



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6^{os} ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADE: EF06CI12; EF06CI12B

Período de 28/06/2021 a 30/07/2021

11º ROTEIRO / 5º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

Orientações gerais: Você deve copiar o roteiro em seu caderno. Pode imprimir e colar, se preferir. Não esqueça de colocar a data. Depois de ler com atenção o texto, responda às tarefas propostas. Tire suas dúvidas com os professores.

AS ROCHAS

As rochas estão presentes, em sua maioria, na litosfera, camada sólida do planeta e que abriga os seres humanos, sendo bastante explorada em razão dos recursos naturais e minerais que nela existem. Essas rochas são formadas a partir da junção de minerais (apenas um mineral ou mais de um). Rochas que possuem apenas um mineral em sua composição são consideradas rochas simples, como o mármore. Já as rochas que possuem mais de um mineral em sua formação são rochas compostas, como o granito.

Os minerais, por sua vez, são elementos naturais, e a grande maioria deles é sólida. Eles possuem uma composição química definida, sendo formados por processos inorgânicos. São exemplos de minerais o calcário, o quartzo, o talco e o mercúrio (ele e a água são os únicos minerais líquidos existentes em condições normais de temperatura e pressão).

Formação das rochas

As rochas formam-se a partir da agregação dos minerais durante milhões de anos. Quando há a junção dos minerais, temos a formação de um composto rochoso.

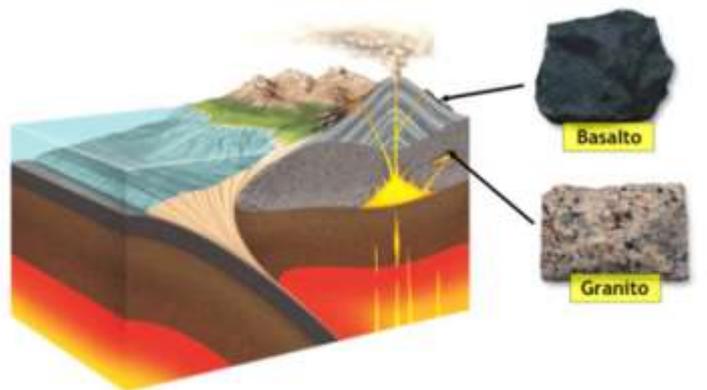
Essa formação pode ocorrer no interior da Terra, nas camadas abaixo da litosfera compostas por magma, ou no exterior, como as rochas formadas a partir de processos erosivos (pluvial, fluvial, eólica), o que possibilita o uso dessas rochas em várias atividades humanas: construção civil, indústrias e até em presentes, como o ouro e a prata, minerais encontrados em rochas. Assim, para haver a formação de rochas, é necessário que os minerais estejam agrupados.

Tipos de rochas

As rochas podem ser encontradas de várias formas e utilizadas em diversas atividades humanas, principalmente na construção civil e nas indústrias como matéria-prima. Elas são classificadas de acordo com a sua origem e formação em três grupos.

- **Rochas ígneas ou magmáticas**

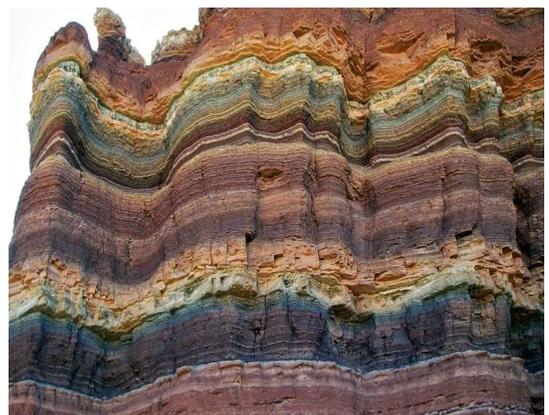
As rochas magmáticas formam-se a partir do resfriamento do magma no interior da Terra. Esse tipo de rocha é chamado de magmática intrusiva, pois é formada na parte interna dos vulcões. Pode haver também rochas magmáticas formadas com o resfriamento do magma no exterior da litosfera, na superfície (crosta terrestre). Essas rochas recebem o nome de magmáticas extrusivas, pois foram formadas na parte externa do planeta. Cabe lembrar que, quando o magma atinge a superfície, ele recebe o nome de lava. Os exemplos mais comuns são o granito e o basalto.



