

U.M.E. PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

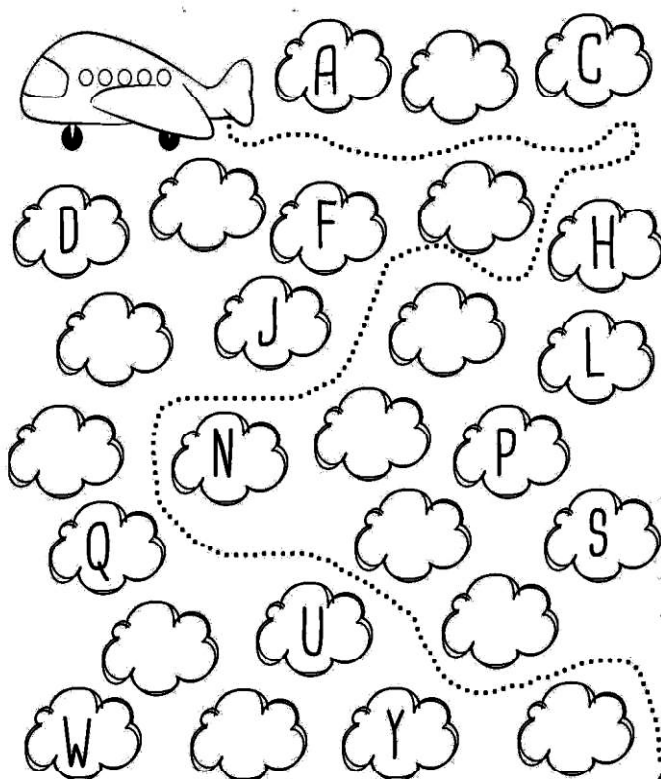
PROFESSOR(ES): ANDREA WOLFSOHN E MARILUCIA

PIRES PERÍODO DE 22/07/2021 A 20/08/2021

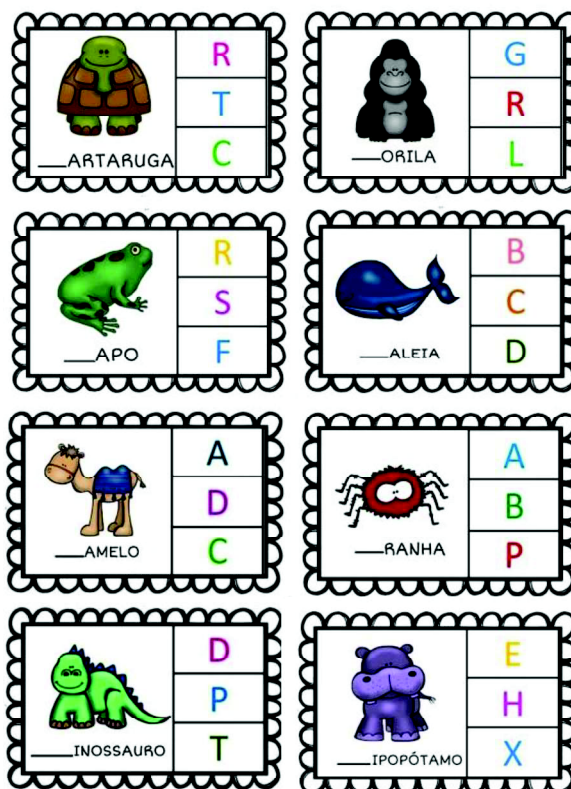
NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 1

COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO.



FAÇA UM X NA LETRA INICIAL DA FIGURA EM DESTAQUE E ESCREVA NO ESPAÇO FALTOSO DA PALAVRA.



Escreva o seu nome completo.

Escreva o seu primeiro nome e responda as questões abaixo.

O seu primeiro nome tem quantas:

Vogais?

Consoantes?

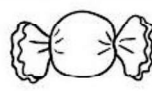
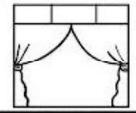


ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 2

CIRCULE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.

	POTE	BICO	PIPA	DICA
	VACA	VELA	MESA	BALA
	COLA	BOLA	DADO	CASA
	AVIÃO	DEDO	APITO	AMIGO
	BOTA	COPO	SOLA	SOFÁ
	MAPA	DATA	BALA	GATA
	LATA	LÁPIS	FADA	LOBO
	TOMATE	DOMINÓ	TOMADA	

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE E DEPOIS ESCREVA O NOME FORMADO.

	PINTE 	ESCREVA 
	J A A L B U H	_____
	G M A Q T P O	_____
	C X R A T I A	_____
	X O I B P E E	_____
	B V Y O E G A	_____
	N S A L J E A	_____

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.

















ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 1

COMPLETE A FAMÍLIA DO 20.

