



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS Nº – (2º TRIMESTRE)

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

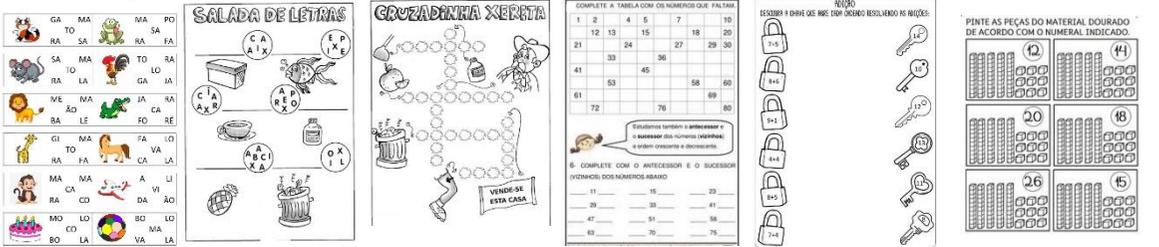
ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Interdisciplinar

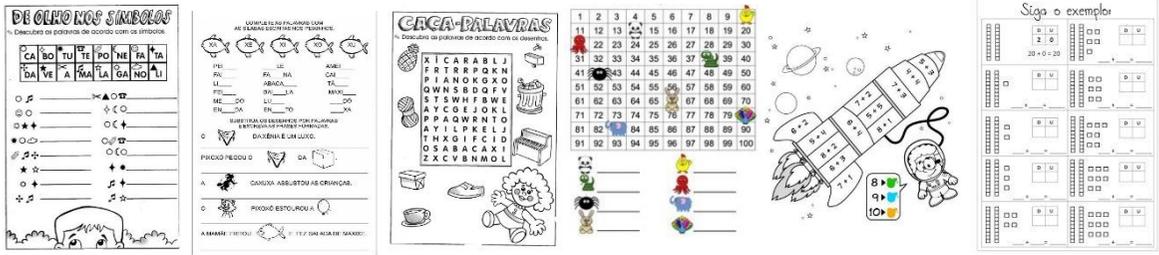
PROFESSORAS: ROSA NOVAIS (2ªA); CÍNTIA DA SILVA (2ªB)

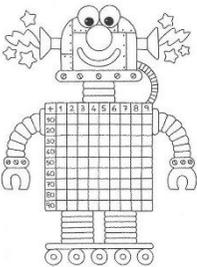
Período de 28/06/2021 a 30/07/2021

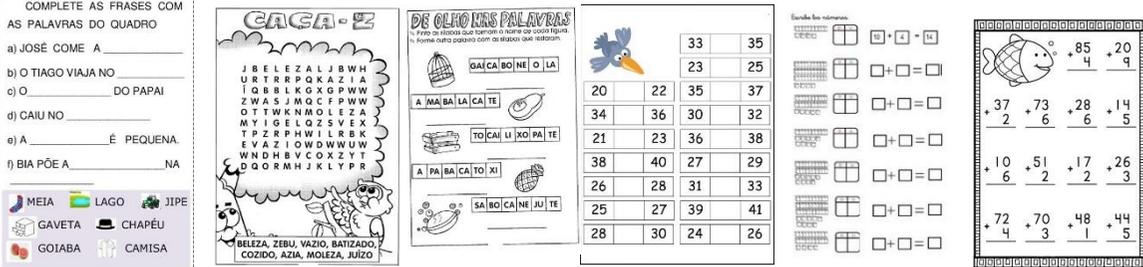
Data	Página	Atividade	Orientação
28/06 (SEG)	LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER PÁGS. 24, 25, 26, 27 E 28 VÍDEO LIVRO EMAI PÁG. 67	LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO GEOMETRIA RACIOCÍNIO LÓGICO	APÓS OUVIR A LEITURA DO CONTO "A BELA ADORMECIDA", ESCREVER NO CADERNO OS NOMES DOS PERSONAGENS DO CONTO E GRAVAR UM AUDIO OU VIDEO FALANDO SE VOCÊ GOSTOU DO FINAL DA HISTÓRIA (POSTAR NO GRUPO) RESOLVER AS ATIVIDADES DA PÁG.67; MONTAR O JOGO DO DOMINÓ (ANEXO 3 DO LIVRO) E BRINCAR COM A FAMÍLIA.

