

12º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: BARÃO DO RIO BRANCO

ANO: 5º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSORAS: SIMONE VILAR DE SOUZA COELHO - 5ºB
 CHEILA DA SILVA ROCHA – 5ºC**

2º Semestre

Dia 22 de julho – 5ª feira

AULA COM PROFESSORES ESPECIALISTAS

Dia 23 de julho – 6ª feira

Matemática

Problemas (copiar no caderno)

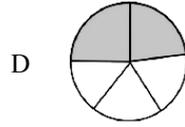
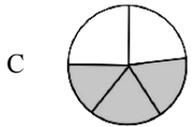
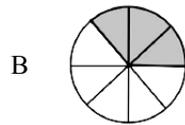
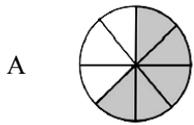
1. (Prova Brasil). Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão.

Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é:

A) $\frac{6}{15}$ B) $\frac{9}{15}$ C) $\frac{15}{9}$ D) $\frac{15}{6}$

2. Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro.

A parte escura que equivale aos $\frac{3}{5}$ tirados do inteiro é



3. Dos 11 jogadores de um time de futebol, apenas 5 têm menos de 25 anos de idade.

A fração de jogadores desse time, com menos de 25 anos de idade, é:

- A) $\frac{5}{6}$ B) $\frac{6}{5}$ C) $\frac{5}{11}$ D) $\frac{6}{11}$

Língua Portuguesa (copiar no caderno)

1 – Leia o poema com atenção:

O BAÚ DE BRINQUEDOS (Graça Batituci)

HUMBERTINHO DECIDIU
FAZER LOGO UMA LIMPEZA
NO SEU BAÚ DE BRINQUEDOS
NO SEU QUARTO, COM CERTEZA

AO DERRUBAR TUDO NO CHÃO
ELE PODE SELECIONAR
SEUS BRINQUEDOS QUEBRADOS
QUE NÃO SERVIAM PARA BRINCAR

AMBULÂNCIA SEM RODINHA
TAMBOR TODO AMASSADO
ÁLBUM SEM FIGURINHAS
E UM TROMBONE QUEBRADO

QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA
AO VER DENTRO DA TAMPINHA
AQUELE TÃO PROCURADO
CARIMBO DE POMBINHA.

2 –Retire do texto acima, todas as palavras que tenham a letra M ou N em final de sílaba e registre no quadro abaixo.
Ah! Não vale escrever palavras que terminem com a letra M!!!!

PALAVRAS COM M EM FINAL DE SÍLABA

PALAVRAS COM N EM FINAL DE SÍLABA

3– Agora circule, nas suas respostas acima, a letra que vem logo após o M ou o N.

4 –O que você percebeu? Registre, com suas palavras, no espaço abaixo:

Dia 26 de julho – 2ª feira

Língua Portuguesa (copiar no caderno)

(continuação do dia anterior)

5 –Separe novamente as palavras do quadro abaixo que tenham a letra M ou N em final de sílaba e observe se, também com esse bloco maior de palavras, a mesma regra acontece. Não se esqueça de grifar sempre a letra do alfabeto que vem depois do M ou do N.

PALAVRAS COM M EM FINAL DE SÍLABA

PALAVRAS COM N EM FINAL DE SÍLABA

Logo, podemos concluir que:

Matemática

Problemas(copiar no caderno)

4. Numa questão de prova que valeria um ponto, Diogo tirou 0,4 ponto. Que fração representa os pontos que Diogo tirou em relação ao total da questão?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{4}{8}$

5. Para preparar um refresco, Bia colocou 6 partes de suco concentrado de frutas e 15 partes de água. A razão que representa essa situação é:

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{3}{5}$

6. Patrícia em aniversário ganhou a caixa de bombons de seu namorado que continha 28 bombons. Ela comeu 5 e deu 9 para sua irmã.

Considerando-se o total de bombons que Patrícia ganhou, a fração que representa a quantidade de bombons que deu para sua irmã é:



- A) $\frac{5}{28}$ B) $\frac{28}{5}$ C) $\frac{9}{28}$ D) $\frac{28}{9}$

Dia 27 de julho – 3ª feira

Língua Portuguesa (copiar no caderno)

6 – Complete o quadro a seguir seguindo as seguintes instruções:

- A) Complete a palavra com a letra correta M ou N;
B) Assinale com um X a opção correta da letra usada por você (M ou N) para completar a escrita da palavra;
C) Reescreva a palavra no último quadrinho;
D) Forme uma frase envolvendo duas palavras que você irá escolher do quadro. São duas palavras na mesma frase! Lembre-se que sua frase precisa fazer sentido!!!

