

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 2º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: ELLY

PERÍODO DE: 22/07/2021 a 30/07/2021

Aluno: _____ 2º ANO _____

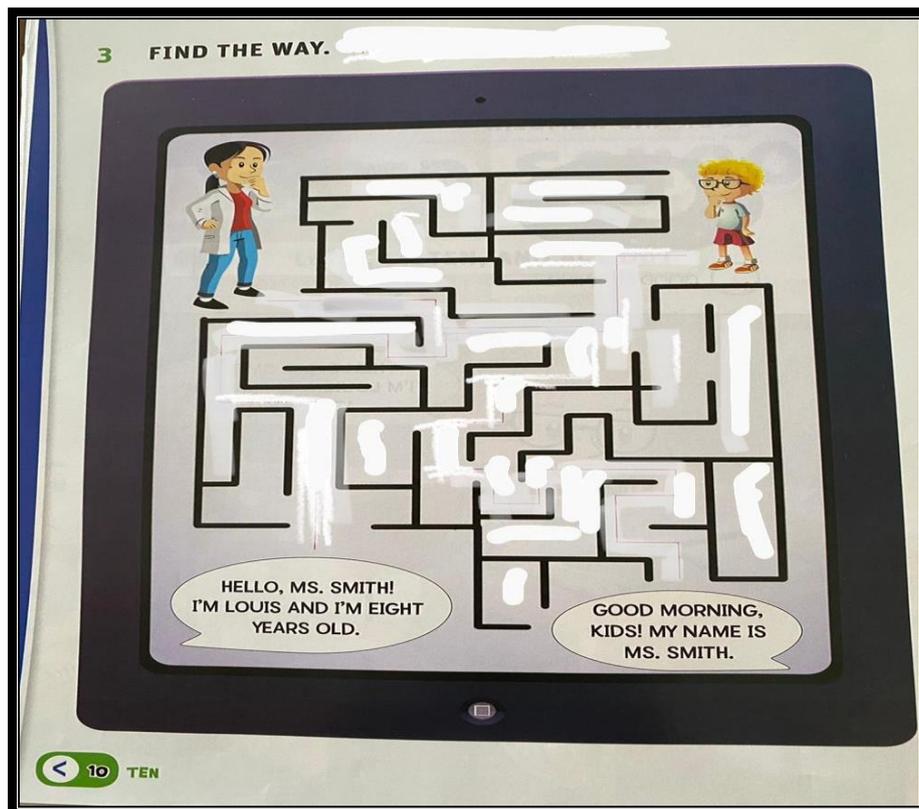
ATENÇÃO: VOCÊ PRECISA RESPONDER NO LIVRO AS QUESTÕES, E DEPOIS COLOCAR AS RESPOSTAS NO ROTEIRO QUE SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA PARA VALIDAR SUA PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA.

23/07

LIVRO YOU TABBIE - PÁGINA 10

EXERCÍCIO 3

NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ LIGAR A FALA DOS PERSONAGENS - **MS SMITH E LOUIS**.



EXERCÍCIO 4

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ OBSERVAR AS IMAGENS. CADA CENA ACONTECE NUM PERÍODO DO DIA. DEPOIS, VOCÊ IRÁ LIGAR AS ILUSTRAÇÕES COM AS FALAS CORRESPONDENTES:

REMEMBER (LEMBRE-SE):

GOOD MORNING - BOM DIA.

GOOD AFTERNOON - BOA TARDE.

GOOD EVENING - BOA NOITE (NA CHEGADA)

GOOD NIGHT - BOA NOITE. (NA DESPEDIDA/ HORA DE DORMIR)

4 LISTEN AND MATCH.

5

1

A 

B 

C 

D 

GOOD NIGHT,
MY DARLING!
HAVE GOOD DREAMS!

GOOD MORNING, MOM!
I'M HUNGRY!

GOOD AFTERNOON!
I'M TOM!

GOOD EVENING, SEAN!
HAPPY BIRTHDAY!

