

m

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 22/07/2021 a 05/08/2021.

Data	Atividade	Páginas	Orientações
22/07	Matemática	Apostila	Desafio! Vamos ajudar o Sérgio, a Paula e o Hugo a solucioná-lo. Atividade 1 (a, b, c). REGISTRAR AS CONTAS NA FOLHA!!!
	Língua Portuguesa		Hoje vamos nos divertir um pouco, relembrando das férias que terminaram. Entre no link do Racha Cuca que será enviado pela sua professora e escolha um ou dois caça-palavras para você fazer. Escolha o tema que quiser, mas que tenha relação com as suas FÉRIAS. Link: https://rachacuca.com.br/palavras/caca-palavras/
23/07	Ciências	caderno	Em nossas atividades de Ciências, já conhecemos algumas propriedades da matéria e dos materiais diversos, como a massa e o volume, a elasticidade, a compressibilidade e a dureza. Hoje, vamos conhecer outras propriedades dos materiais. Leia o texto abaixo e depois copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno. Propriedades dos materiais (continuação) Densidade A densidade é a relação entre a massa (quantidade de matéria) e o volume (espaço que ela ocupa). Quanto maior for a quantidade de massa contida em certo volume de material, maior será a sua densidade. Assim, ao

colocarmos um material na água de uma piscina, se ele for mais denso que a água, ele irá afundar; se for menos denso que a água da piscina, ele flutuará. Você já deve ter visto uma folha de planta ou um galho fino de madeira boiando na água de um canal, rio ou no mar. Isso ocorre porque esses materiais são menos densos do que a água, por isso, flutuam.

O ar também tem densidade. Ao enchermos duas bexigas, uma com ar e outra com água e colocarmos as duas numa bacia com água, a bexiga cheia de água irá afundar e a bexiga cheia de ar flutuará. Em condições normais, na natureza, a água tem mais densidade do que o ar.

Permeabilidade

Permeabilidade é a capacidade que alguns materiais têm de absorverem a água. Esse fenômeno acontece porque alguns materiais apresentam porosidade, isto é, contêm espaços (orifícios) muito pequenos que permitem a entrada da água.

Solubilidade

Solubilidade é a propriedade que possibilita que uma certa quantidade de material seja dissolvida em outro material. Esse segundo material onde o primeiro se dissolve é chamado solvente. Um exemplo dessa propriedade, a solubilidade, é o preparo de um refresco em pó. Ao colocarmos o pó para o preparo do refresco na água, ele se dissolve totalmente e a mistura muda de cor e sabor. A água é uma substância com grande capacidade de dissolver outras, por isso, ela é considerada o solvente universal.

Atividades:

			<p>1- Marina estava ajudando seu pai a preparar uma macarronada e percebeu que algumas situações interessantes estavam associadas às propriedades dos materiais, assunto que ela havia estudado na aula de Ciências. Ajude Marina a associar o fenômeno com o nome da propriedade, relacionando as colunas corretamente:</p> <p>a) permeabilidade b) solubilidade c) densidade</p> <p>() Quando o pai de Marina colocou o sal na água, o sal desapareceu completamente. () Quando o pai de Marina colocou um fio de óleo na água do cozimento do macarrão, o óleo ficou na superfície, ou seja, ele não afundou. () Quando o pai de Marina secou os talheres lavados com o pano de prato, os talheres ficaram secos e o pano de prato, molhado.</p> <p>2- Qual substância é considerada o <u>solvente universal</u>? Por quê ?</p>
Língua Portuguesa	caderno		<p>Atividades sobre verbos no caderno.</p> <p>1) Passe as frases abaixo para o pretérito (passado):</p> <p>a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita. b) O chefe indicará seu sucessor. c) Com as grades reforçadas, a fera não poderá. d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.</p>

			<p>2) Passe as frases abaixo para o futuro:</p> <p>a) Estamos brincando em casa.</p> <p>b) Mamãe comprou um carro novo.</p> <p>c) O passeio ao cinema foi muito legal.</p> <p>d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.</p>
26/07	Geografia	caderno	<p>Leia o texto abaixo e depois, copie e responda as atividades (em negrito) no caderno.</p> <p>Desigualdade de renda x desigualdade social</p> <p>No Brasil, a distribuição de renda entre a população acontece de modo desigual. A maior parte da renda fica concentrada em uma pequena parcela da população, ou seja, umas poucas pessoas têm muito dinheiro e bens, enquanto que a maior parte da população é pobre. A desigualdade de renda gera desigualdade social, pois é a renda que permite o acesso a bens e serviços que atendem às necessidades das pessoas.</p> <p>A desigualdade social ocorre em todo o nosso país, mas de maneira mais ou menos intensa, de acordo com cada região, em cada estado ou em cada município.</p> <p>Quanto maior é o desenvolvimento econômico de uma região, ou lugar, melhores serão as condições de vida dessa população. Essas condições podem ser avaliadas por meio de indicadores sociais, como a renda, o acesso ao saneamento básico, à taxa de mortalidade infantil, a escolaridade, esperança de vida ao nascer, entre outros.</p> <p>Atividades</p>

