

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 5º-COMPONENTE CURRICULAR:INTEGRADO

PROFESSORA:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 22/07/2021 à 05/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo

A MULHER E A GALINHA

Uma mulher possuía uma galinha que todos os dias, sem falta, botava um ovo. Ela então pensava consigo mesma como poderia fazer para obter, ao invés de um, dois ovos por dia. Assim, disposta a atingir seu objetivo, decidiu alimentar a galinha com uma porção em dobro. A partir daquele dia, a galinha tornou-se preguiçosa e nunca mais botou nenhum ovo.

Esopo

Neste texto, a mulher mostrou ser:

- (A) ambiciosa
- (B) cuidadosa
- (C) curiosa
- (D) teimosa

2-No trecho: "Ela pensava consigo mesma como poderia fazer para obter, ao invés de um, dois ovos por dia". A palavra grifada refere-se:

- () à galinha () à mulher () aos ovos

3-As palavras: possuía, botava, pensava, poderia, decidiu e botou são:

- () verbos () substantivos () pronomes () adjetivos

4- A palavra "objetivo" no texto, pode ser substituída por:

- () objeto () ovo () alvo

Observe o anúncio abaixo:



O assunto tratado aqui é:

- (A) A tristeza dos peixes.
- (B) O uso de óleo de cozinha.
- (C) A poluição do mar e rios.
- (D) A beleza da natureza.

Reescreva as frases substituindo os nomes destacados pelos pronomes pessoais do caso reto correspondentes.

www.saladeatividades.com.br

a) Eu e Roberto viajaremos nas férias escolares.

b) Bruna faltou à aula para ir ao médico.

c) Os meninos jogaram bola a tarde toda.

d) Márcia e Laura jantaram juntas depois do trabalho.

e) O ladrão correu muito, mas foi preso pela polícia.

Concordância nominal

1-Complete com a palavra adequada:

- a) A menina disse "muito _____" ao receber o presente do professor. (obrigado/obrigada).
- b) O vovô disse "muito _____ pela festa surpresa que vocês fizeram pra mim". (obrigado/obrigada).
- c) Agora é meio dia e _____. (meio/meia).
- d) Aquela escola é _____ longe da minha casa. (meio/meia).
- e) Estou _____ cansada. (meio/meia)

Concordância verbal

2-Complete com a palavra adequada:

- a) Onde a gente _____? (vai/vamos).
- b) Onde nós _____? (vai/vamos)
- c) Os alunos _____ as atividades. (fez/fizeram)
- d) As pessoas _____ da festa. (gostou/gostaram).
- e) Nós _____ todas as lições. (fez/fizemos)
- f) Lúcia e Renata _____ irmãs. (é/são)

3-Pontue as frases corretamente nos espaços indicados

- a) O maestro perguntou _____
_____ Quem treinou para a apresentação _____
- b) Eles tocam _____ piano _____ flauta _____ trompete _____
guitarra e bateria _____
- c) Todos os componentes do grupo estudam pela manhã _____ fazem as
tarefas da escola à tarde _____ praticam alguma atividade física e
ensaiam um pouquinho à noite _____
- d) Eles estão se preparando para o futuro _____ ou seja _____ para serem
músicos profissionais.
- e) A banda começou a tocar mas _____
- f) Eles tocaram em Lisboa _____ Portugal _____ no ano passado _____
- g) Que apresentação musical maravilhosa _____

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

O pulo do gato

A onça andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia que o gato é o maior mestre pulador que existe. Com um salto de lado, ele sempre escapava.

Um dia, a onça pediu ao gato

Compadre, quer me ensinar a pular

Ora, nessa é que eu não caio A comadre quer é pular sobre mim e me comer

Imagine só uma coisa dessas Acha que eu seria tão ingrata a ponto de devorar o meu professor

Ainda um pouco desconfiado, o gato começou a ensinar a onça.

Pula que pula, a onça foi aprendendo depressa.

