

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI, LAU, SHIRLEY E MARIA ISABEL

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA:

ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

Semana de 22 a 30 de julho

22/07/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: PROCURA-SE UM EQUILIBRISTA, POESIA DE ROSEANA MURRAY

PROCURA-SE UM EQUILIBRISTA
QUE SAIBA CAMINHAR NA LINHA
QUE DIVIDE A NOITE DO DIA
QUE SAIBA CARREGAR NAS MÃOS
UM FINO POTE CHEIO DE FANTASIA
QUE SAIBA ESCALAR NUENS ARREDIAS
QUE SAIBA CONSTRUIR ILHAS DE POESIA
NA VIDA SIMPLES DE TODO O DIA.

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

1) Separe as sílabas, escreva o número de sílabas e classifique as palavras em: monossílaba (1 sílaba), dissílaba (2 sílabas), trissílaba (3 sílabas) e polissílaba (4 ou mais sílabas).

PALAVRAS	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			

ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERONTE			
PULGA			

2) DITADO DE PALAVRAS:

1) ATLÂNTICO

4) RORAIMA

7) ÁGUA

10) NILO

13) CHUVA

16) CLOBO

19) PESSOA

2) MARIANA

5) BERMUDA

8) URANO

11) ESPADA

14) VERÃO

17) BELÉM

20) PEDRO

3) PARAGUAI

6) DIAMANTINA

9) ABELHA

12) RUA

15) BOLA

18) MARAJÓ

21) CARLOS

ATIVIDADES

MATEMÁTICA

EM SEU CADERNO: LEIA, COPIE E RESPONDA.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ 530.

40-110-180-

2- QUAL É O NÚMERO FORMADO POR:

- 3 UNIDADES DE MILHAR+5 CENTENAS+3 DEZENAS+8 UNIDADES =
- 6 UNIDADES DE MILHAR+3 CENTENAS+7 DEZENAS+2 UNIDADES =
- 2 UNIDADES DE MILHAR+7 CENTENAS+4 DEZENAS+5 UNIDADES =
- 8 CENTENAS+1 DEZENA+3 UNIDADES =
- 3 CENTENAS+8 DEZENAS =

3-O SENHOR FERNANDO FEZ A SEGUINTE COMPRA PARA A LIVRARIA:

- CADERNOS - 30 CAIXAS COM 24 UNIDADES CADA
- CANETAS - 24 CAIXAS COM 144 UNIDADES CADA
- BORRACHAS - 23 CAIXAS COM 153 UNIDADES CADA
- APONTADORES - 31 CAIXAS COM 243 UNIDADES CADA

RESPONDA: QUANTOS ÍTENS DE CADA MERCADORIA ELE COMPROU?

OBS.: NÃO USE CALCULADORA, FAÇA OS CÁLCULOS EM SEU CADERNO.

DESAFIO

- DESCUBRA O NÚMERO!
- COMEÇA COM UM ALGARISMO ÍMPAR, TODOS OS OUTROS ALGARISMOS SÃO PARES, E A SOMA DE TODOS ALGARISMOS É 21

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

23/07/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: **CRÔNICA DE LUIZ FERNANDO VERÍSSIMO: QUEM SOU EU?**

NESTA ALTURA DA VIDA JÁ NÃO SEI MAIS QUEM SOU...

VEJAM SÓ QUE DILEMA!!!

NA FICHA DA LOJA SOU CLIENTE, NO RESTAURANTE FREQUÊS, QUANDO ALUGO UMA CASA INQUILINO, NA CONDUÇÃO PASSAGEIRO, NOS CORREIOS REMETENTE, NO SUPERMERCADO CONSUMIDOR.