Fonte: Cientic

- **Rochas sedimentares**

Já as rochas sedimentares, como o nome indica, são formadas de sedimentos depositados e compactados durante milhares de anos. Esses sedimentos são fragmentos de outras rochas transportados por processos erosivos, como a ação da água, do vento e da chuva, sendo depositados em áreas mais baixas. O desgaste de uma rocha de áreas mais altas é natural,

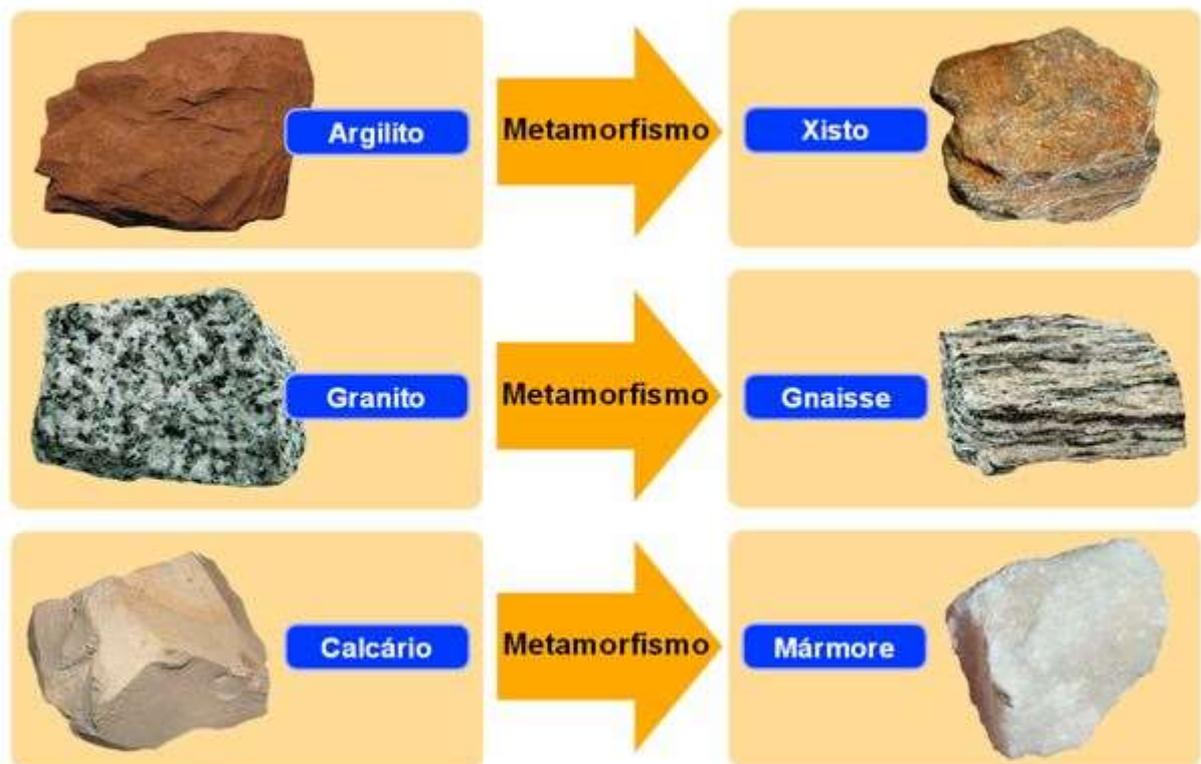


contribuindo para a formação das rochas sedimentares. Exemplos: arenito, calcário, varvito, argilito.

Essas rochas possuem camadas horizontais, sendo as camadas inferiores mais antigas do que as camadas superiores. São as rochas mais frágeis que existem.

- **Rochas metamórficas**

Rochas metamórficas são aquelas originadas da transformação (metamorfose) que outras rochas sofreram ao longo de milhares de anos, como resultado do calor, do intemperismo ou mesmo da pressão no interior da litosfera. Quando ocorre essa transformação, há o surgimento de novas rochas, com estruturas diferentes das originais. Exemplos: mármore, quartzito e gnaisse.



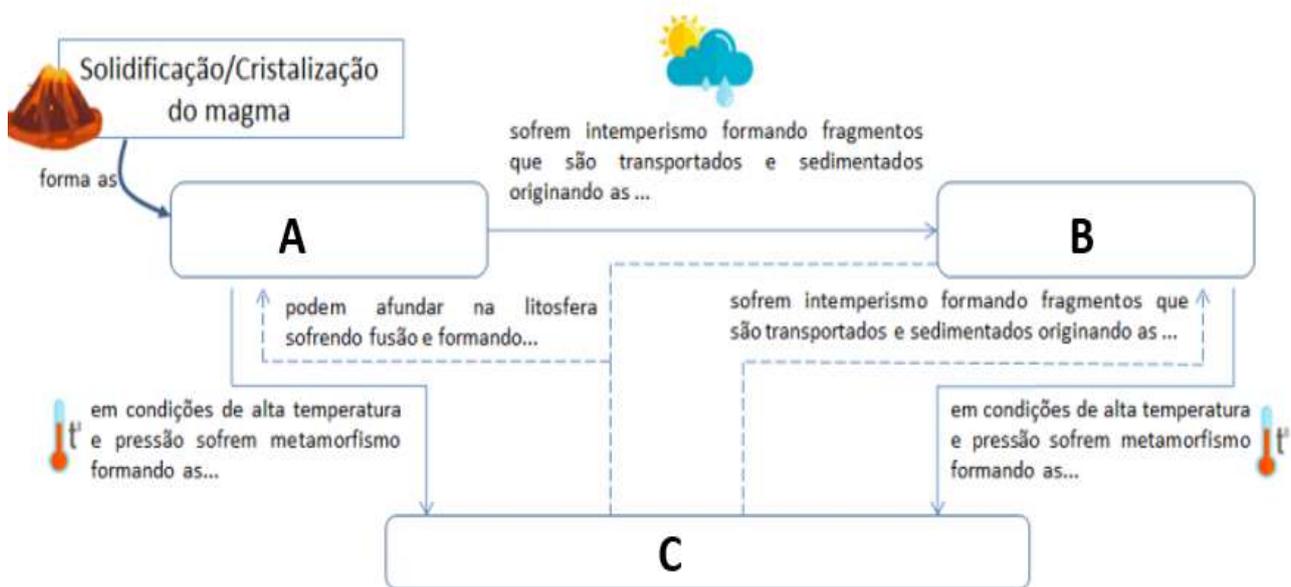
Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/rochas.htm>

→ Para fixar melhor o conteúdo, assista ao vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=u4rV2l66Wr8>

ATIVIDADES (PARA FAZER NO CADERNO)

1. As rochas estão presentes em qual camada do planeta Terra?
2. Observe o esquema a seguir e para cada letra das lacunas, escreva o tipo de rocha correspondente.



- Os fósseis são importantes "pistas" da evolução da vida no planeta Terra. Geralmente, em que tipo de rocha encontramos os fósseis? Como eles são formados?
- Faça uma pesquisa e registre em seu caderno algumas das utilizações das rochas.

ATIVIDADES DO FORMULÁRIO ON-LINE

1. (UEM) Sobre as rochas que compõem a crosta terrestre, assinale a ALTERNATIVA CORRETA:

- (A) As rochas sedimentares formaram-se pelo resfriamento e pela solidificação de minerais da crosta terrestre, isto é, o magma.
- (B) As rochas metamórficas formaram-se a partir das transformações sofridas pelas rochas magmáticas e sedimentares quando submetidas ao calor e à pressão do interior da Terra.
- (C) As rochas magmáticas formaram-se a partir da compactação de sedimentos de outras rochas.
- (D) O gnaiss e o mármore são exemplos de rochas sedimentares.

2. O intemperismo é um tipo de agente de transformação de relevo caracterizado por atuar através de processos químicos, físicos e biológicos, transformando as rochas. O tipo de rocha formada pela ação do intemperismo é a:

- (A) sedimentar (B) ígnea (C) granítica (D) metamórfica

3. Os fósseis, a exemplo da imagem acima, costumam se formar apenas em um tipo específico de estrutura rochosa, em virtude de suas características de formação. Os tipos de rochas que permitem a fossilização são:



- (A) As metamórficas, pois o metamorfismo dos solos permite a conservação da estrutura dos elementos orgânicos;
- (B) As sedimentares, pois o transporte de sedimentos pelos agentes exógenos permite o soterramento dos restos orgânicos, iniciando assim o processo de fossilização.
- (C) As magmáticas, pois apenas em condições elevadas de pressão interna, causadas pelo “afundamento” dos fósseis ao longo de milhares de anos, é possível a sua formação.
- (D) As ígneas, pois elas são o único tipo de rocha que apresenta uma estrutura maleável para a formação de fósseis.