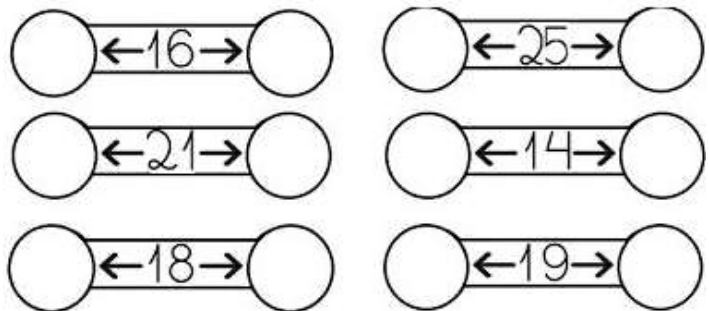


20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

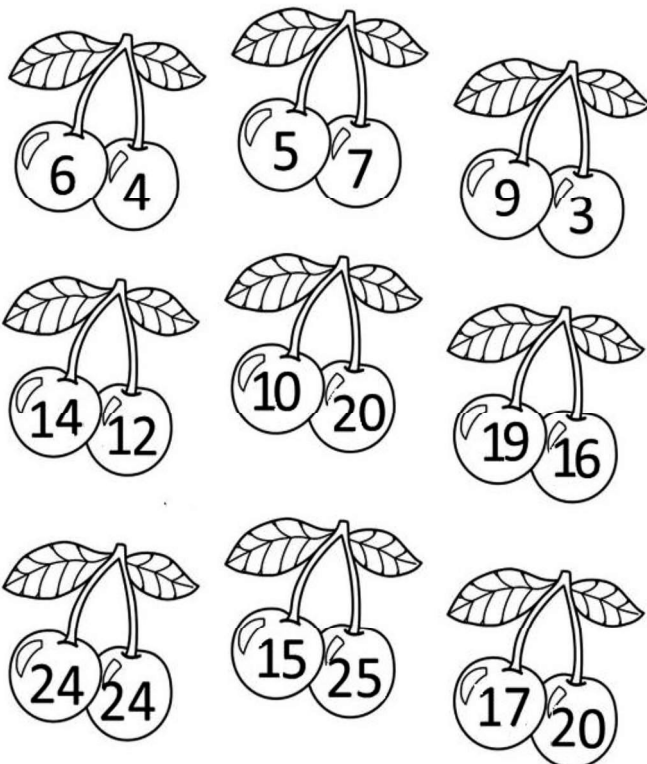
COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

0			3				7		
		12			15			18	
20				24					29

ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS.



PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR.



A PROFESSORA DE MONICA PEDIU QUE COLOCASSE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.



VEJA COMO MONICA RESOLVEU.



AGORA RESPONDA:

MONICA COLOCOU OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE CORRETAMENTE?

☐ SIM ☐ NÃO

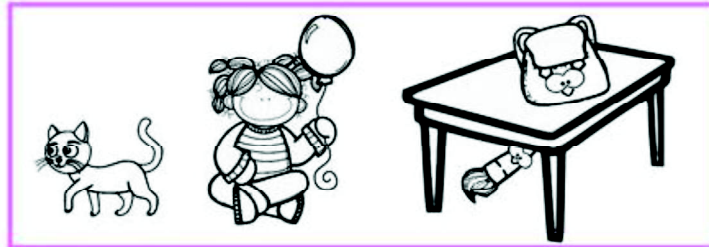
QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO NOS LUGARES ERRADOS?

AGORA, ESCREVA A SEQUÊNCIA CORRETA.



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 2

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E MARQUE UM **X** NA RESPOSTA CORRETA.



1 - O PINCEL ESTÁ:

- () DEBAIXO DA MESA () EM CIMA DA MESA
() AO LADO DA MESA () LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

- () DIREITA () ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

- () O GATO () A MOCHILA () O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

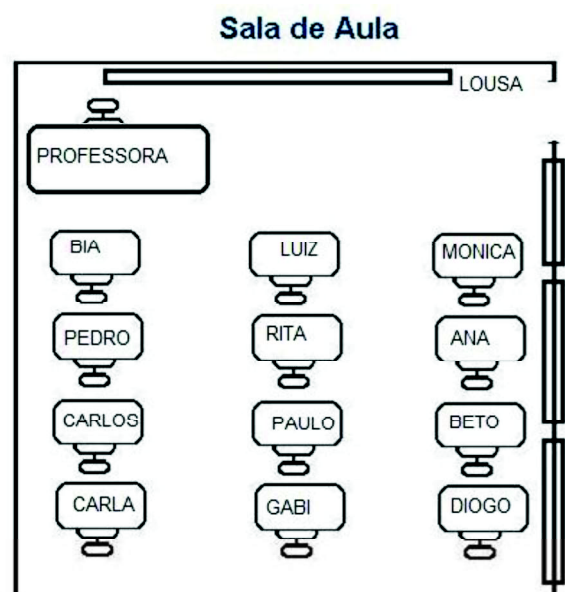
- () À ESQUERDA () À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

