que os trens chegavam com passageiros e cargas?

Língua Portuguesa: Atividades 4 e 5 do livro de Português, páginas 84 e 85.



Quinta-feira, 29 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre a trilha, resolvendo corretamente.



Geografia: (EF04GE05CS) Localizar em mapas unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as situações- problema.

11 ➔

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

A 154 figurinhas

B 200 figurinhas

C 696 figurinhas

D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

A 185

B 195

C 205

D 95

QUESTÃO 03

Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Faça aqui a sua operação

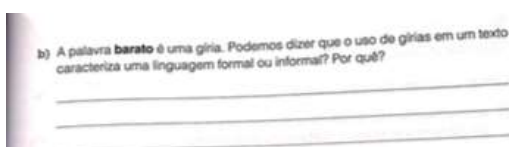
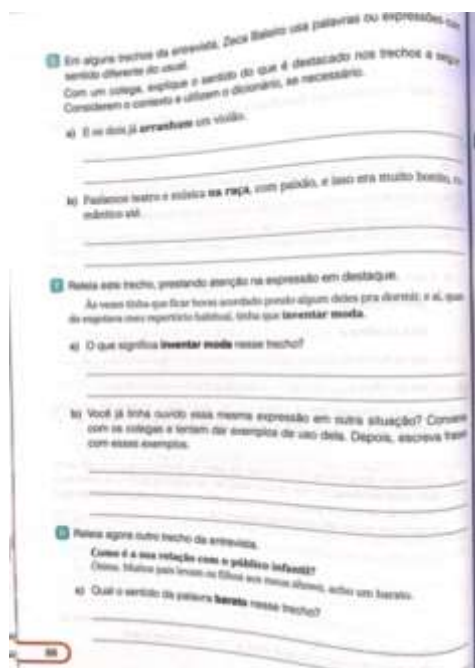
A 2 294

B 2 429

C 2 092

D 2 492

Língua Portuguesa: Atividades 6, 7 e 8 da página 86 do livro de Português.



Segunda-feira, 02 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa:

Na atividade anterior do livro de Português vimos algumas expressões que são utilizadas no sentido figurado, que são expressões que querem dizer coisas diferentes do sentido real. Observe:



Em ambas as tiras, as expressões utilizadas estão no sentido real, que é diferente do sentido figurado, pois no sentido figurado as expressões não significam exatamente o que a frase está transmitindo. No sentido figurado, as expressões utilizadas nas tirinhas acima significam:

- 1) Na primeira tira, há a presença da expressão "**bater as botas**", que **significa morrer**. Já na segunda, trata-se de "**o mundo está de cabeça pra baixo**", usada para dizer que o mundo está **confuso, estranho ou diferente demais**.

Agora, responda as atividades abaixo em seu caderno:

- 1) Leia a tirinha e responda as perguntas:



Charles M. Schulz. **Peanuts completo (1961 a 1962)**. Tradução de Alexandre Boide. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 254.

1º) O que ela quis dizer com “tem um parafuso a menos na cabeça”?

.....

.....

2º) Essa expressão está no sentido real ou figurado?

.....

2) Escreva (F) para Sentido Figurado e (R) para Sentido Real:

- | | |
|---|--|
| () O meu pai é meu espelho. | () Não seja escravo da moda. |
| () Quebrei o espelho do banheiro. | () Quebre um galho nessa atividade. |
| () Essa menina tem um coração de ouro. | () O escravo fugiu. |
| () O leão é um animal feroz. | () Os cometas têm uma calda luminosa. |
| () Ele fez uma cirurgia no coração. | () Tive uma ideia luminosa. |
| () Aquele homem é um leão feroz. | () A fruta tem um sabor amargo. |
| () O meu relógio de ouro foi roubado. | () Tenho amargas recordações. |

Glossário para consulta:

Bater as botas= morrer

Túmulo - pessoa que guarda segredo.

Cada macaco no seu galho- cada um cuide da sua vida

Quem tudo quer, tudo perde- Quem é ambicioso pode perder tudo o que tem.

Pimenta nos olhos dos outros é colírio- O mal que os outros sentem não nos incomoda.

Ter um parafuso a menos na cabeça- não pensar direito, ser meio louco.

Viver no mundo da lua- A pessoa vive distraída.

Ter um coração de ouro- Ter um bom coração.

Quebrar um galho- ajudar

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas sobre medidas de tempo.

Matemática

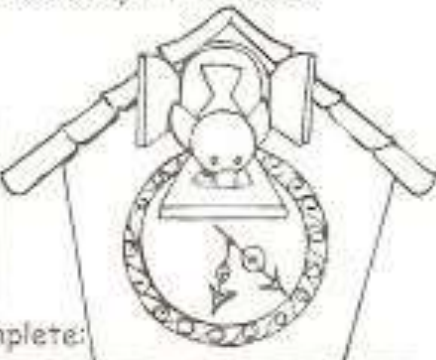
Medidas de tempo

► O relógio



- Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.
- Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.
- Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.
- Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.
- Para isso foi inventado o relógio.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas = grande = pequeno = 6 - 12 = minutos	
• O ponteiro _____ aponta para o _____.	
Ele marca as _____.	
• O ponteiro _____ aponta para o _____.	
Ele marca os _____.	

- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



9:30



10:15



12:45



- O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.
- As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

28

Acesse os jogos abaixo sobre medidas de tempo, para você aprender mais sobre esse conteúdo.

<https://wordwall.net/pt/resource/2718090/horas>

<https://wordwall.net/pt/resource/18389176/horas/horas>

<https://wordwall.net/pt/resource/11927061/horas>

Terça-feira, 03 de agosto de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as situações-problemas.

1. Hoje Mônica carregou 9 livros pra biblioteca e 15 pra sala de aula. Quantos livros Mônica carregou hoje?

DICA: Pra resolver esse problema você deve juntar as quantidades.

_____ _____ = _____



2. Ontem Mônica leu 24 gibis. Hoje ela leu a metade. Quantos gibis foram hoje? Responda apresentando o cálculo.

_____ _____ = _____



3. Se Mauricio lê pra turminha 3 histórias por noite, quantas histórias serão lidas em uma semana?

_____ _____ = _____

3. Quais operações foram utilizadas na resolução dos problemas acima?

Ciências: (EF04CI07) Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Livro de Ciências, fazer a leitura das páginas 90 e 91 e responder as questões da página 91.

Bactérias e seus benefícios

Você aprendeu que muitas bactérias podem causar doenças e que outras são fundamentais para o equilíbrio ambiental, atuando como decompositoras com os fungos. No entanto, existem também bactérias úteis para outros seres vivos, inclusive o ser humano, ou utilizadas em processos industriais.

- ♦ Alimentação humana
- ♦ Bactérias no tratamento de esgoto
- ♦ Fertilidade do solo

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

Um pouco mais sobre

O condomínio chamado corpo humano

Nosso organismo é habitado por bilhões de formas de vida microscópicas [...]

Sabe que sobre sua pele, neste momento, estão vivendo milhões e milhões de bactérias? Elas nascem, reproduzem-se e morrem, ou seja, passam a vida inteira em seu corpo. Bem, às vezes, sem prejudicá-la. Achou curioso? Não se preocupe: isso é mais que normal. Temos todas as diversas "moradoras" no interior e exterior de nosso corpo, e várias delas são até muito importantes para seu bom funcionamento. Como as lactobacilos, que habitam nosso intestino. Elas regulam as funções desse órgão e protegem-nos da ação de bactérias nocivas, ao mesmo tempo que conseguem alimento em uma tarefa difícil de encontrar em qualquer outro lugar. [...]

Alguns pesquisadores afirmam que, no total, existe um número superior a 10 bilhões de bactérias em nosso corpo, divididas em mais de 200 espécies diferentes. A grande maioria vive no interior do organismo, em que a temperatura é mais ou menos estável e o alimento é abundante. Elas preferem os lugares em que é fácil encontrar comida: dentes, garganta e sistema digestório. [...]

♦ Lactobacilos presentes no organismo de animais como o do humano. Arranjo de aproximadamente 1000 seres, citados em microscópio eletrônico a 10000x de aumento.

Fonte: Nye, A. Ciências. Disponível em: <http://cienciahoje.org.br/ver/111/> Acesso em: 28/04/2011.

Todas as bactérias são prejudiciais a nosso corpo. Você concorda com esta afirmativa? Justifique.

Justifique o título do texto: "O condomínio chamado corpo humano".

Vamos aprender mais sobre o assunto?

Acesse o jogo abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/14028265/ci%C3%A2ncias-microrganismos-c%C3%B3pia>

Quarta-feira, 04 de agosto de 2021.

História: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Porto: porta de entrada e saída de cargas

Antes de chegar ao Porto, os produtos percorrem um longo trajeto. Embarque nessa viagem e conheça o caminho das mercadorias, relacionando a coluna da esquerda com a da direita:

1		AS CARGAS SÃO COLOCADAS EM CAMINHÃO E VÃO ATÉ OS TERMINAIS QUE FICAM NO CAIS DO PORTO.	☐
2		OS NAVIOS ENTRAM NO PORTO E FICAM ANCORADOS.	☐
3		CADA NAVIO TEM A CAPACIDADE DE CARREGAR 30 MIL TONELADAS.	☐
4		ALGUMAS MERCADORIAS VÊM DO CAMPO E OUTRAS DAS FÁBRICAS.	☐
5		AS MERCADORIAS TAMBÉM CHEGAM AO PORTO POR TREM.	☐
6		DOS TERMINAIS, AS CARGAS SÃO EMBARCADAS PARA OS NAVIOS.	☐

Disponível em: <www.portodesantos.com/kids> Acesso em 24/abr/2011.

