

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS**

**UME DEPUTADO RUBENS LARA**

**ANO: 1º A, B, C, D, E**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORA: CARLA FORTUNATO**

**PERÍODO DE 07/06/2021 A 21/06/2021**

<b>ATIVIDADE</b>
------------------

<b><u>BOOK - PAGES 93-96; 16-17; 19</u></b>
---------------------------------------------

**07/06 A 11/06 - BOOK: PAGES 93 - 96**

**PÁGINA 93:**

- 1. ENCONTRE E CIRCULE A "BALL".**

**PÁGINA 94:**

- 2. CONTE E COLOQUE UM X NA QUANTIDADE CORRETA DE CADA "TOY": (COMPARE OS NOMES NAS PAGES 36 - 38)**

**PÁGINA 95:**

- 3. CONECTE OS PONTOS. ENTÃO ASSINALE QUAL É ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO TOY.**

**PÁGINA 96:**

- 4. RELACIONE AS IMAGENS DOS TOYS ÀS SUAS RESPECTIVAS IDENTIFICAÇÕES.**



Doll



Car



Ball



Teddy Bear

Iniciamos o estudo sobre os TOYS na semana passada. Temos visto muitos descartes de lixo limpo sendo feitos de forma desproporcional pelas ruas. Com os brinquedos não é diferente.

Quando não queremos mais nossos brinquedos usados, devemos dar um destino adequado a eles. Vamos ver uma reportagem que abordou o descarte inadequado de brinquedos em nossa cidade e, através de fotos expostas no Aquário, chamou a atenção da população:

<https://globoplay.globo.com/v/8282119/>

A SEGUIR, ASSISTA A DUAS CENAS DO FILME ANIMADO DA DISNEY PIXAR "TOY STORY 3". ANDY MOSTRA SUA PREDILEÇÃO PELO BONECO WOODY. **DEPOIS, DESENHE SEU TOY FAVORITO EM SEU CADERNO.**

[https://youtu.be/Idk\\_4JtqHBs](https://youtu.be/Idk_4JtqHBs)

<https://youtu.be/oQNmvMs7zGM>

**VAMOS DOAR A QUEM NÃO TEM E DEIXAR NOSSA CIDADE LINDA!**  

**14/06 A 21/06 - BOOK - PAGES 16 - 17; 19: AT SCHOOL**

**PÁGINAS 16 - 17:**

1. VEJA, OUÇA O ÁUDIO N° 12 E ACOMPANHE.
2. ENCONTRE OS OBJETOS ABAIXO E CIRCULE-OS.

**PÁGINA 19:**

5. OUÇA O ÁUDIO N° 14 E COLOQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA. (WHAT'S THIS? - O QUE É ISTO?)