



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**1º ANO A e B - PROFESSORES: ANA PAULA, ANA LÚCIA e LÍDIA**

**ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE**

**ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA**

**CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA**

**Semana de 22 a 23 de julho**

**22/07/2021 - QUINTA-FEIRA**

**8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Arraiá na Floresta Vem Cá" - História Contada - YouTube**  
<https://youtu.be/FG0cAS02dKo>

**ATIVIDADES:**

Português - Livro p. 80 e 81 - Atividade de escrita, cruzadinha e construção de palavras.

Matemática - Calendário - Sequência numérica relacionada ao recesso (01 a 22/7), em ordem crescente e decrescente, de forma oral e escrita.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

**23/07/2021 - SEXTA-FEIRA**

**8H E 30MIN - ATIVIDADES:**

Português - Livro p. 82 e 83 - Atividade de escrita de palavras.

Matemática - Adição e subtração - utilização de material manipulável, como tampinhas ou palitos.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

## AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

### ARTES:

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Vamos conhecer um pouco sobre as Olimpíadas? Acesse o link e divirta-se! É uma versão adaptada e bem legal dos Jogos Olímpicos. Depois de assistir ao vídeo diga qual a modalidade esportiva você acha mais legal, retomaremos esse tema nas aulas presenciais.

<https://www.youtube.com/watch?v=IYCvqU7PyVE>

### INGLÊS:

#### JUNE PARTY

VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS REFERENTES A JUNE PARTY (FESTA JUNINA).

ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA, PINTE O DESENHO OU, SE PREFERIR, DESENHE UMA JUNE PARTY (FESTA JUNINA), OK?

<https://youtu.be/WTCWuNNjeeY>



### OFICINAS:

**ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:**

**CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:**

## **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: Doroteia a centopeia (Ana Maria Machado), com o valor da amizade.

Desenhe o seu amigo e monte a sua história sobre ele com: Meu amigo é:

Respondendo perguntas da história com:

Qual é o seu calçado preferido?

Você também ajuda os seus amigos?

Vídeo: Bob Zoom - Amizade (clipe musical infantil), com o link: <https://youtu.be/gOIV7UuuBMo>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (Google sala de aula).

## **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Depois da leitura do texto, o aluno irá responder as questões.

Responda as questões abaixo:

- 1) Qual é a importância do reaproveitamento de alimentos?
- 2) Quais alimentos podemos reaproveitar?
- 3) Qual a diferença entre o aproveitamento e o reaproveitamento integral dos alimentos?

## **CONTEXTUALIZANDO: A Importância do reaproveitamento de alimentos**

Verduras, legumes e frutas são alimentos ricos em vitaminas e minerais, então o alimento como um todo é saudável. Mas alguns deles têm concentração maior de nutrientes nas partes que costumam ser desprezadas. E existem diversas formas culinárias de usá-los.

Ou seja, o reaproveitamento de alimentos, além de ser uma ação ecológica, é muito saudável. Apesar de ser simples, se cada um fizer sua parte, podemos ajudar o meio ambiente, evitando o desperdício e desfrutando o melhor dos alimentos.

Dentre a importância nutricional dos alimentos reaproveitados, podemos citar os talos de vegetais como a couve, salsa e acelga e as cascas de banana, abacaxi e frutas cítricas, que são carregados com vitaminas, fibras e nutrientes.

O talo é o componente que está enraizado ao solo. A casca da maioria das frutas e legumes também, como maçãs, laranjas, batatas, abóboras e até mesmo kiwi contém antioxidantes, fibras e outras propriedades de promoção da saúde.

A diferença entre aproveitamento e reaproveitamento:

- REAPROVEITAMENTO de alimentos: Ato de reaproveitar alguma coisa, de tirar novo proveito de algo que já foi utilizado.
- APROVEITAMENTO dos alimentos: Ato que visa a utilização total dos alimentos no preparo de refeições utilizando as partes não convencionais do alimento.

## **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Observando as plantas: nossa atividade essa semana será observar uma planta que você tenha em casa, no jardim do seu prédio ou até na rua onde você mora. A proposta será

desenhar essa planta que você observou, para que na aula remota possamos responder algumas questões que serão feitas com os presentes na aula.

Sua tarefa então para esta aula será de deixar pronto um desenho dessa planta que você escolheu. Capriche nos traços, nas cores, use sua criatividade, e procure deixar seu desenho bem parecido com a planta, combinado? Na aula remota vamos continuar essa atividade, respondendo a algumas perguntas de acordo com o desenho de cada um.

### Semana de 26 a 30 de julho

#### 26/07/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

Português - Livro p. 86 e 87 - escrita de palavras. Recorte complementar na p. 269

Matemática - Observar no ambiente as formas geométricas planas ou não planas existentes. Em seguida fazer desenhos dos objetos encontrados e nomeá-los.

Vídeo - Mundo Bitá - "Cada coisa tem seu formato"

<https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

#### 27/07/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

Português - Livro p. 88 e 89 - construção de palavras.

