

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME GOTA DE LEITE
ANO: 4ºA, B e C
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.
PROFESSORAS: VALÉRIA, ERIKA e VATUSE
PERÍODO DE: 22 A 30 DE JULHO DE 2021

DATA	COMPONENTE	LOCAL	CONTEÚDO	ORIENTAÇÃO
22	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> <u>ATIVIDADE INTERATIVA</u> https://www.liveworksheets.com/xy1757445fr <u>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER (VERDE) PAG 49 e 50.</u> <u>MATEMÁTICA LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI (VERDE) PÁGS 16 E 17</u>	<u>VÍDEO</u> https://youtu.be/6sMNHUHQAFY <u>DEFINIÇÃO</u> <u>PREENCHERAS LACUNAS DA FÁBULA</u> <u>LEITURA E INTERPRETAÇÃO</u> <u>SEQUÊNCIA NUMÉRICA- ORGANIZAÇÃO DAS ORDENS E CLASSES- ESCRITA POR EXTENSO</u>	ASSISTIR AO VÍDEO COM ATENÇÃO E OBSERVAR AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL . PRIMEIRAMENTE LER O TEXTO E O BANCO DE PALAVRAS COM ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE PAG .: 49 EXERCÍCIO 1B. (ENTREVISTA) PÁG. 50 LEITURA DO TEXTO 1 - O RATINHO, O GATO E O GALO. FAZER A LEITURA COM ATENÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO DIDÁTICO.
23	LÍNGUA PORTUGUESA	– ATIVIDADE INTERATIVA(1) https://www.liveworksheets.com/yc1832216fk ATIVIDADE 2 https://www.newfuntrip.com/portugues/palavras-com-l/	ATIVIDADE E GÊNERO TEXTUAL ONLINE JOGO ONLINE	LER COM ATENÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES. ATIVIDADE DE TREINO ORTOGRÁFICO

	MATEMÁTICA	LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI (VERDE) PÁG 147 E 148	CÁLCULO MENTAL E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<p>ANOTE/ASSINALE NO LIVRO PARA REALIZAÇÃO DE OUTRA ATIVIDADE POSTERIORMENTE .</p> <p>PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA É NECESSÁRIO ATENÇÃO E OBSERVAR O ENUNCIADO DO EXERCÍCIO.</p>
30	LÍNGUA PORTUGUESA INTERDISCIPLINAR	<p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA PÁG 52</p> <p> História das olim... https://youtu.be/3_NhtASLL9c</p> <p>ATIVIDADE ONLINE - QUIZ ESPORTIVO DAS OLIMPIADAS https://wordwall.net/pt/resources/14179547/quiz-esportivo-olimp%C3%AAdas-2021</p> <p>ATIVIDADE INTERATIVA SOBRE AS OLIMPIADAS https://www.liveworksheets.com/rd2083980vb</p>	<p>LEITURA DA FÁBULA A CEGONHA E A RAPOSA. E QUESTÕES DO LIVRO.</p> <p>HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS</p> <p>OLIMPIADAS 2021</p> <p>OLIMPIADAS 2021</p>	<p>REALIZAR A LEITURA COM ATENÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO DIDÁTICO.</p> <p>ASSISTIR COM ATENÇÃO O VÍDEO E POSTERIORMENTE REALIZAR AS ATIVIDADES INTERATIVAS.</p> <p>SE NECESSÁRIO, REALIZAR O QUIZ ONLINE MAIS DE UMA VEZ PARA MELHOR APROVEITAMENTO DAS INFORMAÇÕES OLÍMPICAS.</p> <p>ATIVIDADE INTERATIVA. REALIZAR COM ATENÇÃO DEPOIS DO QUIZ.</p>

ANEXOS



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

urso	orelhas	tartaruga
veloz	redor	soneca
sol	desafio	corrida

A LEBRE E A TARTARUGA

A lebre, muito gabola, vivia contando para todos que era o animal mais _____ do mundo. Por isso gostava da apostar corridas.

Dona Lebre já tinha nas corridas um casaco de peles da onça malhada e um pote de mel do amigo _____

- Olhem só! Outro dia fiz uma corrida com o _____ e ganhei fácil. Ele até se escondeu, todo envergonhado, atrás de uma nuvem - disse a lebre.

- Corto minhas _____ se alguém ganhar de mim. Desafio todos os animais da floresta - disse novamente a lebre.