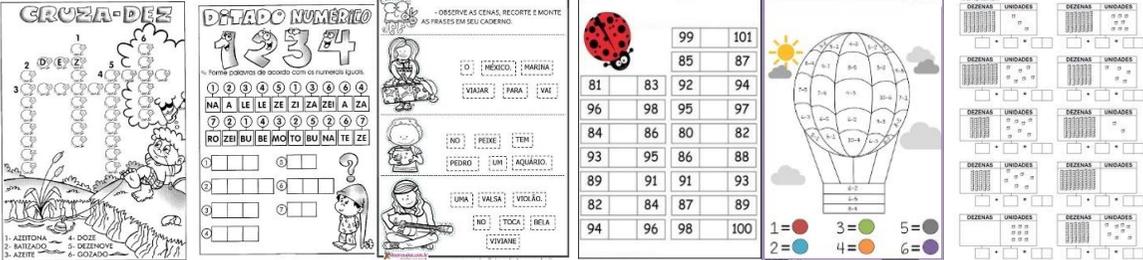
Data	Página	Atividade	Orientação
29/06 (TER)	<p data-bbox="277 288 479 655">LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER ANEXOS PÁGS. 29, 30, 31 E 32</p> <p data-bbox="322 711 456 783">VIDEO ANEXOS</p> <p data-bbox="322 1046 456 1078">ANEXOS</p>	<p data-bbox="568 201 837 488">X</p> <p data-bbox="568 288 837 488">LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO</p> <p data-bbox="524 711 882 823">LEITURA, ESCRITA E CONSCIÊNCIA FONOLOGICA</p> <p data-bbox="568 1046 837 1334">SEQUÊNCIA NUMÉRICA SUBTRAÇÃO COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS COM DEZENAS E UNIDADES</p>	<p data-bbox="920 201 1592 233">EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS E ARTE</p> <p data-bbox="920 288 2074 360">LEITURA DO CONTO: "RAPUNZEL". ESCREVA NO CADERNO OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA</p> <p data-bbox="920 711 2018 999">ASSISTIR AO VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=UislyIjcDsA; ESCOLHER 3 PALAVRAS DO VÍDEO E FORMAR FRASES E ESCREVER NO CADERNO; COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS XA/XE/XI/XO/XU; RESOLVER O CAÇA-PALAVRAS E ESCREVER AS PALAVRAS NO CADERNO/SEPARANDO AS SÍLABAS;</p> <div data-bbox="913 1062 2074 1350"> </div>

Data	Página	Atividade	Orientação
30/06 (QUA)	<p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER PÁGS. 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39</p> <p>VIDEO ANEXOS</p> <p>LIVRO EMAI PÁGS. 68 E 69</p> <p>ANEXOS</p>	<p>LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA</p> <p>AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO</p> <p>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p> <p>CAPACIDADES DE MEDIDAS (PESO)</p> <p>SEQUÊNCIA NUMÉRICA</p> <p>ADIÇÃO</p> <p>CONTAGEM</p> <p>COMPOSIÇÃO DE QUANTIDADES</p>	<p>APÓS OUVIR OU LER AS HISTÓRIAS "RAPUNZEL" E "A BELA ADORMECIDA", GRAVAR EM AUDIO/VIDEO AS ANÁLISES:</p> <p>1) COMO COMEÇAM AS HISTÓRIAS?</p> <p>2) COMO TERMINAM AS HISTÓRIAS?</p> <p>ASSISTIR AO VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=vsN9cuIpnqU E ESCREVER AS PALAVRAS NO CADERNO; JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS; ORDENE AS LETRAS PARA FORMAR AS PALAVRAS, DEPOIS ESCOLHA 3 PALAVRAS DESTA ATIVIDADE E ESCREVA FRASES NO CADERNO; COMPLETE A CRUZADINHA</p> <p>RESOLVER COM A FAMÍLIA AS ATIVIDADES 1, 2, 2.A, / 1 E 2 COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS; ESCREVA OS SUCESSORES E ANTECESSORES; RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGIE OS CADEADOS NAS CHAVES CORRESPONDENTES; PINTE AS BARRINHAS NECESSÁRIAS PARA COMPOR O NÚMERO EM DESTAQUE</p> 
01/07 A 16/07	X	X	RECESSO ESCOLAR – SEM ATIVIDADES
19/07 20/07 21/07	X	X	<p>SEMANA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>SEM ATIVIDADES</p>

