

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: Nono ano

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Maykon

PERÍODO: DE 21/06/2021 a 30/06/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leia atentamente ao roteiro.

2ª Etapa: Responda as questões no seu caderno de História.

3ª Etapa: Dúvida? Envie mensagem ao professor no Whatsapp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor

3. Contato do professor: (13) 3304-9541

Roteiro 10 - História da Democracia: Revolução Francesa



Vamos pensar!

Tenho certeza que em algum momento da sua vida você, aluno, já tenha se deparado com as palavras acima escritas de forma conjunta e nesta ordem: **Liberdade, Igualdade e Fraternidade**.

Você também já deve ter visto a bandeira ao fundo da imagem que são três linhas verticais nas cores azul, branca e vermelha. Talvez não se lembre agora, mas é a bandeira da **França**.

Então, por que começamos a aula associando **Liberdade, Igualdade e Fraternidade** com a **França**? Arrisca um palpite?

A maior transformação da História: o mundo nunca mais foi o mesmo!

Ao longo de nossas aulas falamos de diversas características da Democracia como igualdade social,

participação popular, eleição, divisão de poderes. E introduzimos quando essas mudanças começaram a surgir (Grécia Antiga e Iluminismo).

Nesta aula, falaremos com mais detalhes sobre a **História da Democracia**. Vamos nos guiar por duas perguntas, que são:

1. Quando e por que a sociedade decidiu acabar com o **poder absoluto** dos reis?
2. Quando e por que a sociedade entendeu que somente com **liberdade** a **igualdade** pode acontecer?

O momento decisivo para que o poder dos reis fosse colocado definitivamente em xeque foi a chamada **Revolução Francesa**, que ocorreu entre 1789 e os primeiros anos do século XIX. A Revolução Francesa foi responsável pela maior transformação da História, pois combateu e venceu a ideia de **Desigualdade Natural**. Ou seja, a ideia de que as pessoas nasciam desiguais e nada poderia mudar isso. Uns nasciam para serem reis, outros para serem camponeses. Uns para serem nobres e outros para serem plebeus. Isso era uma vontade divina e os homens deveriam se conformar com ela. Já os revolucionários acreditavam na ideia de **Igualdade Natural**. Ou seja, a ideia de que todas as pessoas nascem iguais e devem ter os mesmos direitos. Quem cria a desigualdade são os homens e não deus. Por isso, os revolucionários eram contrários às diversas formas de desigualdade como monarquia, nobreza e escravidão. O lema da Revolução Francesa era Liberdade, Igualdade e Fraternidade. E a principal proposta dos revolucionários era de uma lei que fosse igual para todos.

Essa disputa de ideias entre os defensores da **Igualdade Natural** e da **Desigualdade Natural** resultou em diversos confrontos e guerras. A mais importante e mais famosa delas foi a **Revolução Francesa**!

Praticando

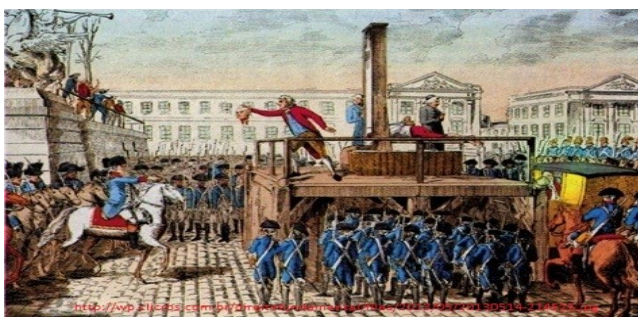
1. Qual a principal diferença entre a Desigualdade Natural e Igualdade Natural?

- a) Na Igualdade Natural temos reis e nobres e na Desigualdade Natural temos eleições.
- b) Não há diferença entre as duas.
- c) Na Igualdade Natural todos tem os mesmos direitos e na Desigualdade Natural as pessoas são desiguais desde o nascimento.
- d) Na Igualdade Natural temos eleições e na Desigualdade Natural temos democracia.

