

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Fernando Costa
ANO: 3º PROFESSOR: Gabriel G. Sampaio
PERÍODO DE 22/07/2021 a 30/07/2021

Inglês 11 - Estações, feriados e correções do livro

Hi Kids,

Nesta aula, estaremos retornando do recesso, então preparei um roteiro leve.
Leia as listas de palavras, anotando no caderno e depois responda às 4 questões.

Depois faremos a correção das atividades do livro que passei nos últimos roteiros.
O Link para responder via formulário está aqui: <https://forms.gle/RT2Y4bg8FXZ1rQC19>

Estações do ano - Seasons of the year

SPRING = PRIMAVERA
SUMMER = VERÃO
AUTUM = OUTONO (TAMBÉM CHAMADO DE "FALL")
WINTER = INVERNO

HOLIDAYS = FERIADOS

New Year's = Ano novo
Carnival = Carnaval
International women's day = Dia Internacional da Mulher
Valentine's day = Dia dos namorados.
Sain't Patrick's Day = Dia de São Patrício
Easter = Páscoa
Mother's Day = Dia das mães
Father's Day = Dia dos pais
Independence Day = Dia da independência
Labour Day = Dia do trabalho
Thanksgiving = Dia de ação de graças
Christmas = Natal

Você conhecia todos estes feriados? Não? Sabe quais são os comemorados no Brasil e quais são comemorados nos Estados Unidos ? Então que tal fazer uma pesquisa para conhecer melhor.
Vou deixar um link com um texto que pode ajudar.

<https://fluentics.com/lista-de-feriados-em-ingles/>

IMPORTANTE:

Para responder é só clicar em "ENVIAR" no final.
NÃO envie fotos para o professor de Inglês.
NÃO responda duas vezes

1 - Qual destes NÃO é uma estação do ano?

SPRING

SUMMER

WINTER

EASTER

2 - Qual destas palavras significa Inverno em Inglês?

Summer

Autum

Fall

Winter

3 - O que significa a palavra "Holiday"

ESTAÇÃO

ANO

FERIADO

TEMPORADA

4 - Qual das palavras abaixo significa NATAL em Inglês?

Easter

Mother's Day

Labour Day

Thanksgiving

Christmas

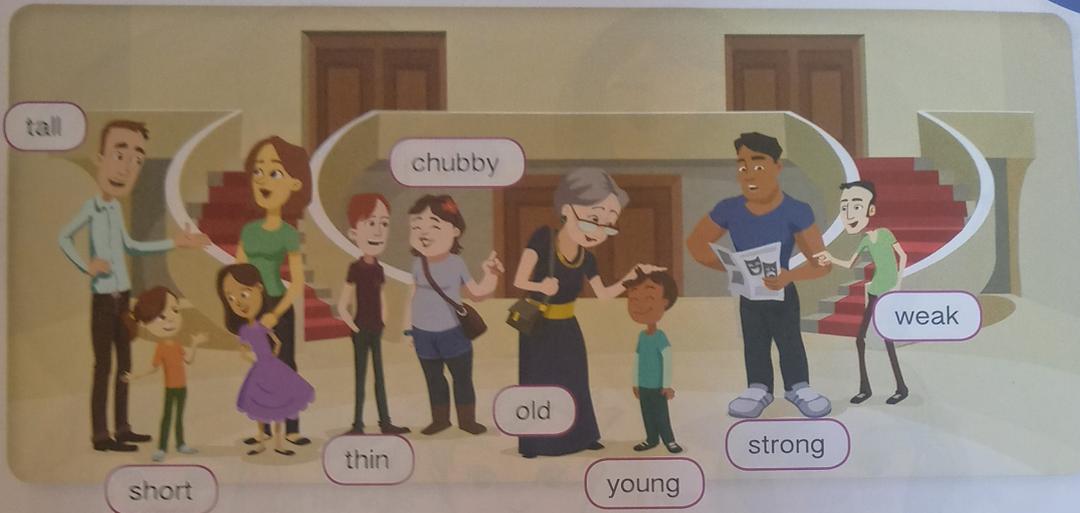
CORREÇÕES DO LIVRO

Observe as fotos abaixo.

Se você acertou, dê um certo em seu livro, mas se você errou, apenas apague e refaça, dando o certo quando terminar

7 Look, listen, and say. Then complete.

Oriente os alunos a observar a primeira ilustração. Reproduza a faixa 8 do CD e peça a eles que repitam as palavras. Por fim, solicite-lhes que completem as frases utilizando os adjetivos apresentados de acordo com as ilustrações.



a

Julie is short / thin.

b

Anthony is chubby / young.

c

Mike is old / tall / thin.

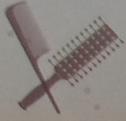
d

Joanne is strong.

8

Look, listen, and stick.

Oriente os alunos a observar as legendas das ilustrações e explique a eles que utilizamos essas expressões para descrever os cabelos e os olhos das pessoas. Reproduza a faixa 9 do CD e solicite aos alunos que colem os adesivos da página 121 referentes a este exercício nos espaços adequados, de acordo com a sequência de descrições do áudio.



black hair



blond hair



brown hair



gray hair



red hair



blue eyes



brown eyes



dark brown eyes



green eyes

a

Os alunos deverão colar aqui o adesivo da mulher de cabelos pretos e olhos azuis.

b

Os alunos deverão colar aqui o adesivo do adolescente de cabelos loiros e olhos castanhos.

c

Os alunos deverão colar aqui o adesivo da mulher de cabelos ruivos e olhos verdes.

9

Explique aos alunos que o adjetivo possessivo *her* é utilizado para falar de coisas que pertencem a pessoas ou animais do gênero feminino e que *his* é o correspondente para o gênero masculino. Peça-lhes então que observem as fotos e leiam as frases; depois, oriente-os a colorir as ilustrações de acordo com as legendas.



Her hair is red and her eyes are blue.



His hair is black and his eyes are dark brown.

a



Os alunos deverão colorir os cabelos de amarelo e os olhos de verde.

His hair is blond and his eyes are green.

b



Os alunos deverão colorir os cabelos e os olhos de marrom.

Her hair is brown and her eyes are brown.

Peça aos alunos que leiam as frases. Em seguida, solicite-lhes que observem as ilustrações e as numerem de acordo com o que leram.

2 Look and read. Then number the pictures.

- 1 Michael is short, thin, and weak. His hair is black and his eyes are green.
- 2 Sasha is short, chubby, and old. She has gray hair and brown eyes.
- 3 Patrick is tall, thin, and weak. His hair is brown and his eyes are green.
- 4 Kathy is short, thin, and young. Her hair is red and her eyes are blue.
- 5 Loren is tall, chubby, and strong. She has blond hair and her eyes are brown.



CHECK YOUR PROGRESS

Ao final de todas as revisões, uma autoavaliação será proposta. Oriente os alunos a realizá-la, pois assim eles poderão avaliar sua aprendizagem. Converse com eles sobre tudo o que aprenderam até o momento. Faça gestos e expressões faciais para que recordem o significado das expressões abaixo de cada carinha.

Peça-lhes que reflitam sobre seu progresso e instrua-os a assinalar a expressão que corresponde ao seu nível de aprendizado com o adesivo da página 127 referente a esta atividade.

My progress in English is...

 awesome	 very good	 good
		