PARA A RECEITA FEDERAL CONTRIBUINTE, SE VENDENDO ALGO IMPORTADO CONTRABANDISTA. SE REVENDO ALGO, SOU MUAMBEIRO, SE O CARNÊ TÁ COM O PRAZO VENCIDO INADIMPLENTE, SE NÃO PAGO IMPOSTO SONEGADOR. PARA VOTAR ELEITOR, MAS EM COMÍCIOS MASSA, EM VIAGENS TURISTA, NA RUA CAMINHANDO PEDESTRE, SE SOU ATROPELADO ACIDENTADO, NO HOSPITAL PACIENTE. NOS JORNAIS VIRO VÍTIMA, SE COMPRO UM LIVRO LEITOR, SE OUÇO RÁDIO OUVINTE. PARA O IBOPE ESPECTADOR, PARA APRESENTADOR DE TELEVISÃO TELESPECTADOR, NO CAMPO DE FUTEBOL TORCEDOR.

SE SOU CORINTIANO, SOFREDOR. AGORA, JÁ VIREI GALERA. (SE TRABALHO NA ANATEL, SOU COLABORADOR) E, QUANDO MORRER... UNS DIRÃO... FINADO, OUTROS... DEFUNTO, PARA OUTROS... EXTINTO, PARA O POVÃO... PRESUNTO... EM CERTOS CÍRCULOS ESPIRITUALISTAS SEREI... DESENCARNADO, EVANGÉLICOS DIRÃO QUE FUI... ARREBATADO...

E O PIOR DE TUDO É QUE PARA TODO GOVERNANTE SOU APENAS UM IMBECIL!!! E PENSAR QUE UM DIA JÁ FUI MAIS EU.

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA OS SUBSTANTIVOS NO QUADRO CORRESPONDENTE:

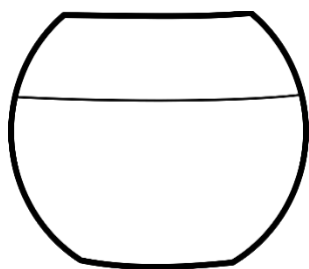
- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|------------|
| A) ATLÂNTICO | B) MARIANA | C) PARAGUAI | D) RORAIMA |
| E) BERMUDA | F) DIAMANTINA | G) ÁGUA | H) URANO |
| I) ABELHA | J) NILO | K) ESPADA | L) RUA |
| M) CHUVA | N) VERÃO | O) BOLA | P) GLOBO |
| Q) BELÉM | R) MARAJÓ | S) PESSOA | T) PEDRO |
| U) BAHIA | V) CARLOS | W) SAPATO | X) AMOR |

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

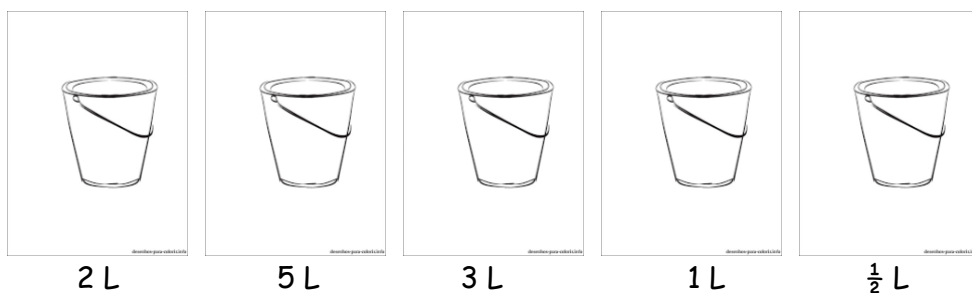
MATEMÁTICA

1- LEIA, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

VILMA VAI COLOCAR 10 LITROS DE ÁGUA NO AQUÁRIO.



- MARQUE COM UM X OS BALDES QUE ELA DEVERÁ USAR.



2-MARCOS COMPROU 6 LITROS DE SUCO DE PÊSSEGO E O DOBRO DE MANGA, QUANTOS LITROS COMPROU AO TODO?