<u>PALAVRA</u>	<u>M</u>	<u>N</u>	<u>REESCRITA DA PALAVRA</u>
CA_SADO			
AVE_TURA			
BRI_QUEDO			
LÂ_PADA			
O_BRO			

CO_BINADO			
LI_PO			

PALAVRAS SELECIONADAS _____

FRASE _____

PALAVRAS SELECIONADAS _____

FRASE _____

Matemática

Problemas (copiar no caderno)

7. Pedro ganhou R\$ 50,00 de seu avô de presente. Ele deu R\$ 20,00 para seu irmão.



Considerando-se o total de dinheiro que Pedro ganhou, a fração que representa a quantidade de reais que lhe restou é:

- A) $\frac{20}{50}$ B) $\frac{50}{20}$ C) $\frac{30}{50}$ D) $\frac{50}{30}$

Dia 28 de julho – 4ª feira

Língua Portuguesa (copiar no caderno)

Leia o texto a seguir.

Pão de queijo

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

PERNAMBUCO, Carla. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

Interpretação do texto

1 – Essa receita serve para:

- A) () orientar o preparo de alimentos
- B) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
- C) () mostrar como se monta um brinquedo

2 –Quais são as partes em que nossa receita está dividida?

- A) () Início, meio e fim
- B) () Título, ingredientes e modo de preparo
- C) () Título, conteúdo e autor

3 –Quais são os eletrodomésticos utilizados nesta receita?

R.: _____

4 –Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? **Justifique sua resposta.**

R.: _____

5 –Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

R.: _____

Matemática:

Problemas (copiar no caderno)

8. Um vendedor tinha 25 carros no pátio da concessionária. No mês de Janeiro ele vendeu 16 carros.



Considerando-se o total de carros, a fração que representa o número de vendas de carros no mês de janeiro do vendedor foi de:

- A) $\frac{16}{25}$ B) $\frac{9}{25}$ C) $\frac{25}{16}$ D) $\frac{25}{9}$
-

9. Observe a torta de morangos que Leticia fez.



Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta.

Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

- A) $\frac{3}{8}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{8}{5}$ D) $\frac{8}{3}$
-

10. (SPAECE). Observe o retângulo abaixo.



Que fração representa a parte pintada desse retângulo?

- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{3}{8}$ C) $\frac{5}{3}$ D) $\frac{8}{3}$

Dia 29 de julho – 5ª feira

AULA COM PROFESSORES ESPECIALISTAS

Dia 30 de julho - feira

Matemática

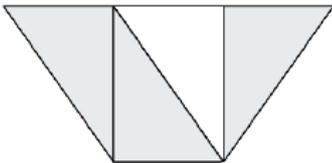
Problemas (copiar no caderno)

11. (Saerj). De dez maçãs, seis são verdes e as outras são vermelhas.

Considerando o conjunto dessas maçãs, que fração representam as maçãs vermelhas?

- A) $\frac{4}{6}$ B) $\frac{4}{10}$ C) $\frac{6}{4}$ D) $\frac{6}{10}$
-

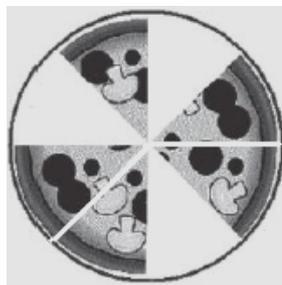
12. (PROEB). Veja, abaixo, o trapézio que foi dividido em 4 triângulos iguais.



A região cinza corresponde a uma fração da área total do trapézio. Qual é essa fração?

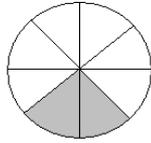
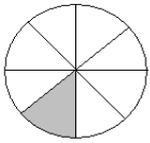
- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{3}{4}$
-

13. Marli comprou uma pizza grande, dividiu-a em parte iguais e comeu alguns pedaços. Veja, na figura abaixo, o que sobrou dessa pizza.

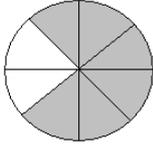


A fração que representa os pedaços de pizza que Marli comeu em relação a pizza toda é

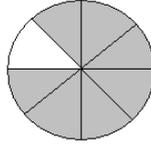
- A) $\frac{3}{8}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{5}{3}$ D) $\frac{8}{3}$



C)



D)



15. Observe os cartões abaixo e determine o cartão cujo valor equivale a $-0,75$.

(A)

$$\boxed{-\frac{1}{4}}$$

(B)

$$\boxed{-\frac{3}{4}}$$

(C)

$$\boxed{-\frac{75}{10}}$$

(D)

$$\boxed{\frac{7}{5}}$$

16. Rodrigo parou em um posto de gasolina e colocou 20 litros de gasolina, completando o tanque, cuja capacidade é de 60 litros.