- () DIREITO () ESQUERDO

OBSERVE A SALA DE AULA ABAIXO E RESPONDA:

- ATRÁS DA PROFESSORA FICA A _____
- QUEM ESTÁ SENTADA ENTRE CARLA E DIOGO É A _____
- PINTA COM A COR AZUL QUEM ESTÁ SENTADO NA FRENTE DE CARLOS.
- PINTA COM VERMELHA QUEM ESTÁ SENTADA ATRÁS DE MONICA.
- FAÇA UM CÍRCULO NO NOME DO ALUNO QUE ESTÁ PERTO DA PROFESSORA.
- FAÇA UM X NO NOME DO ALUNO QUE ESTÁ LONGE DA PROFESSORA.



NOME : _____ 2º ANO _____

Atividade remota de ensino religioso nº 1

OBSERVE A FIGURA E PINTE A FRASE CORRETA:



BRINCAR NA HORA DOS ESTUDOS.

INTERESSAR-SE PELOS ESTUDOS.



BRINCAR COM OS AMIGOS.

BRIGAR COM OS AMIGOS.



ESPERAR SUA HORA DE FALAR.

FALAR JUNTO COM OS COLEGAS.



DESCER AS ESCADAS COM CUIDADO.

DESCER AS ESCADAS SEM CUIDADO.



REALIZAR AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.

REALIZAR AS ATIVIDADES SEM CAPRICHOS.

NOME : _____ 2º ANO _____

Ensino remoto de História nº 1

O BAIRRO QUE VOCÊ MORA



COMO É O BAIRRO QUE VOCÊ MORA?

PREENCHA A FICHA COM INFORMAÇÕES DO SEU BAIRRO.

1 – NOME DO BAIRRO: _____

2 – COMO SÃO AS RUAS DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA?

☐ PAVIMENTOS

☐ DE TERRA

☐ PLANAS

☐ INGREMES

☐ TRANQUILAS

☐ MOVIMENTADAS

3 – HÁ ALGUMA PRAÇA NO BAIRRO? ☐ SIM ☐ NÃO

4 – PINTA OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

ESCOLAS

PADARIA

CINEMA

CORREIOS

FARMÁCIA

HOSPITAL

PAPELARIA

LANCHONETE

BIBLIOTECA

MERCADO

DELEGACIA

LOJAS

PARQUE

BANCO

SORVETERIA

POSTO DE SAÚDE

TEATRO

PRAÇAS

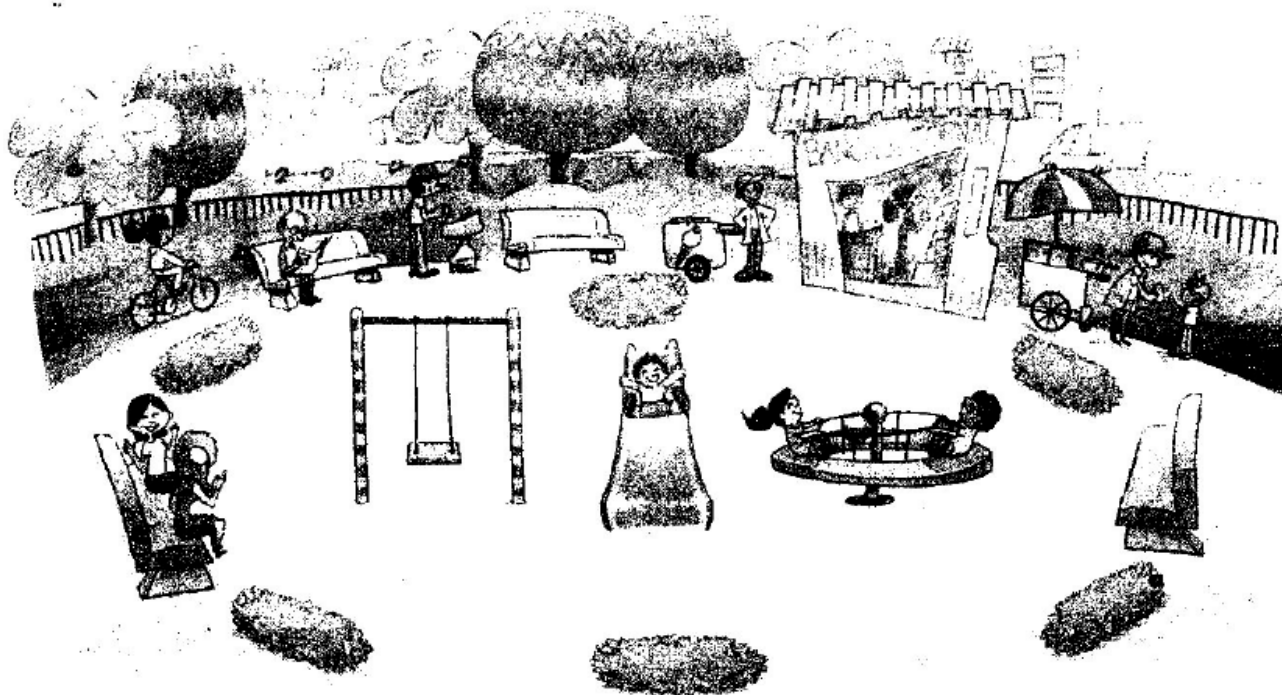
5 – VOCÊ COSTUMA BRINCAR COM SEUS AMIGOS EM ALGUM LUGAR DO BAIRRO? ONDE? DO QUE VOCÊS BRINCAM?

