

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: ELLY

PERÍODO DE: 22/07/2021 A 30/07/2021

ALUNO: _____ 3º ANO _____

ATENÇÃO: VOCÊ PRECISA RESPONDER NO LIVRO AS QUESTÕES, E DEPOIS COLOCAR AS RESPOSTAS NO ROTEIRO QUE SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA PARA VALIDAR SUA PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA.

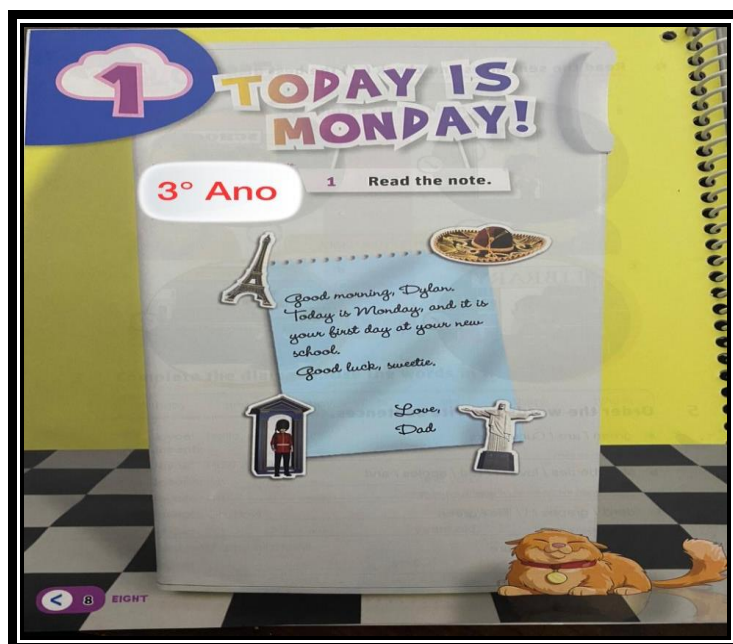
23/07

READ THE NOTE = LEIA A NOTA/RECADO

NESSA SEMANA VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DA **PÁGINA 8**.

DE ACORDO COM A FIGURA ABAIXO, TEMOS UM RECADO NA PORTA DA GELADEIRA. GERALMENTE, A FAMÍLIA COSTUMA COLOCAR RECADOS PARA INFORMAR ALGUM FATO OU DEIXAR ALGUMA INFORMAÇÃO IMPORTANTE PARA A FAMÍLIA.

OBSERVE OS IMÃS DE GELADEIRA NA **PÁGINA 8** E TENHA TENTE IDENTIFICÁ-LOS A QUAL PAÍS CADA UM PERTENCE.



TRADUZA O BILHETE:

EXERCÍCIO 2, VOCÊ IRÁ REVER OS GREATINGS (CUMPRIMENTOS) ESTUDADOS NO 1º TRIMESTRE.
LEIA A NOTA (**NOTE**) NOVAMENTE, E SUBLINHE A PALAVRA EM NEGRITO CORRETA.

NO **EXERCÍCIO 3,** VOCÊ IRÁ INDICAR UM **X** A QUAL PAÍS O IMÃ PERTENCE:

2 Read the note again. Then underline the right option.

a The message on the fridge is an email / a note.

b "Good morning" / "Love" is a greeting.

c Dylan is a new student / teacher at school.

d The note is to Dad / Dylan.

e Dad / Dylan is the author of the message.

3 Look at the magnets on page 8 and check (✓) the country.
Peça aos alunos que observem novamente os ímãs e os relacionem aos países correspondentes.

	Brazil	England	France	Mexico
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

NINE 9

Come On!

TURMAS: 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: ELLY

PERÍODO DE: 02/08/2021 a 31/08/2021

ALUNO: _____ 3º ANO _____

06/13/20/27

ATENÇÃO: VOCÊ PRECISA RESPONDER NO LIVRO AS QUESTÕES, E DEPOIS COLOCAR AS RESPOSTAS NO ROTEIRO QUE SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA PARA VALIDAR SUA PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA.