2. A principal marca da Revolução Francesa foi a de estabelecer que todas as pessoas tem Direitos Iguais, rompendo com a Desigualdade Natural. Sabemos que até hoje a igualdade ainda não é uma realidade, tendo, por exemplo, diferenças entre homens e mulheres atualmente. Pensando nisso, observe a imagem abaixo e crie uma legenda usando as palavras: mulheres, igualdade e reivindicação.



3. Um dos momentos mais conhecidos da Revolução Francesa foi a execução do rei Luiz XVI (morte), ocorrida em 1793, 1 (um) ano após a Revolução Francesa abolir a monarquia em 1792. O rei teve sua cabeça cortada por uma guilhotina como podemos ver na imagem abaixo.



Refleta sobre a mensagem que os revolucionários quiseram demonstrar com as duas ações: acabar com a monarquia e executar o rei. Após, escolha entre as opções abaixo a que mais representa a mudança desejada.

- a) mostrar que a revolução tinha como principal objetivo a violência.
- b) acabar com as principais figuras que representavam a Desigualdade Natural: o rei e a monarquia.
- c) manter a ordem que durava séculos em que as pessoas eram tratadas de forma desigual.
- d) não havia qualquer intenção com essas atitudes.

Somos todos iguais!

Declaração dos Direitos dos Homens e do Cidadão

Ainda no primeiro ano da Revolução Francesa os revolucionários mostraram como estavam dispostos a mudar profundamente a sociedade. Para isso, fizeram uma Declaração em que apontavam como deveria ser a nova lei que expressasse as ideias da **Igualdade Natural**. Esse documento é histórico, pois pela primeira vez na história da humanidade uma lei tratava todas as pessoas de maneira igual. Este documento foi chamado de **Declaração dos Direitos dos Homens e do Cidadão**.

Fonte Histórica

Art. 1º Os homens nascem e são livres e iguais em direitos.

Art. 2º A finalidade de toda associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescindíveis do homem. Esses direitos são a liberdade, a propriedade, a segurança e a resistência à opressão.

Art. 4º A liberdade consiste em poder fazer que não prejudique o próximo (...) Estes limites apenas podem ser determinados pela lei.

Art. 6º A lei é a expressão da vontade geral. Todos os cidadãos têm o direito de concorrer (eleição) para a sua formação. Ela deve ser a mesma para todos, seja para proteger, seja para punir. Todos os cidadãos são iguais a seus olhos (...)

Como percebemos pela leitura da Fonte Histórica, a **Igualdade Natural** é a sua principal característica!

A importância da Revolução Francesa é justamente essa: incentivar a Igualdade. Depois da Revolução, a **Desigualdade**

Natural começou a ser contestada em diversas partes do mundo e a sociedade se modificou radicalmente. Como podemos observar, até os dias atuais vemos a influência da Revolução Francesa, pois nossa sociedade é baseada no princípio da Igualdade.

Finalizando

4. O primeiro artigo da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão diz: "Os homens nascem e são livres e iguais em direito". Explique a relação entre este artigo e a Revolução Francesa.

5. Como vimos na aula, a Revolução Francesa é um divisor entre duas formas antagônicas de pensar a sociedade: a Igualdade Natural e a Desigualdade Natural. Sendo assim, associe as frases abaixo com cada uma dessas ideias.

() Existência de reis e de nobres.	1. Desigualdade Natural
() Existência de uma única lei para todas as pessoas.	2. Igualdade Natural
() As diferenças sociais eram justificadas como vontade divina e que os homens não poderiam combatê-las.	
() Esse princípio justificava a escravidão.	
() Esse princípio estabelece que o governante deve ser escolhido.	

7. Uma das principais transformações ocorridas com a Revolução Francesa foi mudar a ideia do que seria um governo ideal. O tipo de governo monarquia passou a ser contestado, surgindo um governo que passaria a servir aos interesses dos cidadãos. Entre as frases abaixo, qual mais se identifica com o modelo de governo proposto pela Revolução Francesa?

- a) "Todo poder emana do povo"
- b) "Todo poder vem de Deus (...) Resulta de tudo isso que a pessoa do rei é sagrada e que atacá-lo é sacrilégio"
- c) "O povo não sabe escolher os governantes".
- d) "Somente quem é rico pode votar nos governantes".