

# Prefeitura Municipal de Santos - UME Judoca Ricardo Sampaio Cardoso - Roteiro XI - 8º Ano.

Língua Portuguesa, Arte, Inglês e Educação Física - 28/06/2021 A 28/07/2021

**\*Obrigatório**

1. Nome e número: \*

---

2. Classe: \*

*Marcar apenas uma oval.*

A

B

Arte

Aproveitar as férias para ler e ver filmes é uma ótima pedida, certo? Então faça essa atividade que pensei com muito carinho para esse momento especial! Bom descanso para nós ♥

**Leia o texto do livro "Histórias para ninar garotas rebeldes" sobre a vida da artista Frida kahlo.**

Era uma vez uma casa azul brilhante próxima à cidade do México onde vivia uma garotinha chamada Frida. Ela cresceu e se tornou uma das pintoras mais famosas do século 20-só que ela quase não cresceu Quando tinha seis anos, contraiu poliomielite e escapou da morte por um triz.

A doença a deixou coxa para sempre, mas isso não a impediu de brincar, nadar e brigar como todas as outras crianças. Depois, quando tinha dezoito anos, sofreu um terrível acidente de ônibus. Ela quase morreu mais uma vez e, de novo, passou meses na cama. Sua mãe fez um cavalete especial para que ela pudesse pintar deitada. Mais do que tudo, Frida

amava pintar. Assim que voltou a andar, foi ver o artista mais famoso do México, Diego Rivera.

"Minhas pinturas são boas?", perguntou para ele.

As pinturas dela eram incríveis, ousadas, brilhantes e belas. Ele se apaixonou

por elas e por Frida.

Diego e Frida se casaram. Ele era um homem grande com um chapéu de aba larga. Ela parecia minúscula ao lado dele. As pessoas os chamavam de "o ele fante e a pomba".

Frida pintou centenas de belos autorretratos durante a vida, muitas vezes cercada pelos animais e pássaros que tinha. A casa azul brilhante onde viveu foi preservada do jeito que ela deixou, cheia de cor, alegria e flores.

Se possível, assista ao vídeo sobre a história que acabamos de ler



<http://youtube.com/watch?v=vnZjagn3W2o>

3. Depois de ler o texto, e assistir ao vídeo vamos produzir uma obra de arte inspirada na história e cores de Frida kahlo! Após desenhar ou fazer sua Arte Gráfica, tire uma foto da sua tela ou faça um print da tela do seu celular e coloque aqui, clicando em "fazer upload de arquivo". Você pode ainda fazer um desenho no papel e entregar durante as aulas presenciais. Mãos a obra! \*

Arquivos enviados:

## Educação Física

4. Época de férias é sempre uma boa época para soltar pipas, não é mesmo? Mas será que você sabe realizar essa brincadeira em segurança? Veja o vídeo abaixo sobre a campanha da CPFL sobre os perigos dessa brincadeira tão divertida. Depois de ver o vídeo, responda a pergunta: Quais são os perigos de soltar pipa de maneira inadequada? \*

---

---

---

---

---

Vídeo CPFL sobre os perigos de soltar pipa de maneira inadequada



<http://youtube.com/watch?v=muBzhJcGmXA>

LÍNGUA  
PORTUGUESA

Classifique os verbos a seguir quanto à sua transitividade: VT (verbo transitivo) VI (verbo intransitivo)

5. Questão 1. O cantor não gostava de repórteres. \*

*Marcar apenas uma oval.*

VT

VI

6. Questão 2. O povo brasileiro aspira por maiores condições de vida. \*

*Marcar apenas uma oval.*

VT

VI

7. Questão 3. O povo brasileiro aspira por maiores condições de vida. \*

*Marcar apenas uma oval.*

VT

VI

8. Questão 4. Nenhum país resiste a altas taxas de inflação. \*

*Marcar apenas uma oval.*

VT

VI

9. Questão 5. As flores desabrocharam. \*

*Marcar apenas uma oval.*

VT

VI

Opção 3

### **Leia o texto Paisagem Urbana**

São cinco horas da manhã e a garoa fina cai branca como leite, fria como gelo. [...]

A máquina aparece na curva e vem lenta, grave, forte, grande, imensa. Para a máquina, desce um branco, uma mulata, o gordo e o magro, dois meninos maluquinhos. Chegada de uns, partida de outros. No meio de um cheiro áspero de fumaça e óleo diesel, o Outro Homem entra no trem.

Um homem continua um poste. Rígido. Concreto. E é só quando uma moça desce a escada do vagão carregando uma mala, cabelo preso com fita e olhar de busca, que o homem-poste tem um sobressalto. Os olhares se encontram. O trem vai e os olhares vêm. O mundo é assim... Outro Homem se foi. Um Homem está feliz.