3- DONA VILMA COMPRA 3 LITROS DE LEITE POR DIA. QUANTOS LITROS ELA COMPRA EM UMA SEMANA?

4- UM LITRO DE SUCO DÁ PARA ENCHER 4 COPOS DO MESMO TAMANHO. COM 8 LITROS DE SUCO, QUANTOS COPOS IGUAIS A ESSE CONSIGO ENCHER?

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA:

INGLÊS:

OLYMPICS 2021



ASSISTA AOS VÍDEOS E EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE ON-LINE.

<https://youtu.be/BaQWOPskIOM>

<https://www.liveworksheets.com/ci1997286bd>

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Trabalho de texto e ensaio da peça "DESVENTURAS DE ALICE".

Construção de personagens, escolha de elenco, exercícios de voz e corpo, interpretação, domínio cênico, marcas construção cênica (cenário) leitura do texto, criação de figurino.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Vamos dar continuidade em nossa aula anterior e começar nosso projeto sobre a importância dos faróis para os navegantes.

CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Apresentação do vídeo:

[HISTÓRIAS DE CAPOEIRA PARTE #01 / HISTÓRIAS DE CAPOEIRA / FUNDAMENTOS / CAPOEIRA DESENHADA](#)

As Olimpíadas estão chegando! Vamos relembrar os esportes praticados e vamos nos preparar para saber sobre medalhas, topo e países em potencial.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE:

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

ATIVIDADE: Edição do jornal impresso. Revisaremos os textos para darmos início a diagramação.

Semana de 26 a 30 de julho

26/07/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: (AUTOR DESCONHECIDO)

CAMINHANDO PELA RUA VI UMA LOJA QUE SE CHAMAVA A LOJA DA EDUCAÇÃO. ENTREI NA LOJA E VI UM PROFESSOR AO BALCÃO.

MARAVILHADO, PERGUNTEI-LHE:

- MESTRE PROFESSOR, O QUE VENDES?

ELE RESPONDEU-ME:

- TUDO O QUE NECESSITA PARA TER EDUCAÇÃO.
- CUSTA MUITO CARO?
- NÃO...TUDO É DE GRAÇA!

CONTEMPLI A LOJA E VI JARROS DE RESPEITO, PACOTES DE ESPERANÇA E DEDICAÇÃO, CAIXINHAS DE AMOR, SABEDORIA, FLEXIBILIDADE DE COMPROMISSO.

TOMEI CORAGEM E PEDI:

- POR FAVOR, EMBRULHA UM POUCO DE CADA INGREDIENTE QUE VOU LEVAR COMIGO. ENTÃO O PROFESSOR PREPAROU UM PEQUENO EMBRULHO QUE CABIA NA MINHA MÃO. SEM ENTENDER PERGUNTEI-LHE:

- COMO É POSSÍVEL COLOCAR TANTAS COISAS NESSE PEQUENO EMBRULHO?

O PROFESSOR RESPONDEU-ME, SORRINDO:

- MEU QUERIDO, AQUI NA LOJA DA EDUCAÇÃO NÃO OFERECEMOS FRUTOS, APENAS SEMENTES.

1) COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS EM NEGRITO

- A) É MELHOR **RIR** DO QUE _____
- B) MEU CACHORRO NÃO É **FEROZ**, ELE É _____
- C) MEU CADERNO NÃO É **IGUAL** AO SEU, É _____
- D) SE A PORTA NÃO ESTÁ **ABERTA**, ELA ESTÁ _____
- E) SEU CABELO É **LONGO** E **CLARO**, O MEU É _____ E _____

2) DITADO DE PALAVRAS

- | | | | | |
|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|
| 1) ABELHA | 2) CAMELO | 3) DRAGÃO | 4) ABALADA | 5) CEBOLA |
| 6) DENTE | 7) CAMISA | 8) DIAMANTE | 9) COCADA | 10) ABACAXI |

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA

1- LEIA, COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA.