ELEVEN 11 >

TURMAS: 2º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: ELLY

PERÍODO DE: 02/08/2021 a 31/08/2021

ALUNO: _____ 2º ANO _____

ATENÇÃO: VOCÊ PRECISA RESPONDER NO LIVRO AS QUESTÕES, E DEPOIS COLOCAR AS RESPOSTAS NO ROTEIRO QUE SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA PARA VALIDAR SUA PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA.

06/08

PAGE 12

LISTEN AND CIRCLE - OUÇA E CIRCULE.

5) VOCÊ IRÁ OUVIR A **FAIXA 6 DO CD**, PELO MENOS DUAS VEZES, PODERÁ CANTAR JUNTO COM A MÚSICA. DEPOIS, VOCÊ IRÁ CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INDICAM (BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE)

5 LISTEN AND CIRCLE.

DAY RAP

GOOD MORNING, MOM, MORNING, DAD.
I'M OFF TO SCHOOL, OFF TO SCHOOL.
GOOD MORNING! (2X)
(OFF TO SCHOOL)

GOOD AFTERNOON, GOOD AFTERNOON.
I'M HUNGRY, IT'S LUNCHTIME!
GOOD AFTERNOON! (2X)
(IT'S LUNCHTIME)

GOOD EVENING, BOYS AND GIRLS, GOOD EVENING, BOYS AND GIRLS.
IT'S A PARTY, LET'S HAVE FUN!
GOOD EVENING! (2X)
(LET'S HAVE FUN)

GOOD NIGHT, MOM, NIGHT, DAD.
I'M TIRED, IT'S TIME FOR BED!
GOOD NIGHT! (6X)
(IT'S TIME FOR BED)
GOOD NIGHT!

12 TWELVE

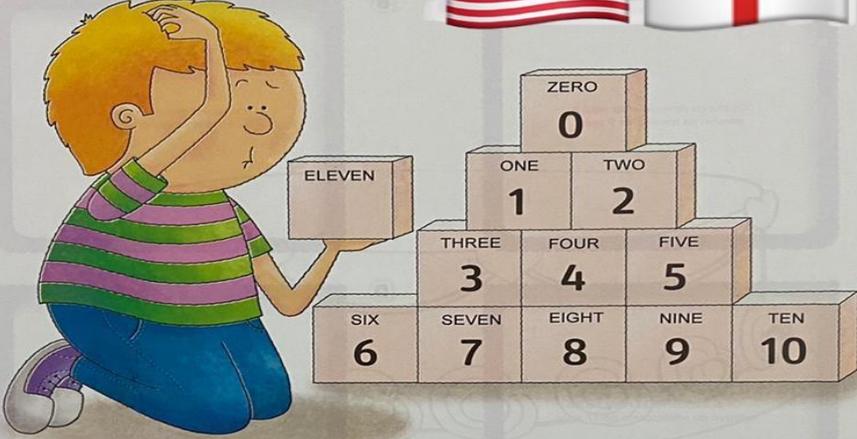
LISTEN, SAY AND WRITE - OUÇA, DIGA E ESCREVA.

REVIEW

IREMOS REVISAR OS **NUMBERS (NUMERAIS)** .

VOCÊ VAI ESCUTAR A FAIXA 10 DO CD, E IRÁ RELEMBRAR OS NÚMEROS DE 1 A 20. NA **PRIMEIRA IMAGEM** TEMOS OS NUMERAIS DE 1 A 10 CAIXAS ABAIXO. VOCÊ IRÁ COMPLETAR OS NUMERAIS NAS SEQUÊNCIAS NAS CAIXAS ABAIXO.

6 LISTEN, SAY, AND WRITE.  



ZERO				
ONE		TWO		
THREE		FOUR		FIVE
SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

ELEVEN				
TWELVE		THIRTEEN		
FOURTEEN	FIFTEEN	SIXTEEN		
SEVENTEEN	EIGHTEEN	NINETEEN	TWENTY	

THIRTEEN 13 >



LISTEN AND STICK - OUÇA E COLE.

7) NESSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE A IDADE (AGE).

VOCÊ SABE DIZER SUA IDADE EM INGLÊS? VOCÊ VAI OUVIR A FAIXA 8 DO CD E VERIFICAR COMO OS PERSONAGENS FALAM A IDADE DELES. DEPOIS, VOCÊ VAI ATÉ A PÁGINA 121 (UNIT 1 - PAGE 14) E IRÁ COLAR AS FOTOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ÁUDIO.

8) NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 9 DO CD. PRESTE ATENÇÃO NO ÁUDIO, OS NOMES DOS PERSONAGENS E SUAS IDADES. ESCUTE QUANTAS VEZES PRECISAR. DEPOIS, VOCÊ IRÁ ESCREVER POR EXTENSO A IDADE DELES.

POR EXEMPLO: TEN (10) - EIGHT (8) - FOUR (4)

2º Ano

7 LISTEN AND STICK.

A

Os alunos deverão colar aqui o adesivo da menina de 9 anos.

B

Os alunos deverão colar aqui o adesivo do menino de 12 anos.

C

Os alunos deverão colar aqui o adesivo do adolescente de 17 anos.

D

Os alunos deverão colar aqui o adesivo da jovem de 20 anos.

8 LISTEN AGAIN AND COMPLETE.

A A: HOW OLD IS ADRIANNE?
B: SHE IS _____ YEARS OLD.

B A: HOW OLD IS TIM?
B: HE IS _____ YEARS OLD.

C A: HOW OLD IS STEVE?
B: HE IS _____ YEARS OLD.

D A: HOW OLD IS LISA?
B: SHE IS _____ YEARS OLD.

<
14
FOURTEEN



DRAW, COLOR AND COMPLETE - DESENHE PINTE E COMPLETE.

9) NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI DESENHAR EM CIMA DO BOLO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTA A SUA IDADE. DEPOIS, VOCÊ VAI ESCREVER POR EXTENSO O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

TIME DO PLAY - HORA DE BRINCAR

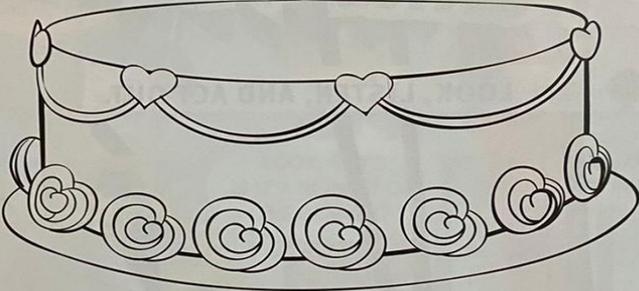
NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ ATÉ A **PÁGINA 129** DO LIVRO, LÁ VOCÊ IRÁ RECORTAR OS NÚMEROS DE **1 A 20**. VOCÊ IRÁ COLOCAR OS NÚMEROS NUM SACO PLÁSTICO, DEPOIS IRÁ TIRAR UM NÚMERO DE CADA VEZ E FALAR COMO SE PRONUNCIA EM INGLÊS.

ATENÇÃO: PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA FAZER PAR COM VC NESSA ATIVIDADE.

9 DRAW, COLOR, AND COMPLETE.
Respostas pessoais.



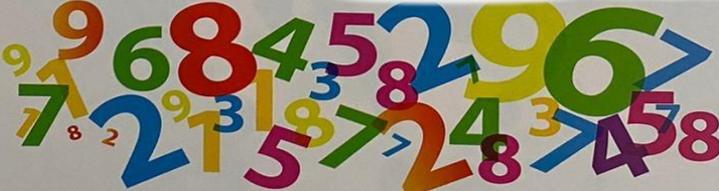
1



A: HOW OLD ARE YOU?
B: I'M _____ YEARS OLD.

TIME TO PLAY

SAY THE NUMBER.

FIFTEEN 15 >

