

UME PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA

NOME : _____ 1 ANO _____

ATIVIDADE 1 DE PORTUGUÊS

COMPLETE COM AS VOGAIS:



M C C



L ~



G T



C C H R R



P R



C R N R



G L

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMIAS E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:



QUANTIDADE DE LETRAS →

LETRA INICIAL →

LETRA FINAL →

AS VOGAIS →

AS CONSOANTES →



QUANTIDADE DE LETRAS →

LETRA INICIAL →

LETRA FINAL →

AS VOGAIS →

A CONSOANTE →



QUANTIDADE DE LETRAS →

LETRA INICIAL →

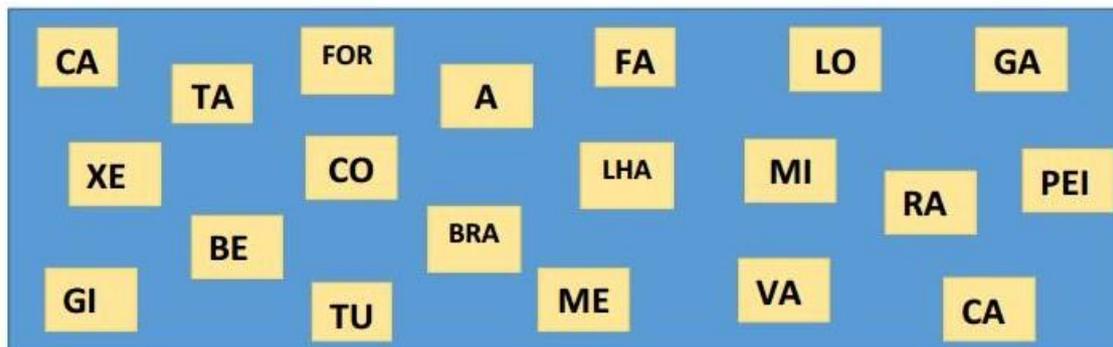
LETRA FINAL →

AS VOGAIS →

AS CONSOANTES →

ATIVIDADE 2 DE PORTUGUÊS

FORME OS NOMES DOS ANIMAIS, UTILIZANDO AS SÍLABAS DO QUADRO:



AGORA ORGANIZE EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ACABOU DE FORMAR. OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA E ESCREVA UMA ABAIXO DA OUTRA:

	ORDEM ALFABÉTICA
	1-
	2-
	3-
	4-
	5-
	6-
	7
	8-

ATIVIDADE DE 3 DE PORTUGUÊS

USE AS SÍLABAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:

PI GE PA CI SA TA VO ME

 CO LA

 PO CA

 ÁR RE

 CA NE

 SA

 SA TO

 VA NA

 LO

ATIVIDADE 4 DE PORTUGUÊS

AJUDE A MÔNICA TERMINAR A LISTA DE COMPRAS DA MAMÃE, SÓ FALTA COLOCAR AS VOGAIS:



T _ M _ T _



P _ P _ C _



CH _ C _ L _ T _



S _ B _ N _ T _



L _ _ T _



P _ _



ATIVIDADE 5 DE PORTUGUÊS

ORDENE AS SILABAS E FORME OS NOMES DOS DESENHOS E COPIE CONFORME O EXEMPLO:

				
A NO PI	RU JA CO	NO TU CA	JA LA RAN	FO TE GUE
PI A NO				
PIANO				
				
TE SEN PRE	NHA RA I	TO TE MA	CA MA CA	NE BO CA
				
ÇÃO RA CO	CA XÍ RA	DEI RA CA	LHO CO E	LHA ÇO PA
				
NHA A RA	BU JA TI	PA SA TO	PI TO A	MEN TÃO PI

ATIVIDADE 1 DE MATEMÁTICA

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- QUAL É O MAIOR NÚMERO 17 OU 27?

2- QUAL É O ANTECESSOR DO NÚMERO 20?

