ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho
ANO: Nonos anos
COMPONENTE CURRICULAR: História
PROFESSOR: Maykon
PERÍODO: DE 07/06/2021 a 18/06/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leia atentamente ao roteiro.
2ª Etapa: Responda as questões no seu caderno de História.
3ª Etapa: Caso tenha alguma dúvida envie mensagem ao professor no Whatsapp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor.

3. Contato do professor: (13) 3304-9541

Aula 10 Primeira Guerra Mundial

Olá, alunas e alunos. Até aqui falamos apenas de História do Brasil e a chegada do **sistema republicano** ao nosso país. Na aula de hoje falaremos de História Mundial. O assunto será a 1ª Guerra Mundial, como próprio nome diz pela primeira vez uma guerra envolverá países de todos os continentes do mundo ganhando o nome de **mundial**. Ela ocorreu entre os anos de 1914 e 1918.

Mas antes de falarmos da guerra propriamente dita é necessário que façamos uma reflexão sobre dois pontos.

- A primeira reflexão é sobre o que levam duas partes a entrarem em guerra? Sabemos que desde a Antiguidade ocorrem guerras. E um dos principais motivos que levam as guerras são quando equilíbrios de poder são rompidos. Atualmente, por exemplo, os EUA tem muito mais poder do que outros países do mundo. Dificilmente um país desafie os EUA (talvez a China num futuro próximo) hoje numa guerra. Assim, guerras geralmente ocorrem quando um dos lados vem aumentando seu poder e começa a desafiar o outro lado que está com o poder estabelecido. Ou seja, são si-

tuações em que **não há uma hegemonia incontestável** de um país ou de um bloco de países sobre os outros.

• A segunda reflexão é a de que embora tenha mundial no nome, a guerra era, fundamentalmente, uma guerra das potências europeias que dividiam o mundo entre si. As outras partes do mundo foram arrastadas para a guerra para defender interesses dos países europeus. Isso porque desde as Grandes Navegações a Europa vinha impondo seu domínio pelo mundo, obrigando que os outros lugares fizessem o que desejava a Europa. Chamamos isso de **imperialismo** (um país domina outros ficando na cabeça, no centro do poder impondo suas vontades aos outros, formando um **império**). Assim, é de suma importância entendermos que a guerra refletia **desigualdades de poder** entre os países do mundo com a Europa acima nessa relação.

Praticando

1. Porque a 1ª Guerra ganhou, pela primeira vez, o nome de mundial?
2. Embora seja chamada de mundial, a 1ª Guerra representava relações desiguais de poder entre os países do mundo. Explique essas desigualdades.
3. De acordo com o texto, por que as guerras acontecem?

1ª Guerra Mundial: antecedentes

Como falamos, guerras acontecem quando equilíbrios de poder estão sendo rompidos. A Alemanha e a Itália recém unificadas buscam seu espaço imperialista entrando em conflito com a Inglaterra e a França que são potências imperialistas desde as Grandes Navegações no século XVI.

Assim, entre fins do século XIX e início do século XX vemos o rompimento dos equilíbrios de poder. As principais potências do continente (Inglaterra, França e Alemanha e Itália) estão em ferrenhas **disputas imperialistas pelo mundo**, principalmente na Ásia e na África. Ou seja, estão disputando quais delas irão **explorar as fontes de matérias primas** fundamentais para a **Revolução Industrial** de um lado e de outro **controlar novas áreas para vender seus produtos**. O interesse em ampliar mercados e o domí-

nio sobre regiões dentro do imperialismo fez com que a Europa se transformasse em um verdadeiro barril de pólvora.

Assim, como as vias de negociação entre os países europeus não geravam resultados ocorreu dois fenômenos que caminharam juntos:

- **Corrida armamentista:** as principais potências europeias começaram a se armar e instituíram o alistamento militar obrigatório.
- **Alianças:** para se fortalecer perante os adversários as potências europeias começaram a se aliar. Surgiram duas alianças que estarão na base dos dois lados da guerra que viria. **Tríplice Entente** reunindo Rússia, França e Inglaterra. **Tríplice Aliança** reunindo Alemanha, Império Austro-húngaro e Itália.

Nos anos anteriores a 1914 era nítido que uma guerra de tamanhos inéditos se aproximava. E como a Europa agora dominava boa parte dos países do globo se ela viesse poderia se estender para outros continentes que não a Europa. E se estendeu ...

Azul - Tríplice Entente / Rosa - Tríplice Aliança / Marrom - neutros

Praticando

4. Qual equilíbrio de poder é rompido e está entre os antecedentes da 1ª Guerra Mundial?
5. Cite as duas alianças que se formaram e quem fazia parte delas.

6. Como dissemos, antes da 1ª Guerra Mundial ocorreu a chamada **corrida armamentista.** Ela significou não só a produção de armas em grande escala devido a Revolução Industrial como também gerou a criação de diversas novas armas, incluindo gases mortíferos que foram usados na guerra. Sobre o tema, leia o texto a seguir. "No final da tarde de 22 de abril de 1915, perto de Ypres, na Bélgica, os soldados franceses das Divisões 45 e 97, em suas trincheiras, viram aproximar-se deles uma nuvem espessa verde-amarelada vinda das trincheiras alemãs. Surpreendidos com uma apavorante dificuldade de respirar, eles abandonaram seus postos e fugiram para trás. Muitos morreram ali mesmo e milhares de outros ficaram incapacitados por meses ou pelo resto da vida. Eles foram as **primeiras vítimas da guerra química** inaugurada com um gás sufocante a base de cloro que atacou as vias aéreas e provocou queimaduras nos olhos, garganta e pulmões, cegueira, náusea e dor de cabeça. Cerca de 6.000 pessoas morreram dolorosamente. O **gás clorídrico**, produzido por indústrias como Bayer e Hoechst foi lançado a partir de 5000 cilindros liberados pelos alemães. Em setembro, os aliados passaram a usar o mesmo recurso contra as linhas alemãs até que, em 1917, a fórmula foi superada por um gás ainda mais letal: **o gás mostarda.** Lançado pelos alemães no mesmo setor de Ypres, na noite de 12 para 13 de julho de 1917, o gás mostarda atacou o sistema respiratório e também a pele. Seus efeitos não são imediatos, ocorrendo 6 a 36 horas depois quando surgem queimaduras desfigurantes, enormes bolhas na pele, espirros e tosses com saída de sangue pelo nariz e boca. A morte ocorre em algumas horas, dias ou semanas após a exposição."

a) Quais foram os dois gases criados ao longo da corrida armamentista?

b) Quais danos eles causavam ao corpo humano?