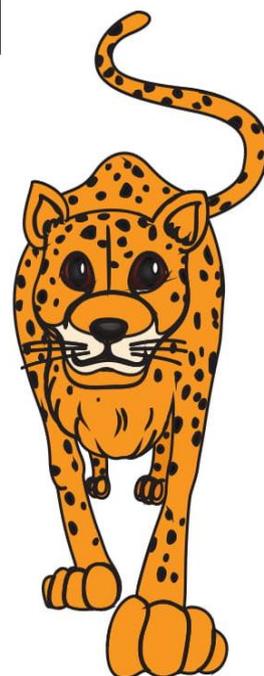
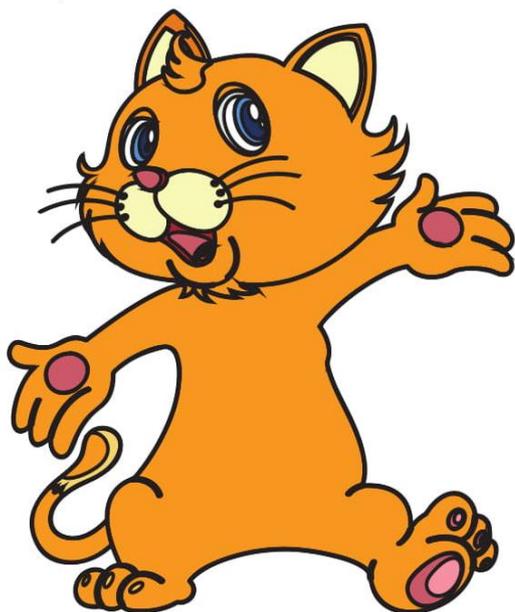
Pronto A comadre já aprendeu tudo —disse o gato.

Será —perguntou a onça. Vou repetir os pulos para ver se aprendi mesmo...

E a onça deu um pulo tentando abocanhar o seu professor. Mas o gato pulou rapidamente para o lado e escapou. A onça, muito sem graça, disse

Viu só Ainda não sei tudo. Acabe as aulas, compadre

Ora, comadre Não nasci ontem Se tivesse ensinado tudo o que sei, a esta hora estaria em sua barriga. Adeus



Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

Oxítonas → última sílaba tônica (**condor, ruim, vatapá, ipê**)

Paroxítonas → penúltima sílaba tônica (**escola, alto, táxi**)

Proparoxítonas → antepenúltima sílaba tônica
(**médico, úmido, lâmpada**)

Observação: Se houver acento agudo ou circunflexo na vogal, aí estará a sílaba tônica.

A sílaba tônica sempre estará nas três últimas sílabas.

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a SÍLABA TÔNICA de cada palavra:

sofá (____)	público (____)
triângulo (____)	boneca (____)
lençol (____)	fósforo (____)
funil (____)	animal (____)
fábula (____)	nariz (____)
árvore (____)	espetáculo (____)
jardim (____)	astro (____)

2. Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA.

Fácil - _____

Fábula - _____

Boneca - _____

Café - _____

Paletó - _____

Médico - _____

Chaminé - _____

Sofá - _____

Lâmpada - _____

Pardal - _____

Bandeira - _____

Ângulo - _____

Lágrima - _____

REGRAS DE ACENTUAÇÃO

As palavras **oxítonas**, terminadas em **a, e, o, em**, seguidas ou não de **s**, levam acento agudo ou circunflexo na última sílaba:

a – jacarandá
as – jacarandás
é – boné
és – bonés

ê – você
ês – vocês
ó – cipó
ós – cipós

ô – bibelô
ôs – bibelôs
ém – vintém
éns – vinténs

Acentuam-se as **paroxítonas** terminadas em:

l – amável, visível
n – pólen, hífen
r – repórter, dólar
x – tórax
ps – bíceps

i(s) – júri, grátis
us – bônus
ã(s) / ão(s) – órfã, órgãos
um (uns) – fórum, álbuns
ditongo – armário, mágoa

As palavras **proparoxítonas** levam sempre um acento agudo ou circunflexo na antepenúltima sílaba:

príncipe – pântano – época – ônibus

1. Acentue as palavras quando necessário.

guarana

parabens

urubu

cafune

caracol

vatapa

canibal

carijo

mineral

2-PINTE AS PALAVRAS CORRETAMENTE ACENTUADAS

BIQUÍNI	AÇÚCAR	SAÚDAVEL	FÊMUR	IRÍS	HÚMUS
BIQUINÍ	AÇUCÂR	SAUDÁVEL	FEMÛR	ÍRIS	HUMÚS
LAVÁVEL	ÓRFÃOS	CADAVÊR	TÁXI	TÁTIL	BÔNUS
LAVAVÊL	ORFÃÓS	CADÁVER	TAXÍ	TATÍL	BONÛS
ÍMÃ	REPTÍL	CARATÉR	VÊNUS	ORGÃÔ	IMPÁR
IMÃ	RÉPTIL	CARÁTER	VENÚS	ÓRGÃO	ÍMPAR

3-Acentue as palavras:

petala-cocegas- angulo- abobora-quilometro-pessegoginastica- ônibus- estomago-triangulo-silaba-único

Palavras terminadas em ice e isse:

Meigu**ice**= meigo= adjetivo Burr**ice**= burro =
substantivo

Velh**ice**= velho = adjetivo Menin**ice**=menino=
substantivo

Quando a palavra se origina de um substantivo ou
um adjetivo, é escrita com **ICE** no final.

Part**isse**= partir = verbo Dorm**isse**= dormir = verbo

Quando a palavra se origina de um verbo é escrita
com **ISSE**.

