

11º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4ºA e B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Angela e Rosana.

PERÍODO DE: 22/07/21 à 05/08/21.

Quinta-feira, 22 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e arme e efetue as operações.

1) Arme e efetue as adições:

A) $1736 + 789 =$

B) $4984 + 688 =$

C) $2363 + 1977 =$

D) $3625 + 577 =$

E) $8456 + 3477 =$

2) Arme e efetue as subtrações:

A) $2759 - 1345 =$

B) $6598 - 4365 =$

C) $3264 - 1396 =$

D) $4260 - 3483 =$

E) $5204 - 4378 =$

Geografia: (EF04GE04CS) Analisar criticamente as relações de desigualdade e exclusão vivenciadas pela população da área continental e morros, no que diz respeito a questões de saúde, lazer, moradia, transporte, saneamento, segurança, programas assistenciais, energia elétrica, entre outras.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões no seu caderno.

Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes de começar.

Um jogo que é uma vergonha

Um jogo deste jeito: o campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado pra não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio.

Times iguais.

Pra mim, a diferença da vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não possa fazer nada. Porque pode.

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar. Casa e escola.

Não acredito que as crianças de rua viveriam na rua se tivessem outro lugar melhor pra escolher. Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.

Ganhando de dez a zero de um time tão fácil, mas tão fácil, que não vai mais ter o gosto da vitória, vai ter só vergonha.

Fernando Bonassi

Fonte: (In Vida da gente – crônicas publicadas no Suplemento Folhinha de S. Paulo) - 07/02/97.

1- Os dois times eram iguais? Descreva cada um dos times, escrevendo nas linhas abaixo:

2- Em sua opinião você acha que todo mundo que tem as coisas é culpado dos outros não terem? Explique sua opinião.

3- Por que no final do texto o autor diz que ganhando de dez a zero, não ia ter gosto de vitória, mas sim de vergonha?

Após a leitura do texto, escreva em seu caderno as alternativas corretas em relação à crônica.

✓ O tema central da crônica é:

- desigualdade.
- miséria.
- futebol.
- crianças de rua.

✓ Esta crônica, de fato, compara:

- a vida de pessoas que têm escola e casa com a vida de crianças que não têm escola e casa.
- vida de crianças que têm casa com a vida de crianças que têm escola.
- crianças que são culpadas com crianças que são inocentes.
- crianças que podem fazer tudo com crianças que não fazem nada.

Sexta-feira, 23 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

1- Indique o valor de cada número de acordo com a sua posição.

Exemplo: 1272

1= 1000 unidades

2= 200 unidades

7= 70 unidades

2= 2 unidades

A) 372

3=

7=

2=

B) 2021

2=
0=
2=
1=

C) 108

1=
0=
8=

D) 1433

1=
4=
3=
3=

E) 3090

3=
0=
9=
0=

F) 97

9=
7=

G) 4502

4=
5=
0=
2=

H) 1703

1=
7=
0=
3=

Vamos treinar mais? Acesse os jogos abaixo e aprenda se divertindo?

<https://wordwall.net/pt/resource/10404790/sistema-de-numera%C3%A7%C3%A3o-decimal>

<https://wordwall.net/pt/resource/14552569/sistema-de-numera%C3%A7%C3%A3o-decimal>

<https://wordwall.net/pt/resource/11017133/valor-posicional>

<https://wordwall.net/pt-br/community/valor-posicional>

Língua Portuguesa:

1-Fazer as atividades 1, 2, 3, 4 e 5 do livro Buriti mais Português das páginas 110, 111 e 112 - Gênero textual -

Histórias em quadrinhos;

2- Leia com atenção o quadro verde e, **se possível**, copie no caderno.

3- Assista o vídeo - História em quadrinhos:

<https://youtu.be/9Xx91LMTRcI>

Segunda-feira, 26 de julho de 2021.

Língua Portuguesa: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

1-Fazer as atividades 1, 2, 3 e 4 do livro Buriti mais Português das páginas 113 e 114 - **Adjetivo e Locução Adjetiva;**

2-Leia com atenção o quadro verde e , **se possível**, copie no caderno.