FERNANDES, Maria; HAILER, Marco Antônio. *Alp novo: "Análise, Linguagem e Pensamento"*. V. 4. São Paulo: FTD, 2000. p. 152. (Fragmento).

10. Questão 6 – O verbo que está entre parênteses é de ligação em: \*

*Marcar apenas uma oval.*

"(São)cinco horas da manhã e a garoa fina cai branca como leite [...]"

"A máquina (aparece) na curva e vem lenta [...]"

"Um Homem (está) feliz."

11. Questão 7 – O verbo de ligação, identificado na questão acima, indica um estado \*

*Marcar apenas uma oval.*

- um estado do sujeito.  
 um atributo do sujeito.  
 (uma ação do sujeito.

12. Questão 8 – Na frase “O mundo é assim...”, o verbo de ligação “é” traduz: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- um aspecto aparente.  
 um aspecto permanente.  
 um aspecto transitório.

13. Questão 9 – No contexto da frase acima, “assim” funciona sintaticamente como: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- predicativo do sujeito.  
 adjunto adverbial.  
 adjunto adnominal.

14. Questão 10 – O verbo “andar” é de ligação em: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- O homem anda apressado.  
 O homem anda em direção ao trem.  
 O homem anda feliz.

Assista ao vídeo a música "Sugar".



[http://youtube.com/watch?v=09R8\\_2nJtjg](http://youtube.com/watch?v=09R8_2nJtjg)

## Letra da música " SUGAR" de Maroon 5.

Sugar

Nicki Minaj, Maroon 5, Let's go  
Yo, I got them Now & Laters, and them Jolly Ranchers too  
It ain't a question, but I got the answers too  
These shoes is Cavalli, and the pants is too  
When I see him I'mma strip like the dancers do  
Imma show them how to do it like the pamphlets do  
Show these girls how to do it off campus too  
Yo, as long as you know he got the baddest, I'm flattered  
I'm the only one that he answers to  
And if you need it (need it) then I'mma put it on ya  
Ain't nothin' sweeter, you want this sugar, don't ya?  
Up, down, inside, water park it, slip slide  
Would'a, could'a, should'a got ya sugar, get ya sugar  
You sugar, yes please  
Would you come and put it down on me?  
I'm right here, 'cause I need  
Little love, a little sympathy  
Yeah you show me good loving, make it alright  
Need a little sweetness in my life  
Sugar, yes please  
Would you come and put it down on me?  
Babe, my broken pieces, you pick them up  
Don't leave me hanging  
Hanging come give me some  
When I'm without you, I'm so insecure  
You are the one thing, one thing I'm living for  
I don't wanna be needing your love  
I just wanna be deep in your love  
And it's killing me when you're away  
Oh baby  
'Cause I really don't care where you are  
I just wanna be there where you are  
And I gotta get one little taste  
Sugar, yes please  
Would you come and put it down on me?  
I'm right here, 'cause I need  
Little love, a little sympathy  
Yeah you show me good loving, make it alright  
Need a little sweetness in my life  
Your sugar (your sugar), yes please (yes please)  
Would you come and put it down on me?  
I want that red velvet  
I want that sugar sweet  
Don't let nobody touch it unless that somebody's me  
I gotta be a man, there ain't no other way  
'Cause girl you're hotter than the Southern California Bay  
Never wanna play no games, you don't gotta be afraid  
Don't give me all that shy shit  
No make-up on, that's my...  
Sugar, yes please  
Would you come and put it down on me?  
I'm right here (right here), 'cause I need ('casue I need)  
Little love, a little sympathy  
Yeah you show me good loving, make it alright  
Need a little sweetness in my life  
Your sugar (sugar), yes please (yes please)  
Would you come and put it down on me?  
Sugar, yes please  
Would you come and put it down on me?  
I'm right here (right here), 'cause I need ('cause I need)  
Little love, a little sympathy  
Yeah you show me good loving, make it alright  
Need a little sweetness in my life

Your sugar (sugar), yes please (yes please)  
Would you come and put it down on me?

15. Relacione as palavras : \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	pants	water park	shoes
sapatos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
calças	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
parque aquático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Escreva a tradução da seguinte frase da música "Need a little sweetness in my life". \*

---

---

---

---

---

17. Relacione os verbos presentes na música: \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	mostrar	colocar	dar
put	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
give	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
show	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Leia a letra da música "SUGAR" e complete a frase " Little \_\_\_\_\_, a little \_\_\_\_\_ yeah you show me \_\_\_\_\_ loving, make it \_\_\_\_\_ ". Assinale a alternativa correta: \*

*Marcar apenas uma oval.*

love, sympathy, good, alright.

sympathy, alright, good, love.

Outro: \_\_\_\_\_

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários