



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEPUTADO RUBENS LARA

ANO: 3 ANO

**PROFESSORES: FERNANDA, THIAGO, MARIA HELENA,
ADRIANA**

PERÍODO DE: 07/06 A 21/06

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA:

ATIVIDADE 11.2

Problema 1

Jorge fez um desenho para representar suas caixas e moedas.



Mas ele também aprendeu outro jeito de representar essa situação:

$$2 \times 5 = 10$$

O que significa cada número escrito por Jorge?

O que representa o sinal $\times$?

Relacione cada escrita abaixo com uma possível solução dos problemas resolvidos na atividade anterior:

Problema 2

Problema 3

Problema 4

Problema 5

Problema 6

$$4 \times 6 = 24$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$2 \times 20 = 40$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 8 = 24$$

Compare os procedimentos que você utilizou com os apresentados acima.

1. Resolva os problemas abaixo. Depois, compare sua resolução com a de um colega.

A. Jorge coleciona moedas e as guarda em caixas com 5 unidades em cada. Se ele tem 6 caixas completas, quantas unidades sua coleção tem?

B. Marcos e seu amigo Rodrigo colecionam moedas antigas. Marcos tem 16 e Rodrigo tem o dobro. Quantas moedas tem Rodrigo?

C. Lígia precisa fazer 4 pacotes de bombons para levar a uma festa de aniversário. Se ela colocar 6 unidades em cada pacote, de quantos bombons ela vai precisar?

D. Paula ganhou, em uma festa de aniversário, 8 brigadeiros. Renato ganhou o triplo. Quantos brigadeiros Renato ganhou?

E. Comprei um caderno por 6 reais. Quanto pagarei por 3 cadernos iguais a esse?

F. Se Mariana pagou 30 reais por 4 cadernos, quanto pagará por 8 cadernos iguais esses?



EXERCÍCIOS DE ADIÇÃO



$$+ 452$$

$$\underline{693}$$

$$+ 277$$

$$\underline{998}$$

$$+ 604$$

$$\underline{221}$$

$$+ 613$$

$$\underline{850}$$

$$+ 533$$

$$\underline{623}$$

$$+ 907$$

$$\underline{754}$$

$$+ 338$$

$$\underline{390}$$

$$+ 668$$

$$\underline{500}$$

$$+ 810$$

$$\underline{502}$$

$$+ 329$$

$$\underline{339}$$

$$+ 426$$

$$\underline{479}$$

$$+ 851$$

$$\underline{982}$$

01. Componha os seguintes números.

- a. Uma centena + duas dezenas + seis unidades = _____
- b. Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____
- c. Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____
- d. Cinco centenas + seis dezenas + nove unidades = _____
- e. Seis centenas + uma dezena + sete unidades = _____
- f. Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____
- g. Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = _____



02. Decomponha os seguintes números.

- a) 28 = _____
- b) 71 = _____
- c) 146 = _____
- d) 348 = _____
- e) 561 = _____
- f) 886 = _____

03. Decomponha os números abaixo.

69	
154	
288	
301	
490	

527	
669	
716	
874	
944	

04. Componha os números a seguir.

$200 + 30 + 5 =$
$200 + 90 + 4 =$
$300 + 50 + 1 =$
$400 + 0 + 9 =$
$500 + 60 + 0 =$

$600 + 80 + 8 =$
$700 + 10 + 1 =$
$700 + 70 + 0 =$
$800 + 10 + 9 =$
$900 + 50 + 9 =$

PORTUGUÊS:

SOU BONITÃO



Eu me lavo
com água e sabão
Para ser limpo
E bonitão.

A escova é minha amiga
Para os meus dentes escovar;
A toalha é necessária
Para meu corpo enxugar.

Tenho um pente bonitinho
Para meus cabelos pentear;
Trago-o sempre limpinho
Para cabeça não sujar.

Todos os dias me lavo
Com sabonete ou sabão.
Os meus cabelos penteio
Por isso sou bonitão.

1- Complete:

♥ Nome da poesia: _____

♥ Nome da autora: _____

2-Esta poesia tem _____ estrofes.

3- Circule as rimas e pinte com cores diferentes.

