

**Atividades da semana de (22/06 à 30/06)**  
**Pré - Prof<sup>a</sup> Glauciane**

**- Dia 22/06: As quatro estações do ano (início do inverno).**

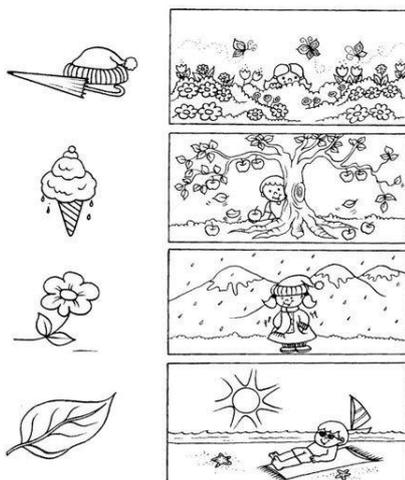
Conversa informal sobre as características das quatro estações: alimentação, vestimenta...Mostrar objetos que simbolizem cada estação para que os alunos possam descobrir.

Acessar o link : <https://youtu.be/wKlmtluGoRl> : Breve explicação sobre as quatro estações.

**Atividade 1:** Ligue os objetos às estações correspondentes

**Atividade 2:** Circule as roupas que apropriadas para o verão. Qual criança está vestida para o inverno? Circule. Para um dia quente de Verão, quais alimentos preferimos?

Ligue os objetos às estações correspondentes:



**- Dia 23/06:** Numeral 7.

**Atividade 1:** Passe o dedinho no número 7. Faça na lixa e depois reproduza na caixinha de areia.

**Atividade 2:** Treino motor. Andar sobre o numeral 7 no chão. Em seguida, cobrir o tracejado seguindo as setas e depois fazer sozinho o número 7.

**Atividade 3:** Faça um risco em 7 coelhos. Vamos cobrir? Agora, faça sozinho.

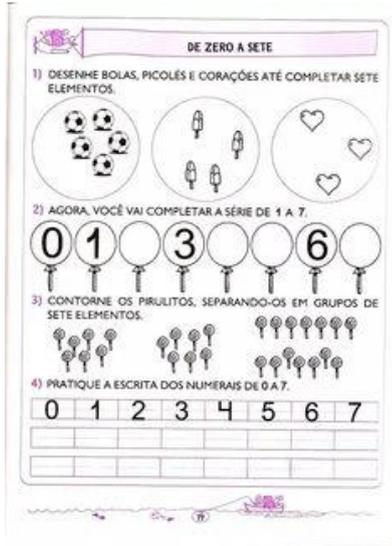
**Roda da música:** cantar músicas que envolvam os numerais (indiozinhos, pipoca, patinhos, etc.)



- **Dia 24/06:** Recordando os numerais (de 0 à 7).

**Atividade 1:** Desenhe bolas, picolés e corações até completar sete elementos. Agora você vai completar a série (de 1 à 7). Contorne os pirulitos, separando-os em grupos de sete elementos. Pratique a escrita dos numerais de (0 à 7).

**Atividade 2:** Ligue cada conjunto ao numeral correspondente.



- **Dia 25/06:** Recordando as vogais...

**Atividade 1:** Pinte, recorte e cole no Caderno de Artes, as vogais.

**Atividade 2:** Confeção de uma flor com as vogais (pintar, recortar e colar um palito de sorvete imitando o caule da flor).