A tartaruga, muito calma, aceitou o _____:

- Aceito e darei a você a minha casa se eu perder.

O corredores dariam a volta ao _____ da Floresta Encantada, voltando ao ponto de partida.

Partiram. A lebre correu como o vento e a _____ saiu lentamente.

Depois de algum tempo a lebre olhou para trás e, vendo que a tartaruga estava muito longe, resolveu tirar uma _____.

Roncou... roncou... roncou...

A tartaruga muito lentamente passou... e ganhou a _____.

Dizem que até hoje Dona Lebre corre muito porque tem medo de que a tartaruga corte suas orelhas.

Paciência vale mais do que pressa.

LÍNGUA PORTUGUESA



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5388

1) OBSERVE E RESPONDA:

A) ESTE GÊNERO TEXTUAL É UMA :

CARTA TIRINHA RECEITA FÁBULA

B) ESTA CENA ACONTECE NA CASA DO (A):

CEBOLINHA CASCÃO MÔNICA MAGALI

C) ELE LEVOU PARA A MÔNICA:

UM COELHINHO FLORES BALAS SORVETE

2) O QUE ACONTECEU QUE O CEBOLINHA SAIU CORRENDO? (no caderno)

3) ATENÇÃO, GAROTADA!

ANTES DO P E DO B SÓ O M POSSO USAR.

E, NO FINAL DA PALAVRA, M TAMBÉM VOU COLOCAR!

AMENDOÍ _____

CAPÍ _____

IMAGE _____

HOME _____

TAMBÉ _____

VIAGE _____

BA _____ BOLÉ

PO _____ BA

MU _____ DO

LARA _____ JA

TE _____ PORAL

SA _____ BA

A. Observar as imagens e escrever abaixo uma legenda, que comente as mudanças ao longo do tempo.

	
<small>Fonte: https://pixabay.com/pt/vectors/telefone-comunica%C3%A7%C3%A3o-tecnologia-160428/ Acesso em: 02 jul. 2020.</small>	<small>Fonte: https://pixabay.com/pt/illustrations/mau-tphone-app-not%C3%ADcias-web-1184883/ Acesso em: 02 jul. 2020.</small>
Legenda:	

- B. Participe das discussões com o(a) professor(a) e sua turma sobre as mudanças no decorrer do tempo, a partir de descobertas científicas e tecnológicas, que mudaram os hábitos de vida, tanto no âmbito particular, individual como no coletivo.
- Para isso você irá com sua turma e professor(a), para a sala de informática fazer uma pesquisa virtual, procurando elementos que indiquem ou marquem permanência ou mudança no decorrer do tempo.
 - Em seguida, você e seu grupo irão preencher o quadro abaixo, escrevendo os nomes dos elementos ou objetos, que indiquem permanência (que continua o mesmo), na primeira coluna; e objetos que indiquem mudança na cultura através dos tempos, na segunda coluna.

	PERMANÊNCIAS	MUDANÇAS
RUAS		
TRANSPORTES		

	PERMANÊNCIAS	MUDANÇAS
FESTAS		
MORADIAS		
JOGOS		

C. Qual deles é o maior?

2. Escreva, no quadro, os números:

- A. Dois mil, setecentos e trinta e nove.
B. Treze mil, quatrocentos e oito.

ATIVIDADE 2.3

1. A professora de Beatriz distribuiu fichas aos seus estudantes:

12.327	12.343	12.638	12.629
10.036	13.451	11.304	15.340
12.439	10.123	10.321	12.322

Depois, pediu que as organizassem em ordem crescente. Vamos ajudá-los, escrevendo os números no espaço abaixo:

2. Localize as fichas que apresentam números pares e as coloque em ordem decrescente.

3. Qual ficha apresenta o maior número ímpar?

ATIVIDADE 2.4

Davi e Milena estavam escrevendo e lendo números. Davi escreveu "12748" e perguntou se Milena sabia lê-lo. Milena respondeu: "Sei, esse número é doze mil, setecentos e quarenta e oito". Davi escreveu um número maior e perguntou: "E o número 397560?" Milena ficou em dúvida, utilizou o quadro de ordens e classes e escreveu:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
			3	9	7	5	6	0

Assim, concluiu que poderia ler esse número como "trezentos e noventa e sete mil, quinhentos e sessenta".