3-Assista o vídeo **Adjetivo e Locução Adjetiva:**

https://youtu.be/bb4_gf8oGyY

Matemática: Arme e efetue as multiplicações:

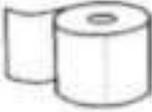
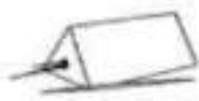
- A) $322 \times 7 =$
- B) $486 \times 9 =$
- C) $2131 \times 12 =$
- D) $139 \times 15 =$
- E) $985 \times 19 =$
- F) $6705 \times 42 =$
- G) $1620 \times 21 =$
- H) $3642 \times 33 =$

Terça-feira, 27 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

Sólidos Geométricos.

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Ligue os sólidos representado ao seu nome:

	•	• esfera
	•	• cubo
	•	• pirâmide quadrangular
	•	• cone
	•	• cilindro
	•	• prisma triangular

Acesse os jogos abaixo e aprenda mais sobre os sólidos geométricos, se divertindo.

<https://wordwall.net/pt/resource/11077023/s%C3%B3lidos-e-figuras-geom%C3%A9tricas>

<https://wordwall.net/pt/resource/14178004/c%C3%B3pia-de-figuras-geom%C3%A9tricas-e-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos>

<https://wordwall.net/pt/resource/2182115/s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos>

Ciências: (EF04CI07) Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Livro de Ciências, fazer a leitura da página 89 e responder as questões abaixo no caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

Responda:

1-Onde estão os microrganismos?

2-Eles nos fazem bem ou mal?

3-Quais são os microrganismos benéficos e por quê?

4-Cite alguns microrganismos prejudiciais à nossa saúde:

Vamos aprender mais sobre esse conteúdo? Acesse os jogos abaixo e aprenda brincando:

<https://wordwall.net/pt/resource/3104057/jogo-da-forca-microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/4217671/microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/3908249/microrganismos>

<https://wordwall.net/pt/resource/15658039/microrganismos>

Quarta-feira, 28 de julho de 2021.

História: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho.

A partir de 1850, Santos tornou-se o Porto do Café. As plantações espalharam-se pelo interior de São Paulo e o nosso Porto passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café que chegavam em número cada vez maior. Apesar do desenvolvimento, as condições eram precárias e a cidade precisava crescer. Os cafeicultores reclamavam muito das condições da Estrada da Maioridade, que ligava São Paulo a Santos, e da desorganização do Porto, com suas pontes de madeira. Por isso, em 1867, foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo: a São Paulo Railway, chamada de "A Inglesa", pois era administrada por imigrantes ingleses que vieram trabalhar no Brasil. A ferrovia ligava Santos a Jundiaí, no interior de São Paulo, passando por várias estações, onde o café era embarcado. A ferrovia não transportava apenas café, mas também gente que ia de um lugar para outro, como os imigrantes que chegavam ao Porto para trabalhar nas fazendas ou na capital.

Dica de passeio

Que tal visitar a estação em Santos aonde os trens chegavam com passageiros e carga? A Estação do Valongo (São Paulo Railway) localiza-se no Centro de Santos, no bairro do Valongo. Vale a pena ver a sua arquitetura em estilo vitoriano, pois ela é uma cópia de uma estação inglesa.



Disponível em <<http://www.novomilenio.inf.br>> Acesso em 24/set/2010.

Atividades:

1- Quando Santos, tornou-se o Porto do Café?

2- O Porto de Santos passou a ser a porta de saída para exportar as sacas de café, mas do que os cafeicultores reclamavam?

3-Quando foi inaugurada a primeira ferrovia de São Paulo, como foi chamada e quem a administrava?

4- A ferrovia ligava Santos a _____.

5- O que a ferrovia transportava?

6-Qual estação em Santos que os trens chegavam com passageiros e cargas?

Língua Portuguesa:

1-Fazer as atividades 1, 2, 3 e 4 do livro Buriti mais Português das páginas 115 e 116 - **Ortografia - Terminação**

OSO/OSA;

2- Observe com atenção o quadro verde;

3-Assista o vídeo - **Ortografia - Terminação OSO/OSA:**

<https://youtu.be/KX3U5v6sw44>

Quinta-feira, 29 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre a trilha, resolvendo corretamente.

Percorrendo a trilha



O triplo de 16
menos a metade
de 20

Um ano tem 365 dias
e já se passaram 98.
Quantos dias faltam
para terminar o ano?