- UMA DAS UNIDADES DE CAPACIDADE DOS LÍQUIDOS É O.....
- UM LITRO TEMMEIOS LITROS.
- DOIS MEIO LITROS FORMAM.....LITRO.
- QUATRO QUARTOS DE LITRO FORMAM.....LITRO.
- FAÇA UMA RELAÇÃO DE 10 COISAS QUE EU POSSO COMPRAR AOS LITROS.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

27/07/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: **A SABEDORIA DE SER CORUJA - ELAINE AZEVEDO**
A CORUJA TEM MUITOS SIMBOLISMOS. A AVE DE APARÊNCIA FEIA ATRAI PENSAMENTOS SOBRE A NOITE, SOBRE A VIDA E SOBRE A FILOSOFIA.

PARA MUITOS POVOS, A CORUJA SIGNIFICA MISTÉRIO, INTELIGÊNCIA, SABEDORIA E CONHECIMENTO. SEUS HÁBITOS NOTURNOS FAZEM A PEQUENA AVE SER MUITO RESPEITADA. A SUA HABILIDADE DE VER ATRAVÉS DA ESCURIDÃO, FAZ COM QUE ELA ENXERGUE ALÉM DO QUE OS OUTROS ENXERGAM, DEFININDO ASSIM A SUA CAPACIDADE DE DECIFRAR OS SINAIS DE PERIGO E DE GARANTIR UMA BOA CAÇA, BEM ANTES DO QUE OS OUTROS ANIMAIS.

NA MITOLOGIA GREGA, ATHENA, A DEUSA DA SABEDORIA, TINHA A CORUJA COMO SÍMBOLO. PELA SUA CARACTERÍSTICA DE ANIMAL NOTÍVAGO, ERA VISTA PELOS GREGOS COMO SÍMBOLO DA BUSCA PELO CONHECIMENTO. OS GREGOS ACREDITAVAM QUE A NOITE É UM TEMPO DESTINADO A REFLEXÃO.

UM OLHAR COMPLETO QUE NÃO DEIXE ESCAPAR NENHUMA PARTICULARIDADE DAQUELA CRIANÇA, QUE É ÚNICA, ENTRE TODAS QUE COMPARTILHAM O AMBIENTE DA ESCOLA.

CHAMAMOS DE "PAIS CORUJAS" AQUELES QUE RESSALTAM AS QUALIDADES DOS SEUS FILHOS. E CORUJAS SOMOS TODOS NÓS EM ALGUM TEMPO DA VIDA, ONDE NOS ENCANTAMOS COM AS VITÓRIAS DOS NOSSOS PEQUENOS, SEJAM ELES, FILHOS, SOBRINHOS, AFILHADOS OU ALUNOS.

PODERIA NARRAR MUITOS TIPOS DE CORUJICES. CERTAMENTE EU E VOCÊ, CONHECEMOS MUITAS "FAMÍLIAS CORUJAS", MAS O MAIS IMPORTANTE MESMO SÃO AQUELES PAIS QUE GUARDAM A SABEDORIA DA CORUJA NO CORAÇÃO. É MAIS QUE UM OLHAR PROTETOR, É UM OLHAR QUE VISLUMBRA O QUE O FILHO DESEJA E PRECISA PARA CRESCER. É O OLHAR QUE NÃO SE FECHA PARA AS DIVERSIDADES DA VIDA. PAIS CORUJAS DE VERDADE, RECONHECEM O ERRO E CONHECEM O PERDÃO. PAIS CORUJAS ESTÃO SEMPRE DE PRONTIDÃO. UM OLHAR QUE NÃO SE FECHA PARA NADA! ERROS NÃO SÃO ENCOBERTOS E OS ACERTOS SÃO CELEBRADOS COM MUITA ALEGRIA.

