

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS**

**UME DEPUTADO RUBENS LARA**

**ANO: 5º ANO**

**PROFESSORES: PATRÍCIA, FLÁVIA, TÂNIA E ANA  
PAULA**

**PERÍODO DE 07/06/2021 a 21/06/2021**

**ATIVIDADE**

**LÍNGUA PORTUGUESA – VAMOS LER E INTERPRETAR O TEXTO ABAIXO?**

Leia:

**Mãe com medo de lagartixa**

Era uma vez uma mãe que tinha medo de lagartixa. No resto, era valente: ficava sozinha, cantava no escuro, tomava sopa quente.

Era mesmo corajosa: enfrentava barata, discutia com o chefe, tomava injeção toda prosa.

De bicho de pena e de bicho de pêlo, ela gostava muito. Filho dela podia ter cachorro, gato, coelho, periquito, curió, canário, porquinho da índia. Nem que fosse tudo ao mesmo tempo, ela não se incomodava, até animava, mais ainda inventava.

Peixe e jabuti, também ela deixava como ninguém. E tinha aquário redondo com peixe vermelho e tinha varanda vermelha com jabuti redondo. Se os filhos descobrissem macaco de asa, ela era capaz de deixar em casa.

Se para uma vaca encontrasse lugar, não ia ser ela quem ia atrapalhar.

Mas sapo? Minhoca? Perereca? Camaleão? Nem queria saber. Disfarçava e ia se esconder. Os filhos explicavam:

— Mamãe, que é que tem? Um bicho tão bonzinho, não faz nada, olha aí!

Ela olhava. Mas não gostava.

E aqueles lagartinhos nas pedras-do-sol?

— Um bichinho à toa, mãe deixava de ser boba!

Mas aí ela era boba. Tão boba que, no caminho da praia, pelo meio de matinho ia pisando forte e falando alto, fazendo barulho só para assustar os lagartinhos — que saíam correndo, morrendo de medo de uma mulher tão grande e barulhenta.

Mas o medo maior era o que a mãe tinha de lagartixa.

Ana Maria Machado

**Compreensão do Texto**

1) A mãe tinha medo de lagartixa. Mas em que ela era valente, de acordo com o narrador do texto?

2) A mãe era mesmo corajosa, porque:

- ( ) jogava futebol, brigava com o Jack Chan, domava leão.
- ( ) andava de bicicleta, viajava de avião, ouvia Justin Bieber.
- ( ) enfrentava barata, discutia com o chefe, tomava injeção toda prosa.
- ( ) dormia de dia, corria de noite, nadava no rio.

3) Quais bichos os filhos podiam ter?

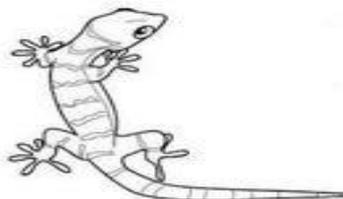
- ( ) ovelha, lobo, tatu e tamanduá.
- ( ) cachorro, gato, coelho, periquito, curió, canário, porquinho da índia.
- ( ) percevejo, pulga, gafanhoto e grilo
- ( ) formiga, barata, rato e lesma.

4) O que ela deixava como ninguém?

- ( ) peixe e jabuti
- ( ) cobra e escorpião
- ( ) bicho-preguiça e esquilo
- ( ) onça e tigre

5) Quais bichos ela nem queria saber?

- ( ) peixe, jabuti, vaca e macaco
- ( ) peixe, jabuti, tartaruga e tubarão
- ( ) vaca, macaco, quati e tucano
- ( ) sapo, minhoca, perereca e camaleão



## ATIVIDADE

**LÍNGUA PORTUGUESA** – VAMOS LER E INTERPRETAR O TEXTO ABAIXO? APRENDA O QUE É UM TEXTO INSTRUCIONAL.

### Texto Instrucional

São textos que dão orientações precisas para a realização das diversas atividades, como: disputar um jogo, preparar uma comida, tomar um remédio, usar um aparelho eletrônico, cuidar de uma planta ou de um animal doméstico.

Geralmente apresentam características distintas:

- Frases curtas;
- Contém listas de itens que vão ser utilizados e a descrição de como utilizar cada um deles;
- Dão instruções narrando o modo de como realizar cada ação;
- Apresentam o verbo no infinitivo ou no imperativo;
- Linguagem adequada ao público-alvo;
- Expressam um objetivo.

### Texto Instrucional – Receita

Leia a receita a seguir e responda às questões:

#### INGREDIENTES - BOLO DE CANECA

- 1 ovo
- 4 colheres de sopa de leite
- 3 colheres de sopa de óleo
- 2 colheres de sopa de chocolate em pó
- 4 colheres de sopa de açúcar
- 4 colheres de sopa de farinha de trigo
- 1 colher de café de fermento em pó



caneca ao micro-ondas por 3 minutos em potência alta.

**Dica:** Cuidado para não colocar a colher cheia, ela deve ser rasa, pois o bolo cresce bastante. É bom usar uma caneca grande, de pelo menos 300 ml.