Data	Página	Atividade	Orientação
22/07 (QUI)	<p>X</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER PÁGS. 43 E 44 ANEXOS</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO NATUREZA SOCIEDADE PÁG. 129</p> <p>ANEXOS</p>	<p>X</p> <p>LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA</p> <p>AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO</p> <p>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p> <p>SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS</p> <p>SEQUÊNCIA NUMÉRICA</p> <p>ADIÇÃO</p> <p>COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE QUANTIDADES</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>APÓS A LEITURA: "NOVIDADES ESPACIAIS... NO MUNDO DA LUA", GRAVAR UM AUDIO RESPONDENDO AS QUESTÕES DA ATIVIDADE 1B</p> <p>COMPOR AS PALAVRAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS ENIGMAS</p> <p>COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS XA/XE/XI/XO/XU</p> <p>SUBSTITUA AS FIGURAS, NOMEANDO-AS E REESCREVA AS FRASES</p> <p>REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁG.129, APÓS A PESQUISA.</p> <p>DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO; RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE O FOGUETE SEGUINDO A LEGENDA; CONTE AS BARRINHAS DO MATERIAL DOURADO E COMONHA AS QUANTIDADES</p> 

Data	Página	Atividade	Orientação																																				
23/07 (SEX)	<p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO SOCIEDADE E NATUREZA PÁGS. 103, 104, 105</p> <p>LIVRO EMAI PÁGS. 70 E 71 ANEXOS</p> <p>VIDEO ANEXOS</p>	<p>CONHECIMENTOS SOBRE CULTURAS REGIONAIS</p> <p>GEOMETRIA CÁLCULOS MENTAIS SEQUÊNCIA NUMÉRICA</p> <p>LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p>	<p>RETOMAR A LEITURA DAS PÁGS. 103 E 104 E RESOLVER AS QUESTÕES DA PÁG. 105.</p> <p>RESOLVER AS ATIVIDADES DA PÁG 70 RELACIONADAS A GEOMETRIA; RESOLVER ATIVIDADES DA PÁG.71 ESTIMULANDO CÁLCULOS MENTAIS COM O JOGO DAS CARTAS (ANEXO 4 DO LIVRO); COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS DE 0 A 99.</p> <p>RECORTE E COLE AS SÍLABAS, FORMANDO OS NOMES DAS FIGURAS; SUBSTITUA AS FIGURAS PELOS NOMES CORRESPONDENTES E REESCREVA AS FRASES NO CADERNO; ASSISTIR AO VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=1XwRHNFdI E ESCREVER AS PALAVRAS QUE APARECEM NO CADERNO; COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS ZÍLABAS ZA/ZE/ZI/ZO/ZU</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;">   <div style="text-align: center;"> <p>REESCREVA AS FRASES:</p> <p>O DA É BONITO.</p> <p>A VAI À E VÊ O </p> <p>A COME A </p> <p>A BOTOU AS NA </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ZA - ZE - ZI - ZO - ZU</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BU <input type="text"/></td> <td>NA <input type="text"/></td> <td>FA <input type="text"/></td> <td>NDA <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>CO <input type="text"/></td> <td>NHA <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BE <input type="text"/></td> <td>RRO <input type="text"/></td> <td>TORNO <input type="text"/></td> <td>LÓ <input type="text"/></td> <td>VI <input type="text"/></td> <td>NHO <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>BRA <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A <input type="text"/></td> <td>ITONA <input type="text"/></td> <td>A <input type="text"/></td> <td>L <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>RO <input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td>PER <input type="text"/></td> </tr> </table> </div> </div>					BU <input type="text"/>	NA <input type="text"/>	FA <input type="text"/>	NDA <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	CO <input type="text"/>	NHA <input type="text"/>					BE <input type="text"/>	RRO <input type="text"/>	TORNO <input type="text"/>	LÓ <input type="text"/>	VI <input type="text"/>	NHO <input type="text"/>	<input type="text"/>	BRA <input type="text"/>					A <input type="text"/>	ITONA <input type="text"/>	A <input type="text"/>	L <input type="text"/>	<input type="text"/>	RO <input type="text"/>	<input type="text"/>	PER <input type="text"/>
BU <input type="text"/>	NA <input type="text"/>	FA <input type="text"/>	NDA <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	CO <input type="text"/>	NHA <input type="text"/>																																
BE <input type="text"/>	RRO <input type="text"/>	TORNO <input type="text"/>	LÓ <input type="text"/>	VI <input type="text"/>	NHO <input type="text"/>	<input type="text"/>	BRA <input type="text"/>																																
A <input type="text"/>	ITONA <input type="text"/>	A <input type="text"/>	L <input type="text"/>	<input type="text"/>	RO <input type="text"/>	<input type="text"/>	PER <input type="text"/>																																

