

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

3º ANO A / B / C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 22/7/2021 a 30/07/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia!

22/07

O PEIXINHO ARCO-ÍRIS

Autor: Marcus Pfister

LÁ BEM DISTANTE, BEM NO FUNDO DO MAR VIVIA UM PEIXINHO TODO COLORIDO E BRILHANTE. OS OUTROS PEIXES FICAVAM ENCANTADOS COM A SUA BELEZA, ELES O CHAMAVAM DE ARCO-ÍRIS.

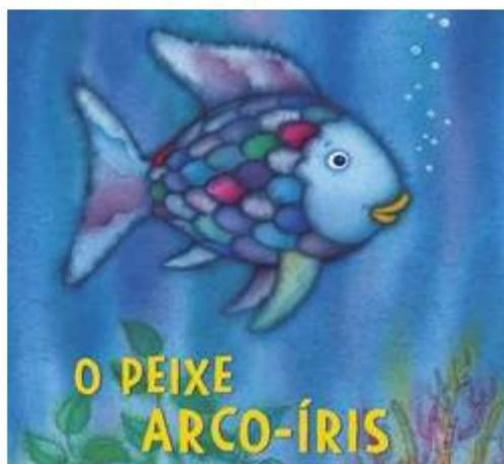
– VENHA PEIXINHO LINDO VENHA BRINCAR CONOSCO!

MAS ELE APENAS PASSAVA ORGULHOSO E CALADO, COM SUAS ESCAMAS CINTILANTES, NEM DAVA ATENÇÃO AOS OUTROS PEIXES. UM DIA O PEIXINHO AZUL COMEÇOU A ACOMPANHÁ-LO.

– ARCO-ÍRIS ESPERE POR MIM! POR FAVOR, DÁ-ME UMA DAS TUAS ESCAMAS BRILHANTES; ELAS SÃO TÃO LINDAS E TU TENS TANTAS QUE NEM NÃO VAI FAZER FALTA.

– VOCÊ ESTÁ PEDINDO UMA DAS MINHAS ESCAMAS ESPECIAIS? QUEM VOCÊ PENSA QUE É – GRITOU O ARCO-ÍRIS!

MAGOADO O PEIXINHO AZUL SE AFASTOU; ELE ESTAVA MAGOADO E MUITO TRISTE, FOI SE JUNTAR COM SEUS AMIGOS.



DESSE DIA EM DIANTE TODOS OS PEIXES SE AFASTARAM, DEIXANDO O ARCO ÍRIS SOZINHO.

PASSOU MUITO TEMPO E O PEIXINHO COLORIDO COMEÇOU A SENTIR-SE TRISTE E SOZINHO, MUITO TRISTE, UMA ESTRELA DO MAR DISSE-LHE QUE FOSSE À CAVERNA FALAR COM O POLVO SÁBIO.

O POLVO DISSE-LHE QUE ELE TINHA DE PARTILHAR PARA TER AMIGOS.

ATÉ QUE UM BELO DIA O PEIXINHO AZUL VOLTOU NOVAMENTE A PEDIR UMA ESCAMA COLORIDA; E FINALMENTE O PEIXINHO ARCO-ÍRIS PEGOU NUMA DE SUAS ESCAMAS E DEU-LHE. O PEIXINHO AZUL FICOU TÃO CONTENTE QUE FOI MOSTRAR AOS SEUS AMIGOS O QUE TINHA ACONTECIDO.

AOS POUCOS FORAM CHEGANDO TODOS OS PEIXES CADA UM DE UMA COR PARA BRINCAR E NADAR COM O PEIXINHO ARCO-ÍRIS.

APÓS ESSE MOMENTO TODOS FICARAM AMIGOS PARA SEMPRE E FELIZES.

CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA:

- POR QUE O PEIXINHO ARCO-ÍRIS FICOU TRISTE E SOZINHO?
- ERA CERTA A ATITUDE DO PEIXINHO ARCO-ÍRIS COM OS OUTROS PEIXES?
- QUAL FOI O CONSELHO QUE O POLVO DEU AO PEIXINHO ARCO-ÍRIS?
- E VOCÊ, COMPARTILHA O QUE TEM COM AS OUTRAS PESSOAS?

	<p>Leitura do texto, converse com sua família e responda no caderno as questões sobre a história.</p> <p>Desenhe o peixe arco íris no fundo do oceano imenso e intenso.</p>
<p>23/07</p>	<p><u>Cordel par Meditar – Um voo sobre o mar</u> por <u>Mariane Bigio</u></p> <p>Te convido a escutar A beleza da poesia Do encontro entre as palavras Como encanto e a magia Feche os olhos e desfrute Qual fosse a melodia...</p> <p>Sente ou deite, confortável Respire profundamente Inspire puxando o ar Solte vagarosamente Deixe que o ar penetre E acalme a sua mente</p> <p>Inspire como quem sente O cheiro de uma florzinha Expire como quem sopra A chama de uma velinha Sinta a calma se instalar E sigamos nessa linha</p> <p>Imagine uma prainha Com longa faixa de areia Ao longe se ouve o canto De uma mamãe baleia Que no fundo do oceano Com seu filhote passeia</p> <p>Leia e copie no caderno com letra cursiva. Faça uma ilustração da quarta estrofe, feche os olhos e imagine... em seguida desenhe deixe sua imaginação criar.</p> <p>PARA OUVIR: Cordel para Meditar – Soundcloud PARA VER E OUVIR: Cordel para Meditar – Youtube</p>
<p>26/07</p>	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre- aula 5 - páginas 87 e 88. Figuras geométricas relacionadas ao mundo físico.</p> <p>Língua Portuguesa: <u>Cordel par Meditar – Um voo sobre o mar</u> por <u>Mariane Bigio</u> – continuação estrofes 5,6 e 7</p>

As ondas batem nas pedras
Nos recifes de corais
E se espraíam nos seus pés
Lhes trazendo água e sais
Na ciranda das marés
Cheias de “vens” e “vais”

Na areia, muitas conchas
E barcos a descansar
O Sol já se despediu
A leve brisa a soprar
E o som de alguns passarinhos
Vai cessando devagar

Os grãos de areia nos pés
Fazem massagem gostosa
Ouça o barulho do mar
É uma voz melodiosa
Como a sereia que canta
Com sua cauda escamosa

1-Leia e copie no caderno com letra cursiva.

2-Faça uma ilustração para cada estrofe, feche os olhos e imagine... em seguida desenhe deixe sua imaginação criar.

3-Retire das estrofes acima:

2 verbos:

2 substantivos, monossílabos:

2 adjetivos, polissílabos:

2 palavras com encontro de consoantes:

27/07

Matemática: Livro Aprender Sempre- aula 6 - páginas 89 e 90.
O valor dos pontos no jogo de boliche.

Língua Portuguesa: Cordel par Meditar – Um voo sobre o mar
por Mariane Bigio – continuação estrofes 8,9 e 10

A Lua chega, brilhosa
Demonstrando realeza
Seu reflexo nas águas
É de extrema singeleza
É Deus mostrando pra gente
Como é bela a Natureza

Os coqueiros se balançam
As folhas dançam no ar
Como fossem guardiões
Guardando a beira-do-mar
Os siris saem das tocas
E seu balé vêm mostrar

O Céu é azul escuro
Negro céu com seus encantos
As nuvens, muito macias
O recobrem com seu manto
As estrelas vêm surgindo
Cada uma no seu canto

1-Leia e copie no caderno com letra cursiva. APÓS A LEITURA IMAGINE, feche os olhos e sinta a brisa que balança e faz as folhas do coqueiro balançar.
2-Faça uma ilustração para cada estrofe, feche os olhos e imagine... em seguida desenhe deixe sua imaginação criar.
3-Retire das estrofes acima:
2 verbos:
1 substantivo próprio:
2 substantivos comum:
2 adjetivos, trissílabos:
2 palavras com encontro de consoantes:
2 palavras com encontro de consoantes:

28/07

Matemática: Livro Aprender Sempre- aula 7 - páginas 90 e 91.