6 – A SUA ESCOLA FICA NO MESMO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA?

NOME : _____ 2º ANO _____

Ensino remoto de História nº 2

OBSERVE A PRAÇA DE UM BAIRRO.



1 QUAIS BRINQUEDOS EXISTEM NESSA PRAÇA?

2 HÁ PRAÇAS NO BAIRRO ONDE VOCÊ VIVE? HÁ BRINQUEDOS NELAS?

3 OBSERVE NOVAMENTE A PRAÇA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

* O ESCORREGADOR ESTÁ ENTRE QUAIS BRINQUEDOS?

* QUAL É O BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DO GIRA-GIRA?

* QUAL É O BRINQUEDO QUE ESTÁ MAIS PERTO DO BANCO ONDE HÁ DUAS PESSOAS SENTADAS?

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 3

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS  ESFERA  PARALELEPÍPEDO  CUBO  CILINDRO  CONE	 EM MUITAS CONSTRUÇÕES E OBJETOS PODEMOS OBSERVAR VÁRIOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS      
---	--

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA.

		ESFERA
		CUBO
		CILINDRO
		CONE

PESQUISE E COLE FIGURAS QUE LEMBRAM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

NOME: _____ 2º ANO _____

Ensino remoto de Geografia nº 1

MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1

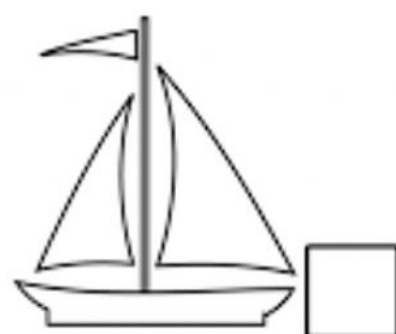
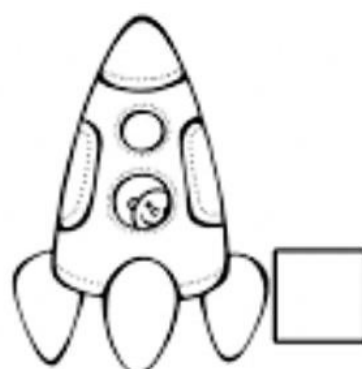
AÉREO

2

TERRESTRE

3

AQUÁTICO



ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 4

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:



QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO?

QUAIS OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO?

PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

MACARRÃO RIMA COM: _____

SAPATO RIMA COM: _____

AVESTRUZ RIMA COM: _____

VOCÊ TERIA CORAGEM DE COMER ESSAS COMIDAS QUE APARECEM NO TEXTO?

FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA.



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 4

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO PODEMOS DIZER QUE ESSE NÚMERO É **PAR**

QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 E SOBRA UM ELEMENTO, PODEMOS DIZER QUE ESSE NÚMERO É **ÍMPAR**.

MARQUE UM "X" SE O NUMERAL É PAR OU ÍMPAR.

3 ☐ PAR ☐ ÍMPAR	4 ☐ PAR ☐ ÍMPAR
6 ☐ PAR ☐ ÍMPAR	8 ☐ PAR ☐ ÍMPAR
9 ☐ PAR ☐ ÍMPAR	5 ☐ PAR ☐ ÍMPAR

DICA



- OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM 0,2,4,6,8
- OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM 1,3,5,7,9



CONTE OS DEDOS APRESENTADOS NO JOGO AO LADO, ESCREVA A QUANTIDADE DE DEDOS E MARQUE UM "X" SE O NÚMERO ENCONTRADO É PAR OU ÍMPAR.