4. “As _____, também conhecidas como rochas magmáticas, são formadas pela solidificação (cristalização) de um magma, que é um líquido com alta temperatura, em torno de 700 a 1200°C, proveniente do interior da Terra. Podem conter jazidas de vários metais (p. ex. ouro, platina, cobre, estanho) e trazem à superfície do planeta importantes informações sobre as regiões profundas da crosta e do manto terrestre”. Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto acima:

- (A) Rochas sedimentares
- (B) Rochas Metamórficas
- (C) Rochas Ígneas
- (D) Rochas Basálticas

5. O gnaiss, submetido a altas temperaturas e pressões, origina o granito. Por isso, o gnaiss é uma rocha:

- (A) Sedimentar
- (B) Magmática
- (C) Erosiva
- (D) Metamórfica



UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6^{os} ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MICHELLE FARIAS

Período de 28/06/2021 a 30/07/2021

5º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

A partir de agora utilizaremos os materiais “Currículo em Ação” – vol 1 e o “Aprender Sempre” - vol 1. Ambos materiais terão atividades que poderão ser respondidas no próprio livro e outras precisarão do caderno. Fiquem atentos e mantenham a organização.

Lembrem-se de primeiro fazer todo o roteiro, esclarecer suas dúvidas e só após isso responder ao formulário.

Bons estudos

Aulas 1 e 2-

Para iniciar nossos estudos assista aos vídeos: <https://youtu.be/VxNj6Nuhq1o> e <https://youtu.be/3iWl-Liuw5s>

Com o livro Currículo em Ação, realizar a **Atividade 3- Área e Volume** páginas 155 a 158

Aulas 3 e 4-

Com o livro Aprender Sempre - **Sequência de Atividades 2**

Aulas 1 e 2- A planificação do cubo – pág. 71 a 72

Aulas 3 e 4- Associando imagens e figuras espaciais as suas planificações – pág. 72 a 75

Aulas 5 e 6-

Com o livro Aprender Sempre - **Sequência de Atividades 2**

Aulas 5 e 6- Identificando polígonos e seus elementos – pág. 76 a 78

Aulas 7 e 8- Brincando com os polígonos – pág. 78 a 81

Aulas 7 e 8-

Com o livro Aprender Sempre - **Sequência de Atividades 4**

Aulas 1 e 2- Multiplicar é ... – pág. 101 a 103

Aulas 9 e 10-

Com o livro Aprender Sempre - **Sequência de Atividades 4**
Aulas 3 e 4- Dividir é ... – pág. 103 a 105

Aulas 11 e 12-

Com o livro Aprender Sempre - **Sequência de Atividades 4**
Aulas 5 e 6- Atribuindo Significado à Divisão. – pág. 106 a 108
Aulas 7 e 8- Problemas envolvendo as idéias associadas à multiplicação e à divisão– pág. 108 a 112

ATIVIDADES DO FORMULÁRIO ON-LINE

(SARESP 2010) - Angélica faz bombons para vender. Ela armazena os bombons em caixinhas com seis bombons cada. Para arrumar 120 bombons, ela precisará de

- a. 12 caixinhas.
- b. 20 caixinhas.
- c. 120 caixinhas.
- d. 720 caixinhas

(SARESP 2009) - Para uma competição de corrida com obstáculos, o professor de Educação Física formou equipes, organizando os estudantes em quatro filas, com sete estudantes em cada fila. Ao todo, ele organizou

- a. 11 estudantes.
- b. 21 estudantes.
- c. 24 estudantes.
- d. 28 estudantes.

(SARESP 2011) - Luísa foi à sorveteria. Lá, havia três sabores de sorvete: chocolate, morango e flocos; e dois tipos de cobertura: caramelo e chocolate. A quantidade de maneiras diferentes que Luísa pode escolher o seu sorvete com apenas um sabor e um tipo de cobertura é igual a

- a. 8.
- b. 7.
- c. 6.
- d. 4

Para um passeio da escola, foram alugados 13 micro-ônibus, com capacidade máxima de 24 passageiros sentados. Considerando que todos os micro-ônibus tiveram a sua capacidade máxima atingida e nenhum micro-ônibus viajou com passageiros em pé, quantas pessoas da escola (sem considerar os motoristas dos micro-ônibus) foram ao passeio?

- a. 13.
- b. 24.
- c. 299.
- d. 312

Mariana pretende fazer vitamina. Tem seis tipos de frutas e pode bater com água, leite ou suco de laranja. Para cada vitamina, usa uma fruta e um tipo de líquido. Quantos sabores de vitaminas diferentes Mariana poderá fazer?

- a. 18.
- b. 15.
- c. 9.
- d. 6.

Para garantir sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário.

<https://forms.gle/SwtTSMPbG5Rwu3vc9>