4- Complete de acordo com as rimas:

SABÃO



BONITINHO



ESCOVAR



5- Coloque na ordem alfabética as palavras:

SABÃO - ESCOVA - PENTE - TOALHA - LIMPO - ÁGUA

ENXUGAR - DENTES - BONITÃO - NECESSÁRIA

6- De onde vieram estas palavras?

bonitão: _____ beleza: _____ limpinho: _____

Ortografia: palavras com r (inicial), rr (duplo) e r (brando).

1- Leia o texto, grife e copie as palavras iniciadas com **r**. Depois cante para treinar esse som:

O Ratinho Rói-Rói

Rói-Rói é um ratinho.
Ele é todo rosado.
Ele gosta de dormir na rede
com o rabinho de lado.

Roda, ratinho-nho.
Roda na roda-da.
Roda com a Rita-ta,
sua namorada-da!



No início das palavras o **r** tem sempre um som forte.

• Separe as sílabas das palavras abaixo:

barriga -

garrafa -

jarra -

marreco -

burro -

gorro -

currupaco -

barro -

corrida -

• Complete o texto abaixo com as palavras do quadro e depois copie-o no caderno:

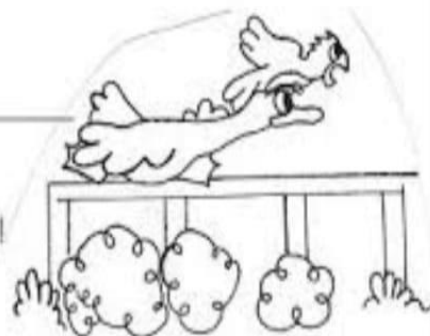
currupaco - carro - marreco - terreiro.

O Marreco

O _____ lá no _____

viu um _____ passar ligeiro.

O papagaio assustado
gritou logo _____!



CIÊNCIAS:

CAPÍTULO

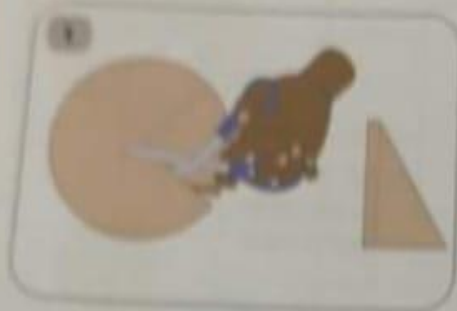
4

Um pouco sobre exploração espacial

Brincando de astronauta

Para viajar pelo Universo precisamos de uma nave espacial. Vamos construir uma?

Você precisará dos seguintes materiais: pedaços de caixa de papelão, rolos de papel-toalha, tesoura sem ponta, fita adesiva, tinta guache, lápis de cor e cola.



1º passo
Em um dos pedaços de papelão, faça as asas do foguete e, em outro pedaço de papelão, faça um círculo com uma abertura triangular. Depois, utilizando uma tesoura sem ponta, recorte as peças.



2º passo
Decore as partes do foguete utilizando lápis de cor ou tinta guache.



3º passo
Cole todas as partes no rolo de papel-toalha para finalizar a construção.

- 1 Agora que já estudamos alguns astros do Universo, imagine que, com sua nave, você viajou pelo espaço. Mostre a nave aos colegas e conte que astro você encontrou em sua jornada espacial.
- 2 Por que os astronautas viajam pelo espaço em naves construídas pelos cientistas?

319

Imagine que será organizada uma expedição à Lua. Para participar dela, foram selecionados sete astronautas, incluindo Pedro. Ele está muito animado. Ilustre cada trecho da história da viagem de Pedro.

No dia da viagem, Pedro despediu-se dos pais, que estavam orgulhosos. Depois subiu a bordo da nave espacial Marcos Pontes.

Quando os astronautas chegaram à Lua, Pedro e dois dos astronautas colocaram os trajes espaciais próprios para pisar no solo lunar.

Ao pisar na Lua, Pedro deixou as marcas de suas botas no solo. Enquanto isso, os outros dois astronautas coletavam algumas rochas lunares.

Após a expedição, Pedro e a equipe voltaram com a nave para a Terra, trazendo material para pesquisa.