	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR ☐ OU ☐ ÍMPAR	

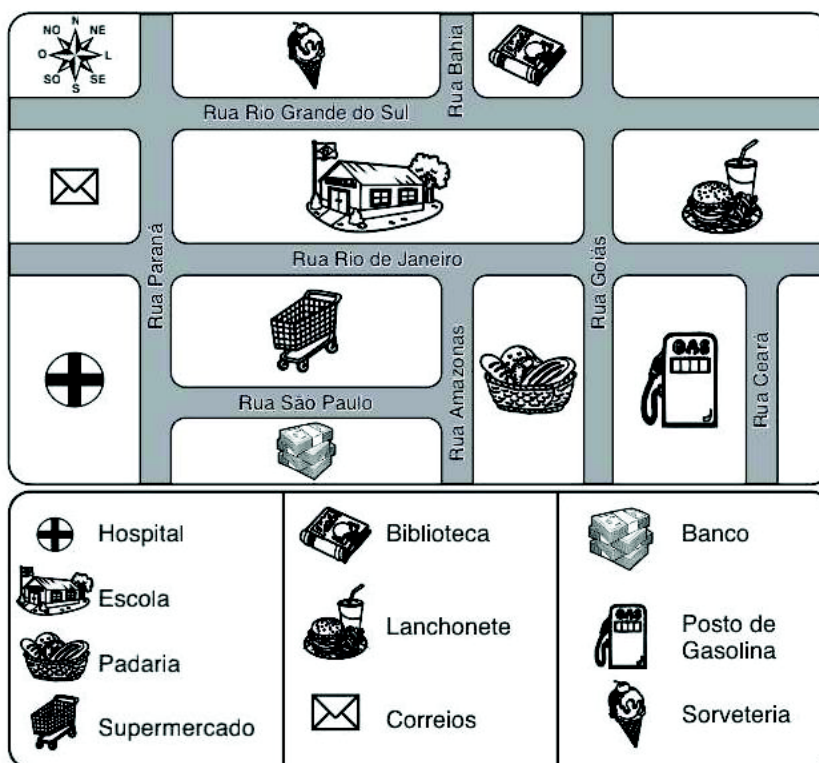
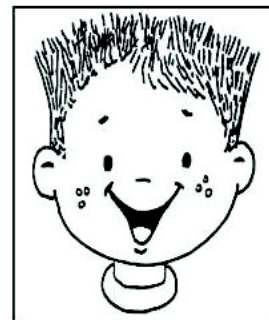
NOME : _____ 2º ANO _____

Ensino remoto de Geografia nº 2

Para encontrarmos um lugar que não conhecemos, são necessárias algumas informações que indiquem sua localização. Pensando nisso, observe a situação a seguir:

Jorge está na Agência dos Correios, onde foi postar uma carta. Depois, pretende comer um hambúrguer na lanchonete e, ao final, tomar um sorvete.

- Circule de **vermelho** a **Agência dos Correios**.
- Circule de **azul** a **lanchonete**.
- Faça um **x** na **sorveteria**.
- Saindo da Agência dos Correios, trace o caminho mais curto que Jorge pode fazer para chegar à sorveteria, passando também pela lanchonete. Lembre-se de usar o lápis de cor.