06/08

LISTEN, NUMBER AND STICK – OUÇA, NUMERE E COLE

NESSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE AS DISCIPLINAS ESCOLARES (**ART, ENGLISH, GEOGRAPHY, PHYSICAL EDUCATION (PE), MATHEMATIC...**)

VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 3 DO CD, SE POSSÍVEL ESCUTE MAIS DE UMA VEZ. DEPOIS, VOCÊ IRÁ COLAR OS ADESIVOS DA **PÁGINA 121** NO **EXERCÍCIO 4** DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ÁUDIO.

4 Listen, number, and stick.

YouTabbie, please go to the school website and find my school subjects.

OK.

geography Os alunos deverão colar aqui o adesivo do globo terrestre.	science Os alunos deverão colar aqui o adesivo do tubo de ensaio.	art Os alunos deverão colar aqui o adesivo da paleta de tintas.	math Os alunos deverão colar aqui o adesivo da calculadora.
history Os alunos deverão colar aqui o adesivo da ampulheta.	PE (physical education) Os alunos deverão colar aqui o adesivo da bola de futebol.	English Os alunos deverão colar aqui o adesivo da bola de fala.	

10 TEN



5) READ THE SENTENCES AND COMPLETE DE SCHEDULE:

LEIA AS SENTENÇAS E COMPLETE O QUADRO:

AS CRIANÇAS ESTÃO DIZENDO O **DIA DA SEMANA** QUE SÃO SUAS **AULAS/DISCIPLINAS**. COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM CADA PERSONAGEM.



SATURDAY AND **SUNDAY** (SÁBADO E DOMINGO) NÃO HÁ AULA.

5 Read the sentences and complete the schedule.

a

My English class is on Tuesday.

Emma

b

My science class is on Friday.

Dan

c

My math class is on Monday.

Patty

d

My art class is on Wednesday.

Tony

e

My PE class is on Thursday.

Ben

Class Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Ben							
Dan							
Emma							
Patty							
Tony							

ELEVEN **11** >

Come On!

WEEKDAYS - DIAS DA SEMANA

WEEKEND - FINAL DE SEMANA

6) NESSA ATIVIDADE, AS PALAVRAS ESTÃO EMBARALHADAS. VOCÊ IRÁ DESEMBARALHÁ-LAS E COLOCÁ-LAS NA ORDEM. PARA ISSO, OUÇA A **FAIXA 4** DO CD.



OS DIAS DA SEMANA SEMPRE SÃO ESCRITOS COM A LETRA INICIAL MAIÚSCULA.

6 Unscramble. Then listen and check.

Weekdays

DAYOMN	Monday
ESTUDAY	_____
DNESWEDAY	_____
HURSTDAY	_____
RIDAYF	_____

Weekend

TUSRADAY	_____
AYDNSU	_____

7 Listen and read. Then talk.

 A photograph of a girl and a boy standing outdoors, talking. The girl is on the left, wearing a white shirt and a green backpack. The boy is on the right, wearing a white shirt and a grey backpack. They are both looking at each other.

When is your math class?

It's on Monday.

12 TWELVE

Let's go!

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ LER O DIÁLOGO E ESCREVER NOS QUADRINHOS ABAIXO (J) PARA JACK E (R) PARA RACHEL CORRESPONDENTES ÀS PREFERÊNCIAS DOS PERSONAGENS EM RELAÇÃO A DISCIPLINAS ESCOLARES:

8 Read the dialogue. Then write J (Jack) or R (Rachel).

- Rachel: What's your favorite subject, Jack?
 Jack: My favorite subject is PE, but I like math and geography, too.
 Rachel: Really? I don't like math. I prefer science and art.
 Jack: Art? I don't like art at all.

