



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEPUTADO RUBENS LARA

ANO: 4º Anos A,B,C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa.

PROFESSOR: RODRIGO.

PERÍODO DE: 07/06 a 21/06.

ATIVIDADE

Finalizando a lição sobre a Origem e as Nacionalidades das pessoas, temos **2 exercícios** com foco nas Nacionalidades do livro de Inglês YOUTABBIE. Caso ainda não tenha recebido em sua escola, seguem as páginas abaixo para você realizá-los.

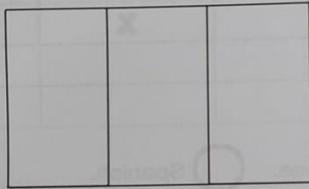
- O **1º exercício** pede que você leia as falas das crianças, complete os espaços nos balões com as Nacionalidades de cada criança e pinte as bandeiras dos países adequadamente. **Uma dica:** Assista ao vídeo da 1ª quinzena, para lembrar as cores das bandeiras e as nacionalidades, caso já tenha esquecido.
- No **2º exercício**, você terá de observar a tabela com os nomes de algumas crianças e as bandeiras dos seus respectivos países, a fim de marcar com este símbolo ✓ a alternativa que indica a nacionalidade correta de cada criança.

3 Read and complete. Then color.

a



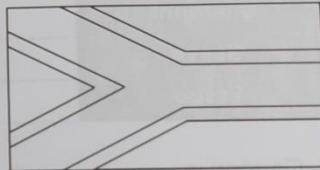
I'm Igor. I'm an Italian boy and I'm twelve years old.



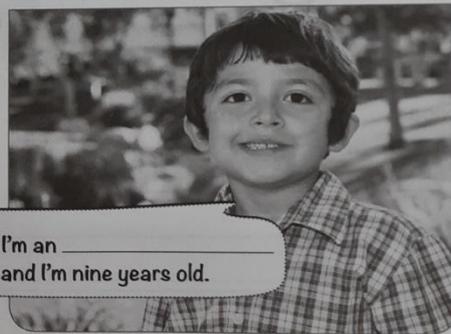
b



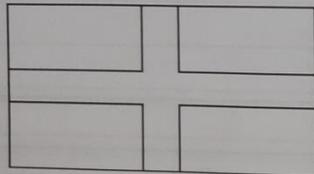
I'm Malika. I'm a _____ girl and I'm ten years old.



c



I'm Javier. I'm an _____ boy and I'm nine years old.



d



I'm Ann. I'm an eleven-year-old girl and I'm _____.

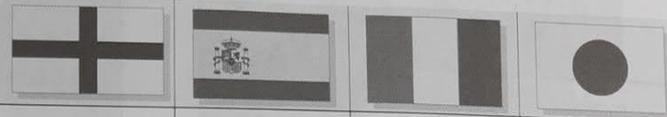


WORKBOOK

Unit 3

Name _____ Class _____ Date _____

1 Look at the chart and check (✓) the correct alternative.



Carmen		X		
Caroline	X			
Giovanni			X	
Steve	X			
Etsuo				X

a Carmen is

Portuguese.

Spanish.

b Caroline and Steve are

American.

English.

c Giovanni is

Italian.

Brazilian.

d Etsuo is

Mexican.

Japanese.