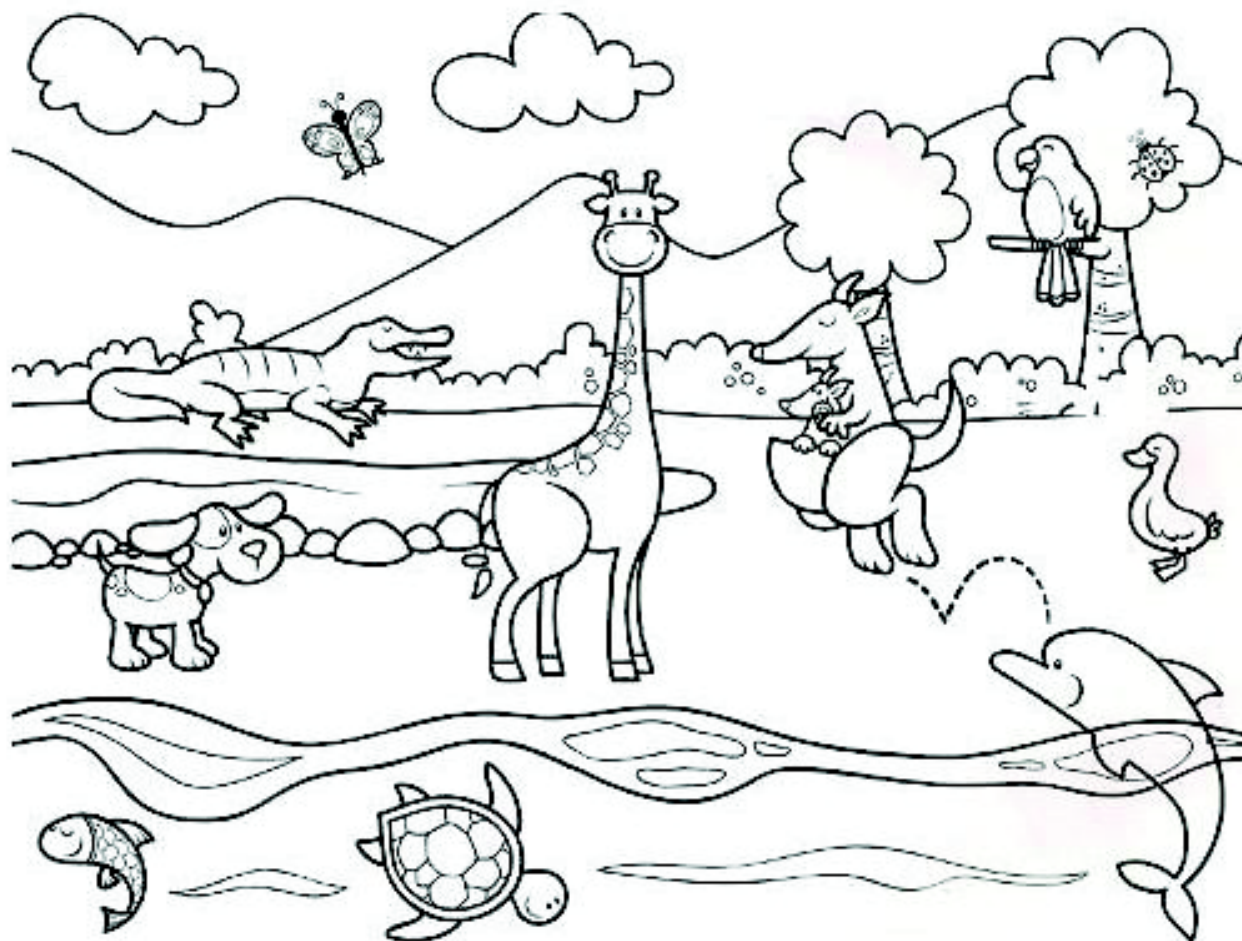
NOME: _____ 2º ANO _____

Ensino remoto de Ciências nº 1

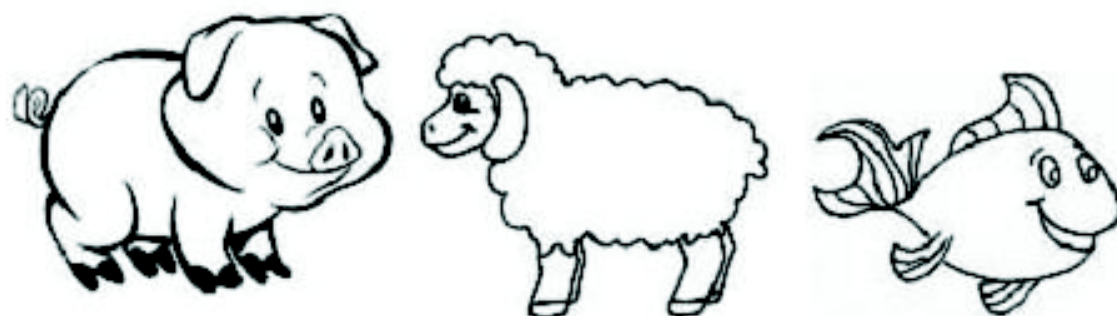
PINTE DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.

MARRON OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.

AMARELO OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.



CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PÊLO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA.



ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 5

ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.

SACI - MULA-SEM-CABEÇA - CURUPIRA - IARA - LOBISOMEM
NEGRINHO DO PASTOREIO - BOTO - BOITATÁ - CUCA - BUMBA MEU BOI



AS **ADIVINHAS** OU **ADIVINHAÇÕES** COMEÇAM TRADICIONALMENTE COM A PERGUNTA "O QUE É, O QUE É...?". ELAS FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR E DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

LEIA AS ADIVINHAS ABAIXO E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

1 O QUE É, O QUE É QUE TEM BICO, MAS NÃO BICA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?



GALINHA



BULE



GARFO

2 O QUE É, O QUE É QUE TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESPINHO MAS NÃO É PEIXE?



RAINHA



LARANJA



ABACAXI

3 O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS TIRA, MAIOR FICA?



BURACO



DINHEIRO



BARBA

4 O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



HIPOPÓTAMO



BALANÇA



ELEFANTE

5 O QUE É, O QUE É QUE TEM DENTES, MAS NÃO PODE COMER?



SARONETE



PENTE



ALGODÃO

6 O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



GELADEIRA



FOGÃO



MESA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 5

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA:



1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

3 - QUAIS OS DIAS DO MÊS QUE COMPÕEM A 2ª SEMANA?

4 - QUAL SEMANA COMPÕE OS DIAS ENTRE 22 E 30?

5 - O DIA DOS PAIS É:

- () 1º SÁBADO
() 2º SÁBADO
() 1º DOMINGO
() 2º DOMINGO



6 - O DIA DO SOLDADO É:

- () 22 DE AGOSTO
() 23 DE AGOSTO
() 25 DE AGOSTO
() 26 DE AGOSTO



7 - O QUE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO?