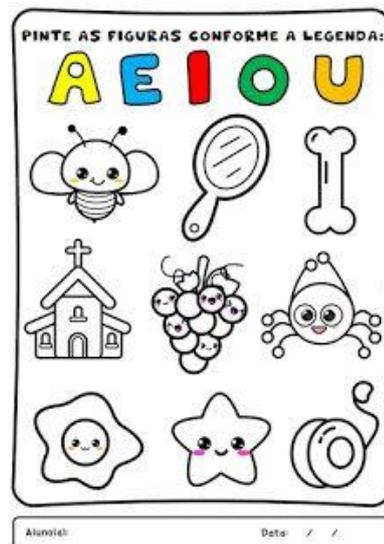
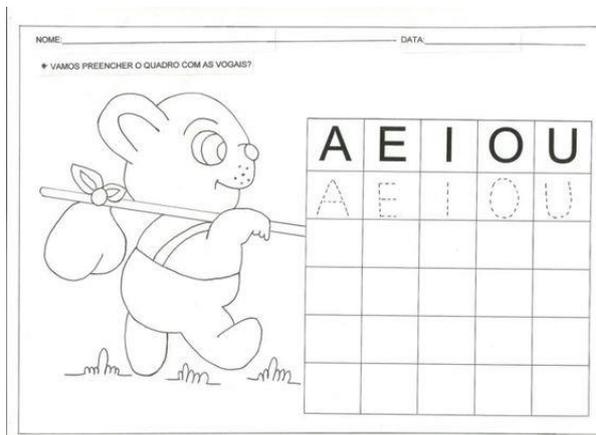
**Roda da música:** cantar a música das vogais imitando os gestos da professora e utilizando um instrumento musical para cada vogal.



- **Dia 28/06** : Recordando as vogais...

**Atividade 1:** Treino motor das 5 vogais: na lixa, na lousa, na caixa de areia e, por último, na folha.

**Atividade 2:** Pinte as figuras conforme a legenda: A (amarelo), E (azul), I (vermelho), O (verde) e U (laranja). **Atividade 3:** Brincando com as vogais: Espalhar na mesa várias figuras iniciadas pelas 5 vogais. Na lousa, fazer um conjunto para cada vogal. Pedir para cada aluno pegar uma figura com a vogal solicitada pela professora e colar no conjunto certo.



- **Dia 29/06:** Figura geométrica "Retângulo".

**Atividade 1:** Cubra o tracejado e faça o contorno da forma. Pinte a forma com a cor azul. Em seguida, pinte as figuras que tem a forma de um retângulo.

**Atividade 2:** Na sala de aula (ou em casa), procure objetos que possuem a mesma forma.

**Atividade 3:** Pinte as formas geométricas de acordo com a legenda.

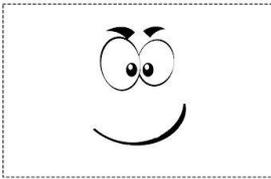
**Atividade 4:** Recorte e cole os objetos abaixo, ao lado das figuras que possuem a mesma forma.

**ATIVIDADE**

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- CUBRA O TRACEIADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA. PINTE A FORMA COM A COR AZUL.

OLÁ! EU SOU O...

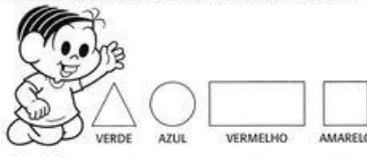
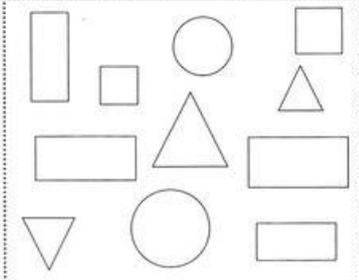


RETÂNGULO

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE RETÂNGULO.



PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

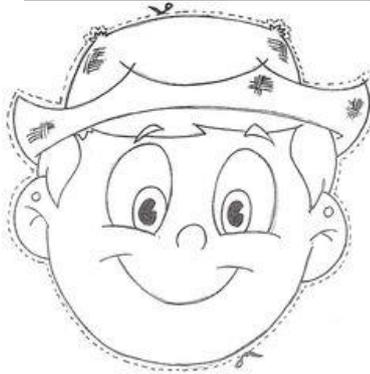


**- Dia 30/06: Revisão**

Atividade 1: Dobradura da casinha (começamos com um quadrado, dobramos para virar um retângulo e abrimos para formar um triângulo). Colar no caderno de artes e fazer a decoração.

Atividade 2: Fazer uma lista com 6 palavras de brincadeiras ou comidas típicas das festas juninas. Circular e fazer a contagem de quantas vogais A=\_\_\_, E=\_\_\_, I=\_\_\_, O=\_\_\_, U=\_\_\_, existem nessas palavras.

Atividade 3: Confeccionar as máscaras dos caipirinhas.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Máscara para Festa Junina (menina). Corte ao longo da linha no  
olhos e faça bem colorido.





**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**



**Santos**  
CIDADE  
EDUCADORA