Data	Página	Atividade	Orientação																																																																																																				
26/07 (SEG)	<p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER PÁGS. 29, 30, 31, 32</p> <p>LIVRO EMAI PÁGS. 72 E 73</p>	<p>LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA</p> <p>AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO</p> <p>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p> <p>NÚMEROS</p> <p>SEQUÊNCIA NUMÉRICA</p> <p>CÁLCULOS MENTAIS</p> <p>COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE QUANTIDADES</p> <p>ADIÇÃO</p>	<p>APÓS A RETOMADA DA LEITURA DO CONTO, PINTAR NO TEXTO AS CARACTERÍSTICAS DA "RAPUNZEL" NO TEXTO. COMPLETAR AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO; ASSISTIR https://www.youtube.com/watch?v=1F41T-Lsx6o E ESCREVER AS PALAVRAS DO VIDEO NO CADERNO; RESOLVER O CAÇA-PALAVRAS; PINTAR AS SÍLABAS E FORMAR PALAVRAS</p> <p>RESOLVER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 72 RELACIONADAS AOS NÚMEROS; ESTIMULAR CÁLCULOS MENTAIS ATRAVÉS DO JOGO; COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO; COMPOR OS NÚMEROS CONTANDO AS BARRINHAS DO MATERIAL DOURADO; RESOLVER AS ADIÇÕES</p>  <p>COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO</p> <p>a) JOSÉ COME A _____</p> <p>b) O TIAGO VIAJA NO _____</p> <p>c) O _____ DO PAPAÍ</p> <p>d) CAIU NO _____</p> <p>e) A _____ É PEQUENA.</p> <p>f) BIA PÔE A _____ NA _____</p> <p>MEIA LAGO JIPE GAVETA CHAPÉU GOIABA CAMISA</p> <p>CAÇA-PALAVRAS</p> <p>J B E L Z A L J B W H U R T R R P Q K A Z I A I Q B B L K G X G P W W Z W A S J M Q C F P W W O T T W K N M O I E Z A M Y I G E L Q Z S V E X T P Z R P H W I L R B K E V A Z I O D W W U W W N D H B V C O X Z Y T D Q G R M H J K L Y P R</p> <p>DE OLHO NAS PALAVRAS</p> <p>Forme outras palavras com as sílabas que restaram.</p> <p>GA CA BO NE O LA</p> <p>A MA BA LA CA TE</p> <p>TO CA I LI X O PA TE</p> <p>A PA BA CA TO XI</p> <p>S A BO CA NE JU TE</p> <p>BELEZA, ZIBU, VAZIO, BATIZADO, COZIDO, AZIA, MOLEZA, JUZO</p> <table border="1"> <tr><td>33</td><td>35</td></tr> <tr><td>23</td><td>25</td></tr> <tr><td>20</td><td>22</td><td>35</td><td>37</td></tr> <tr><td>34</td><td>36</td><td>30</td><td>32</td></tr> <tr><td>21</td><td>23</td><td>36</td><td>38</td></tr> <tr><td>38</td><td>40</td><td>27</td><td>29</td></tr> <tr><td>26</td><td>28</td><td>31</td><td>33</td></tr> <tr><td>25</td><td>27</td><td>39</td><td>41</td></tr> <tr><td>28</td><td>30</td><td>24</td><td>26</td></tr> </table> <p>Escolha um número:</p> <table border="1"> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td><td>□</td><td>=</td><td>□</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>85</td><td>+20</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td>37</td><td>+73</td><td>28</td><td>+14</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>+10</td><td>+51</td><td>+17</td><td>+26</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>72</td><td>+70</td><td>+48</td><td>+44</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> </table>	33	35	23	25	20	22	35	37	34	36	30	32	21	23	36	38	38	40	27	29	26	28	31	33	25	27	39	41	28	30	24	26	□	+	□	=	□	□	+	□	=	□	□	+	□	=	□	□	+	□	=	□	□	+	□	=	□	□	+	□	=	□	□	+	□	=	□	□	+	□	=	□	85	+20	4	9	37	+73	28	+14	2	6	6	5	+10	+51	+17	+26	6	2	2	3	72	+70	+48	+44	4	3	1	5
33	35																																																																																																						
23	25																																																																																																						
20	22	35	37																																																																																																				
34	36	30	32																																																																																																				
21	23	36	38																																																																																																				
38	40	27	29																																																																																																				
26	28	31	33																																																																																																				
25	27	39	41																																																																																																				
28	30	24	26																																																																																																				
□	+	□	=	□																																																																																																			
□	+	□	=	□																																																																																																			
□	+	□	=	□																																																																																																			
□	+	□	=	□																																																																																																			
□	+	□	=	□																																																																																																			
□	+	□	=	□																																																																																																			
□	+	□	=	□																																																																																																			
□	+	□	=	□																																																																																																			
85	+20																																																																																																						
4	9																																																																																																						
37	+73	28	+14																																																																																																				
2	6	6	5																																																																																																				
+10	+51	+17	+26																																																																																																				
6	2	2	3																																																																																																				
72	+70	+48	+44																																																																																																				
4	3	1	5																																																																																																				
27/07 (TER)	X	X	EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS E ARTE																																																																																																				