1- Observe a foto abaixo, que retrata uma paisagem da cidade de São Paulo, em 2012. Depois, responda as perguntas:



1- A foto acima representa a desigualdade social existente no Brasil. Explique com suas palavras o que você entendeu sobre a relação entre renda e desigualdade.
2- Na sua cidade, você observa paisagens ou regiões onde existe esse contraste, a desigualdade social? Escreva exemplos de desigualdade social presentes em seu município, causados pela concentração de renda.

Língua Portuguesa

Livro Aprender Sempre, páginas 35 e 36

Hoje iniciaremos nossos estudos com textos poéticos. Leia alguns textos da página 35 e depois escolha um outro texto que você conheça e escreva no seu caderno. Se quiser também pode gravar um áudio ou um vídeo. Na página 36 você terá algumas perguntas para responder e um outro texto para ler.

27/07	Matemática	Emai págs. 51 e 52	Vamos trabalhar com a malha quadriculada e a multiplicação.
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 7 e 38.	Hoje você vai ler o poema rio e depois responda no livro as 3 perguntas que vem logo a seguir. (a, b, c) Esse tipo de texto chama-se poesia visual e podemos encontrar de vários tipos. Pesquise na internet e escolha um para reproduzir.
28/07	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 38 e 39.	Aulas 3 e 4 - Escutando e apreciando poemas. A porta, de Vinícius de Moraes. https://www.youtube.com/watch?v=jLY1guopw88 Trem de Ferro, de Manuel Bandeira https://www.youtube.com/watch?v=g-eRWmpEAYE Cinco poemas concretos: https://www.youtube.com/watch?v=yC3e7rmSYM4 A chuva, Arnaldo Antunes https://www.youtube.com/watch?v=zyzO_HYCWFU Pôr do Sol, Fábio Bahia https://www.youtube.com/watch?v=kjGJs0sx4es Depois de ouvir e ver cada uma dos poemas preencha a tabela da página 39.
	História	caderno	Leia o texto abaixo e responda as questões (em negrito) no seu caderno. O império marítimo português No fim do século XV e início do século XVI, Portugal

havia se tornado um império marítimo e comercial, estabelecendo colônias e feitorias na Ásia, África e América. O território que hoje forma o Brasil era a parte americana desse império. Quando os portugueses chegaram aqui, em 22 de abril de 1500, buscavam riquezas e recursos naturais que pudessem ser explorados para aumentar a renda da Coroa portuguesa (na figura do rei de Portugal, D. Manuel I) e que também pudessem gerar lucro para os mercadores. Na época, as riquezas mais cobiçadas eram metais preciosos, como o ouro e a prata.

Para explorar as riquezas de sua colônia, os portugueses negociaram com os indígenas a utilização de seus conhecimentos sobre a mata nativa. O pau-brasil foi a principal riqueza extraída da colônia nos primeiros trinta anos da ocupação portuguesa. A árvore, também conhecida como pau-de-tinta ou ibirapitanga, como a denominavam os indígenas, era muito valorizada na Europa.

Os indígenas faziam a parte mais pesada do trabalho, como cortar, empilhar e transportar as toras de madeira para os navios, em troca de objetos como facas, machados e anzóis. Essa troca de mercadorias, era denominada como escambo. As toras de madeira eram armazenadas pelos indígenas nas feitorias e ficavam aguardando a chegada dos navios para serem embarcadas, já que uma viagem de navio do Brasil para Portugal demorava muitos e muitos dias, até mesmo meses.

Questões:

1- Escreva como são lidos os termos abaixo, que aparecem no texto:

a) século XV - _____

b) século XVI - _____

			<p>c) D. Manuel I - _____</p> <p>2- Estamos no século XXI (lê-se século vinte e um). O século XXI iniciou no ano de 2001 e vai terminar somente em 2100. Pesquise e descubra a duração dos séculos citados no texto.</p> <p>a) século XV : começou no ano de _____ e terminou em _____.</p> <p>b) século XVI: começou no ano de _____ e terminou em _____.</p> <p>3- Como não encontraram de imediato o ouro, a prata e as pedras preciosas que procuravam, qual foi a primeira riqueza que os portugueses exploraram na colônia brasileira?</p> <p>4- Descreva como o era o escambo realizado entre os portugueses que vinham ao Brasil, no período de 1500 a 1530.</p>
29/07	Matemática	Emai p.54	Vamos descobrir como a multiplicação facilita as nossas vidas em Matemática. Calcule e registre no livro os cálculos.
	Ciências (integrada com Geografia)	Livro Da escola para o mundo, p. 43 e p.44.	Os trabalhadores das cooperativas de reciclagem espalhadas pelo país exercem uma atividade fundamental no controle do volume de lixo destinado aos aterros sanitários ou lixões e ainda geram renda para si, de forma colaborativa. Leia o texto das páginas 43 e 44 e responda as questões propostas na página 44.
30/07	Língua Portuguesa e Ensino Religioso		O QUE É GRATIDÃO?