O valor dos pontos no jogo de boliche. (Multiplicação/tabuada)

Língua Portuguesa: Cordel par Meditar – Um voo sobre o mar
por Mariane Bigio – continuação estrofes 11,12 e 13

As constelações se mostram
Diante do seu olhar
Continue respirando
Pro seu corpo relaxar
Imagine que no céu
Você começa a voar

Flutuando lá em cima
Tão leve como uma pena
As nuvens tocam seu rosto
A brisa sopra serena
Imagine este passeio
Com a sua mente plena

Veja o jardim celeste
Com estrelas cintilantes

	<p>Seus dedos tocam nos astros Que desgastam pó brilhante Deixe que a paz enfim Seja a sua tripulante</p> <p>1-Leia e copie no caderno com letra cursiva. 2-Faça uma ilustração para cada estrofe, feche os olhos e imagine... em seguida desenhe deixe sua imaginação criar. 3-Retire das estrofes acima: 2 verbos: 2 substantivos comum: 2 adjetivos: 2 palavras com encontro de consoantes: 2 palavras com encontro de consoantes: Pesquise o que é CONSTELAÇÃO. O que é ser um tripulante?</p>
<p>29/07</p>	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre- aula 8 - página 92. Sequências de cavalos. Caderno: Arme e resolva as operações: a) $3 \times 4 =$ b) $2 \times 5 =$ c) $8 \times 7 =$ d) $9 \times 8 =$ e) $5 \times 5 =$ f) $345 + 147 =$ g) $258 + 236 =$ h) $518 + 201 =$ i) $613 + 250 =$ j) $450 + 350 =$ k) $415 - 300 =$ l) $180 - 90 =$ m) $689 - 254 =$ n) $805 - 214 =$ o) $926 - 415 =$</p> <p>Língua Portuguesa: <u>Cordel par Meditar – Um voo sobre o mar</u> por <u>Mariane Bigio</u> – continuação estrofes 14 e 15.</p> <p>Volte aos poucos, respirando Como um barco que regressa Aterrise de seu voo Tranquilamente, sem pressa Foi uma breve viagem E que com o pouso cessa</p> <p>De volta à praia outra vez Vá nas areias pisando Sinta os grãos por entre os dedos Aos seus pés, massageando O canto da mãe baleia Já vai se distanciando</p> <p>1-Leia e copie no caderno com letra cursiva. Reflita e pense sobre a leitura e essa breve viagem. 2-Faça uma ilustração para cada estrofe, feche os olhos e imagine... em seguida desenhe deixe sua imaginação criar.</p>
<p>30/07</p>	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre- aula 9 - páginas 92 e 93. Os brinquedos preferidos do Parque de Diversões.</p>

	<p>Língua Portuguesa: Cordel par Meditar – Um voo sobre o mar por <u>Mariane Bigio</u> – continuação estrofes 16 e 17.</p> <p>A sereia que nadava Já se vai, submergir E aos pouquinhos você pode Os seus olhinhos abrir Ou quem sabe até prefira Sonhar mais, até dormir</p> <p>Que a poesia embale o sonho E o verso possa ecoar Preenchendo o coração De quem deixou-se levar Pelas ondas das palavras Do Cordel pra Meditar....</p> <p><i>Por Mariane Bigio, Agosto 2020</i></p> <p>PARA OUVIR: Cordel para Meditar – Soundcloud PARA VER E OUVIR: Cordel para Meditar – Youtube</p> <p>1-Leia e copie no caderno com letra cursiva. 2-Faça uma ilustração para cada estrofe, feche os olhos e imagine... em seguida desenhe deixe sua imaginação criar.</p>
02/08	<p>AGOSTO: Mês do Folclore... Folclore brasileiro é a junção de lendas, contos, mitos e histórias sobre criaturas e seres fantásticos que habitam o imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país. ... Devido a diversidade cultural do país, o Brasil tem um folclore muito rico.</p> <p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 33,34 e 35 – Sequência Didática 3 – Fábulas e lições de moral.</p> <p>1- Escolha uma das fábulas “O lobo e o cordeiro” de Esopo ou La Fontaine e copie no caderno com letra cursiva e atenção ao uso da pontuação. 2- Copie e responda as questões da página 35 no caderno.</p> <p>Matemática: Livro Aprender Sempre – página 94 – aula 10 – Despedida do passeio na sorveteria. (Problemas matemáticos)</p>
03/08	<p>Língua Portuguesa: Copie no caderno</p> <p>Trava-Línguas são um tipo de parlenda, jogo de palavras que faz parte da literatura popular. O trava-língua é uma frase difícil de recitar em decorrência da semelhança sonora das suas sílabas.</p> <p>Exemplo: A aranha arranha a rã. A rã arranha a aranha. Nem a aranha arranha a rã. Nem a rã arranha a aranha.</p> <p>Pesquise duas trava-línguas e escreva no caderno. Ilustre.</p>