Se quiser desenformar o bolo, unte a caneca antes de começar a misturar os ingredientes.

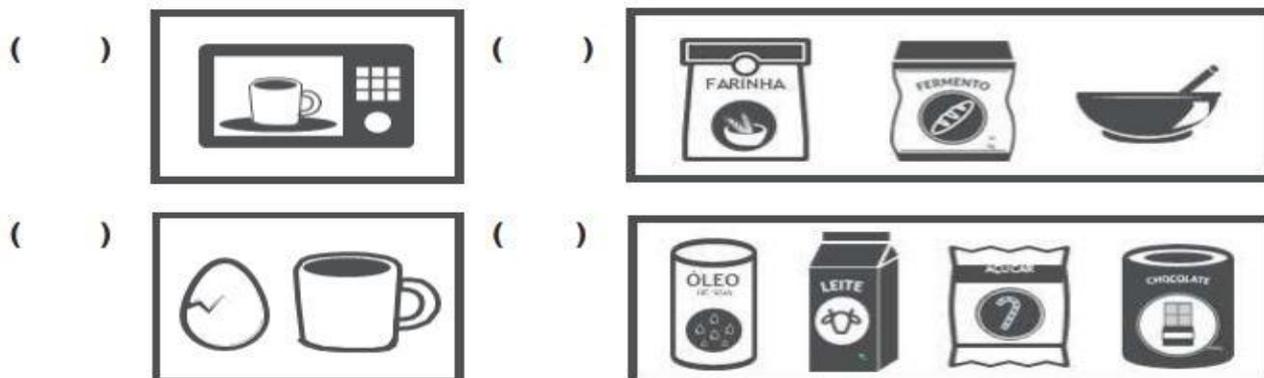
1) A receita acima é dividida em:

- (A) uma parte.
- (B) quatro partes.
- (C) duas partes.
- (D) três partes.

2) A alternativa em que aparece alguns ingredientes utilizados na receita é:

- (A) ovo, leite e farinha de mandioca.
- (B) ovo, azeite e leite.
- (C) chocolate em pó, farinha de trigo e fermento em pó.
- (D) açúcar, chocolate em pó e farinha de fubá.

3) Numere as figuras abaixo de acordo com a sequência apresentada no modo de fazer:



4) Este texto tem por finalidade:

- (A) ensinar a usar o forno de micro-ondas.
- (B) ensinar a preparar um bolo diferente.
- (C) ensinar a não desperdiçar ingredientes.
- (D) ensinar a preparar um bolo de café no micro-ondas.

5) No trecho "Acrescente a farinha de trigo, o fermento e misture até ficar **homogêneo**", a palavra destacada significa:

- (A) uma massa única e solidamente ligada.
- (B) uma massa com ingredientes separados.
- (C) uma massa composta por partes de diferente natureza.
- (D) uma massa feita somente com ovos.

6) No trecho "Cuidado para não colocar a colher cheia, **ela** deve ser rasa, pois o bolo cresce bastante.", o pronome destacado refere-se:

- (A) ao bolo.
- (B) à receita.
- (C) à colher.
- (D) à massa.

## ATIVIDADE

**LÍNGUA PORTUGUESA** – VAMOS LER E INTERPRETAR O TEXTO ABAIXO? OUTRO TIPO DE TEXTO INSTRUCIONAL.

### Texto Instrucional – Experimento

#### Crie uma chuva invertida

Ingredientes:

Tigela, óleo de cozinha, corante líquido, pote de vidro e água



1. Na tigela, insira  $\frac{1}{4}$  de xícara de óleo e 4 colheres (sopa) de corante líquido. Misture os ingredientes com uma colher.

2. Encha o pote de vidro com água e, em seguida, acrescente a mistura de óleo e corante líquido.



3. Em um primeiro momento, a mistura flutua. Mas, após alguns segundos, ela começa a gotejar. E não acaba por aí: depois de alguns minutos, o óleo volta a flutuar e a chuva inverte o seu sentido.



O que está acontecendo?

Você está brincando com a densidade dos líquidos. A mistura de corante com óleo é mais densa do que a água e, por isso, goteja para o fundo do pote. Mas em pouco tempo o corante começa a se misturar com a água, perdendo o contato com o óleo. Com isso, o óleo fica menos denso do que a água e flutua mais uma vez, voltando à superfície do pote.

Fonte: <<https://super.abril.com.br/ideias/6-experimentos-para-ensinar-ciencia-as-criancas/>>. Acesso em 24 abr. 2019.

1) De acordo com o texto, assinale a afirmativa que não se refere ao experimento:

- (A) O experimento envolve a densidade de líquidos.
- (B) Foi necessário uso de bicarbonato de potássio.
- (C) Na segunda instrução é solicitado que coloque no pote a mistura do óleo com o corante líquido.
- (D) O experimento encerra-se quando o óleo retorna à superfície.

2) Você gostou de ter feito o experimento? Por quê?

---

---

---

---

3) De acordo com o texto, o que você entende como “chuva invertida”?

---

---

---

---

4) Quando seguiu as instruções para realizar o experimento o que você observou?

---

---