

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Dr. Fernando Costa
ANO: 2º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 22/07/2021 a 06/08/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 22 e 23/07	Página 26 (exercício 2) do livro de inglês.	<p>Hello! 2º ano! Bem-vindos de volta!!! Espero que tenham descansado e se divertido!</p> <p>Nessa semana vamos fazer a introdução à unidade 3 na qual vamos aprender algumas partes da escola em inglês e outras preposições.</p> <p>1) Página 26- Exercício 1: Observe a cena e ouça a faixa 16 do CD ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v2.html e em track 16” para ouvir a pronúncia das frases.</p> <p>2) Página 26- Exercício 2- Desembaralhe as letras e forme o nome dos materiais, olhando a escrita deles nos balões.</p> <p>Nesta semana, não será necessário enviar foto da atividade, a correção será postada na próxima semana no grupo do facebook da classe e no perfil da professora.</p>
Semana de 26 a 30/7	Unit 3 Páginas 28 e 29 do livro de inglês.	<p>Hello kids!</p> <p>Nesta semana vamos aprender os nomes de algumas partes da escola em inglês.</p> <p>Para conhecer algumas delas, assista o vídeo no link https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA</p> <p>Depois faça as atividades a seguir :</p> <p>Página 28- Ouça a faixa 17 do CD ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v2.html em track 17 e ouça a menina apresentando as partes da escola dela em inglês. Vá numerando de 1 a 6 as partes conforme ela fala (Observe que a número 1 já está feita).</p> <p>Página 29- Ouça a faixa 18 do CD ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v2.html em track 18</p> <p>Escute e marque qual das duas imagens apresenta a parte da escola falada no áudio.</p> <p>Nesta semana não será necessário enviar foto da atividade. A correção será postada no grupo do facebook.</p>

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>Semana de 02 a 06/8</p>	<p>Página 30 e 31 do livro de inglês</p>	<p>Hello 2º ano!</p> <p>Página 30- complete as frases com as preposições que estão no quadro acima de acordo com a posição das pessoas ou objetos mostrados na cena. Exemplo: a) The red pencil is NEXT TO the gray scissors (O lápis vermelho está PRÓXIMO da tesoura cinza).</p> <p>Página 31: Exercício 6- Retire os quatro adesivos que estão na página 123 (no quadro Unit 3- página 31) que mostram as crianças em partes da escola. Cole cada adesivo no quadro onde está parte da escola está sendo falada, no exercício 6.</p> <p>Exercício 7- Responda a pergunta “Where is he?” (Onde ele está?), completando a frase B com o nome em inglês da parte da escola onde ele está (Consulte a escrita dos nomes na página 28)</p> <p>Envie foto das atividades no Messenger da professora.</p>