DESCUBRA OS NÚMEROS FALTOSOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA PADRÃO DE CONTAGEM



2	4		8	
---	---	--	---	--



12			18	
----	--	--	----	--

NOME: _____ 2º ANO _____

Ensino remoto de Ciências nº 2

QUESTÃO 1

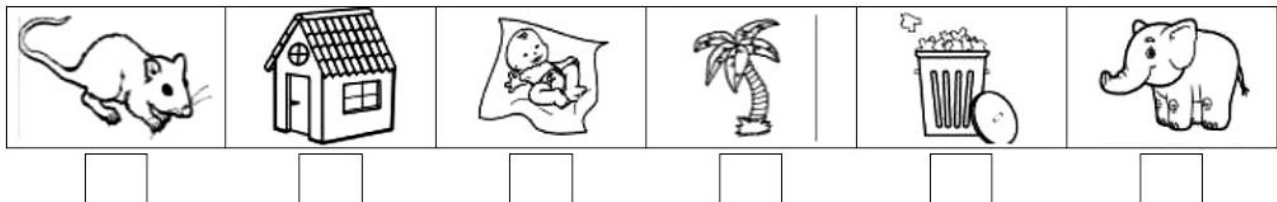
NUMERE CORRETAMENTE.

1

SERES VIVOS

2

SERES NÃO VIVOS



QUESTÃO 2

OBSERVE A CENA ABAIXO:



- PINTA NO QUADRINHO TUDO QUE EXISTE NESTE AMBIENTE.

☐

ANIMAIS

☐

MÓVEIS

☐

MONTANHAS

☐

ESCOLA

☐

PESSOAS

☐

RIOS

☐

PLANTAS

☐

ÔNIBUS

☐

CASAS

QUESTÃO 3

MARQUE UM X APENAS NOS SERES VIVOS.

☐

PEIXE

☐

FACA

☐

SER HUMANO

☐

TELEVISOR

☐

BALEIA

☐

TELEFONE

☐

TUCANO

☐

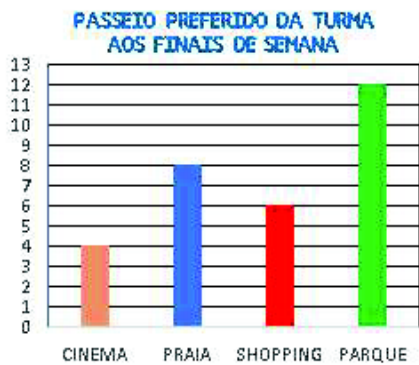
ÁRVORE

☐

PEDRA

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 6

A PROFESSORA DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA COM OS SEUS ALUNOS SOBRE: PASSEIOS PREFERIDOS DA TURMA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA.



QUAL FOI O PASSEIO MAIS VOTADO? _____

QUAL FOI O PASSEIO MENOS VOTADO? _____

QUANTOS VOTOS A MAIS O PASSEIO AO SHOPPING TEVE DO CINEMA? _____

QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA? _____

QUAL O SEU PASSEIO FAVORITO? _____

OBSERVE O QUADRO ABAIXO, DESCUBRA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ESCREVA A SEQUÊNCIA NOS QUADRINHOS.

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	

CONTAGEM DE
____ EM ____

[illegible]

1	2	3		5	6	7		9	10
11		13	14	15		17	18	19	
21	22	23		25	26	27		29	30

CONTAGEM DE
EM

--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	

CONTAGEM DE
EM

--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 6

O CRAVO E A ROSA É UMA CANTIGA DE RODA MUITO CONHECIDA. LIGUE CADA IMAGEM AO TRECHO DA CANTIGA CORRESPONDENTE.



**O CRAVO FICOU DOENTE.
A ROSA FOI VISITAR.**



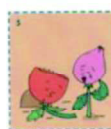
E A ROSA DESPEDAÇADA.



O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.



O CRAVO SAIU FERIDO.

AGORA, ESCREVA A SUA CANTIGA DE RODA PREFERIDA E FAÇA UM LINDO DESENHO ABAIXO.

[illegible]

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 7

RESOLVA OS PROBLEMAS.

DICA: FAÇA DESENHOS PARA AJUDAR A RESOLUÇÃO.

MARTA TEM CINCO LÁPIS. QUANTO PRECISARÁ GANHAR PARA FICAR COM SETE LÁPIS?

MARTA TEM SEIS ANOS. O IRMÃO DE MARTA TEM QUATRO ANOS A MAIS. QUANTOS ANOS TEM O IRMÃO DE MARTA?

GUSTAVO TEM DOZE 12 LÁPIS, MARTA TEM CINCO. QUANTOS LÁPIS MARTA TEM A MENOS DO QUE GUSTAVO?

MARTA TEM SETE AMIGOS NA ESCOLA. CINCO SÃO MENINAS E O RESTANTE SÃO MENINOS. QUANTOS SÃO OS MENINOS?

