

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: Nonos anos

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Maykon

PERÍODO: DE 21/06/2021 a 30/06/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leia atentamente ao roteiro.

2ª Etapa: Responda as questões no seu caderno de História.

3ª Etapa: Caso tenha alguma dúvida envie mensagem ao professor no Whatsapp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor.

3. Contato do professor: (13) 3304-9541

Roteiro 10 - A Antiguidade na América - Parte II

Na última aula falamos do Brasil antes da chegada dos europeus. Agora, falaremos da América.

Grande parte dos historiadores acredita que as mais antigas cidades da América formaram-se em torno de grandes **centros cerimoniais**, nas regiões da **Meso-América** e dos **Andes**.

Há pelo menos 5 mil anos, já existiam ali sociedades organizadas em cidades, nas quais o poder estava centralizado nas mãos de governantes. Nelas, havia **especialização do trabalho, hierarquia social** (ricos e pobres, governantes e governados) e **atividade comercial**.

Praticando

1. Vamos aprender um pouco mais sobre essas sociedades da **Meso-América** e dos **Andes**. para tal, leia o texto abaixo e após responda as questões.

"Na Meso-américa e nos Andes, as condições climáticas e ecológicas, assim como um conjunto de circunstâncias particulares, permitiram a **domesticação do milho e o desenvolvimento de uma agricultura intensiva** por volta do

terceiro milênio a. C. Essas condições permitiram, nessas áreas, o desenvolvimento de civilizações caracterizadas por forte **hierarquia social**, por sistemas de **governo teocrático** (governado por líderes religiosos) e por construções arquitetônicas monumentais. A capacidade de alimentar grandes conjuntos populacionais era propiciada pelo desenvolvimento da agricultura intensiva, que fixava as populações nativas e impulsionava o crescimento da urbanização, outra característica marcante das áreas nucleares da América.."

VIANA, Larissa. SANTOS, Lincoln Marques dos. *História da América I*. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2010. p. 11-12.

- a) Qual é a relação entre a domesticação do milho (aprender a plantá-lo) e o crescimento da população?
- b) Relacionando a explicação inicial e o texto acima, o que significa ter hierarquia social?

Sociedades da Meso-américa

Os primeiros centros cerimoniais da Meso-américa surgiram nas áreas próximas à costa do Golfo do México por volta do ano 1200 a. C. Seus fundadores foram os olmecas. Os centros olmecas exerceram sua influência na região até por volta de 400 a. C. Nesses centros, artesãos **olmecas** produziam estatuetas e cerâmicas de uso cerimonial que foram encontradas ou copiadas em muitas outras regiões da Meso-américa.

Quando o domínio olmeca e de seu principal centro político, La Venta, entrou em colapso na Meso-américa, os **zapotecas**, culturalmente próximos dos olmecas, começaram a construir seus centros político-cerimoniais. O principal deles foi Monte Albán. O sítio arqueológico em que estão os seus vestígios, situado no Vale de Oaxaca, no México, é considerado patrimônio mundial pela Unesco. Monte Albán, além das construções típicas dos centros cerimoniais, como praças, templos e pirâmides, contava também com áreas de residência permanente das elites dirigentes e com

bairros onde eram realizados trabalhos especializados, como a fabricação de certos produtos.

Em Monte Albán foram encontrados alguns dos mais antigos vestígios de escrita das Américas. São grafismos inscritos em monumentos de pedra, relacionados possivelmente a rituais religiosos, que datam de aproximadamente 500 a.C.

Contudo, os pesquisadores acreditam que a escrita zapoteca pode ser ainda mais antiga, pois provavelmente também foram usados outros suportes para ela, como madeira ou peles de animal, que não foram preservados pelo tempo. De acordo com hipóteses arqueológicas, essa escrita seria usada para diferentes fins religiosos e administrativos, e poucos privilegiados daquela sociedade a dominariam.

Praticando

2. Observe o mapa abaixo da Meso-américa. Cada nome escrito todo em letra maiúscula (caixa alta) significa uma sociedade e os nomes com a primeira letra maiúscula e as outras minúsculas o nome das cidades. Agora, responda o que se pede



Elaborado com base em dados obtidos em: TIEMPO mesoamericano (2500 a.C.-1521 d.C.). *Arqueología Mexicana*. Edición especial. México (DF): Raíces/ Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2001. p. 23, 29, 51.

- a) Cite o nome de 4 sociedades da Meso-américa.
- b) Quais os países atuais formam o espaço da Meso-américa?
- 3) Cite as características da cidade de Monte Alban, dos zapotecas.
4. Leia a seguir trechos de uma reportagem publicada em 2001 e responda às questões.

"Peru tem cidade mais antiga da América Esqueça os egípcios. Datações feitas por arqueólogos do Peru e dos EUA mostram que os antigos habitantes da costa central peruana já moravam em cidades e construía pirâmides em 2627 a.C, um século antes que os célebres monumentos de Gizé, no Egito, começassem a ser erigidos. [...]

Os pesquisadores, liderados por Ruth Shady Solís, da Universidade Nacional Maior de San Marcos, em Lima, acreditam que o sítio de Caral, localizado no vale do rio Supe, seja a cidade mais antiga do continente americano. [...]

Seja como for, Caral foi abandonada de repente, em 1977 a.C. Seus moradores, seguindo a tradição andina, enterraram todos os edifícios, preservando-os. Os cientistas agradecem."
ANGELO, Claudio. Peru tem cidade mais antiga da América. *Folha de S.Paulo*, 27 abr. 2001. p. A-14

- a) Sobre o que é essa reportagem?
- b) O autor da reportagem a começa dizendo "Esqueça os egípcios". Em sua opinião, porque ele faz isso?
- c) Ao final da reportagem, o autor afirma: "Os cientistas agradecem". Explique o que ele quer dizer com essa afirmação.