Data	Página	Atividade	Orientação
27/07 (TER) CONT.	<p style="text-align: center;">LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO SOCIEDADE E NATUREZA PÁGS. 106 E 107</p> <p>ANEXOS VIDEO</p> <p>ANEXOS</p>	<p>CONHECENDO OUTRAS CULTURAS</p> <p>LEITURA, ESCRITA E CONSCIÊNCIA FONOLOGICA</p> <p>SEQUÊNCIA NUMÉRICA SUBTRAÇÃO COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE QUANTIDADES</p>	<p>APÓS A LEITURA DO TEXTO NA PÁG.106, SOBRE A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS, RESOLVER AS QUESTÕES DA PÁG.107</p> <p>COMPLETAR A CRUZADINHA; ORDENAR AS SÍLABAS E FORMAR PALAVRAS, ESCOLHER 3 PALAVRAS E FAZER OS DESENHOS NO CADERNO; ORDENAR AS PALAVRAS E ESCREVER AS FRASES NO CADERNO</p> <p>COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO; RESOLVER AS SUBTRAÇÕES E PINTAR A ILUSTRAÇÃO CONFORME OS RESULTADOS E AS LEGENDAS; COMPOR OS NÚMEROS CONTANDO AS BARRINHAS DO MATERIAL DOURADO</p> 

Data	Página	Atividade	Orientação
28/07 (QUA)	<p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO SOCIEDADE E NATUREZA PÁG. 130</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: "LER E ESCREVER" PÁGS. 33, 34, 35, 36, 37, 38 ANEXOS</p>	<p>DIFERENÇAS ENTRE OS SERES VIVOS</p> <p>LEITURA, ORALIDADE AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO ESCRITA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p>	<p>RESOLVER AS ATIVIDADES DA PÁG.130 RELACIONADAS A COMPARAÇÃO DAS DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS.</p> <p>RETOMAR A LEITURA DO CONTO "CINDERELA" E PINTAR AS CARACTERÍSTICAS DA PERSONAGEM NO TEXTO.</p>
29/07 (QUI)	<p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>LEITURA, ORALIDADE AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO ESCRITA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>NO CADERNO, DESENHAR E NOMEAR OS VILÕES (PERSONAGENS QUE FAZEM MAL) DOS CONTOS: "RAPUNZEL" E "CINDERELA"; ORDENE AS PALAVRAS E COLE NO CADERNO FORMANDO AS FRASES DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES; COMPLETE AS PALAVRAS CRUZADAS; LEIA OS COMANDOS E RESOLVA O DESAFIO</p>

Data	Página	Atividade	Orientação
29/07 (QUI) CONT.	LIVRO EMAI PÁG. 74 ANEXOS	SEQUÊNCIA NUMÉRICA SINAIS MATEMÁTICOS MAIOR > MENOR < ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO	RESOLVER AS ATIVIDADES DA PÁG. 74 RELACIONADAS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E APLICAÇÃO/UTILIZAÇÃO DOS SINAIS GRÁFICOS MATEMÁTICOS MAIOR > E MENOR < DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS; RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES 
30/07 (SEX)	LIVRO EMAI PÁGS. 75 E 76 ANEXOS	SEQUÊNCIA NUMÉRICA GEOMETRIA CONTAGEM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO LEITURA, ORALIDADE, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO ESCRITA E CONSCIÊNCIA FONOLOGICA	RESOLVER AS ATIVIDADES DE REVISÃO E AVALIAÇÃO DOS CONTEÚDOS ESTUDADOS; COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS; LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA PARA FORMAR A FIGURA; RESOLVA AS SUBTRAÇÕES DESENHAR NO CADERNO O FINAL DOS CONTOS: "RAPUNZEL" E "CINDERELA"; ORDENE AS PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES NO CADERNO; COMPLETE A CRUZADINHA, DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS NO CADERNO E SEPARE AS SÍLABAS; DESCUBRA NOVAS PALAVRAS.