	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre – páginas 95 e 96 – Sequência Didática 2 – Brinquedos do Parque de Diversões. Aula 1 Público do Parque de diversões.</p> <p>Livro Aprender Sempre – páginas 97 – Aula 2 – Localização das crianças na pista dos carrinhos. Exercício 1 – responder A e B.</p>
04/08	<p>Língua Portuguesa: Copie no caderno Parlendas (por Daniela Diana)</p> <p>As Parlendas são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos. As parlendas fazem parte da literatura popular oral e do folclore brasileiro.</p> <p>As parlendas são transmitidas oralmente de geração em geração e, portanto, não possuem um autor específico. Por conta disso, também podem existir diversas versões para uma parlenda.</p> <p>Exemplo: "Corre cutia, na casa da tia. Corre cipó, na casa da avó. Lencinho na mão, caiu no chão. Moça bonita, do meu coração... Um, dois, três!"</p> <p>Pesquise duas Parlendas do Folclore Brasileiro escreva e desenhe.</p> <p>Matemática: Livro Aprender Sempre – páginas 98 e 99 – Aula 3 Preenchimento de Calendário.</p>
05/08	<p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 35 e 36 – Aula 2 – Decifrando os ditos populares.</p> <p>Copie no caderno: Dito popular ou provérbio é uma frase do popular, com um texto mínimo de autor desconhecido que é várias vezes repetido e se baseia no senso comum de um determinado meio cultural. Têm a função social de aconselhar e advertir, ao mesmo tempo que transmitem ensinamentos. Alguns deles possuem rimas, recurso que facilita a memorização.</p> <p>Pesquise 3 Ditados Populares e desenhe explicando o que esse ditado está aconselhando. Capriche no desenho.</p> <p>Matemática: Livro Currículo em Ação – página 52 – Atividade 9.2 Livro Currículo em Ação – página 53 – Atividade 9.3 – exercício 1 Tabela de adições.</p>
06/08	<p>Matemática: Livro Currículo em Ação – página 54 e 55 - Atividades 9.4 e 9.5 Estimativa e probabilidade.</p> <p>Língua Portuguesa: LENDAS Copie no caderno.</p> <p>As lendas do folclore são um conjunto de mitos e personagens que nasceram da imaginação coletiva de um povo, como uma verdadeira tradição passada de geração para geração. A maioria das lendas brasileiras são de origem indígena, mas receberam influência dos mitos e histórias trazidos de portugueses e africanos.</p>

Com o tempo, as lendas foram adaptadas por indivíduos comuns e se tornaram ainda mais populares, em virtude da comparação que existe entre o seu teor narrativo e os costumes de cada região. Algumas encantam, outras assustam, mas, acima de tudo, elas representam as características de quem as inventou.

A **lenda da lara** diz que índia foi salva pelos peixes e como era noite de lua cheia, ela foi transformada em sereia. Atualmente, a **lenda da lara** é representada por uma bela sereia que atrai homens com o seu irresistível canto para o fundo dos mares, local de onde eles não voltam nunca mais.

Vídeo Lenda da lara

https://www.youtube.com/watch?v=gDEnVgMcJDA&ab_channel=TurmadoFolclore

As lendas folclóricas apresentam diversas formas de serem contadas, pois são histórias passadas de geração para geração. AGORA É COM VOCÊ...Escreva a lenda da lara no seu caderno e faça uma ilustração.