1-Observe, no exemplo, a substituição do adjetivo pelo
substantivo

correspondente:

O rei era famoso por ser burro..

O rei era famoso por sua burrice.

Faça o mesmo:

a) O rei era famoso por ser idiota.

b) O rei era famoso por ser tolo.

c) O rei era famoso por ser cretino.

d) O rei era famoso por ser chato.

Complete as palavras com ISSE ou ICE e, depois, sublinhe os
verbos.

d _____

fer _____

crianc _____

menin _____

maluq _____

velh _____

tol _____

sorr _____

sacud _____

caret _____

lat _____

sa _____

part _____

confer _____

REGRAS DO USO DO S COM SOM DE Z:

-LUGAR DE ORIGEM. EXEMPLOS:PORTUGUESA-JAPONESA-INGLESA

-HIERARQUIA E TÍTULOS.EXEMPLOS:PRINCESA-BARONESA-DUQUESA.

1-Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas como no exemplo:

A) Jorge está namorando uma moça do Japão.

R: Jorge está namorando uma moça japonesa.

B)Ganhei uma camisa da Inglaterra.

C)A seleção da França perdeu para o Brasil.

D)Comprei uma bolsa da China.

E)A dona daquela loja é da Holanda.

2-Assinale onde todas palavras estão corretas:

(A) libanesa-milanesa-portuguesa

(B) polonesa-irlandesa-dinamarquesa

3-Dê o feminino:

Duque: _____

Marquês: _____

Camponês: _____

Príncipe: _____

Escreva o ditado enviado por sua professora

Uso em sufixo "oso-osa"

Exemplo: gostar= gostoso-gostosa

Bom= bondoso-bondosa

◆..■ Descubra o segredo e continue:

MARAVILHOSA

DENGOSO

PEGAJOSA

CHARMOSA

CREMOSO

AMOROSA

FAMOSAS

BRILHOSOS

VALIOSA

FURIOSO

a) Aquela mãe tem bastante amor.

b) Mariene é uma garota de muito charme!

c) Acho que aquela joia é de muito valor.

d) O leão estava com muita fúria.

e) O sorvete tem bastante creme.

f) Este xampu deixa os cabelos com muito brilho.



Escreva o ditado que a professora enviar



ADIÇÃO

- Ideia de:
- adicionar,
 - juntar
 - acrescentar

Nome dos termos da adição:

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 134 \text{ parcela} \\ + 41 \text{ parcela} \\ \hline 9 \text{ parcela} \end{array}$$

soma ou total

*Qual é a soma desta operação?



MULTIPLICAÇÃO

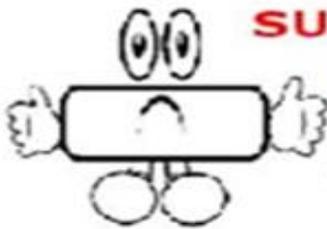
Ideia de:

- adicionar parcelas iguais,
- combinar

Nome dos termos

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 134 \text{ multiplicando} \\ \times 4 \text{ multiplicador} \\ \hline \text{produto} \end{array}$$

*Encontre o produto?



SUBTRAÇÃO

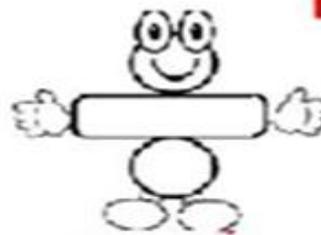
Ideia de:

- tirar
- subtrair
- aditivar
- comparar

Nome dos termos

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 184 \text{ minuendo} \\ - \text{ subtraendo} \\ \hline 141 \text{ resto ou diferença} \end{array}$$

*Qual é o subtraendo?



DIVISÃO

Ideia de:

- repartir
- medir

Nome dos termos

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \\ 184 \mid 3 \text{ divisor} \\ -18 \\ \hline 4 \text{ quociente} \\ 3 \\ 1 \end{array}$$

* Encontre o quociente?

Para você verificar se uma adição está correta, basta usar a operação inversa, que é a subtração.

PROVA REAL

Efetua e tira a prova real:

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 578 \\ + 420 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

Como fazer a prova real? Do total, é só subtrair uma parcela e o resultado será a outra parcela.



PROVA REAL A SUBTRAÇÃO

➤ Efetue e tire a prova real:

A

$$\begin{array}{r} 489 \\ - 266 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

B

$$\begin{array}{r} 518 \\ - 364 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL



C

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 176 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

D

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 239 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

E

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 109 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

Lembre-se: a operação inversa da subtração é a adição.



Desafio: Pense em um número. Ele é a metade de 642, mais o menor número de 3 algarismos diferentes. Qual é o número?

Prova real da divisão

Exemplos:

DIVISÃO

Dividendo

↑

a) $47 \mid 5 \rightarrow$ Divisor

$- \underline{45} \quad 9 \rightarrow$ Quociente

$02 \rightarrow$ Resto

PROVA REAL

Quociente

Resto

↑

↑

$\underline{9} \times \underline{5} + \underline{2} = \underline{47}$

↓

↓

Divisor

Dividendo

DIVISÃO

Dividendo

↑

b) $21 \mid 3 \rightarrow$ Divisor

$- \underline{21} \quad 7 \rightarrow$ Quociente

$00 \rightarrow$ Resto

PROVA REAL

Quociente

Resto

↑

↑

$\underline{7} \times \underline{3} + \underline{0} = \underline{21}$

↓

↓

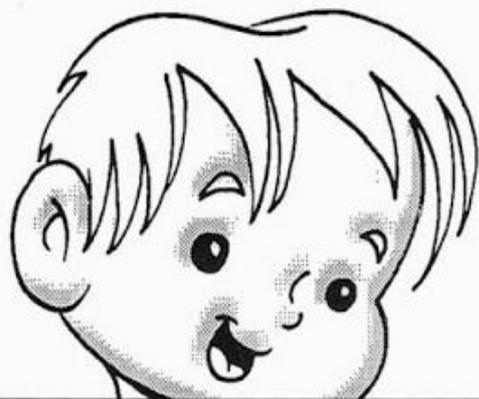
Divisor

Dividendo

Multiplicamos o divisor pelo quociente e somamos o resto. O resultado é igual ao dividendo.

TIRANDO A PROVA

✎ Faça as divisões abaixo e depois coloque no quadro ao lado a operação inversa: a multiplicação.



$824 \overline{)4}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------



$963 \overline{)3}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$515 \overline{)5}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$812 \overline{)2}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$834 \overline{)2}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$246 \overline{)3}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

Prova real da multiplicação

MULTIPLICAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 8 \\ \hline 272 \end{array}$$

PROVA DA MULTIPLICAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 272 \overline{) 8} \\ \underline{-24} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array}$$

Obs.: No caso do teste usando a divisão, o resto, quando for diferente de zero, deverá ser somado ao resultado para finalizar a prova.

Resolva as multiplicações e tire a prova real:

a) $945:2=$ _____	Prova real	b) $629:2=$ _____	Prova real
c) $5.489:3=$ _____	Prova real	d) $4.386:3=$ _____	Prova real

MULTIPLICAÇÃO POR 10, POR 100 E POR 1000

1-Resolva as multiplicações por 10.É só repetir o número e acrescentar um 0 depois.

$25 \times 10 = 250$

- a) $87 \times 10 =$ _____ d) $5.079 \times 10 =$ _____
b) $369 \times 10 =$ _____ e) $18.100 \times 10 =$ _____
c) $1.562 \times 10 =$ _____ f) $67.593 \times 10 =$ _____

2- Resolva as multiplicações por 100.É só repetir o número e acrescentar dois 0 depois.

$57 \times 100 = 5.700$

- a) $87 \times 100 =$ _____ d) $5.079 \times 100 =$ _____
b) $369 \times 100 =$ _____ e) $18.100 \times 100 =$ _____
c) $1.562 \times 100 =$ _____ f) $67.593 \times 100 =$ _____

3- Resolva as multiplicações por 1000.É só repetir o número e acrescentar três 0 depois.

$45 \times 1000 = 45.000$

- a) $29 \times 1000 =$ _____ d) $357 \times 1000 =$ _____
b) $65 \times 1000 =$ _____ e) $600 \times 1000 =$ _____
c) $90 \times 1000 =$ _____ f) $999 \times 1000 =$ _____

2-Lucas tem 9 anos. Seu avô tem 10 vezes a idade dele. Quantos anos tem o avô de Lucas? _____ _____ _____ R:O avô de Lucas tem _____ anos	3-Meu pai recebeu de salário 25 notas de 100 reais. Quanto ele recebeu? _____ _____ _____ R:Ele recebeu de salário _____ reais	4-Numa caixa d'água cabem 1000 litros de água. Quantos litros de água preciso para encher 3 caixas d'água igual a esta? _____ _____ R:Preciso de _____ Litros de água.
---	--	---

Resolva as divisões:

$156 \overline{)3}$	$123 \overline{)6}$	$215 \overline{)2}$	$763 \overline{)7}$
$636 \overline{)8}$	$793 \overline{)5}$	$276 \overline{)2}$	$529 \overline{)6}$
$638 \overline{)4}$	$344 \overline{)8}$	$242 \overline{)7}$	$898 \overline{)7}$
$211 \overline{)8}$	$216 \overline{)6}$	$869 \overline{)5}$	$136 \overline{)4}$