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• A gratidão é o que sente uma pessoa ao estimar o reconhecimento por alguém que lhe prestou um benefício, um auxílio, um favor.• Gratidão é a capacidade de reconhecer que alguém nos deu algo generosamente.• É um agradecimento que gera o aumento da felicidade.• Para muitas pessoas expressar a gratidão significa muito e ser grato pelas coisas que acontecem em nossas vidas é reconhecer as coisas positivas e deixar de lado o aborrecimento e saborear o aqui e agora. |
|--|--|--|---|

VAMOS PRATICAR A GRATIDÃO

Pote da gratidão

Com intuito de praticarmos a gratidão em família, proponho confeccionarmos um pote da gratidão durante um mês. Nessa atividade vamos trabalhar com a família.

Materiais

- Escolher um recipiente que possa ser usado para guardar pequenos papéis, pode ser uma caixa, um cofre, um vidro. Pequenos papéis cortados em formato quadrado e caneta. Capriche no seu recipiente, enfeite-o para deixá-lo com sua cara.

Como fazer

- Coloque o pote, os papéis e a caneta em um pequeno canto da casa, que seja acessível a toda família. Sempre ao final de cada dia vá com seu filho a esse lugar, peguem papéis e escrevam um motivo de gratidão por algo que aconteceu ao longo do dia, e em seguida depositem no pote. Façam isso todos os dias.
- Ao final do período estabelecido, vocês terão um pote cheio de motivos de gratidão. Sempre que você ou seu filho se chatearem com algo, vá ao pote e pegue um papel, relembrem coisas que os deixem gratos e alegres.

			<div data-bbox="855 92 2145 783" style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px;"><h2>VAMOS PRATICAR A GRATIDÃO</h2><h3>Pote da gratidão</h3><p>Com intuito de praticarmos a gratidão em família, proponho confeccionarmos um pote da gratidão durante <u>um mês</u>. Nessa atividade vamos trabalhar com a família.</p><h4> Materiais</h4><ul style="list-style-type: none">• Escolher um recipiente que possa ser usado para guardar pequenos papéis, pode ser uma caixa, um cofre, um vidro. Pequenos papéis cortados em formato quadrado e caneta. Capriche no seu recipiente, enfeite-o para deixá-lo com sua cara.<h4> Como fazer</h4><ul style="list-style-type: none">• Coloque o pote, os papéis e a caneta em um pequeno canto da casa, que seja acessível a toda família. Sempre ao final de cada dia vá com seu filho a esse lugar, peguem papéis e escrevam um motivo de gratidão por algo que aconteceu ao longo do dia, e em seguida depositem no pote. Façam isso todos os dias.• Ao final do período estabelecido, vocês terão um pote cheio de motivos de gratidão. Sempre que você ou seu filho se chatearem com algo, vá ao pote e pegue um papel, relembrem coisas que os deixem gratos e alegres.</div>
	Matemática	Apostila	Calcule as operações de multiplicação e divisão (a,b,c,d,e,f,g,h)
02/08	Geografia (integrada com História)	caderno	Observe o mapa abaixo. Ele é considerado por muitos historiadores como o primeiro mapa representando o que seria o território brasileiro logo após a chegada dos portugueses por aqui.



Brasil, de Giovanni Battista Ramusio, 1556.

Agora, copie as questões abaixo , em negrito, no seu caderno e responda:

Questões:

- 1- Que elementos naturais podemos observar representados nesse mapa? Escreva três exemplos.**
- 2- Que construções, equipamentos ou objetos apontam a ação humana ou os elementos culturais nesse território representado no mapa?**