Língua Portuguesa: Em seu caderno, responda as questões abaixo.

1) Pesquise o significado das expressões abaixo e marque a alternativa correta:

- a) José **botou o pé no mundo**.
☐ desapareceu
☐ deu notícias
- b) O menino joga bola com o **pé nas costas**.
☐ com dificuldade
☐ com facilidade
- c) Marcelo foi num **pé só** para a escola.
☐ com rapidez
☐ com demora
- d) Nós começamos o ano com o **pé direito**.
☐ com boa sorte
☐ com má sorte

2) Peça a ajuda de algum adulto ou pesquise na internet para ligar as expressões de sentido figurado com seu sentido real:

Pé de valsa

Em segredo

Pé-quente

Executar determinada tarefa com muita rapidez.

Pé ante pé

Retirar-se, fugir.

Ao pé do ouvido

Pessoa que sabe dançar muito bem.

Ir num pé e voltar no outro.

Pessoa que tem ou traz sorte.

Botar o pé no mundo.

Vagarosamente, com cuidado.

Meter os pés pelas mãos.

Atrapalhar-se, confundir-se.

3) Leia a tirinha e responda as questões abaixo:

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO



a) A tirinha inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

b) No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

c) A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para a Mônica?

d) O que significou a expressão “quebrar o galho” para Cebolinha?

e) O problema do Cebolinha foi resolvido? Justifique.

f) Mônica percebeu o engano que cometeu?

Quinta-feira, 05 de agosto de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as atividades sobre composição e decomposição no seu caderno.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.



Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → _____ unidades
→ _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → _____ unidades
→ _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



Vamos treinar mais? Acesse os jogos abaixo sobre composição e decomposição dos números.

<https://wordwall.net/pt/resource/16079260/composi%C3%A7%C3%A3o-e-decomposi%C3%A7%C3%A3o-de-n%C3%BAnmeros>

<https://wordwall.net/pt/resource/14189338/decomposi%C3%A7%C3%A3o-e-composi%C3%A7%C3%A3o-de-n%C3%BAnmeros>

<https://wordwall.net/pt/resource/13932113/composi%C3%A7%C3%A3o-e-decomposi%C3%A7%C3%A3o-de-n%C3%BAnmeros-naturais>

Geografia: (EF04GE05CS) Localizar em mapas unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Livro de Geografia fazer a leitura e os exercícios no caderno da página 12.

A pesquisa sobre os Jogos Olímpicos deve ser feita no caderno.

5 Leia o texto.

Os aros olímpicos

Certamente você já ouviu falar dos Jogos Olímpicos.

Você também já deve ter visto um dos símbolos olímpicos. Ele é formado por cinco aros coloridos e entrelaçados sobre um fundo branco. Cada aro representa um dos continentes habitados: América, Ásia, Europa, África e Oceania. Esses aros estão



O francês Pierre de Coubertin idealizou os aros olímpicos.

entrelaçados para simbolizar a união entre a humanidade, ou seja, a união entre os diferentes povos do mundo. Esse símbolo é utilizado desde 1920, quando os Jogos Olímpicos foram realizados na cidade de Antuérpia, na Bélgica. Foi nesse ano que o Brasil participou pela primeira vez dos Jogos Olímpicos.



- Pesquise informações sobre a origem dos Jogos Olímpicos e escreva um pequeno texto contando suas descobertas.
 - Procure, em livros, revistas, jornais e na internet, onde, quando e com que finalidade os Jogos Olímpicos surgiram, quais modalidades esportivas eram praticadas, quem podia participar das competições, qual era o prêmio etc.
- O quadro abaixo mostra datas e cidades onde foram realizados dez Jogos Olímpicos.

Jogos Olímpicos – 1980 a 2016	
1980 – Moscou	2000 – Sidney
1984 – Los Angeles	2004 – Atenas
1988 – Seul	2008 – Beijing
1992 – Barcelona	2012 – Londres
1996 – Atlanta	2016 – Rio de Janeiro



- Com a ajuda de um atlas geográfico, identifique os países e continentes onde essas cidades se localizam.
- Em qual dos cinco continentes habitados não foram realizados os Jogos Olímpicos entre 1980 e 2016?



12

Para conhecer um pouco mais sobre esse assunto, acesse ao vídeo abaixo sobre a História das Olimpíadas, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=EvE5A52J4Ug>.

Quer aprender mais sobre Jogos Olímpicos? Acesse os jogos abaixo e bom divertimento.

<https://wordwall.net/pt/resource/17605794/jogos-ol%C3%ADmpicos>

<https://wordwall.net/pt/resource/17381732/educa%C3%A7%C3%A3o-f%C3%ADsica/jogos-ol%C3%ADmpicos>

<https://wordwall.net/pt/resource/11699510/hist%C3%B3ria-dos-jogos-ol%C3%ADmpicos>

-FIM-