



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1º ANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 22 / 07 / 2021 a 06 / 08 / 2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/07	1-Acolhida 2-História Os 3 porquinhos 3-Leitura de tabela 4-Contagem 5-Tipos de casas e materiais do que são feitas.	Assistir ao vídeo da história dos 3 Porquinhos https://youtu.be/3srWdM9li88 Prestar atenção aos materiais de que são feitas as casas dos Porquinhos. Livro Currículo em Ação Ler e Escrever págs.109 e 110 (tipo de moradias) Livro Currículo em Ação EMAI pág.107 leitura de tabela e responder as perguntas observando os dados da tabela. Pág.108 contagem. Assistir aos vídeo explicativo da atividade enviado pela professora.
23/07	1-Vídeo explicativo da	Assistir ao vídeo explicativo da professora Livro Currículo em Ação Ler e Escrever

	<p>atividade</p> <p>2-Sondagem de escrita</p> <p>3-Leitura de ajuste</p> <p>4-Coleções - contagem</p> <p>5-Leitura de tabela</p> <p>6-Contação de história biblioteca</p>	<p>pág.39 escrever o nome dos materiais escolares que aparecem nas figuras.</p> <p>Pág. 43 Leitura de ajuste , circular os ingredientes utilizados na macarronada.</p> <p>Livro Currículo em Ação EMAI pág.44 coleções e contagem , comparar dados .</p> <p>Pág.47 leitura de tabela.</p> <p>Contação de história - biblioteca enviado pelo whatsapp e postado no google sala de aula.</p>
26/07	<p>1-Acolhida dos alunos</p> <p>2-Vídeo explicativo da professora</p> <p>3-Contagem e comparar quantidades</p> <p>4-Alto/baixo, fino/grosso. Direita/esquerda.</p> <p>5-Texto fatiados parlendas.</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora .</p> <p>Livro Aprender Sempre pág.109 contagem e comparar as quantidades , pág.111 e 112 responder as perguntas observando o que se pede (conceitos fino/grosso, alto/baixo, direita/esquerda)</p> <p>Livro Currículo em Ação Ler e Escrever pág.62 leitura, págs.63,65 e 67 ,recortar e organizar os textos fatiados - Rei,Capitão - E 1 , 2 feijão com arroz .</p>
27/07	<p>1-Acolhida</p> <p>2- Comparar números e tamanhos</p> <p>3- Leitura de ajuste</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora</p> <p>Assistir ao vídeo (conceito maior /menor) https://youtu.be/-ZshcVh9CZI</p> <p>Livro Aprender Sempre págs 113 e 127 comparar números e tamanhos .</p> <p>Livro Currículo em Ação EMAI pág.159</p>

		ligar os nomes dos desenhos (leitura de ajuste)
28/7	<p>1-Acolhida - 2-Assistir ao vídeo explicativo 3-Observação imagem da obra de Ivan Cruz 4-Cruzadinha com banco de palavras 5- Resolução de problemas</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora Livro Currículo em Ação EMAI pág 161 observar a obra de Ivan Cruz e escrever o nome das brincadeiras que aparecem nela . Pág.162 cruzadinha com banco de palavras. Pág.46 resolução de problemas sobre figurinhas.</p>
29/7	<p>1-Acolhida 2-Vídeo explicativo da professora 3-Quadro numérico/ sequência 4-Leitura de ajuste</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora Livro Currículo em Ação EMAI pág.45 completar o quadro numérico e responder as perguntas observando o quadro. Pág.163 leitura das lista de brincadeiras e pintar aquelas que já brincou.</p>
30/07	<p>1-Acolhida 2-Assistir ao vídeo explicativo 3-Quadro numérico - ordem decrescente 4-Leitura de ajuste 5-Escrita de cruzadinha 6-Biblioteca - história</p>	<p>Assistir ao Vídeo explicativo da professora Livro Currículo em Ação EMAI pág.50 completar os números que faltam no quadro, do maior para o menor , e responder as questões observando o quadro. Págs. 164,165,166 responder as adivinhas e ligar os nomes as frutas correspondentes (leitura de</p>

		ajuste) cruzadinha. Contaçon de história - biblioteca
02/08	<ul style="list-style-type: none"> 1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo explicativo 3-Calendarío -Agosto 4-Leitura de tabela 5-Escrita de lista 6-Alimentos saudáveis 	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora</p> <p>Livro Currículo em Ação EMAI pág.74 completar o calendário de agosto e responder as questões, pág.115 leitura de tabela, págs.167 e 168 lista de alimentos saudáveis .</p>
03/08	<ul style="list-style-type: none"> 1-Acolhida 2-Vídeo explicativo da professora 3-leitura de tabela 4-leitura de ajuste 	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora</p> <p>Livro Currículo em Ação EMAI pág 116 leitura de tabela para responder as questões.</p> <p>Pág.169 leitura da lista de histórias e circular as histórias que conhece.</p>
04/08	<ul style="list-style-type: none"> 1-Acolhida 2-Assistir ao vídeo da história 3-Assistir ao vídeo explicativo 4-Leitura de tabela 5-Leitura de ajuste 6-Escrita de nomes da História 	<p>Assistir ao vídeo da história Chapeuzinho Vermelho https://youtu.be/BQ1c5s0dUXQ</p> <p>Assistir ao vídeo explicativo da professora.</p> <p>Livro Currículo em Ação EMAI pág.117 e 118 , leitura de tabela e histórias que levam número no título.</p> <p>Págs170,171,172 leitura e escrita de nomes da história , circular nome dos</p>

	7-Desenho de um castelo de bruxa.	personagens (leitura de ajuste), circular nome de histórias que tenham bruxas , e desenho do castelo da bruxa.
05/08	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Assistir ao vídeo da história</p> <p>3-Vídeo explicativo</p> <p>4-Número e quantidade</p> <p>5-Tabelas e gráficos</p> <p>6-O que tem próximo da residência- Bairro .</p>	<p>Assistir ao vídeo da História O Bairro do Marcelo de Ruth Rocha</p> <p>https://youtu.be/KPhrkI008QA</p> <p>Assistir ao vídeo explicativo da professora</p> <p>Livro Currículo em Ação EMAI pág.121 ligar número a quantidade , págs.122 e 123 tabelas e gráficos , com questões para serem respondidas.</p> <p>Geografia- livro Currículo em Ação Ler e Escrever pág.93 e 94 marcar com X o que tem próximo da residência .</p>
06/08	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Assistir ao vídeo explicativo</p> <p>3-Escrita de nomes</p> <p>4-Leitura de gráfico</p> <p>5-Questões sobre gráfico</p> <p>6-Biblioteca</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora</p> <p>Livro Currículo em Ação EMAI pág.173 escrita dos nomes consultando o banco de palavras.</p> <p>Pág.124 e 125 leitura de gráfico e resposta as perguntas .</p> <p>Contaçon de história enviada pela biblioteca.</p>

Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho :Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.
- Lembramos que as crianças que participam do presencial também devem fazer as atividades remotas.
- Qualquer dúvida ou dificuldade para realizar as atividades entrar em contato com a professora pelo whatsapp.