GEOGRAFIA:

O trabalho na cidade



A gente pode... com
7 ou 8 anos



Que profissionais atuam no lugar onde você vive? Na sua opinião, qual é a importância deles para o funcionamento de uma cidade?

O trabalho de muitos profissionais garante o funcionamento das cidades. Garis, padeiros, motoristas, enfermeiros, professores e comerciantes são alguns exemplos desses profissionais. Cada trabalhador tem sua função e todos são igualmente importantes para a vida de quem mora na cidade.



Alexandre Tokita/Pulsar Imagens

Motorista de ônibus na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, em 2016.

Profissões do presente e do passado

Profissões antigas se modificam e profissões novas surgem conforme as necessidades das pessoas e as novas tecnologias. Por isso, no presente existem novas profissões, como técnico de telefonia celular, programador de computador e projetista de videogame.

Há também profissões que foram importantes no passado, mas que deixaram de existir, como o acendedor de lampiões e o **calceteiro**. Por fim, há profissões antigas que ainda estão presentes no cotidiano das cidades, como o feirante, o sapateiro e o pedreiro.

calceteiro:

empedrador
que calçava
as ruas com
pedras.

- 1 Leia o depoimento da gaúcha Bethina Fróes, professora aposentada que nasceu em 1943.

Eu me lembro que, quando eu tinha uns 4 ou 5 anos, o entregador de leite passava todos os dias, bem cedinho, na nossa porta para encher o nosso **tacho** de leite. Quando a gente escutava o barulho do caminhão chegando, era aquela gritaria: “Mãe, rápido, o caminhão do leite!”.

tacho: recipiente de metal usado principalmente para fins culinários.

Minha mãe corria para pegar o tacho vazio. Ele abria as garrafas de vidro na nossa frente, enchia o tacho e ia embora.

Depoimento de Bethina Fróes, especialmente para esta obra.



Entregador de leite junto ao caminhão na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, cerca de 1940.

- a) Sublinhe, no enunciado, o nome de quem deu esse depoimento e sua profissão.
- b) Sobre qual profissão Bethina Fróes fala em seu depoimento? Na sua opinião, por que essa profissão deixou de existir? Troque ideias com os colegas e registre suas conclusões.

.....

.....

.....

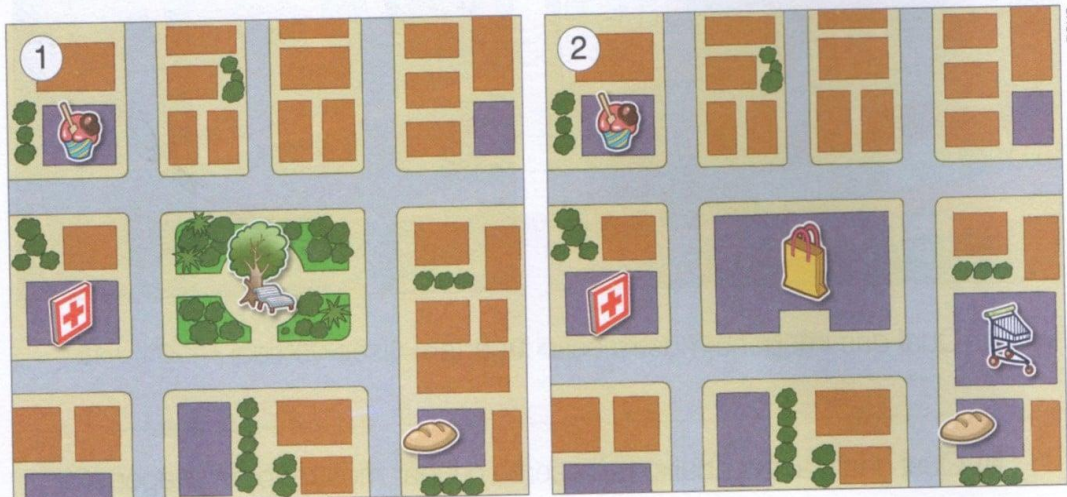
.....

.....

8 Leia e responda.

No bairro onde Lucas mora serão construídos um *shopping center* e um supermercado.

Observe, na planta 1, como é o bairro atualmente, e, na planta 2, como ele ficará depois da construção do *shopping center* e do supermercado.



Representações sem escala para fins didáticos.

Legenda			
	Shopping center		Praça
	Sorveteria		Supermercado
	Hospital		Padaria
	Prédio		Casa

a) O que há no local onde o *shopping center* será construído?

b) O que há no local onde o supermercado será construído?

c) O que acontecerá com esses elementos que você citou?



d) Em sua opinião, essas mudanças trarão vantagens aos moradores?

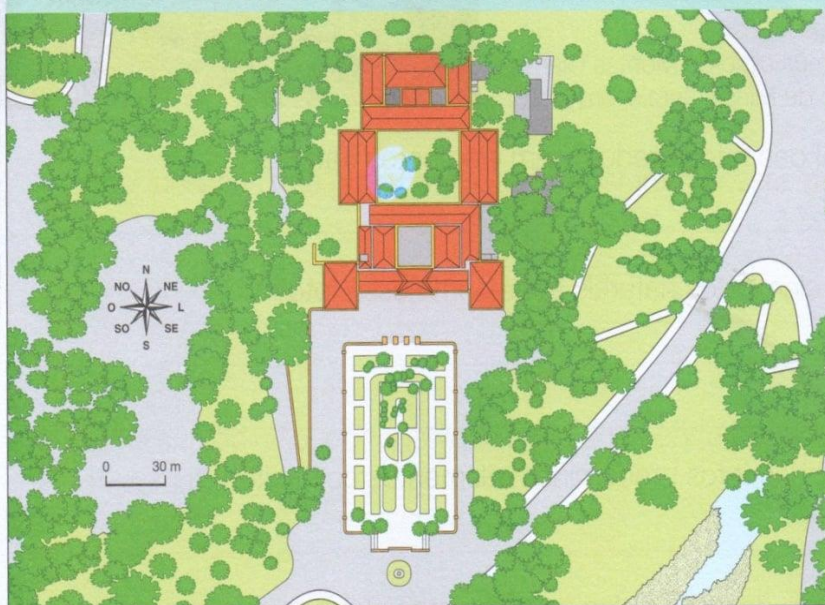


- 9 Observe a foto e a planta que representa o lugar mostrado na foto. Depois, complete a legenda da planta.



Vista vertical do Museu Nacional, município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, em 2011.

Planta do Museu Nacional, município do Rio de Janeiro (RJ)



Fonte: Graça M. L. Ferreira; Marcello Martinelli. *Atlas geográfico ilustrado*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2012.

Legenda

- Área arborizada
- Lago
- Pedrisco

- Pavimento
-



HISTÓRIA:

Como eu vejo

História da exploração espacial

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

Ao longo da história da exploração espacial, o ser humano tem desenvolvido e aprimorado tecnologias para ir cada vez mais longe e para tentar desvendar os mistérios do Universo. Veja na linha do tempo alguns acontecimentos importantes referentes à exploração espacial. Leia os textos e, em seguida, recorte as imagens da página 139 e cole-as nas posições corretas.

1957

A missão **Sputnik 2** foi enviada ao espaço com o primeiro ser vivo, a cadelinha **Laika**.

Sovfoto/Universal Images Group/EasyPix Brasil

1961

O astronauta russo **Iúri Gagarin** foi o primeiro ser humano a ir para o espaço e avistar nosso planeta a distância. Admirado com o que viu, disse a famosa frase:

“A Terra é azul!”

RIA Novosti/Sputnik/EasyPix Brasil

1969

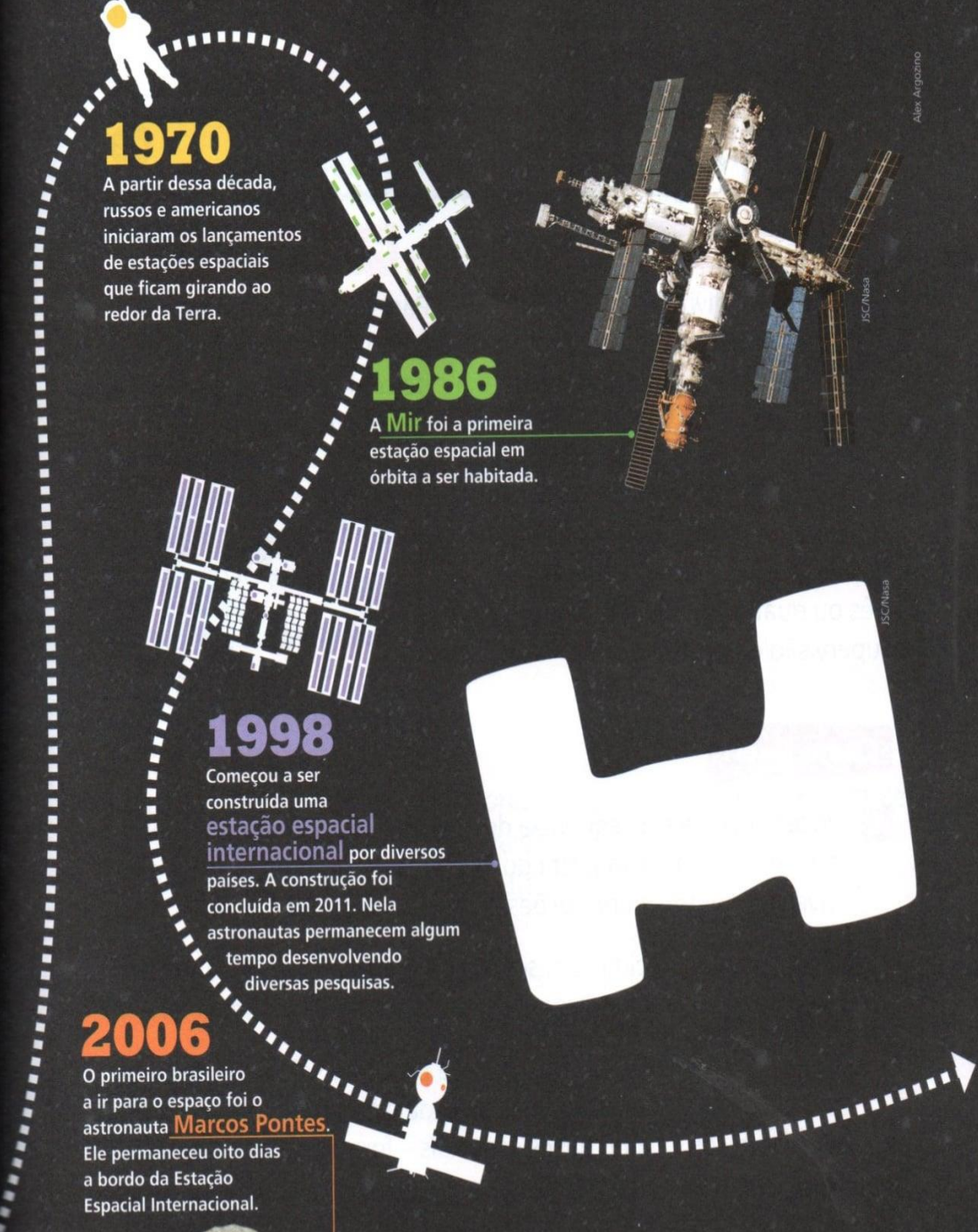
Foi lançado o foguete da missão **Apolo 11**, que viajou até a Lua. Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a pisar na Lua, no dia 20 de julho de 1969.

1963

A astronauta russa **Valentina Tereshkova** foi a primeira mulher a viajar para o espaço.



Alexander Mokeitsov/Sputnik/EasyPix Brasil



1970

A partir dessa década, russos e americanos iniciaram os lançamentos de estações espaciais que ficam girando ao redor da Terra.

1986

A **Mir** foi a primeira estação espacial em órbita a ser habitada.

1998

Começou a ser construída uma estação espacial internacional por diversos países. A construção foi concluída em 2011. Nela astronautas permanecem algum tempo desenvolvendo diversas pesquisas.

2006

O primeiro brasileiro a ir para o espaço foi o astronauta **Marcos Pontes**. Ele permaneceu oito dias a bordo da Estação Espacial Internacional.



Bull Ingalls/Nasa

1. O envio de equipamentos ao espaço envolve muito trabalho e gasto de dinheiro. Em sua opinião, esse dinheiro é bem investido? Por quê?
2. Como a exploração espacial pode nos trazer benefícios?