Se Antônio tem 518
selos e Pedro tem 702
selos. Quantos selos
Pedro tem a mais que
Antônio? _____

João, Luiza e Paulo
são irmãos. João
tem 35 anos, Luiza
24 e Paulo 9. Qual é
soma das idades dos
irmãos? _____

Rita irá dividir 42
pessoas em 6 grupos.
Quantas pessoas
ficarão em cada
grupo? _____

O dobro de
duas centenas
vezes 6 _____

O sêxtuplo de 35
mais uma centena.

Se uma dúzia de
ovos contém 12
ovos. Quantas
dúzias compõem 48
ovos? _____

Pedro guardou 3
centenas de limões em
5 caixotes. Quantos
limões foram
guardados em cada
caixote? _____

Quantos meses
tem um século?

Total de patas
de 8 gatos. _____

Em um passeio da
escola, os 365 alunos
foram divididos em 5
ônibus. Quantos
alunos foram em
cada ônibus? _____



Geografia: (EF04GE05CS) Localizar em mapas unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Livro de Geografia fazer a leitura e os exercícios no caderno, das páginas 10 e 11. Exercícios 1 ao 4.

Vamos aprender brincando?

Acesse os jogos abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/10703967/geografia-4%C2%BAano-localizando-o-territ%C3%B3rio-brasileiro>

<https://wordwall.net/pt/resource/15572562/territ%C3%B3rio-brasileiro-4%C2%BAano-quiz>

Sexta-feira, 30 de julho de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as situações- problema.

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

A 154 figurinhas

B 200 figurinhas

C 696 figurinhas

D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

A 185

B 195

C 205

D 95

QUESTÃO 03

Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Faça aqui a sua operação

A 2 294

B 2 429

C 2 092

D 2 492

Língua Portuguesa:

1-Ler com atenção as páginas 118 e 119 do livro Buriti mais Português - Gênero Textual: **Artigo de divulgação científica;**

- 2-Fazer as atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 das páginas: 120 e 121;
- 3-Ler com atenção os quadros "**Fique Sabendo**" e copie se possível;
- 4-Assista o vídeo e aprenda mais! **Artigo de divulgação científica** : <https://youtu.be/7yRNQltdVj4>

Segunda-feira, 02 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

- 1-Fazer as atividades 1, 2, 3, 4 e 5 do livro Buriti mais Português das páginas 124 e 125 - **Ortografia - A e AI, E e EI, O e OU;**
- 2- Observe com atenção o quadro verde;
- 3-Assista o vídeo - **Ortografia:**
<https://youtu.be/v6roXOfFY0E>

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas sobre medidas de tempo.

Matemática

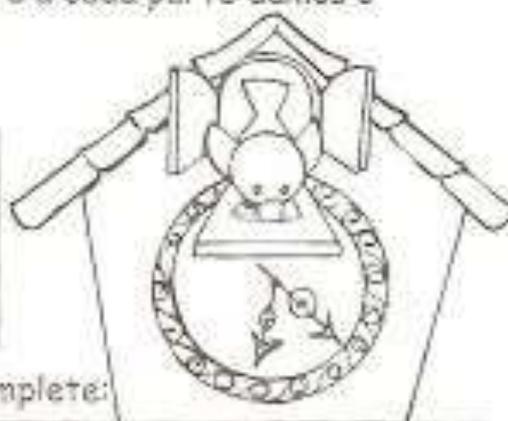
Medidas de tempo

► O relógio



- Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.
- Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.
- Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.
- Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.
- Para isso foi inventado o relógio.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas - grande - pequeno - 6 - 12 - minutos

- O ponteiro _____ aponta para o _____
Ele marca os _____
- O ponteiro _____ aponta para o _____
Ele marca os _____

- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



- O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.
- As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

Acesse os jogos abaixo sobre medidas de tempo, para você aprender mais sobre esse conteúdo.

<https://wordwall.net/pt/resource/2718090/horas>

<https://wordwall.net/pt/resource/18389176/horas/horas>

<https://wordwall.net/pt/resource/11927061/horas>

Terça-feira, 03 de agosto de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as situações-problemas.

1. Hoje Mônica carregou 9 livros pra biblioteca e 15 pra sala de aula. Quantos livros Mônica carregou hoje?

DICA: Pra resolver esse problema você deve juntar as quantidades.