DESEJO QUE TENHAMOS SEMPRE A SABEDORIA DE SER "CORUJA" NA HORA CERTA. QUE TENHAMOS UM OLHAR CRÍTICO, AFETIVO E CONFIANTE, PARA QUE NO MOMENTO DE CADA FILHO E ALUNO, ELE POSSA, SEM MEDO, ALÇAR GRANDES E INFINDÁVEIS VOOS. MESMO QUE DE LONGE, A "CORUJA" ESTEJA, DE OLHOS BEM ARREGALADOS.

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

1) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA: **OXÍTONA** (A SÍLABA TÔNICA APARECE NA ÚLTIMA SÍLABA); **PAROXÍTONA** (A SÍLABA TÔNICA APARECE NA PENÚLTIMA SÍLABA); **PROPÁROXÍTONA** (A SÍLABA TÔNICA APARECE NA ANTEPENÚLTIMA SÍLABA).

- A) FILHOTE _____
- B) TELEFONE _____
- C) URUBU _____
- D) SÁBADO _____
- E) PASSARINHO _____
- F) PICOLÉ _____
- G) PORTUGUÊS _____
- H) MOLEQUE _____
- I) RELÂMPAGO _____
- J) FUTEBOL _____
- K) CASAMENTO _____

L) PERFUME _____
M) ALICATE _____
N) PASTEL _____
O) AVIADOR _____

2) DITADO DE PALAVRAS

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1) CAFÉ | 2) CADEIRA | 3) MANTEIGA | 4) ABACAXI |
| 5) ELEFANTE | 6) VASSOURA | 7) ANZOL | 8) BALCÃO |
| 9) LÁGRIMA | 10) MÉDICO | 11) PERU | 12) FANTASMA |
| 13) VALENTE | 14) ÁRVORE | 15) FELIZ | 16) ASSADO |

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA

1- LEIA, COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA.



- VEJA O RELÓGIO E RESPONDA.
- a) O QUE INDICA O PONTEIRO MAIOR?
- b) O QUE INDICA O PONTEIRO MENOR?
- c) E O TERCEIRO PONTEIRO?

2- FAÇA OS RELÓGIOS E INDIQUE AS HORAS EM QUE VOCÊ:

- ACORDA
- ENTRA NA ESCOLA
- ALMOÇA
- VOLTA DA ESCOLA
- HORA DE DORMIR

3- COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ 400

- a) 6-12-18-
- b) 7-14-21-
- c) 8-16-24-
- d) 9-18-27-

3- DESAFIO

- a) É MAIOR QUE 1800
b) O DÍGITO DAS CENTENAS É 3
c) É MENOR QUE 2500
- | | | |
|------|------|------|
| 1800 | 1000 | 3500 |
| 2100 | | 2360 |
- QUE NÚMERO EU SOU?

É MAIOR QUE 3800
O DÍGITO DAS CENTENAS É 4
O DÍGITO DAS DEZENAS É 9.

6430	4490	2500
3800		5390

QUE NÚMERO EU SOU?

É MENOR QUE 5200
O DÍGITO DAS DEZENAS É 7
O DÍGITO DAS UNIDADES É 5

6000	4357	5208
3270		2175

QUE NÚMERO EU SOU?