Matemática - Livro Currículo em Ação - EMAI - Matemática - p. 33. - Quadro numérico.

Caderno - sequência numérica recursiva de 3 em 3 / 4 em 4. (Utilizando material manipulável).

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

#### 28/07/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

Português - Livro p. 96 e 97 - construção de palavras.

Matemática - Livro Currículo em Ação - EMAI - Matemática p. 22, 23 e 24 (Pesquisa para casa). - Números naturais como indicador de quantidade ou em ordem, em diferentes situações cotidianas. Caderno - Revisão - Sequência numérica de 0 a 39.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **29/07/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "O vestidinho amarelinho" - História Contada - YouTube <https://youtu.be/d4Uu9svQEWQ>

ATIVIDADES:

Português - Livro p. 98 e 99 - leitura e escrita.

Matemática - Livro Currículo em Ação - EMAI - Matemática - Revisão de conceitos estudados - p. 110, 111, 112 e 113 (até o exercício 2).

GEOGRAFIA - Livro Buriti Mais Geografia - p. 48 à 52. - Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **30/07/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - ATIVIDADES:

Português - Livro p. 100 à 104 - "O leão e o Ratinho" - leitura, escrita e interpretação.

Matemática - Livro Currículo em Ação - EMAI - Matemática - p. 34 e 35 - Revisão de conceitos estudados - Utilizar material manipulável (tampinhas ou palitos). Caderno - leitura e escrita de números antecessores e sucessores.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

## AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

### ARTES:

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** As Olimpíadas acontecem de 4 em 4 anos, estamos vivenciando este momento olímpico, vamos fazer uns exercícios físicos com o tema esportes? Vamos lá... acesse o link abaixo e prepare-se para suar um pouquinho!

<https://www.youtube.com/watch?v=DRPx8bd80hE>

### INGLÊS:

#### OLYMPICS 2021



ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA DESENHE A MODALIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE ASSISTIR NAS OLIMPIADAS

<https://youtu.be/BaQWOPskIOM>

### OFICINAS:

#### ARTESANATO: RILMA

**ATIVIDADE:** Recortar e colar, para exercício da coordenação motora fina.

Materiais necessários: papel sulfite, barbante, cola branca, tesoura, revista velha.

Como fazer:

1º Passo: cortar um pedaço de barbante e colar na folha de sulfite, como mostra a foto abaixo.

2º Passo: recortar a folha da revista em pedaços pequenos para começar a colagem.

3º Passo: seguir o passo a passo na aula pelo Meet.

A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade.



#### CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

**ATIVIDADE:** Atividades voltadas para a resistência e movimentação das crianças, lateralidade e coordenação motora.

Musicalidade

Noções de roda

Fundamentos do atletismo

Conceitos básicos do ensino do futsal

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: Medo do escuro (Antônio Carlos Pacheco), com os valores do comportamento, confiança, superação do medo e imaginação.

Brincando de continuar a história com o medo com: Quando eu tenho medo, eu faço... para espantá-lo. Depois desenhe sua história.

Brincando com as expressões faciais com: Como eu fico quando estou surpreso, com medo, quando levo um susto, triste e alegre.

Vídeo: Quem tem medo (música infantil) - turminha do Tio Marcelo, com o link: <https://youtu.be/O5Lp6HSi3Zw>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (Google sala de aula).

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Como fazer a higienização dos alimentos:

Durante o dia a dia, a limpeza de alimentos in natura como verduras, legumes, hortaliças e frutas é muito importante para evitar a contaminação de doenças, vírus e bactérias.

1. Antes de manusear qualquer alimento, faça a higienização correta das mãos com sabão, água e álcool em gel.

Higienização dos alimentos:

2. Lave as frutas, verduras, hortaliças e legumes em água corrente removendo toda a sujeira.

3. Em uma tigela, faça uma solução com 1 litro de água e 1 colher de sopa de água sanitária ou utilize hipoclorito de sódio, conforme as recomendações do fabricante.

4. Coloque as frutas, legumes, hortaliças ou verduras na solução por 15 minutos.

5. Retire os alimentos, lave-os em água corrente e os deixe secar naturalmente.

6. Os alimentos que não forem consumidos na hora devem ser armazenados em potes com tampa e colocados na geladeira para aumentar sua durabilidade.

Observação: A nossa aula de hoje é continuação da aula anterior, são dicas de saúde. Quem tiver alguma dúvida, poderemos dirimir nas aulas remotas.

### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Nossa atividade essa semana será ouvir a história do livro PLANTANDO COM MALIK, com o texto das escritoras Carol Adesewa e Paulyene Nogueira e as ilustrações de Maurício Teixeira. É a história de um menino que vive em outro país e que faz algo bem parecido com o que fazemos em casa ou na escola nas aulas de Horta, e que aprendeu tudo com seu avô. O que será que este menino faz com tanta dedicação? Vamos descobrir?