_____ = _____



2. Ontem Mônica leu 24 gibis. Hoje ela leu a metade. Quantos gibis foram hoje? Responda apresentando o cálculo.

_____ = _____



3. Se Mauricio lê pra turminha 3 histórias por noite, quantas histórias serão lidas em uma semana?

_____ = _____

3. Quais operações foram utilizadas na resolução dos problemas acima?

Ciências: (EF04CI07) Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

Livro de Ciências, fazer a leitura das páginas 90 e 91 e responder as questões da página 91.

Vamos aprender mais sobre o assunto?

Acesse o jogo abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/14028265/ci%C3%A7ncias-microrganismos-c%C3%B3pia>

Quarta-feira, 04 de agosto de 2021.

Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as tarefas.

História: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Porto: porta de entrada e saída de cargas

Antes de chegar ao Porto, os produtos percorrem um longo trajeto. Embarque nessa viagem e conheça o caminho das mercadorias, relacionando a coluna da esquerda com a da direita:

- | | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| 1 |  | AS CARGAS SÃO COLOCADAS EM CAMINHÃO E VÃO ATÉ OS TERMINAIS QUE FICAM NO CAIS DO PORTO. | <input type="checkbox"/> |
| 2 |  | OS NAVIOS ENTRAM NO PORTO E FICAM ANCORADOS. | <input type="checkbox"/> |
| 3 |  | CADA NAVIO TEM A CAPACIDADE DE CARREGAR 30 MIL TONELADAS. | <input type="checkbox"/> |
| 4 |  | ALGUMAS MERCADORIAS VÊM DO CAMPO E OUTRAS DAS FÁBRICAS. | <input type="checkbox"/> |
| 5 |  | AS MERCADORIAS TAMBÉM CHEGAM AO PORTO POR TREM. | <input type="checkbox"/> |
| 6 |  | DOS TERMINAIS, AS CARGAS SÃO EMBARCADAS PARA OS NAVIOS. | <input type="checkbox"/> |

Disponível em: <www.portodesantos.com/kids> Acesso em 24/abr/2011.

Língua Portuguesa:

1-Fazer a atividade do livro Buriti mais Português da página 126 e 127 - **Ortografia - Memória Visual: A e AI, E, EI, O e OU, OSO e OSA;**

Quinta-feira, 05 de agosto de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho no seu caderno e registre as atividades sobre composição e decomposição no seu caderno.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

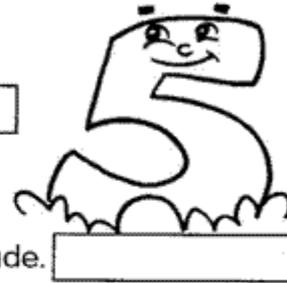
1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.



Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → _____ unidades
→ _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → _____ unidades
→ _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades
→ _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



Vamos treinar mais? Acesse os jogos abaixo sobre composição e decomposição dos números.

<https://wordwall.net/pt/resource/16079260/composi%C3%A7%C3%A3o-e-decomposi%C3%A7%C3%A3o-de-n%C3%BAmeros>

<https://wordwall.net/pt/resource/14189338/decomposi%C3%A7%C3%A3o-e-composi%C3%A7%C3%A3o-de-n%C3%BAmeros>

<https://wordwall.net/pt/resource/13932113/composi%C3%A7%C3%A3o-e-decomposi%C3%A7%C3%A3o-de-n%C3%BAmeros-naturais>

Geografia: (EF04GE05CS) Localizar em mapas unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Livro de Geografia fazer a leitura e os exercícios no caderno da página 12.

A pesquisa sobre os Jogos Olímpicos deve ser feita no caderno.

Para conhecer um pouco mais sobre esse assunto, acesse ao vídeo abaixo sobre a História das Olimpíadas, disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=EvE5A52J4Ug>>.

Quer aprender mais sobre Jogos Olímpicos? Acesse os jogos abaixo e bom divertimento.

<https://wordwall.net/pt/resource/17605794/jogos-ol%C3%ADmpicos>

<https://wordwall.net/pt/resource/17381732/educa%C3%A7%C3%A3o-f%C3%ADsica/jogos-ol%C3%ADmpicos>

<https://wordwall.net/pt/resource/11699510/hist%C3%B3ria-dos-jogos-ol%C3%ADmpicos>

-FIM-