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

28/07/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: AS COISAS QUE O AFETO ENSINA - MARCELO CUNHA BUENO

É MUITO IMPORTANTE APRENDER E ENSINAR QUANDO EXISTE AFETO ENVOLVIDO. AFETO NÃO É APENAS BEIJINHOS, PALAVRAS MELOSAS. AFETO É AFETAR. É O COMPROMISSO DE TRANSFORMAR O OUTRO. O COLETIVO. É DESAFIAR, ABRIR CAMINHOS. É DAR AS MÃOS, É GENEROSIDADE. NÃO SE EDUCA SEM GENEROSIDADE. A ESCOLHA POR SER PROFESSOR DEVE PASSAR POR ESSA REFLEXÃO. SEREI CAPAZ DE ME ENTREGAR COM AFETO À MINHA PROFISSÃO? SEREI CAPAZ DE AFETAR O OUTRO DE FORMA A TRANSFORMAR A SUA VIDA? SOMOS MARCADOS POR MAPAS AFETIVOS PARA SEMPRE! ESCUTO MUITAS PESSOAS DIZENDO QUE ESCOLHERAM AS SUAS PROFISSÕES POR CONTA DE UM PROFESSOR ESPECÍFICO. POR QUÊ? PELA FORMA COMO ESSE PROFESSOR AFETOU VOCÊ PELO CONHECIMENTO. O AFETO ESTÁ NA PREPARAÇÃO DA AULA. NAS ESCOLHAS DO PROFESSOR. NA VOZ, NO TOQUE, NOS PEQUENOS GESTOS. NO SILÊNCIO, NA FORMA COMO ESSE AVALIA. APRENDI QUE NADA VALE ESTAR EM UMA SUPERESCOLA, COM UM

SUPERMATERIAL, NUM SUPERESPAÇO, NUMA SUPERLINHA PEDAGÓGICA SE NÃO HÁ SERES CAPAZES DE AFETAR E DISPOSTOS A SEREM AFETADOS PELOS OUTROS! AFETO É O QUE FICA. ESSE AFETO QUE PERCEBE QUE EDUCAR SE FAZ NAS MIUDEZES. PARA ALÉM DE TODA A TECNOLOGIA PEDAGÓGICA ATUAL.

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

1) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

- 1) TRAVESSEIRO _____
- 2) CARRETA _____
- 3) ARRASAR _____
- 4) PRERROGATIVA _____
- 5) CORRETO _____
- 6) DECORRENTE _____
- 7) FANFARRÃO _____
- 8) RECORRENTE _____
- 9) ASSINAR _____
- 10) DEPRESSA _____
- 11) CONFESSAR _____
- 12) COMPARSA _____
- 13) BÚSSOLA _____
- 14) DISSIMULADO _____
- 15) CLASSE _____
- 16) ESPESSO _____

2) PASSE PARA O PLURAL AS PALAVRAS:

- 1) CASA _____
- 2) GATO _____
- 3) TELHA _____
- 4) MESA _____
- 5) BOLSA _____
- 6) ESCOVA _____
- 7) CADEIRA _____
- 8) BICICLETA _____
- 9) CANECA _____
- 10) LÂMPADA _____

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA

1- ESCREVA COMO SE LÊ.

- a) 4652
- b) 2399
- c) 2822
- d) 7000

2- OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.

30-32-34-36-38

*RESPONDA, A TRILHA É?

- 39-40-41-42
- 35-38-39-40
- 40-42-44-46
- 41-42-43-44
-

3- MONTE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES A SEGUIR:
JOGO DE BASQUETE DO 4º B

CAIO 7 PONTOS
FÁBIO 10 PONTOS
TIAGO 5 PONTOS
RAFAEL 12 PONTOS
VÍTOR 7 PONTOS
ADRIANO 8 PONTOS
FRED 3 PONTOS
BRENO 9 PONTOS

APÓS FAZER A TABELA, FAÇA O GRÁFICO COM ESSAS INFORMAÇÕES.

3- FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO.

485	$400+80+15$	$(4 \times 100) + (8 \times 10) + 5$
1624		
3505		
8781		

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

29/07/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: **LEITURA DE FRUIÇÃO: NÃO ESTRAGUE O SEU DIA - (CHICO XAVIER)**

NÃO ESTRAGUE O SEU DIA. A SUA IRRITAÇÃO NÃO SOLUCIONARÁ PROBLEMA ALGUM. AS SUAS CONTRARIEDADES NÃO ALTERAM A NATUREZA DAS COISAS. OS SEUS

DESAPONTAMENTOS NÃO FAZEM O TRABALHO QUE SÓ O TEMPO CONSEGUIRÁ REALIZAR. O SEU MAU HUMOR NÃO MODIFICA A VIDA.