RESOLVA AS CONTINHAS.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____ 2º ANO _____

Ensino remoto de Comunicação e Multiletramento nº 1

1 – Circule a pessoa que pegou a revista do Lúcio e pinte os outros personagens.

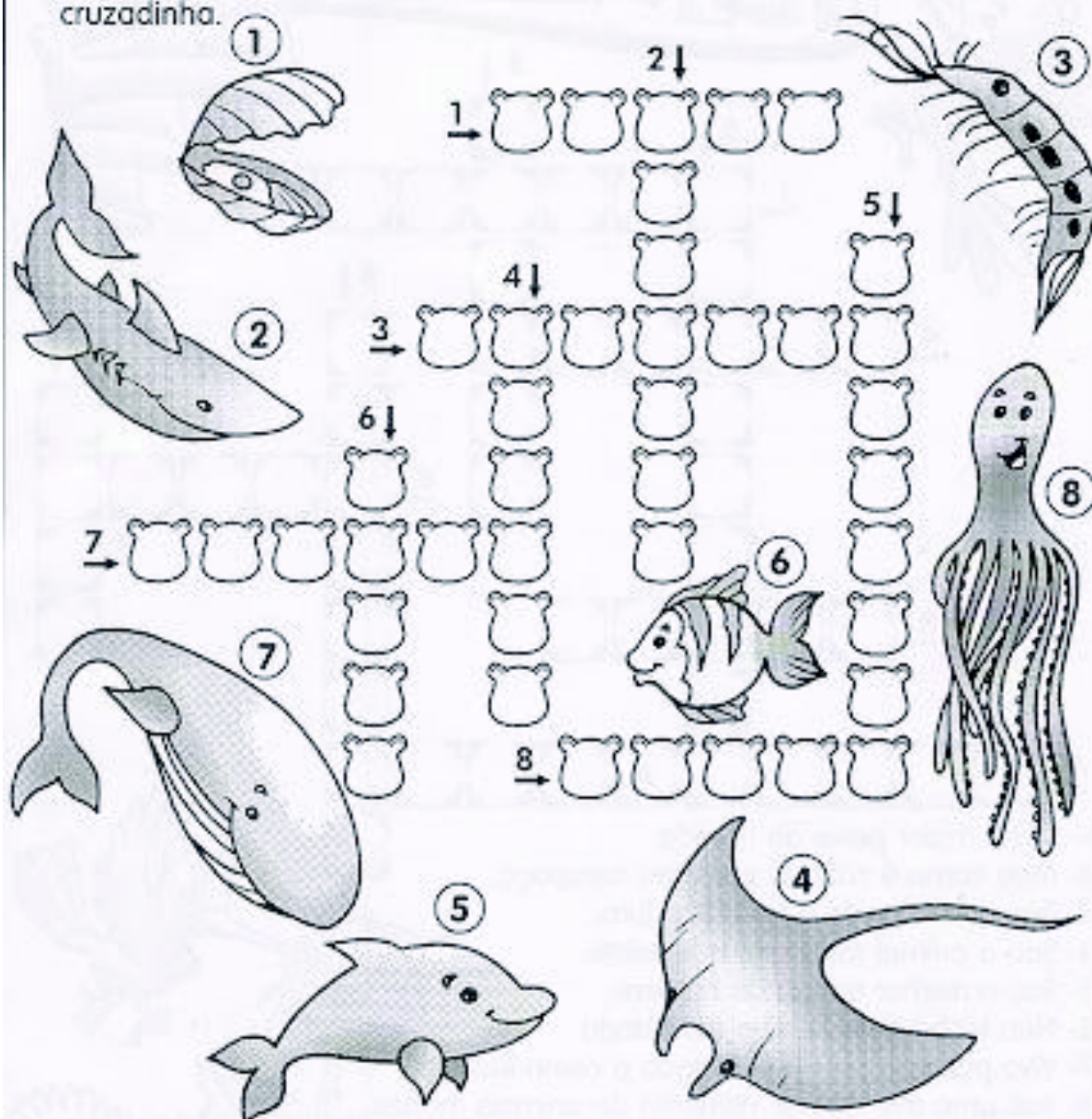
QUEM PEGOU, LÚCIO?

O LÚCIO DEIXOU SUA REVISTA EM CIMA DA MESA,
QUANDO VOLTOU ELA NÃO ESTAVA MAIS LÁ. DESCUBRA QUEM
PEGOU A REVISTA COM A SEGUINTE DICA: NA CAPA DA REVISTA
NÃO EXISTE NENHUMA FORMA CIRCULAR!



ANIMAIS AQUÁTICOS

Observe os animais aquáticos abaixo e encaixe os nomes deles na cruzadinha.



Você sabia que um tubarão nada a 60 km por hora?