[www.motonina.com.br/.../gasolina%20\(1\).jpg](http://www.motonina.com.br/.../gasolina%20(1).jpg)

Podemos afirmar que a gasolina que havia no tanque do carro era equivalente a

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{2}{5}$

Língua Portuguesa (copiar no caderno)

Continuação do dia anterior

3 – Agora, leia este outro trecho do texto:

*"Graças a **moléculas de água**, conseguimos respirar normalmente, pois as moléculas de água lubrificam nossas vias aéreas superiores", explica. Quando colocamos água gelada em um copo, se estabelece uma diferença de temperatura entre a parte interna **do copo** e a parte externa do copo. As moléculas de água dispersas no ar, quando encontram uma **superfície mais fria**, acabam fornecendo calor para a superfície mais fria."*

Reescreva esta parte do texto substituindo as palavras grifadas por pronomes ou expressões encontradas no texto original.

Dia 03 de agosto – 3ª feira

Matemática

Problemas (copiar no caderno)

17. Joana participou de uma partida de ténis.



Pode-se afirmar que a fração do total de saques que Joana acertou é

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{3}{5}$
-

18. Sílvia quer fazer um refresco de maracujá. Em cada litro desse refresco deve ter 0,20 de suco e o restante de água. Podemos afirmar que a parte do suco utilizada para cada litro, corresponde a

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{5}$
-

19. Uma emissora de rádio realizou uma pesquisa para identificar os gêneros musicais preferidos pelas pessoas.

- $\frac{1}{4}$ prefere rock;

- $\frac{1}{2}$ prefere pagode;
- $\frac{1}{5}$ prefere MPB;
- O restante não tem preferência por um gênero específico.

A fração que representa o número de pessoas que não têm preferência por um gênero específico é

- (A) $\frac{1}{20}$ (B) $\frac{2}{10}$ (C) $\frac{3}{40}$ (D) $\frac{2}{30}$

Língua Portuguesa (copiar no caderno)

(continuação do dia anterior)

4 –Veja o contexto em que estão escritas as palavras grifadas abaixo:

“ **Isso** faz com que se condensem - passem para o estado líquido - e apareçam gotículas d'água nas paredes externas do copo. "Esse fenômeno também pode ser observado quando em um dia frio de inverno ligamos o ar condicionado de um carro: o vidro também fica suado", conta Marranghello.

Agora registre:

1 - **Isso** - A que se refere?

R.: _____

2 - **Esse fenômeno** - A que se refere?

R.: _____

BRANDÃO, Katiúcia Macedo Cardoso. Plano de aula: A retomada de termos pelos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos. Revista Nova Escola. São Paulo. Disponível em: . Acesso em: 10 de junho de 2021.(Adaptado)

Dia 04 de agosto – 4ª feira

Matemática (copiar no caderno)

Armar e resolver as operações no caderno:

a) $34.104 : 87 =$

b) $42.864 : 94 =$

c) $38.057 \times 45 =$

d) $60.472 \times 81 =$

e) $34.908 + 4.366 + 86 =$

f) $89.002 + 35.993 + 107 =$

g) $90.000 - 32.775 =$

h) $65.003 - 18.447 =$

Língua Portuguesa (copiar no caderno)

ORTOGRAFIA – USO DA LETRA “H”

1 – Leia o texto abaixo e encontre todas as palavras escritas com a letra H no início.

ESTÁ NA HERANÇA DO HERÓI
NO HUMBERTO E NA HIENA
ESTÁ NO HOTEL, NO HOSPITAL
E NA HORTA DA HELENA

ESTÁ NA HORA, NO HORÁRIO
E NA HISTÓRIA DO HORÁCIO,
QUE ESPERA CONSTRUIR
NO HORIZONTE SEU PALÁCIO

(ABC DA MÔNICA)

A) Faça uma lista de palavras com H inicial retiradas do texto:

B) Use duas palavras (com H inicial) para formar uma frase que faça sentido no contexto do poema que você acabou de ler:

Dia 05 de agosto – 5ª feira

AULA COM PROFESSORES ESPECIALISTAS