A SUA DOR NÃO IMPEDIRÁ QUE O SOL BRILHE AMANHÃ SOBRE OS BONS E OS MAUS. A SUA TRISTEZA NÃO ILUMINARÁ OS CAMINHOS. O SEU DESÂNIMO NÃO EDIFICARÁ A NINGUÉM. AS SUAS LÁGRIMAS NÃO SUBSTITUEM O SUOR QUE VOCÊ DEVE VERTER EM BENEFÍCIO DA SUA PRÓPRIA FELICIDADE. AS SUAS RECLAMAÇÕES, AINDA MESMO AFETIVAS, JAMAIS ACRESCENTARÃO NOS OUTROS UM SÓ GRAMA DE SIMPATIA POR VOCÊ. NÃO ESTRAGUE O SEU DIA. APRENDA, COM A SABEDORIA DIVINA, A DESCULPAR INFINITAMENTE, CONSTRUINDO E RECONSTRUINDO SEMPRE PARA O INFINITO BEM. MUITA ENERGIA POSITIVA PARA VOCÊ.

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

1) DITADO DE FRASES

- A) O MENINO CORREU PARA BRINCAR COM SEUS AMIGOS
- B) A MENINA GANHOU DE PRESENTE UMA LINDA BONECA
- C) NAS FÉRIAS FUI VISITAR MEUS AVÓS EM SÃO PAULO
- D) GANHEI MUITOS BRINQUEDOS NO MEU ANIVERSÁRIO.

2) PASSE PARA O SINGULAR AS PALAVRAS:

- A) LOJAS _____
- B) CANETAS _____
- C) BLUSAS _____
- D) COLAS _____
- E) CAMAS _____
- F) SAPATOS _____
- G) CALENDÁRIOS _____
- H) NÚMEROS _____
- I) CABELOS _____
- J) GATOS _____

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O NÚMERO 4810. EM RELAÇÃO A SUA COMPOSIÇÃO COMO ELE FOI FORMADO?

RESOLVA OS PROBLEMAS.

- a) EM UMA LIVRARIA HÁ 7648 LIVROS. VENDERAM NOVE CENTENAS E MEIA. QUANTOS LIVROS FICARAM?
- b) SE EM UMA CAIXA HÁ 236 PREGOS, EM DEZ CAIXAS HAVERÁ QUANTOS PREGOS?
- c) QUANTOS LÁPIS HÁ EM 1000 CAIXAS DE 36 LÁPIS CADA UMA?
- d) EM UMA VIAGEM DE CARRO, PERCORRI 370 KM NO 1º DIA, 256 KM NO 2º DIA E 82 KM NO 3º DIA. QUANTOS KM PERCORRI NESSES TRÊS DIAS?

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

30/07/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: É FÁCIL TROCAR AS PALAVRAS - FERNANDO PESSOA

É FÁCIL TROCAR AS PALAVRAS
DIFÍCIL É INTERPRETAR OS SILÊNCIOS!

É FÁCIL CAMINHAR LADO A LADO,
DIFÍCIL É SABER COMO SE ENCONTRAR!
É FÁCIL BEIJAR O ROSTO,
DIFÍCIL É CHEGAR AO CORAÇÃO!
É FÁCIL APERTAR AS MÃOS,

DIFÍCIL É RETER O CALOR!
É FÁCIL SENTIR O AMOR,

DIFÍCIL É CONTER SUA TORRENTE!
COMO É POR DENTRO OUTRA PESSOA?
QUEM É QUE O SABERÁ SONHAR?

A ALMA DE OUTREM É OUTRO UNIVERSO
COM QUE NÃO HÁ COMUNICAÇÃO POSSÍVEL,
COM QUE NÃO HÁ VERDADEIRO ENTENDIMENTO.