			<p>3- Que atividade extrativa os indígenas representados no mapa estão realizando?</p> <p>4- Qual é a relação de intercâmbio existente entre os seres humanos de diferentes culturas, que aparecem representados nesse mapa?</p>
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 40, 41 e 42.	<p>Aulas 5 e 6 - Aprendendo sobre poemas concretos. Leitura da página 41 que conta um pouco sobre o poeta que escreveu os poemas que vamos estudar. Depois faça os exercícios 2 e 3 das páginas 42 e 43.</p>
03/08	Matemática	Emai p.55	Atividade 7.5 Problemas da Dona Renata. Registre todos os cálculos.
	História	caderno	<p>Leia o texto abaixo, com atenção. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno:</p> <p style="text-align: center;">As drogas do sertão</p> <p>Outra riqueza que os portugueses exploraram no início da colonização do Brasil foram as drogas do sertão. Essa denominação era dada aos produtos vindos do Brasil e que não existiam na Europa, como o cacau, a castanha, o guaraná, a pimenta, a canela, a baunilha e o cravo. Esses produtos tinham bons preços na Europa e eram utilizados principalmente no preparo de remédios e como tempero de alimentos.</p> <p>Alguns desses produtos eram encontrados na região amazônica e extraídos por padres jesuítas, que estavam no território brasileiro para aprenderem a falar o tupi-guarani, para ensinar aos indígenas a leitura e a escrita em português e também para fazer a catequese, ou seja, ensinar aos indígenas os princípios da religião católica. Para extrair esses produtos da natureza, os</p>

			<p>jesuítas usavam o trabalho dos indígenas.</p> <p>Questões:</p> <p>1- O que eram as drogas do sertão? Explique e escreva exemplos.</p> <p>2- Com quais finalidades as drogas do sertão eram utilizadas na Europa?</p> <p>3- Qual era a missão dos padres jesuítas no Brasil?</p> <p>4- Pesquise os nomes de dois padres jesuítas que foram importantes na história de nosso país e que hoje emprestam seus nomes a duas rodovias de nosso estado.</p>
04/08	Língua Portuguesa	Google formulário	<p>Hoje vocês farão uma atividade muito legal no google formulário. Leia o texto explicativo e logo depois responda as questões no próprio formulário. O link será disponibilizado pela sua professora no dia da aula.</p>
	Ciências	caderno	<p>Vamos conhecer outra propriedade dos materiais? Hoje o assunto da atividade de Ciências é a propriedade da condutibilidade. Leia o texto abaixo, com atenção. Depois, copie as questões (em negrito) no caderno e responda:</p> <p style="text-align: center;">Propriedades dos materiais (continuação) Condutibilidade</p> <p>A condutibilidade é a propriedade dos materiais que possibilita a passagem de eletricidade ou de calor em um material. A condutibilidade pode ser elétrica ou térmica.</p> <p>A <u>condutibilidade elétrica</u> possibilita a condução de eletricidade. Existem materiais são bons condutores de eletricidade, como os metais e a água e outros são maus condutores de eletricidade (ou isolantes), como a borracha, o plástico, a madeira e o vidro.</p>

Você já reparou em um plugue de tomada? Ele é fabricado com dois materiais bem diferentes. Os pinos são de metal, porque são eles que entram nos furos da tomada para conduzir a eletricidade pelo fio até o aparelho que queremos que funcione. Já a parte do plugue que seguramos geralmente é feita de plástico, para isolar a condução da eletricidade e não tomarmos um choque.

Aliás, nosso corpo devido à sua composição, também é um bom condutor de eletricidade e por isso, devemos ter muito cuidado ao lidar com aparelhos elétricos. Um choque pode causar desde queimaduras e até a morte.

A condutibilidade térmica é a capacidade que um material possui de conduzir calor. Alguns metais, como a prata, o cobre, o alumínio, o aço e o latão são bons condutores de calor. Por isso, o alumínio é muito utilizado na fabricação de painéis.

O ar é um mau condutor de calor. Isso significa que o calor, que é um tipo de energia, se dispersa mais facilmente quando em contato com o ar.

O EPS, poliestireno expandido, um material artificial produzido nas indústrias (que conhecemos popularmente como a denominação Isopor, que é o nome de uma marca de poliestireno expandido) também é um mau condutor de calor. O Isopor (EPS) é um material poroso, que guarda o ar nas partículas que o constituem. Assim, é muito usado para o transporte de alimentos quentes ou frios, porque impede a perda ou o ganho de calor para o ambiente.

Uma roupa de lã tem o mesmo efeito do EPS, para impedir a perda de calor pelo nosso corpo e nos manter aquecidos. Isso porque entre os fios da lã, numa blusa de tricô, o ar permanece e dificulta que o calor de

nosso corpo se disperse. Outros exemplos de maus condutores de calor são a madeira, a borracha e a lã de vidro.

Questões:

1- Explique o que é condutibilidade.

2- Que materiais são bons ou maus condutores? Complete a tabela com exemplos desses materiais, em cada caso.

	Condutibilidade elétrica	Condutibilidade térmica
bons condutores		
maus condutores		

05/08

Matemática

Emai p.56

Vamos ajudar a Silvana, o Pedro e o Paulinho a terem opções de roupas para a festa.

Língua Portuguesa

Aula 7 - Lendo e compondo poemas concretos. Para esta atividade você vai precisar de tesoura e cola. Você irá montar um poema concreto utilizando as palavras do poema sobre a mentira. Leia com atenção a explicação e capriche na criatividade.