

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 3º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ÉRIKA DORANTE

PERÍODO DE 22/07 A 30/07

DATA	ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO
	ATENÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES PODEM SER IMPRESSAS OU COPIADAS NO CADERNO.
22/07	ATIVIDADE 1 - Livro interdisciplinar - pág.32. exercício 1 e pág. 34 exercício 2.- Globo Terrestre. vídeo sobre Globo terrestre - https://www.youtube.com/watch?v=CqV62Y8qneY ATIVIDADE 2 - EMAI - Matemática - pág.22. - sistema monetário. vídeo sobre sistema monetário: https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ
23/07	ATIVIDADE 1 - Google meet Leitura e Interpretação.

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____
ATIVIDADES SUZANO

Convivendo com a diferença

Ninguém é igual a ninguém

Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito.

Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho.

Alguns meninos vivem gritando pra ele:

"Paulinho, baleia, saco de areia".

Ele chora e chora.

Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca.

Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo.

É fogo mesmo.

É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é.

Eu sou magrelo porque é assim que sou.

Antes não gostava que ninguém mexesse comigo.

Já tive apelido de palito, vareta, linguíça.

Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta.

Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas.

Não perco uma corrida. (...)

Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.



Regina Otero e Regina Rennó. Ninguém é igual a ninguém. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994.

Trabalhando o texto

Qual é o nome do texto e quem são as autoras?

Quem é o narrador da história? Como ele é?

Sobre o que é o texto?

Jogos online -
<https://wordwall.net/pt/resource/14555795>

26/07 ATIVIDADE 1 - Livro de L. Portuguesa Vem voar - págs. 44, 45 e 46 - texto: Aventura, viagem e informação - Interpretação.
ATIVIDADE 2 - Livro de Matemática - Buriti - págs. 42 e 43 - subtração.

27/07 ATIVIDADE 1 - Livro Interdisciplinar - págs. 35 e 36 - Mapas vídeo - mapas
<https://www.youtube.com/watch?v=zt6mvqaD3TM>

	<p>ATIVIDADE 2 - EMAI - Matemática pág. 24 e 25 - tabelas.</p>
28/07	<p>ATIVIDADE 1 - Livro de L. Portuguesa Vem voar - Págs. 47, 48 e 49 - interpretação do texto.</p> <p>ATIVIDADE 2 - Livro de Matemática - Buriti - págs. 44 e 45 - Adição com reagrupamentos. Vídeo sobre adição com reagrupamento.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qCdcpEk2_bA</p>
29/07	<p>ATIVIDADE 1 - Livro Interdisciplinar- págs.37 a 39 - continuação mapas.</p> <p>ATIVIDADE 2 - EMAI - Matemática - pág. 26 - Situações-problemas.</p>
30/07	<p>ATIVIDADE 1 - Google meet.</p> <p>Texto: Respeito - Leitura e interpretação.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">RESPEITAR</p> <p>O QUE SIGNIFICA A PALAVRA RESPEITAR? É TER CONSIDERAÇÃO, OBEDECER, ACATAR?</p> <p>É RECONHECER OS VALORES, AS QUALIDADES DE ALGUÉM E AOS NOSSOS SEMELHANTES, DESEJAR SÓ O BEM.</p> <p>RESPEITO À NATUREZA, AOS AMIGOS, PAIS, IRMÃOS. RESPEITO ÀS NORMAS E ÀS LEIS, FAZ DE NÓS BONS CIDADÃOS.</p> <p>DIZEM QUE SÓ SE COLHE AQUILO QUE É SEMEADO. SE EU RESPEITO MEU PRÓXIMO, TAMBÉM SEREI RESPEITADO.</p> <p>TRATANDO COM RESPEITO AS PESSOAS E A NATUREZA, VIVEREMOS BEM MELHOR E FELIZES, COM CERTEZA.</p> <p><small>Mara Jécome</small></p> <p>LIGUE-SE NESTA! </p>  </div> <p>① Circule, no poema, as palavras que se iniciam com a letra R.</p> <p>② Escreva, abaixo, o que significa a palavra respeito.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>③ A quem ou o que você acha que deve respeitar?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Jogos online</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/17108893 -</p>

--	--