NADA SABEMOS DA ALMA
SENÃO DA NOSSA;

AS DOS OUTROS SÃO OLHARES,
SÃO GESTOS, SÃO PALAVRAS,

COM A SUPOSIÇÃO
DE QUALQUER SEMELHANÇA NO FUNDO."

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA AS PALAVRAS COMPLETANDO OS ESPAÇOS COM "S", "SS" OU "Ç"

- A) SUSPEN _____E
- B) DESCAN _____O
- C) LICEN _____A
- D) CO _____EIRA
- E) EXCE _____ÃO
- G) AN _____IOSO
- H) EXCE _____O

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS

- A) ESTOU COM DIFICULDADE DE _____ AS INFORMAÇÕES.
(ABSORVER / ABSOLVER)
- B) HÁ NOVAS MEDIDAS PARA COMBATER O _____ DE DROGAS.
(TRÁFEGO / TRÁFICO)
- C) NÃO SE PREOCUPE, NÃO VOU _____ NINGUÉM. (DELATAR/
DILATAR)

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA

LEIA, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1- UMA PESSOA PRODUZ EM MÉDIA 2 KG DE LIXO DOMÉSTICO POR DIA. QUANTOS QUILOS DE LIXO ESSA PESSOA PRODUZIRÁ EM UM ANO?

2- UM CARRO PESA 1260 KG E UMA BICICLETA 9 KG. QUANTAS BICICLETAS EU PRECISO COLOCAR NA BALANÇA PARA IGUALAR À MASSA DO CARRO?

QUEBRA - CUCA!!!

- I ANO TEM.....DIAS.
- 3 MESES TEM.....DIAS
- MEIO MÊS TEM.....DIAS
- UMA QUINZENA TEM.....DIAS
- UM SEMESTRE TEM.....MESES
- DOIS ANOS TEM.....MESES
- MEIO ANO TEM.....MESES
- UM QUINQUÊNIO TEM.....ANOS
- UMA DÉCADA TEM É IGUAL A.....ANOS
- AGORA FAÇA O DESENHO DAS MÃOS FECHADAS E MARQUE OS MESES DO ANO QUE TEM 30 E 31 DIAS.
- COLOQUE V (VERDADEIRO) E F (FALSO)
- () O ÂNGULO RETO MEDE 90°
- () O ÂNGULO OBTUSO MEDE MENOS QUE 90°
- () O ÂNGULO DE 30° É UM ÂNGULO AGUDO.
- () O ÂNGULO DE 95° É UM ÂNGULO AGUDO
- () $30^\circ + 60^\circ =$ ÂNGULO RETO

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA:

INGLÊS:

OLYMPICS 2021



EXPLICAÇÃO, REVISÃO E CORREÇÃO AULA ANTERIOR

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Trabalho de texto e ensaio da peça "DESVENTURAS DE ALICE".

Construção de personagens, escolha de elenco, exercícios de voz e corpo, interpretação, domínio cênico, marcas construção cênica (cenário) leitura do texto, criação de figurino.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Vamos conhecer um pouquinho sobre o faroleiro, o responsável pelo farol.

E desenhar com giz de cera, lápis de cor e canetinhas, a casa do faroleiro.



CAPOEIRA: MS. RIBAS E ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Apresentação do vídeo:

[HISTÓRIAS DE CAPOEIRA PARTE #02 / HISTÓRIAS DE CAPOEIRA / FUNDAMENTOS / CAPOEIRA DESENHADA](#)

Vamos falar sobre o esporte que dará o pontapé inicial nas Olimpíadas: Futebol e abertura dos jogos olímpicos.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE:

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL E RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

ATIVIDADE: Edição do jornal impresso. Revisaremos os textos para darmos início a diagramação. As turmas que já concluíram essa etapa começarão a editar o álbum de fotografias das matérias, por meio do programa online de edição.