3- QUEM É O SUCESSOR DO NÚMERO 79?

4- ONDE ESTÃO TODOS OS NÚMEROS QUE COMEÇAM COM 2?

5- QUAIS NÚMEROS APARECEM NA LINHA DO 25?

6- ESTE NÚMERO ESTÁ NA LINHA DO 30, É MAIOR QUE O 35 E É MENOR QUE O 37. QUE NÚMERO É ESSE?

7- ONDE VOU CHEGAR:

A- SE ESTOU NO NÚMERO 12 E VOU ANDAR 7 NÚMEROS:

B- SE ESTOU NO NÚMERO 25 E VOU ANDAR 10 NÚMEROS:

8- QUANTO ANDEI:

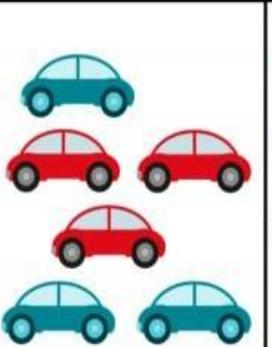
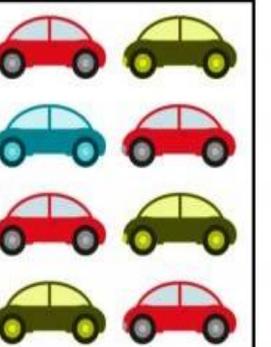
A- SE ESTAVA NO NÚMERO 12 E FUI PARAR NO NÚMERO 19:

B- SE ESTAVA NO NÚMERO 25 E FUI PARAR NO 35:

ATIVIDADE 2 DE MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM:

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL
		

QUEM POSSUI A COLEÇÃO MAIOR?

QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR?

QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS VERMELHOS NA COLEÇÃO?

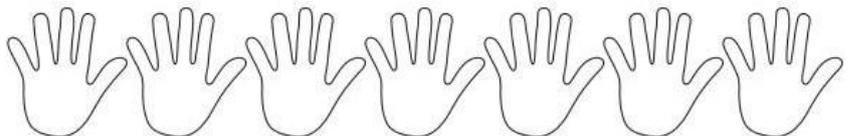
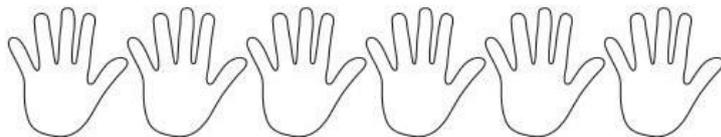
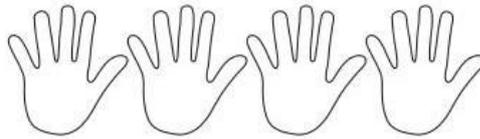
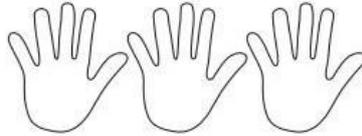
E CARRINHOS AZUIS, QUAL DOS TRÊS TEM MAIS?

COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS:

ATIVIDADE 3 DE MATEMÁTICA

CONTE OS DEDINHOS E COLOQUEM O RESULTADO NOS QUADRADINHOS:



ATIVIDADE 4 DE MATEMÁTICA

OBSERVE ATENTAMENTE O CALENDÁRIO, PARA RESPONDER CORRETAMENTE AS SEGUINTE PERGUNTAS:



- DE QUE ANO É ESSE CALENDÁRIO?
- EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?
- QUAL NÚMERO REPRESENTA O MÊS DE ABRIL?
- QUANTOS MESES TEM UM ANO? DIGITE UM X NA RESPOSTA CERTA.

A- 10

B- 12

C- 9

ATIVIDADE 5 DE MATEMÁTICA

DIAS DA SEMANA!



AGORA COLOQUE OS DIAS DA SEMANA EM ORDEM:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____